

مفردات ومعانيها مع الأضداد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-25 14:24:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل ملخصات الأشكال المستوية والمجسمات والأنماط الهندسية والتماثل والإحتمال

1

إجابة ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر تفسير التمثيل بالأعمدة الاحتمال

2

ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر تفسير التمثيل بالأعمدة الاحتمال غير محول

3

إجابة ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر خطة حل المسألة التمثيل بالأعمدة

4

ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر خطة حل المسألة التمثيل بالأعمدة غير محول

5

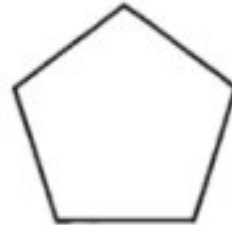
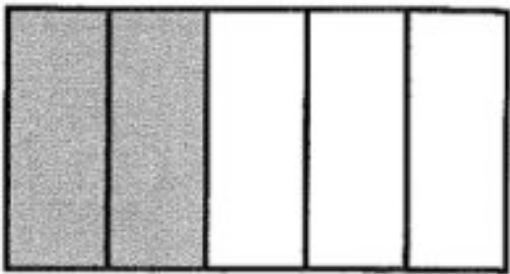
نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية للصف الثالث الابتدائي

في مادة الرياضيات

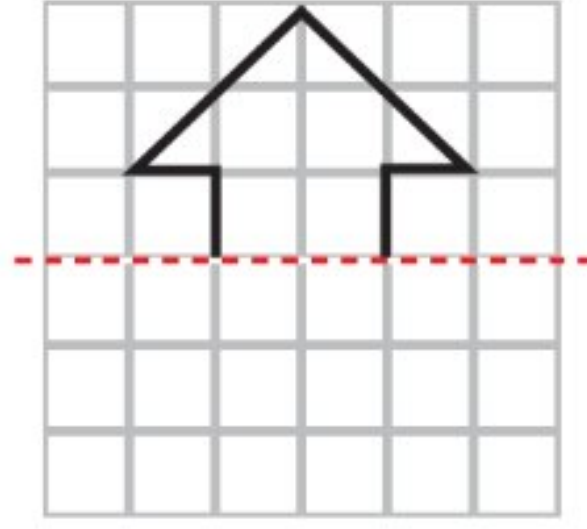
الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول:

أ- اختار الإجابة الصحيحة:

