

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



ملخص شامل لدروس الفصل الثاني

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-11 15:58:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

إعداد: غزي بن مساعد الغزي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

ملخص (ورقة عمل مع إجابة) والمفردات مع الترجمة

1

نماذج متنوعة في اختبار منتصف الفصل مع نماذج الإجابة Goal Top

2

مراجعة غير محلولة لمنهج Goal Top

3

أوراق عمل الوحدة الثالثة Stories

4

رابط تحميل كتاب اللغة الإنجليزية Goal Top نسخة 1446هـ

5

خرج الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ذات ليلة ومعه خادمه فرأى نازًا من بعيد قال عمر رضي الله عنه أرى ناسًا يقاسون البرد فيها بنا إليهم لنعرف حالهم اقترب عمر رضي الله عنه وخادمه من المكان فوجدا امرأة ومعها أولادها الصغار يبكون قال أحد الأولاد أنا جائع أريد الطعام نظر عمر فوجد الأولاد حول القدر الكبيرة والنار تحتها فسأل : وأي شيء في هذه القدر فقالت الأم : ماء حتى يسكتوا ويناموا ؟ تألم الخليفة من كلام المرأة و أسرع هو وخادمه نحو مخزن بيت المال وأخرج كيسًا من الدقيق وحمل بعض الزيت ووضع الدقيق والزيت في القدر وانتظر حتى نضج الطعام اجتمع الأولاد حول الطبق يأكلون وقف عمر بعيدًا ينظر إلى الأولاد حتى أكلوا وشبعوا وناموا.

| | | | | | |
|--|---------------|---|----------|---|--------|
| ١ - متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه : | | | | | |
| أ | صباحًا | ب | ذات ليلة | ج | عصرًا |
| ٢ - ماذا رأى الخليفة عمر من بعيد؟ | | | | | |
| أ | ماء | ب | مسجدًا | ج | نازًا |
| ٣ - ما سبب بكاء الأولاد ؟ | | | | | |
| أ | الجوع | ب | المرض | ج | الحر |
| ٤ - ماذا يوجد داخل القدر؟ | | | | | |
| أ | ماء | ب | لحم | ج | دجاج |
| ٥ - ضد كلمة الليل..... | | | | | |
| أ | آخر الليل | ب | المغرب | ج | النهار |
| ٦ - معنى كلمة الخليفة | | | | | |
| أ | السلطان | ب | الأطفال | ج | الخادم |
| ٧ - أسرع الخليفة عمر بن الخطاب نحو مخزن بيت المال ليحضر | | | | | |
| أ | الدقيق والزيت | ب | الماء | ج | القدر |

(ب) أصنف الكلمات التالية (شتلة - قصص - حديثان - المسلم - قرأت)

| مفرد (شتلات) | مثنى (حديقة) | جمع (قصة) | مؤنث (قرأ) | مذكر (المسلمة) |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------|------------------|
| شتلة | حديثان | قصص | قرأت | المسلم |
| ١ ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟ | | | | |
| أ - أن يكتبوا واجبههم | ب - أن يشاركوا باقتراحات | ج - أن يرفعوا أيديهم | | |
| ٢ متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه ؟ | | | | |
| أ - في يوم العمال | ب - في يوم المعلم | ج - في يوم البيئة العالمي | | |

| | | |
|----------|-----------|------------|
| أ- يقترح | ب - مقترح | ج - اقتراح |
|----------|-----------|------------|

