

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الاختبار النهائي المركزي 1446هـ

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:42:46 2025-02-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الإجابة على الاختبار المركزي

1

نموذج إجابة اختبار مركزي نهائي

2

نموذج إجابة اختبار نهائي لمنطقة جدة

3

نموذج أسئلة اختبار نهائي صباحي لمنطقة تبوك

4

نموذج اختبار نهائي لمنطقة تبوك

5

نموذج أسئلة	
المادة :	رياضيات
الصف :	الثالث الابتدائي
الزمن :	ساعتان
عدد الصفحات :	٤
الدور :	الأول

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

• بيانات الطالب/ة

اسم المدرسة		
القطاع	بنين <input type="radio"/>	بنات <input type="radio"/>	
اسم الطالب/ة رابعياً			
.....			
الصف الثالث	رقم الجلوس	

• بيانات التصحيح والمراجعة

رقم السؤال	درجة السؤال	الدرجة المستحقة للطالب/ة		المصححة		المراجعة	
		رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول							
الثاني							
الثالث							
المجموع							

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

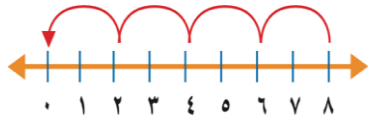
السؤال الأول:

أ) أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

1	تعني العبارة 2×5 :					
	أ	ب	ج	د		
	5+5	5+2+5+2	5+5+5+5+5	2+2		
2	العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $7 = 7 \times \square$ هو:					
	أ	ب	ج	د		
	.	1	2	7		
3	جملة الضرب التي تعبر عنها الشبكة المجاورة هي:					
	أ	ب	ج	د		
	$6 = 3 \times 2$	$8 = 4 \times 2$	$10 = 5 \times 2$	$12 = 6 \times 2$		
4	نتج قسمة $18 \div 9 =$					
	أ	ب	ج	د		
	2	3	4	6		
5	الجملة العددية التي تُستعمل في إيجاد عدد أصابع اليدين عند 7 أشخاص هي:					
	أ	ب	ج	د		
	$35 = 7 \times 5$	$70 = 10 \times 7$	$17 = 10 + 7$	$3 = 7 - 10$		
6	الرمز الذي يجعل الجملة العددية صحيحة هو: $45 = 5 \square$					
	أ	ب	ج	د		
	+	-	x	÷		
7	نتج ضرب العددين $8 \times 8 =$					
	أ	ب	ج	د		
	48	56	64	72		
8	يحتاج معلم إلى 25 ورقة ليوزعها على الطلاب، فإذا أخذ كل طالب (ورقة واحدة)، فإن عدد طلاب الصف هو:					
	أ	ب	ج	د		
	20	25	30	35		
9	إذا امتلك أحمد 4 ورقات نقدية من فئة 5 ريال، فإن ما يمتلكه أحمد من الريالات هو:					
	أ	ب	ج	د		
	10	15	20	25		
10	الجملة العددية التي تعبر عنها الصورة المجاورة هي:					
	أ	ب	ج	د		
	$4 = 3 \div 12$	$6 = 2 \div 12$	$18 = 6 \times 3$	$7 = 3 + 4$		
11	جملة الضرب المناسبة للصورة المجاورة هي:					
	أ	ب	ج	د		
	$45 = 9 \times 5$	$40 = 8 \times 5$	$35 = 7 \times 5$	$15 = 3 \times 5$		
12	إذا دخل 7 طلاب إلى مكتبة المدرسة، واستعار كل طالب منهم كتابين، فإن عدد الكتب المستعارة هو:					
	أ	ب	ج	د		
	12	14	16	18		
13	إذا دفع خالد 40 ريالاً لشراء 10 علب عصير، فإن ثمن العلب الواحدة هو:					
	أ	ب	ج	د		
	4	6	8	10		

تابع السؤال الأول:

ب) أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:



الجملة العددية التي تم تمثيلها على خط الأعداد هي:

١٤

أ $2 = 2 \div 4$

ب

ج $8 = 2 \div 16$

د

هـ $4 = 2 \div 8$

و

ز $3 = 8 \div 24$

ح

١٥ يسبح فواز ٣ مرات في الأسبوع، مدة ٣ ساعات في المرة الواحدة، أعددكم ساعة يسبح في أسبوع.

أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

السؤال الثاني:

أ) أقرن المفردة من القائمة التالية بما يناسبها في العمود (١)

العوامل	نتاج الضرب	نتاج القسمة	الإبدال	الخاصية التجميعية
العمود (١)				
المفردة المناسبة				
			هذا مثال على $9 \times 8 = 8 \times 9$	١
			العدد ٦ في الجملة العددية $6 = 7 \div 42$ يُسمى	٢
			الجملة العددية $(7 \times 3) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$ تُعدُّ مثالاً على	٣
			يسمى العددين ٦ و ٨ في جملة الضرب $8 \times 6 = 48$ بـ	٤


ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١	عند ضرب أي عدد في ٥، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.
٢	إحدى الطرق التي تساعد على إيجاد ناتج 6×5 هي <u>العد القفزي</u> .
٣	في الجملة $6 = 8 \div 48$ ، العدد ٨ هو <u>المقسوم</u> .
٤	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج <u>واحدًا</u> .
٥	مجموعة الحقائق التي تُستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى <u>الحقائق المترابطة</u> .
٦	$9 = 9 \div 72$

يتبع <<<

السؤال الثالث:

(أ) أكمل الفراغات بما هو مطلوب:

٧	٧ ×	١			
.....			
٢ العدد الذي يجعل جملة الضرب صحيحة هو $٢٧ = \dots \times ٩$					
٣ $\dots = ٥ \div ٣$					
القاعدة: أقسم على ٤		٤ - العدد المناسب لإكمال الجدول			
المدخلات	٢٤	٣٢			
المخرجات	٦			
٥ - إذا كان ثمن علبة الحليب ٧ ريالاً فإن ثمن ٣ علب من الحليب هو ريالاً					
 <table border="1"> <tr> <td>٧ ريال</td> <td>٧ ريال</td> <td>٧ ريال</td> </tr> </table>			٧ ريال	٧ ريال	٧ ريال
٧ ريال	٧ ريال	٧ ريال			

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١	- إذا كان سعر تذكرة دخول حديقة الحيوانات ٦ ريالاً للكبار، ٣ ريالاً للصغار. (١) ما ثمن تذكرتين للكبار؟ (٢) ما ثمن ١٠ تذاكر للصغار؟										
٢	- استعمل الجدول المجاور للإجابة على الأسئلة التالية: (١) كم عدد الأشخاص الذين يمارسون رياضة كرة القدم؟ (٢) كم عدد الأشخاص الذين يمارسون رياضة السباحة؟										
٣	- يرغب معلم اصطحاب ٣٦ طالباً في رحلة علمية، إذا كانت كل سيارة صغيرة تتسع لـ ٤ طلاب، وكل حافلة تتسع لـ ٦ طالب (١) كم سيارة صغيرة يحتاج لنقل الطلاب؟ (٢) كم حافلة يحتاج لنقل الطلاب؟										
٤	- مع منال ٢٠ ريالاً، وترغب في شراء قلادة ثمنها ٤٠ ريالاً، إذا وفرت كل أسبوع ٥ ريالاً. ■ أكمل الجدول التالي: - بعد كم أسبوع تستطيع منال أن تشتري القلادة؟										
٥	يُبين الجدول أدناه المعدل التقريبي لكمية الأمطار لبعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام. <table border="1"> <tr> <th>المدينة</th> <th>جدة</th> <th>جازان</th> <th>حائل</th> <th>سكاكا</th> </tr> <tr> <td>مُعدّل كمّيّة الأمطار</td> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>٢٠</td> <td>٦</td> </tr> </table> <p>(١) ما المدينة التي مُعدّل كمّيّة الأمطار فيها نصف مُعدّل كمّيّة الأمطار في مدينة حائل؟ (٢) ما المدينة التي مُعدّل كمّيّة الأمطار فيها هو ناتج قسمة $٥ \div ٢٥$؟ (٣) كم مُعدّل كمّيّة الأمطار في مدينتي جدة وجازان معاً؟</p>	المدينة	جدة	جازان	حائل	سكاكا	مُعدّل كمّيّة الأمطار	٥	١٠	٢٠	٦
المدينة	جدة	جازان	حائل	سكاكا							
مُعدّل كمّيّة الأمطار	٥	١٠	٢٠	٦							