

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## نموذج اختبار نهائي 1445هـ والإجابة لاحقاً

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-24 19:53:14

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

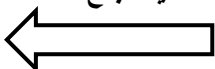
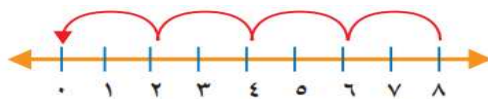
<a href="#">مهمة أدائية للفصل السادس القسمة</a>	1
<a href="#">الخطة الإثرائية للمتفوقات سعاد الغامدي</a>	2
<a href="#">بوربوينت درس خطة حل المسألة، اختيار العملية المناسبة</a>	3
<a href="#">بوربوينت علاقة القسمة بالضرب</a>	4
<a href="#">بوربوينت القسمة على 2</a>	5

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب: ..... رقم الجلوس : .....

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
المجموع رقما		المجموع كتابة			

السؤال الأول : ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	رقم السؤال
الضرب عملية إبدالية .	١
عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج دائماً واحداً .	٢
$٨ + ١ = ٥ \times ٢$	٣
عند ضرب عدد في ٥ يكون ناتج الأحاد دائماً صفر أو ٥	٤
العنصر المحايد لعملية الضرب هو الصفر .	٥
$٢ \times ٢ = ١ \times ٤$	٦
القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية .	٧
جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $٨ = ٢ \div ١٦$	٨
$٨ = ٢ \div ٤$ لأن $٤ = ٢ \times ٨$	٩
عند قسمة أي عدد على صفر يكون الناتج دائماً صفر .	١٠

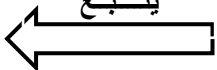


السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

١٠

١	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ ، فإن $٧ \times ٥ =$	أ	٢	ب	١٢	ج	٣٠	د	٣٥
٢	$٤ \div ١ = ٤$ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	النتائج	د	النمط
٣	من الطرق المستعملة في إيجاد نواتج الضرب	أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح	د	المقارنة
٤	الضرب عبارة عن	أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر	د	قسمة مكررة
٥	$٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$	أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	١٠٠
٦	$٤ \times ٣ =$	أ	$٤ + ٣$	ب	$٤ - ٣$	ج	$٤ + ٤ + ٤$	د	$٣ + ٣$
٧	$٧٠ = \dots \times ٧$	أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	٧٠
٨	للتحقق من صحة قسمة $٢٤ \div ٤ = ٦$ نستعمل عبارة	أ	$٦ \times ٤$	ب	$٤ + ٦$	ج	$٤ - ٦$	د	$٤ - ٢٤$
٩	زرعت مها ١٦ وردة في صفيين ، عدد الورود في الصف الواحد =	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
١٠	في الموقف ١٠ سيارات بيضاء و ٨ سيارات حمراء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =	أ	٢٢	ب	٣٢	ج	٤٢	د	٥٢

يتبع



السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية

٢٠

١ / أكتب الحقائق المترابطة للأعداد ٦ ، ٩ ، ٥٤

$$\begin{array}{l} \dots = \dots \times \dots \qquad \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \div \dots \qquad \dots = \dots \div \dots \end{array}$$

٢ / باعت ليلي مجلة بـ ٧ ريال وعلبة ألون بـ ١٣ ريال ، ومعها ٩ ريال ، كم ريال مع ليلي الآن ؟

.....

٣ / اشترى فيصل ٤ علب حليب، ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريال ، كم سيعيد له البائع إذا دفع له ٥٠ ريالاً؟

.....  
.....

٥ / أوجد ناتج الضرب فيما يلي ؟

$$\begin{array}{l} \dots = 9 \times 9 \qquad \dots = 8 \times 4 \qquad \dots = 6 \times 6 \\ \dots = 5 \times 2 \qquad \dots = 7 \times 7 \qquad \dots = 3 \times 8 \end{array}$$

٦ / أوجد نواتج القسمة التالية ؟

$$\begin{array}{l} \dots = 2 \div 14 \qquad \dots = 6 \div 6 \qquad \dots = 5 \div 25 \\ \dots = 7 \div 42 \qquad \dots = 3 \div 9 \qquad \dots = 8 \div 56 \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

معلمة المادة /