

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## اختبار تشخيصي رائع

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[ملزمة مراجعة لمهاراتي الضرب والقسمة](#)

1

[اختبار نهائي الدور الثاني قابل للتعديل](#)

2

[أسئلة اختبار نهائي](#)

3

[اختبار نهائي الدور الثاني 1443](#)

4

[اختبار نهائي الدور الثاني](#)

5

الاجتبار التؔشخيصي لتحيديد المستوى  
لبرنامج تعزيؔ المهارات الأساسية

التصنيف لمستويات الطلاب/ات

- من ١ إلى ٥ (دون المتوسط)  
 من ٦ إلى ١٠ (متوسط)  
 من ١١ إلى ١٦ (فوق المتوسط)

أكتب العدد ٣٢١٥٦ بثلاثة طرائق:

الصيغة القياسية: .....

الصيغة اللفظية: .....

نم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (<, >, =) في:

٩٩٩٩ • ١٠٠٠ | ٣٨٠٨٠ • ٣٨٠٠٨

أرتب الأعداد: ٣٤٥٣، ٣٤٥، ٤٣٥ من الأكبر إلى الأصغر

في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة، فكم قصة في المكتبتين؟

أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي

.....  
.....  
.....  
.....

٣٩١  
١٧٨-

.....



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الاختبار التشخيصي لتحديد المستوى  
لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية

أجد ناتج الضرب للآتي :

$$\square \dots\dots\dots = 2 \times 8$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 2$$

$$\square \dots\dots\dots = 4 \times 9$$

$$\square \square \square \dots\dots\dots = 3 \times 4$$

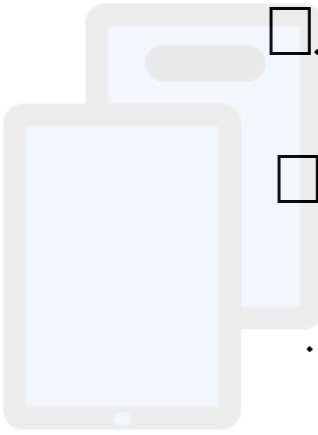
$$\square \dots\dots\dots = 5 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 10$$

alManahj.com/sa



لم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية