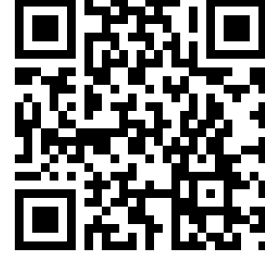


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف ملزمة سكره الشمري لتعزيز المهارات

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الثالث ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

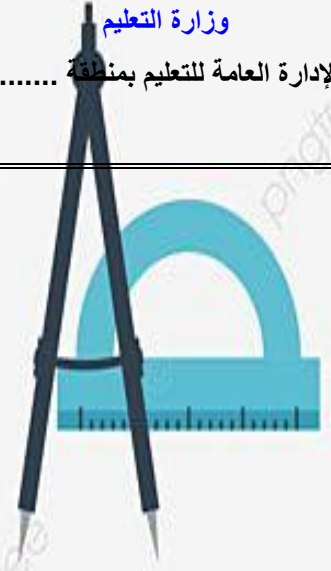
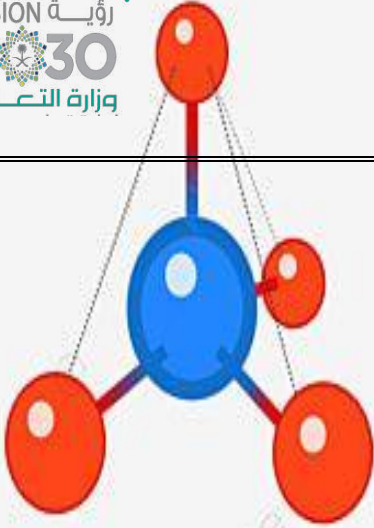
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثالث

ملزمة سكره الشمري لتعزيز المهارات	1
ملخص المهارات الأساسية 3	2
تحميل كتاب العلوم	3
خطة توزيع المنهج تعليم مستمر	4
نموذج إجابة اختبار نهائي	5

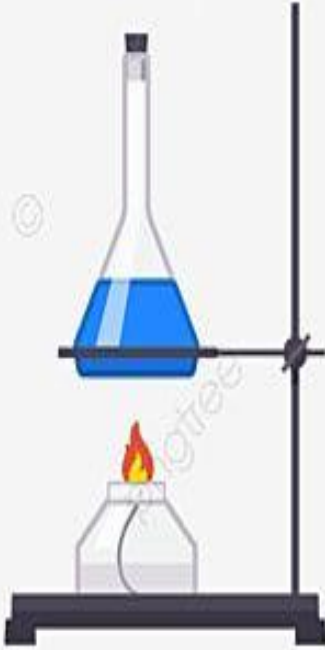


ملزمة تعزيز مهارات مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالبة :

الفصل :

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٣ هـ



إعداد المعلمة / سكرة الشمري

الوحدة الخامسة (المادة)

الفصل التاسع (ملاحظة المواد)

الدروس :-

١- كيف أقرن بين الأنواع المختلفة من المادة ؟

٢- ما حالات المادة ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

تم تحميل هذا الملف من

١- معرفة مفهوم المادة .

موقع المناهج السعودية

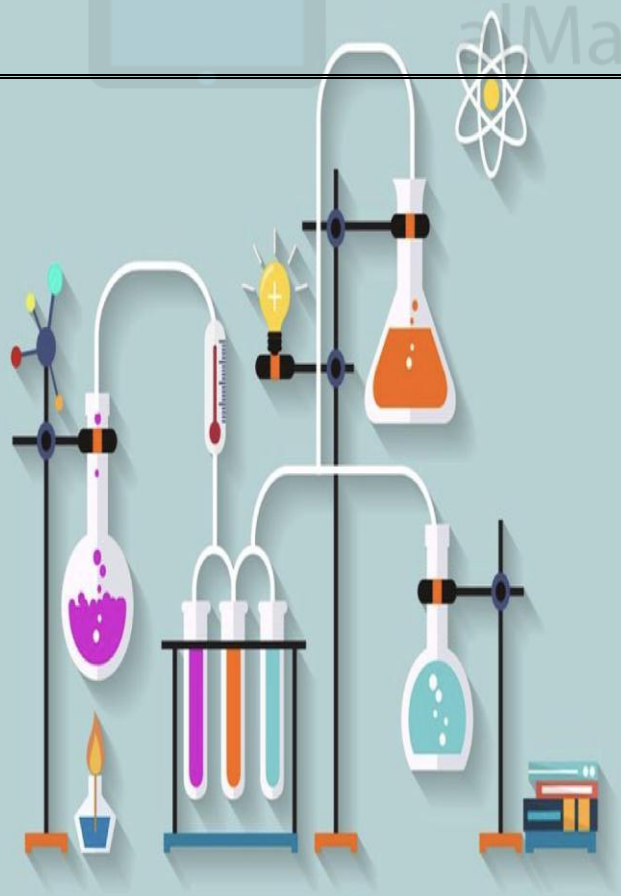
٢- قياس بعض صفات المادة كالطول والحجم والكتلة عملياً .