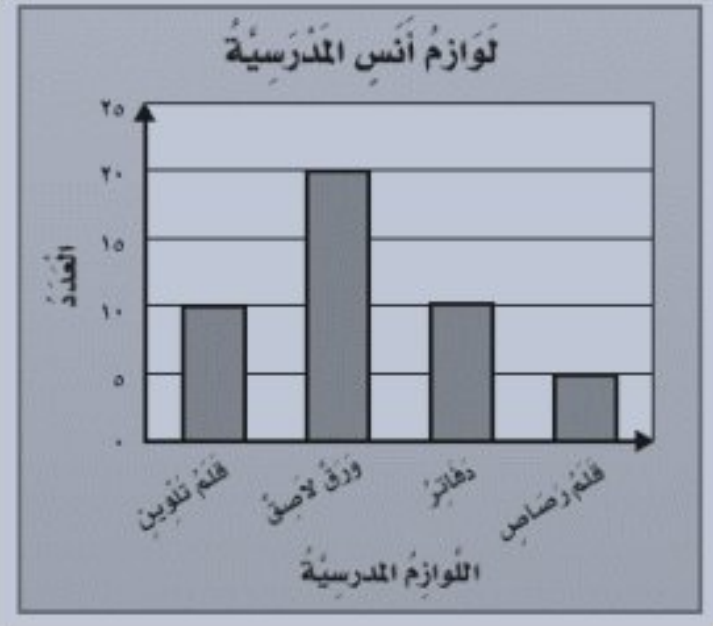
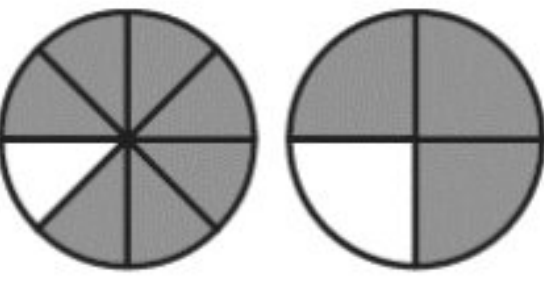
١	ما الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين الرياض والدمام؟	أ المليمتر	ب السنتيمتر	ج المتر	د الكيلومتر
٢	أقدر ارتفاع الشجرة.	أ ٤ ملم	ب ٤ سم	ج ٤ م	د ٤ كلم
٣	ما التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة؟	أ ٥ مل	ب ٥٠ مل	ج ٢ ل	د ٤ ل
٤	أي مما يلي كتلته ٥ كجم؟	أ موزة	ب بطيخة	ج سيارة	د سفينة
٥	أحد الجسم الذي له وجهان وليس له أحرف.	أ المكعب	ب الأسطوانة	ج المخروط	د الهرم
٦	ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟				
٧	أصف احتمال اختيار الحرف (س) من البطاقات التالية:	ع	ع	س	ع
٨	التمثيل بالأعمدة التالي يوضح الزمن الذي استغرقه الطلاب في تنظيف أسنانهم.	أ أكيد	ب أكثر احتمالاً	ج أقل احتمالاً	د مستحيل
٩	ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور؟				
١٠	هناك ٣ قطط سوداء، وقطة واحدة بيضاء، ما الكسر الذي يمثل القطط البيضاء؟	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{3}{4}$	ج $\frac{2}{5}$	د $\frac{3}{5}$
١١	اشترت أسرة طبق بيتزا، وأكل الأطفال $\frac{1}{4}$ الطبق. ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من الطبق؟	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{3}{4}$	د $\frac{2}{3}$
١٢	أي الكسور الأتية يكافئ $\frac{1}{5}$ ؟	أ $\frac{1}{10}$	ب $\frac{2}{5}$	ج $\frac{2}{12}$	د $\frac{2}{10}$

ب - أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَاثُلِ حَوْلَ مَحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ.



السؤال الثاني:

أ- أَكْمِلْ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ:

١		الزَّمنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ
٢		الشَّكْلُ الْعَاشِرُ فِي النَّمَطِ هُوَ
٣		هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى
٤		إِشْتَرَى أَنْسٌ عَدَدًا مَتَسَاوِي مِنْ وَ
٥		أَكْمِلْ لِأَخْصُلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ: $\frac{\square}{6} = \frac{\square}{3}$
٦		أُقَارِنُ مُسْتَعْمَلًا (< أَوْ > أَوْ =) : $\frac{7}{8}$ ● $\frac{3}{4}$

ب- اسْتَغْمَلْ هَيْئَتَهُ ٢٤ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً لِبِنَاءِ صُنْدُوقٍ. فَمَا الْأَبْعَادُ الْمُمْكِنَةُ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ؟