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| أحول النكرة إلى معرفة في كلمة (معلم) | | | |
| معلمان | ب | المعلم | ج |
| أحول المعرفة إلى نكرة في كلمة (القصة) | | | |
| قصة | ب | القصتين | ج |
| ما أجمل الحديقة ! | | | |
| أسلوب تعجب | ب | أسلوب تفضيل | ج |
| كلمة تحوي همزة قطع : | | | |
| يحافظ | ب | المعلم | ج |
| أحضر | | | |

| | | | | |
|--|---------------|---|------------|---|
| ١- نوع الأسلوب في الجملة التالية حضر التلاميذ إلا تلميذا . | | | | |
| أ | أسلوب استثناء | ب | أسلوب تعجب | ج |
| ٢- نوع الأسلوب في الجملة التالية والله لأساعدن المحتاجين . | | | | |
| أ | أسلوب نهي | ب | أسلوب قسم | ج |
| ٣- نوع الأسلوب في الجملة التالية : فاطمة أطول من مريم | | | | |
| أ | أسلوب تعجب | ب | أسلوب قسم | ج |
| ٤- نوع الأسلوب في الجملة التالية : ما أجمل الحديقة ! | | | | |
| أ | أسلوب تعجب | ب | أسلوب قسم | ج |
| ٥- استقبلت الضيوف في المجلس نوع كلمة (مجلس) | | | | |
| أ | اسم زمان | ب | اسم مكان | ج |
| ٦- اسم الفاعل من الفعل (كتب) هو | | | | |
| أ | يكتب | ب | تكتب | ج |
| كاتب | | | | |

٧- اسم المفعول من الفعل (سمع) هو

| | | | | | |
|--|----------|---|----------|---|-----------|
| أ | مسموع | ب | سماع | ج | تسمع |
| ٨- موعد النزهة عصرًا نوع كلمة (موعد) | | | | | |
| أ | اسم مكان | ب | اسم زمان | ج | فعل مضارع |
| ٩- نوع الكلمة التالية (مدرسة) | | | | | |
| أ | اسم فاعل | ب | معرفة | ج | نكرة |
| ١٠- نوع الكلمة التالية (المعلم) | | | | | |
| أ | معرفة | ب | نكرة | ج | اسم مفعول |
| ١١- كلمة تحوي مدًا بالألف : | | | | | |
| أ | تمطر | ب | جفاف | ج | الجوع |
| ١٢- كلمة تنتهي ببناء مفتوحة : | | | | | |
| أ | قافلة | ب | جاءه | ج | تنبت |

١- الترتيب الصحيح للكلمات التالية (شراء - مفيد - قرر- كتاب- فواز)

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|
| أ | قرر فواز شراء كتاب مفيد | ب | فواز كتاب قرر شراء مفيد | ج | مفيد كتاب شراء فواز قرر |
| ٢- قرأ فواز قصة عن الإيثار. المفردة المحذوفة دون أن تغير معنى الجملة : | | | | | |
| أ | قرأ فواز | ب | عن الإيثار | ج | قصة |
| ٣- اغني الجملة بمفردة مناسبة في المثال التالي (أنا جائع أريد الطعام .) | | | | | |
| أ | الفقير | ب | الشهي | ج | جدًا |
| ٤- بعد إعادة كتابة الجملة بطريقة أخرى (اقتراح فواز زراعة ساحة المدرسة) تصبح: | | | | | |
| أ | زراعة ساحة المدرسة اقتراح فواز | ب | زراعة فواز ساحة المدرسة | ج | ساحة المدرسة فواز |

| | | | | | |
|--|------------------------------|---|----------------------|---|----------------------------|
| ٥- الترتيب الصحيح لهذه الكلمات (الأسرة/ اجتمعت / بثاً/ لتشاهد/ ليوم عرفة/ مباشرة) | | | | | |
| أ | الأسرة بثاً ليوم عرفة اجتمعت | ب | اجتمعت الأسرة لتشاهد | ج | يوم عرفة تشاهد بثاً الأسرة |
| ٦- من أمثلة التعاون داخل الأسرة : | | | | | |
| أ | النوم | ب | اللعب | ج | مساعدة الأم في المنزل |

الإملاء

١. إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان
يزيد الترابط بين الناس .

٢. بالتعاون نجتاز الصعوبات
ونحقق الغايات.

2025

2024

موقع المناهج السعودية