٣- استنتاج خواص حالات المادة الثلاث من حيث الشكل والجسم .

Manahj.com/sa

* الفكرة العامة

(كيف أصف المادة)



أ - نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة لها :-

(المادة - الحجم - الكتلة - الخاصية)

١- هي الحيز الذي يحتله الجسم (.....).

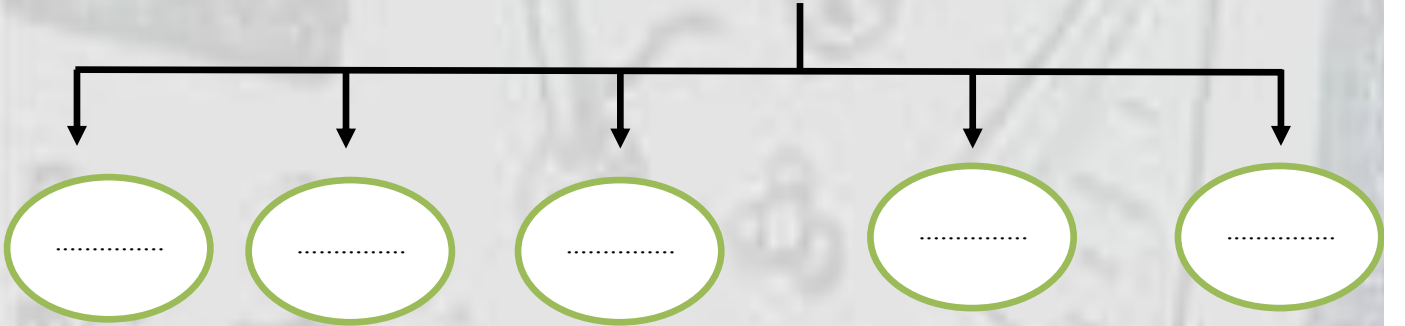
٢- هي ما يميز المادة عن غيرها مثل اللون والشكل (.....).

٣- هي أي شيء له حجم أو كتلة (.....).

٤- هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة (.....).

ب :-

نصف المادة بخواص عديدة منها



ج - ما صحة العبارات التالية :-

١- تتكون المادة من وحدات بنائية تسمى العناصر . (.....)

٢- العناصر الفلزية مثل الألمنيوم تسمح بتوصيل الحرارة . (.....)

٣- الماء يتكون من عنصر واحد هو الأكسجين . (.....)

٤- الأداة التي نستعملها لقياس حجم سائل هو المخبر المدرج . (.....)

أ - نكمل نظام وحدات القياس المعيارية :-

الوحدات	المطلوب	الطول	الحجم	الكتلة	درجة الحرارة
وحدة القياس					
جهاز القياس					

ب - نختار الاجابة المناسبة للعبارة :-

١- يقاس طول المادة باستخدام

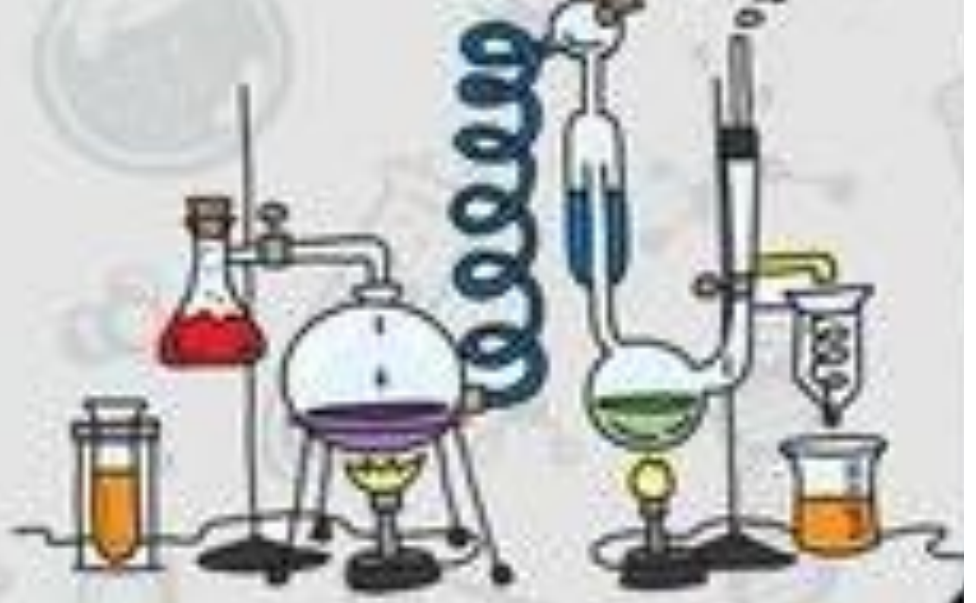
(الترمومتر - المتر - القلم)