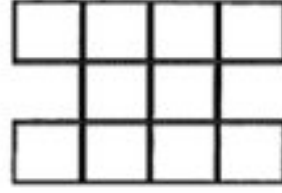
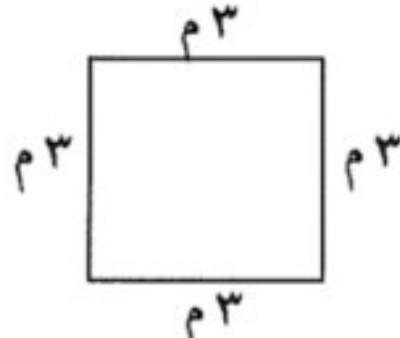
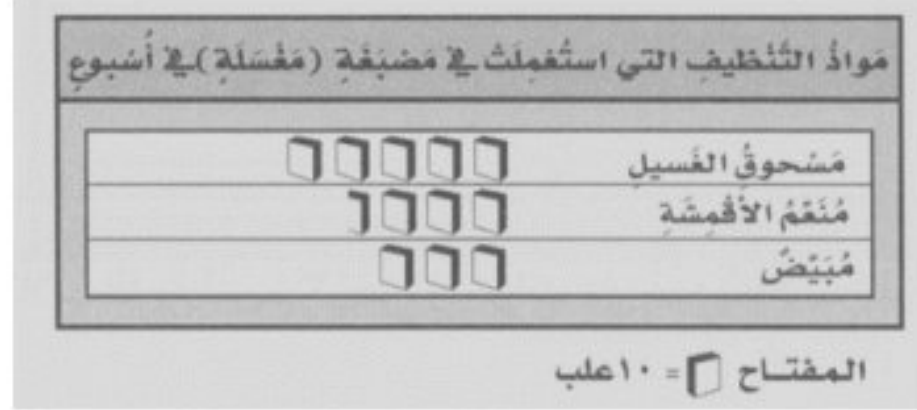
الطول = العرض = الارتفاع =

ج- لَوْحَتَانِ مُسْتَطِيلَتَانِ لِلْإِعْلَانَاتِ طُولُ كُلِّ مِئْهُمَا ٣ أَمْتَارٍ وَعَرْضُهَا مِئْرَانِ. فَكَمْ نَحْتَاجُ مِنَ الْوَرَقِ لِعَمَلِ إِطَارٍ حَوْلَهَا؟

.....
.....

السؤال الثالث:

أ - اكتبُ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِنَ العُمودِ الثانيِ أمامَ العبارةِ المناسبةِ مِنَ العُمودِ الأولِ.

العُمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العُمود الأول
٥		 مَا مِسَاحَةُ الشَّكْلِ بِالْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ؟
١٠		 مَا مُحِيطُ الشَّكْلِ بِالْمِثْرَ؟
١٢		 فِي التَّمثِيلِ بِالرُّمُوزِ يَظْهَرُ الرَّمْزُ ٥ مرّات. إِذَا كَانَ الرَّمْزُ الْوَاحِدُ يُمَثِّلُ ٣ أَزْهَارٍ، فَمَا عَدَدُ الْأَزْهَارِ فِي ذَلِكَ التَّمثِيلِ؟
١٥		بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ التَّمثِيلِ الْآتِيَةِ:  بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ غُلَبِ مَسْحُوقِ الْغَسِيلِ عَلَى عَدَدِ غُلَبِ الْمُبَيِّضِ؟
٢٠		
٢٢		

ب - لِكَيْ تُعَدَّ فَاطِمَةُ سُلْطَةَ الْفَوَاكِهَ أَضَافَتْ $\frac{1}{4}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ التُّقَاحِ، وَ $\frac{3}{4}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْعِنَبِ، وَ $\frac{1}{4}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَسْتَغْمِلْ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَرْتَبْ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ تَصَاعُدِيًّا.

.....

ج - اخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ:

يَمْشِي خَالِدٌ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى مَوْقِعِ الْحَافِلَاتِ الَّذِي يُبْعَدُ عَنْ بَيْتِهِ كِيلُوجَرَامٍ مِثْرًا وَاحِدًا، ثُمَّ يَرْكَبُ الْحَافِلَةَ إِلَى عَمَلِهِ، فَتَسِيرُ بِهِ الْحَافِلَةُ ٦ كِيلُوجَرَامٍ. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ يَعُودُ خَالِدٌ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسُهَا. فَكَمْ كِيلُوجَرَامٍ يَقْطَعُ خَالِدٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

.....

.....

