

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار تشخيصي قبلي وبعدي





[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

استمارة تقييم لغتي شريفة الشهري	1
حل كتاب لغتي الحميلة ثالث	2
نماذج اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة	3
اختبار لغتي نهائي قابل للتعديل	4
اختبار لغتي نهائي قابل للتعديل	5

قياس تشخيصي قبلي للصف الثالث

• اكتب ما يُملي عليّ بخط جميل :

١	٢	٣	٤
			

زارت ثورة مع أسرتها مدينة الرياض ، ثم سألت أباهما : لم سميت الرياض بهذا الاسم ؟
 قال الوالد : كانت فيما مضى رياضاً خضراء ، كثيرة البساتين والحدائق . والرياض عاصمة
 المملكة ، وأكبر مدنها ، فيها بنايات الشاهقة ، والشوارع الواسعة ، والجسور والأنفاق ،
 وبقرتها القرية التراثية في الجنادرية .

• استخراج من النص :

١ . كلمة فيها مد بالياء	٢ . كلمة فيها (ال) القمرية	٣ . كلمة فيها مد بالواو
٤ . كلمة فيها مد بالألف	٥ . كلمة فيها تنوين بالفتح	٦ . كلمة فيها تضعيف

• أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ . معنى كلمة : (التراثية) :

أ	ب	ج	د
القديمة	الحديثة	البعيدة	النادرة

٢ . سميت الرياض بهذا الاسم لأنها :

أ	ب	ج	د
كثيرة البساتين والحدائق	قليلة الأشجار	مزدحمة	واسعة

٣ . يقع بالقرب من الرياض :

أ	ب	ج	د
الجبال الشاهقة	الخليج العربي	البحر الأحمر	القرية التراثية في الجنادرية

٤ . تدور فكرة النص حول :

أ	ب	ج	د
مدينة الرياض	مدينة الزلفي	فصل الصيف	كثرة الأشجار

• يقرأ المعلم الكلمة (وينوع بين المهارات تنوين - مدود - تاء مربوطة ومفتوحة) ويضع الطالب الحرف الناقص فقط

دَهَبٌ	جَرِ سُدَةٌ	تُنْبٌ	مُشَارِكٌ	يَشُرٌ	الْبَيْتُ
--------	-------------	--------	-----------	--------	-----------

• يقرأ الطالب سطرا واحد ويجدد المعلم مستواه :

عالي	جيد جدا	جيد	وسط
------	---------	-----	-----

اسم الطالب : الصف :

قياس مستوى التقدم للصف الثالث

• أكتب ما يُملَى عليّ بخط جميل :

.....
.....
.....

اصطحبَ الوالدُ ابنه فَوَازًا لزيارة جَارِهِم في المُسْتَشْفَى ، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا المُسْتَشْفَى لَمَحَ فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ مَكْتُوبًا عَلَيْهَا : (يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ) .

سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ : لِمَاذَا يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي ؟

الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ : الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْزَاءِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ .

• اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

.....
.....
.....

• ارْسِمِ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي :

١. مَعْنَى كَلِمَةٍ : (لَمَحَ)

.....
.....

٢. اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا إِلَى :

.....
.....

٣. عِنْدَمَا دَخَلَ فَوَازٌ الْمُسْتَشْفَى لَمَحَ :

.....
.....

٤. تَدَوَّرَ فِكْرُهُ النَّصِّ حَوْلَ :

.....
.....

• يقرأ المعلم الكلمة (وينوع بين المهارات تنوين - مدود - تاء مربوطة ومفتوحة) ويضع الطالب الحرف الناقص فقط

.....
.....

يقرأ الطالب سطرًا واحد ويحدد المعلم مستواه :

.....
.....

اسم الطالب : الصف :