٢- تقاس أحجام السوائل باستخدام

(مخبر مدرج - الميزان - المتر)

٣- تقاس كتلة المادة باستخدام

(المسطرة - المخبر المدرج - ميزان)



الوحدة الخامسة (المادة)

الفصل العاشر (تغيرات المادة)

الدروس :-

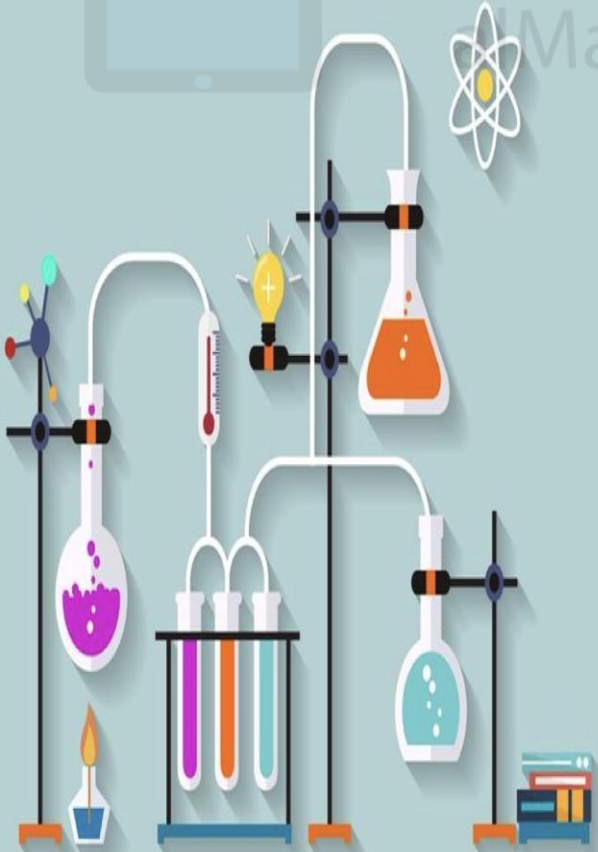
- ١- ماذا يحدث للمادة عندما تمر بالتغيرات الفيزيائية ؟
- ٢- ماذا يحدث للمادة عندما تمر بالتغيرات الكيميائية ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

- ١- تعيين التغير الفيزيائي من خلال الصور
- ٢- تسمية بعض التغيرات الكيميائية التي تحدث في الحياة اليومية .

* الفكرة العامة

(ما طرق تغير المادة)



أ - المفهوم العلمي المناسب للعبارات التالية :-

- ١- (.....) تغير في مظهر الجسم وشكله .
- ٢- (.....) خليط مكون من مادتين مختلفين أو أكثر .
- ٣- (.....) يتكون من مزج مادتين أو أكثر امتزاجاً تاماً .