السؤال الرابع:



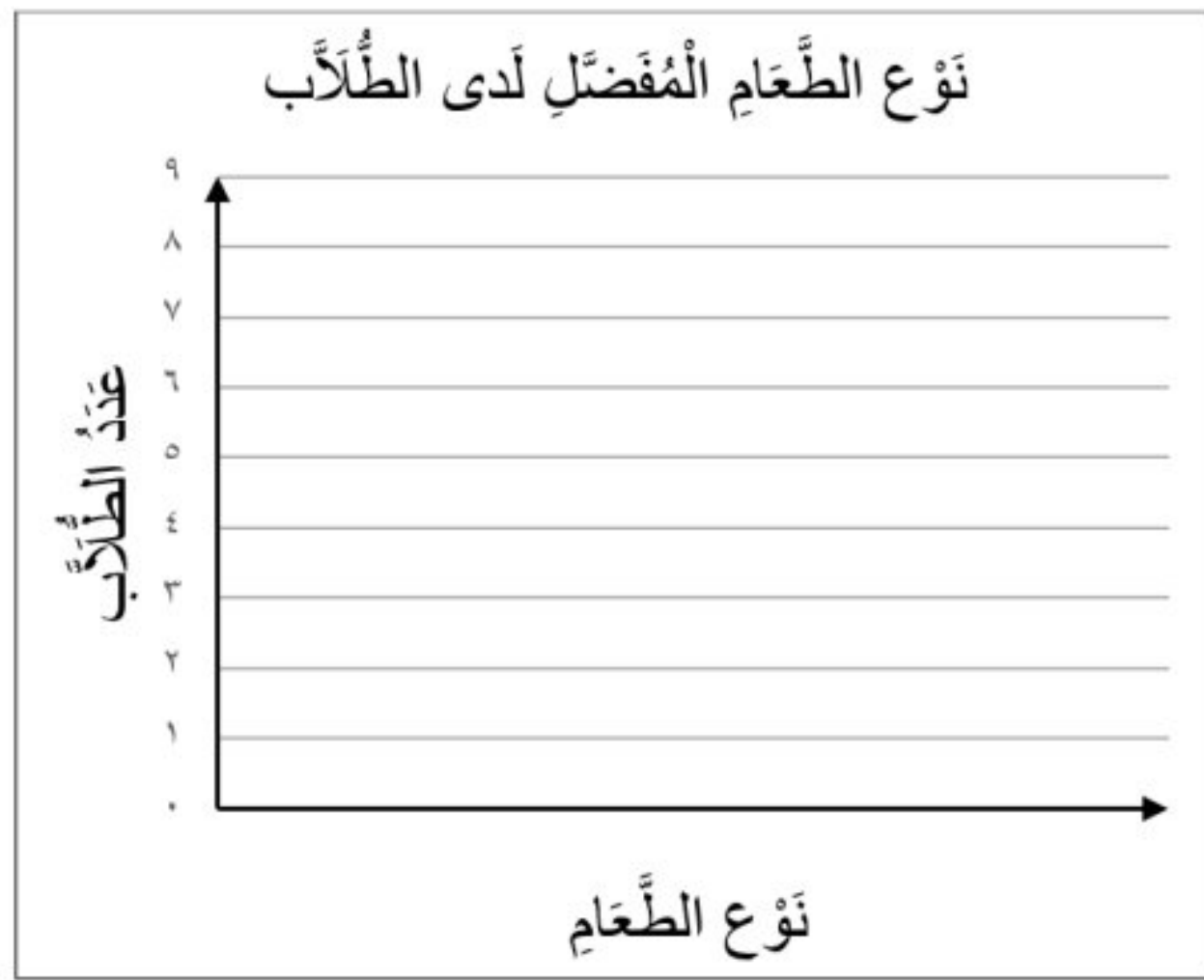
أ- لدى فواز ٣ قمصان وبنطالان بحيث يستطيع أن يلبسها بأي تشكيلة يرغب.
كم تشكيلة من قميص وبنطال يمكنه الحصول عليها؟

.....

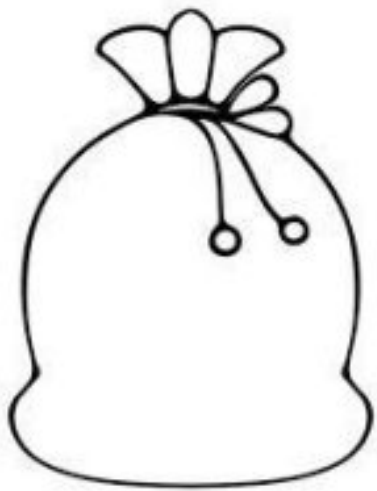
.....

.....

ب- سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عددًا من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجل البيانات في لوحة الإشارات أدناه. أمثل هذه البيانات بالأعمدة.



نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
الإشارات	نوع الطعام
	شطيرة اللحم
	المعكرونة
	البيتزا
	شطيرة الدجاج



ج- أصف كيس الكرات الذي يمثل الجملة الآتية:

• مؤكّد اختيار كرة حمراء.

نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية للصف الثالث الابتدائي

في مادة الرياضيات

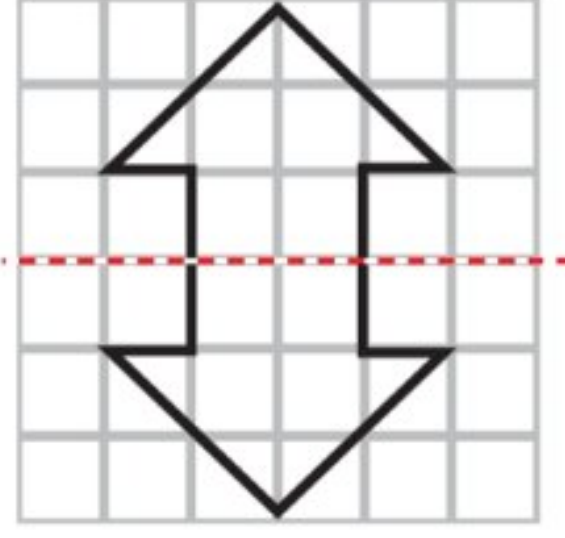
الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: [١٤ درجة للسؤال]

أ- اختار الإجابة الصحيحة: درجة لكل فقرة

١	أ	المليمتر	ب	السنتيمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر
٢	أ	٤ ملم	ب	٤ سم	ج	٤ م	د	٤ كلم
٣	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٢ ل	د	٤ ل
٤	أ	موزة	ب	بطيخة	ج	سيارة	د	سفينة
٥	أ	المكعب	ب	الأسطوانة	ج	المخروط	د	الهرم
٦	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٧	أ	أكيد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
٨	أ	٥	ب	٨	ج	١٢	د	١٩
٩	أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{3}{5}$
١٠	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{2}{3}$
١١	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{2}{3}$
١٢	أ	$\frac{1}{10}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{2}{12}$	د	$\frac{2}{10}$

ب - أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَاتِلِ حَوْلَ مَحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ. درجتان



السؤال الثاني: [١٢ درجة للسؤال]

أ- أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ: درجة لكل فقرة

١		الزَّيْمَنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ الثَّامِنَةُ وَسَبْعَةُ عَشْرَ دَقِيقَةً
٢		الشَّكْلُ الْعَاشِرُ فِي النَّمَطِ هُوَ
٣		هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى مخروط
٤		اِشْتَرَى أَنْسٌ عَدَدًا مَتَسَاوِي مِنْ الدِّفَاتِرِ وَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ
٥		أَكْمَلْ لِأَحْصَاءِ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ: $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$
٦		أَقَارِنْ مُسْتَعْمَلًا (< أَوْ > أَوْ =) : $\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$

ب- اِسْتَعْمَلْ هَيْئَتُ ٢٤ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً لِبِنَاءِ صُنْدُوقٍ. فَمَا الْأَبْعَادُ الْمُمْكِنَةُ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ؟ ٣ درجات

إجابات الممكنة (٢، ٢، ٦) - (٢، ٣، ٤) - (١، ٣، ٨) - (١، ٤، ٦) - (١، ٢، ١٢) - (١، ١، ٢٤)

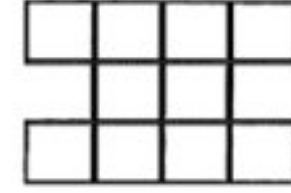
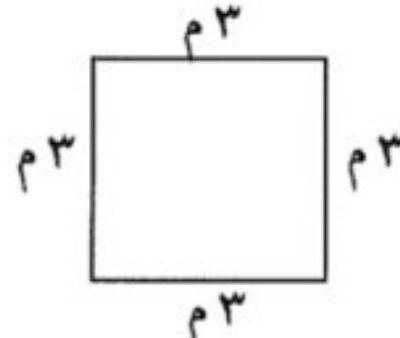
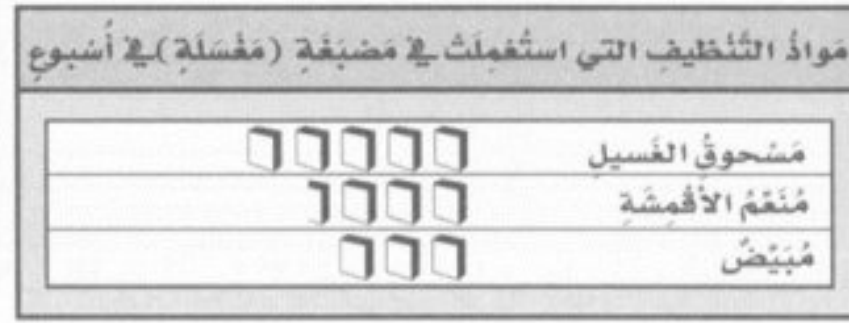
ت- ج- لَوْحَتَانِ مُسْتَطِيلَتَانِ لِلْإِعْلَانَاتِ طُولُ كُلِّ مَنَّهُمَا ٣ أَمْتَارٍ وَعَرْضُهَا مِثْرَانِ.

فَكَمْ نَحْتَاجُ مِنَ الْوَرَقِ لِعَمَلِ إِطَارٍ حَوْلَهُمَا؟ ٣ درجات

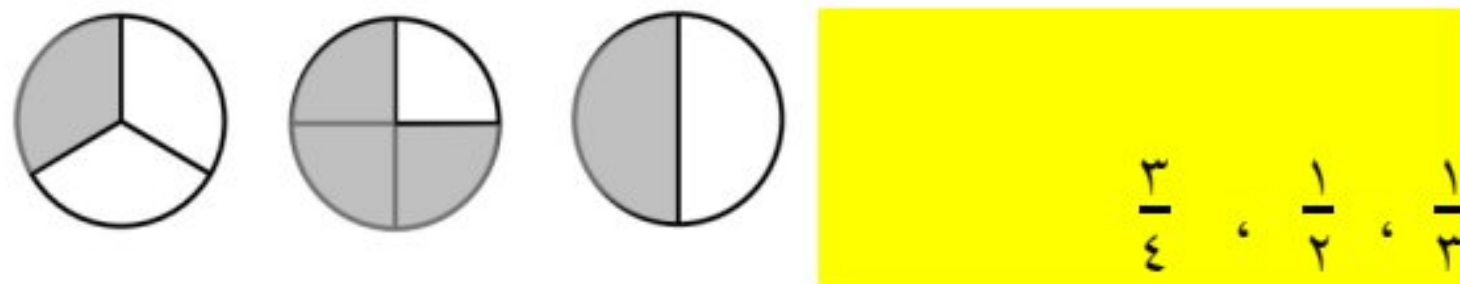
محيط المستطيل الواحد ١٠ أمتار، نحتاج ٢٠ متر من الورق.