ب - نجيب حسب ما هو مطلوب :-

١- ماذا يحدث عند خلط المواد ؟

٢- ما طرق فصل مخلوط الرمل والحصى ؟

٣- مثال على تغيير فيزيائي ؟

ج- ما صحة العبارات التالية :-

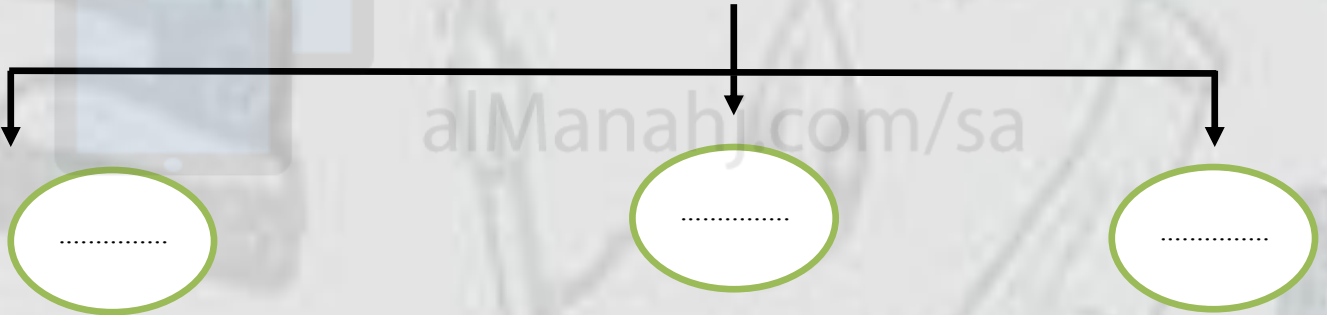
- ١- المخلوط يعتبر تغير كيميائي . (.....)
- ٢- عندما يتحول الماء من حالة سائلة إلى صلبة فهذا التحول فيزيائي . (.....)
- ٣- الهواء محلول يتكون من غازات مختلفة . (.....)
- ٤- يمكن فصل المخلوط عن طريق الخصائص مثل الشكل والحجم . (.....)
- ٥- الرمل لا يكون محلول في الماء مهما حركناه . (.....)

أ - نكمل :-

- ١- التغير تغير ينتج عنه جديدة تختلف عن المواد الأصلية .
- ٢- من التغيرات الكيميائية .
- ٣- تحليل الطعام في اجسامنا تغير

ب - نكمل الفراغات التالية :-

دلائل حدوث التغير الكيميائي



ج - نصنف التغيرات التالية إلى (تغير كيميائي ، تغير فيزيائي)

التغير	نوعه
تجمد الماء	
احتراق الخشب	
طبخ الطعام	
صدأ الحديد	
تقطيع الورق	
تسوس الأسنان	

الوحدة السادسة (القوى والطاقة)

الفصل الحادي عشر (القوة والحركة)

الدروس :-

١- كيف أعرف أن الشيء يتحرك ؟

٢- كيف تغير القوى الحركة ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١- معرفة مفهوم الموقع .

٢- تسمية أنواع الحركة من خلال قراءة مجموعة من الصور .

٣- التمثيل لأنواع القوى التي تؤثر في الأجسام .

* الفكرة العامة

(ما الذي يجعل الأجسام تتحرك)



أ - نصل المفهوم بمعناه الصحيح :-

الموقع	التغير في المسافة بمرور الزمن
الحركة	مقدار البعد بين الجسمين
السرعة	مكان الجسم مقارنة بمكان جسم آخر
المسافة	التغير في موقع الجسم

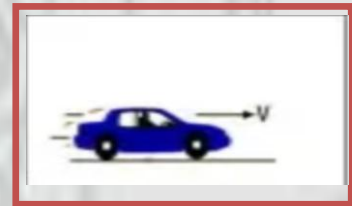
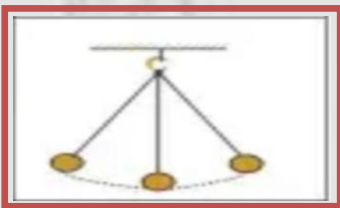
ب - إجابة حسب المطلوب :-