السؤال الثالث: [٩ درجات للسؤال]

أ - اكتبُ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِنَ العَمُودِ الثَّانِي أَمَامَ العِبَارَةِ المُنَاسِبَةِ مِنَ العَمُودِ الأوَّلِ. درجة لكل فقرة

العَمُودِ الأوَّل	الإجابةُ الصَّحيحةُ	العَمُودِ الثَّانِي
 مَا مِسَاحَةُ الشَّكْلِ بِالْوَحَدَاتِ المُرَبَّعَةِ؟	١٠	٥
 مَا مُحِيطُ الشَّكْلِ بِالْمِثْرَ؟	١٢	١٠
 فِي التَّمْثِيلِ بِالرُّمُوزِ يَظْهَرُ الرَّمْزُ ٥ مرات. إِذَا كَانَ الرَّمْزُ الْوَاحِدُ يُمَثِّلُ ٣ أَزْهَارٍ، فَمَا عَدَدُ الْأَزْهَارِ فِي ذَلِكَ التَّمْثِيلِ؟	١٥	١٥
بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ التَّمْثِيلِ الْآتِيَةِ:  بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ غُلَبِ مَسْحُوقِ الْغَسِيلِ عَلَى عَدَدِ غُلَبِ المَبْيُضِ؟	٢٠	٢٠
		٢٢

ب - لِكَيْ تُعَدَّ فَاطِمَةُ سُلْطَةَ الْفَوَاكِهَ أَضَافَتْ $\frac{1}{4}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ التُّفَاحِ، وَ $\frac{3}{4}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْعِنَبِ، وَ $\frac{1}{4}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْكَرَزِ، اسْتَغْمِلْ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَرْتَبَ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ تَصَاعُدِيًّا. ٣ درجات



ج - أَخْتَارُ الخُطَّةَ المُنَاسِبَةَ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ: درجتان
 يَمْشِي خَالِدٌ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى مَوْقِعِ الْحَافِلَاتِ الَّذِي يُبْعَدُ عَنْ بَيْتِهِ كِيلُوجَرَامٍ مِثْرًا وَاحِدًا، ثُمَّ يَرْكَبُ الْحَافِلَةَ إِلَى عَمَلِهِ، فَتَسِيرُ بِهِ الْحَافِلَةُ ٦ كِيلُوجَرَامٍ مِثْرًا. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ يَعُودُ خَالِدٌ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسُهَا. فَكَمْ كِيلُوجَرَامٍ يَقْطَعُ خَالِدٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

طريق الذهاب = ٦ + ١ = ٧ وكذلك طريق العودة = ٧

يَقْطَعُ خَالِدٌ ١٤ كِيلُوجَرَامٍ مِثْرًا كُلَّ يَوْمٍ

السؤال الرابع: [٥ درجات للسؤال]



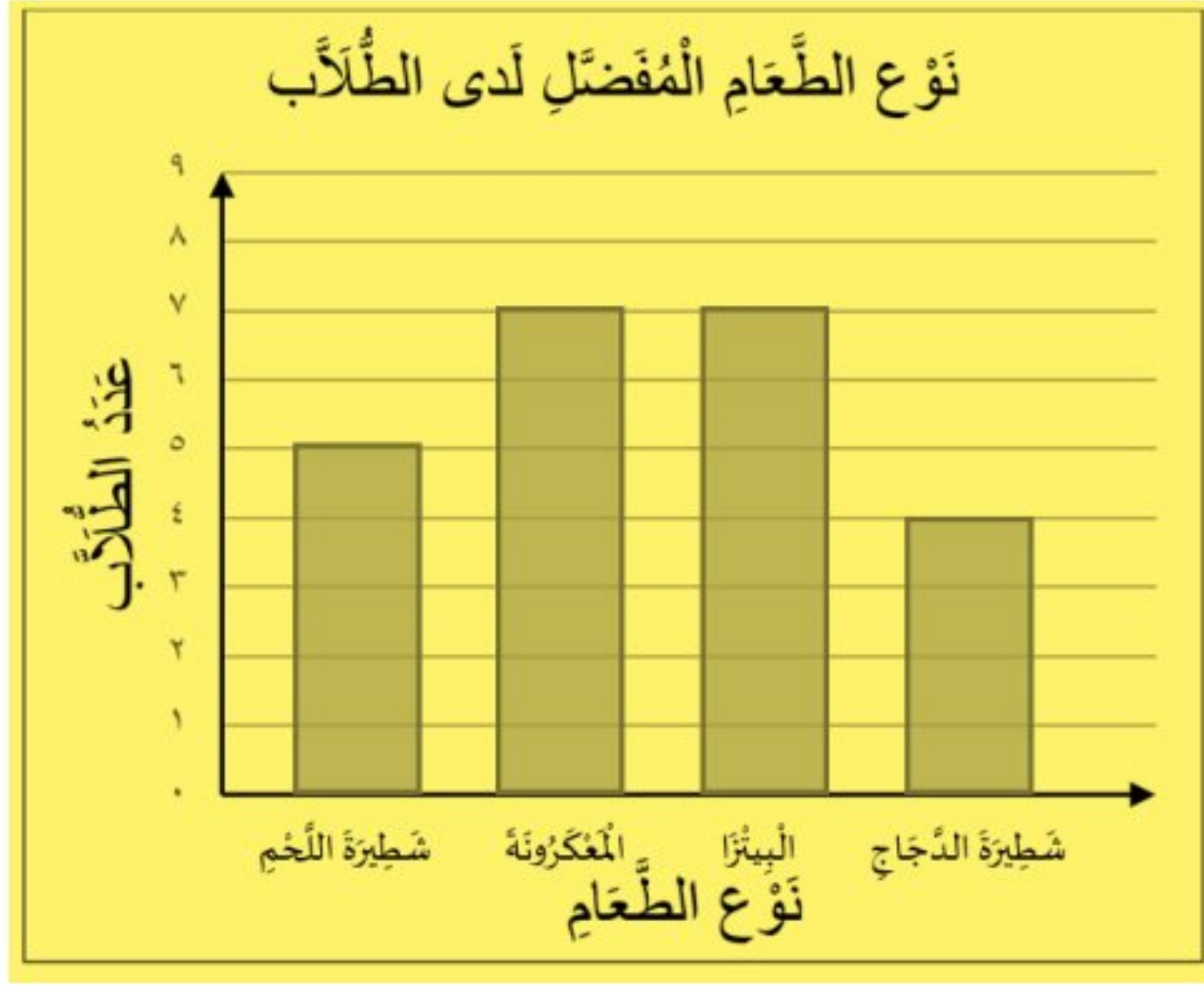
أ- لدى قَوَاز ٣ قُمَصَان وَبَنْطَالَانِ بِحَيْثُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْبَسَهَا بِأَيِّ تَشَكِيلَةٍ يَرْغَبُ.
كَمْ تَشَكِيلَةً مِنْ قَمِيصٍ وَبَنْطَالٍ يُمَكِّنُهُ الْحُصُولُ عَلَيْهَا؟ درجتان

عدد طرق اختيار القمصان ٣

عدد طرق اختيار البنطال ٢

التشكيلات الممكنة ٦

ب- سأل طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ عَدَدًا مِنْ زُمَلَائِهِ عَنْ نَوْعِ الطَّعَامِ الْمُفَضَّلِ، وَسَجَّلَ الْبَيِّنَاتُ فِي لَوْحَةِ الْإِشَارَاتِ أَذْنَاهُ. أَمِثِلْ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ. درجتان



نوع الطعام المُفضَّل لدى الطُّلاب	
الإشارات	نوع الطعام
	شطيرة اللحم
	المعكرونة
	البيتزا
	شطيرة الدجاج



ج- أصفُ كَيْسَ الْكُرَاتِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ: درجة

• مُؤَكَّدٌ اخْتِيَارُ كُرَةِ حَمْرَاءَ. جميع الكرات في الكيس حمراء