١- حركة دورانية ←

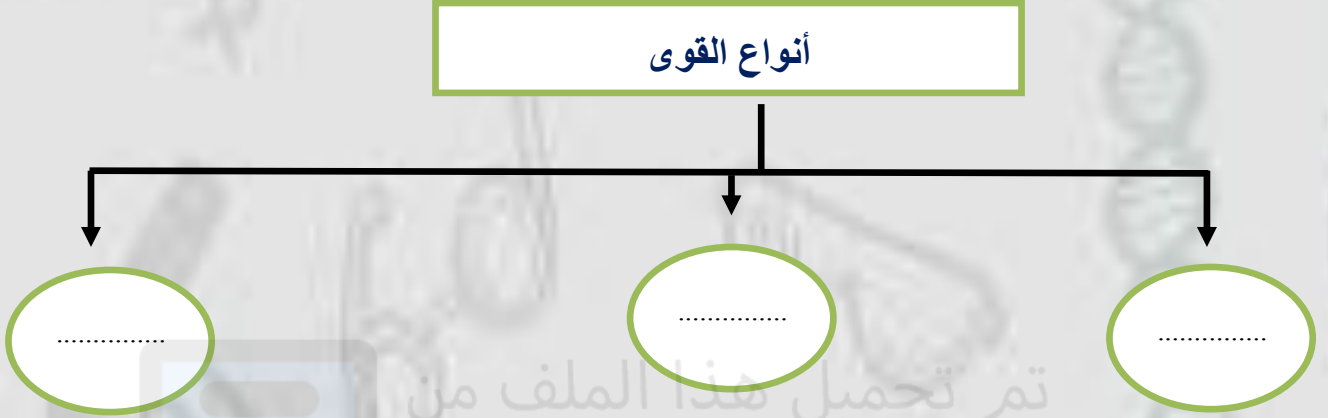
٣- أداة لقياس المسافة ←

٤- حركة اهتزازية ←

ج - من خلال الصور التالية نحدد أنواع الحركة :-



أ - نكمل الخريطة التالية :-



ب - نختار من (أ) ما يناسبه في (ب) :-

(أ)	(ب)
١- قوى الجاذبية	قوى تنشأ عن حركة الأجسام عندما يحتك جسم بأخر
٢- القوة المغناطيسية	هي قوة سحب أو جذب بين جسمين
٣- الاحتكاك	يجذب الأجسام المصنوعة من حديد

ج - نضع كل كلمة في مكانها الصحيح بين العبارات :-

(الوزن - الزيت - التلامس - الموقع - القوى)

١- قوى هي القوى التي تنشأ عن تلامس الأشياء .

٢- مقدار قوة سحب وجذب الأرض للجسم .

٣- يستخدم لتقليل من الاحتكاك في الآلات المتحركة .

٤- كلمة يمين ويسار تصف

٥- الذي يجعل الجسم يتحرك هو

الوحدة السابعة (القوى والطاقة)

الفصل الثاني عشر (أشكال في الطاقة)

الدروس :-

١ - الصوت ؟

٢ - كيف يساعدنا الضوء على رؤية الأجسام ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١ - تنفيذ تجربة عملية لإحداث الصوت .

٢ - ذكر بعض طرق المحافظة على الأذن .

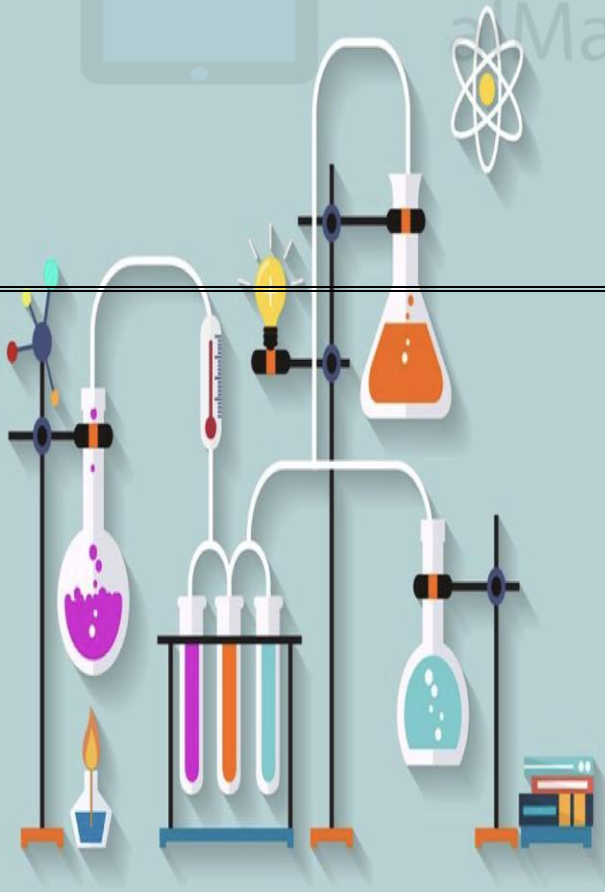
٣ - معرفة مفهوم الضوء .

٤ - تصنيف الأجسام من حيث نفاذيتها للضوء .

٥ - تصميم تجربة توضح انكسار الضوء .

* الفكرة العامة

(ما الأشكال الرئيسية للطاقة ؟ وكيف تستخدم)



أ - المفهوم العلمي للعبارات التالية :-

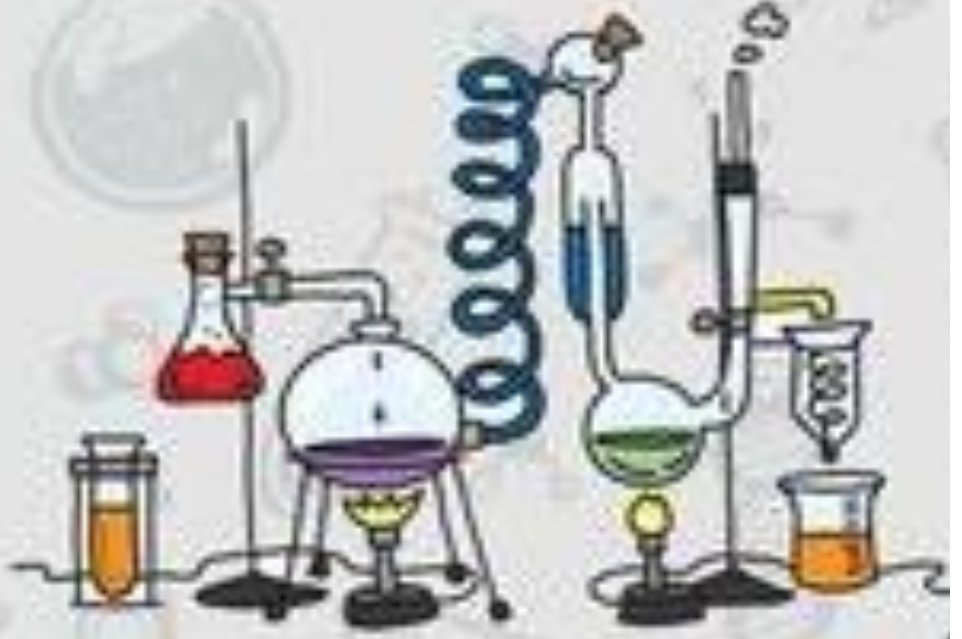
- ١- (.....) هو طاقة ينتج عن اهتزاز الاجسام .
- ٢- (.....) حركة سريعة في اتجاهين متعاكسين.

ب - نختار الحكمة المناسبة للعبارات التالية :-

- ١- تصف مقدار علو الصوت .
- ٢- صوت المرأة وصوت الرجل
- ٣- هي عضو السمع في الجسم .
- ٤- ينتج عن اهتزاز الأجسام .

ج - ضع الكلمة المناسبة بين الكلمات التالية ؟

- ١- تصدر الأصوات عن الشيء عندما .
(يتأرجح ، ينقلب ، ينتني ، يهتز)
- ٢- أي المواد ينتقل الصوت من خلالها ببطء ؟
(السلك ، الهواء ، الزجاج ، الماء)
- ٣- للمحافظة على أذني ؟
(اسمع الأصوات العالية ، أدخل القلم فيها ، أراجع الطبيب لفحص السمع)

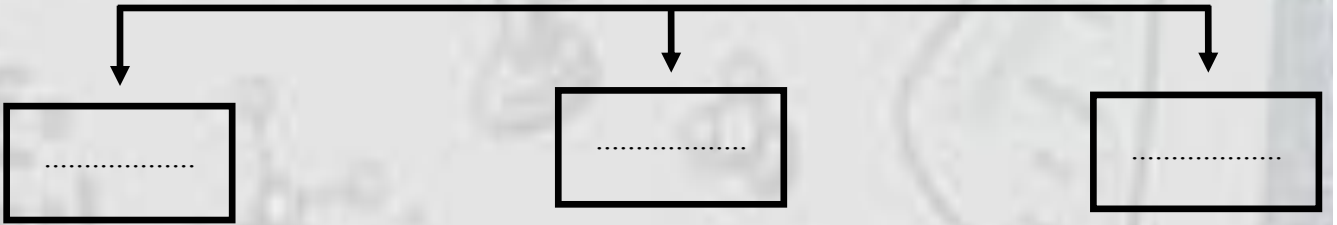


أ - نصل العبارات التالية بما يناسبها :-

هو انحراف الضوء عن مساره	الظل
منطقة معتمة تتشكل عند حجب الضوء	الضوء
شكل من أشكال الطاقة نحس به بالعين	المنشور الزجاجي
قطعة من الزجاج تحلل الضوء إلى ألوانه السبعة	انكسار الضوء

ب - نكمل الخريطة التالية :-

ما الذي يحدث للضوء عندما يسقط على أجسام مختلفة



ج -

تصنيف الأجسام من حيث نفاذ الضوء

