

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الثالثة

الاسم : الصف : الثالث / المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



المهارة المستهدفة : (١٧) ربط القسمة بالطرح باستعمال النماذج

س ١ / بنيتي باستعمال الطرح المتكرر أوجد ناتج كل مما يأتي:

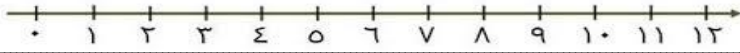
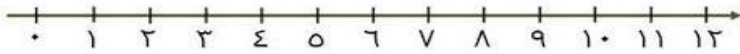
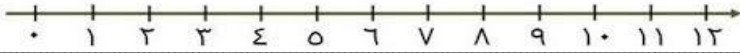
..... = ٨ ÷ ١٦

..... = ٢ ÷ ٨

..... = ٥ ÷ ٥

..... = ٣ ÷ ١٢

..... = ١٠ ÷ ٣٠



| مستوى الطالبة | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|---------------|-------------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % |
| | متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % |
| | أقل من ٨٠ % |

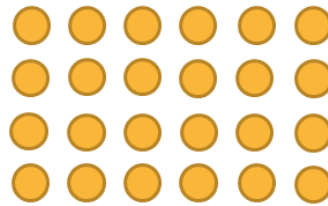
المهارة المستهدفة : (١٨) القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب

س ١ / صغيرتي .. استعملي الشبكات لتكملي كل زوج من الجمل العددية:



٦ = ٣ ×

٣ = ٢ ÷



٢٤ = × ٤

٦ = ÷ ٢٤

س ٢ / صغيرتي اكتبي حقائق الضرب والقسمة المترابطة لأعداد :

١٠ ، ٥ ، ٢

.....

.....

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغيراتي معلمة المادة : ساره الشهري

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الثالثة

الاسم : الصف : الثالث / المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



| مستوى الطالبية | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|----------------|-----------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% |
| | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% |
| | أقل من ٨٠ % |

المهارة المستهدفة : (١٩) إيجاد ناتج القسمة على الأعداد (١٠، ٩، ٨، ٧، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢) *

س ١ : بنيتي أوجدني ناتج القسمة فيما يلي :

$$\dots\dots\dots = ٢ \div ٤$$

$$\dots\dots\dots = ٧ \div ٢٨$$

$$\dots\dots\dots = ٩ \div ٢٧$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \div ٢٠$$

$$\dots\dots\dots = ٥ \div ١٥$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \div ٦٠$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \div ١٦$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \div ١٢$$

$$\dots\dots\dots = ٦ \div ٤٢$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \div ١٠٠$$

| مستوى الطالبية | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|----------------|-----------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% |
| | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% |
| | أقل من ٨٠ % |

المهارة المستهدفة : (٢٠) استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد

س ٢ : صغيرتي استخدمي قواعد القسمة لإيجاد ناتج ما يلي إن أمكن :

$$\dots\dots\dots = ٣٣ \div ٣٣$$

$$\dots\dots\dots = ٧ \div ٠$$

$$\dots\dots\dots = ١ \div ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٠ \div ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ١ \div ١٦$$

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغيراتي
معلمة المادة : ساره الشهري

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الثالثة

الاسم : الصف : الثالث / المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



| مستوى الطالبية | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|----------------|-------------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % |
| | متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % |
| | أقل من ٨٠ % |

المهارة المستهدفة : (٢١) اختيار وحدات الطول المناسبة لتقدير أطوال الأشياء وقياسها *

س ١ / صغيرتي اختاري الوحدة الأنسب (مليمترا أو سنتمترًا أو مترًا أو كيلو مترًا)

لقياس الأطوال التالية:

طول ملعب كرة السلة

طول علبة ألوان

المسافة التي يقطعها قطار

س ٢ : بنيتي أحيط التقدير الأنسب لقياس طول كل من :

٣ م ، ٣ سم

ارتفاع باب

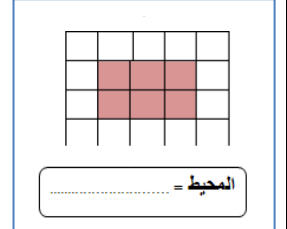
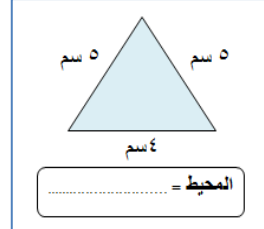
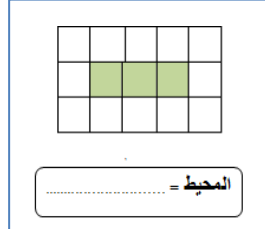
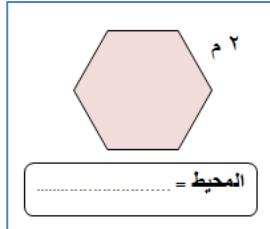
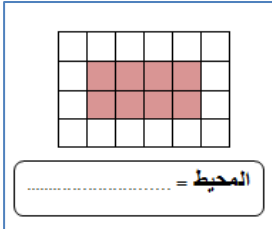
٢٠ ملم ، ٢٠ كلم

طول دودة

| مستوى الطالبية | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|----------------|-------------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % |
| | متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % |
| | أقل من ٨٠ % |

المهارة المستهدفة : (٢٢) حساب محيط شكل

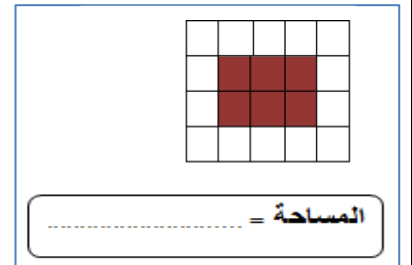
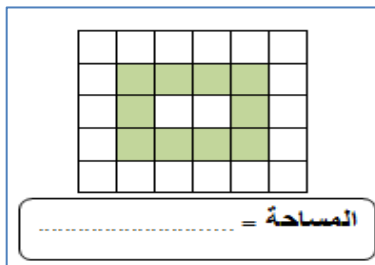
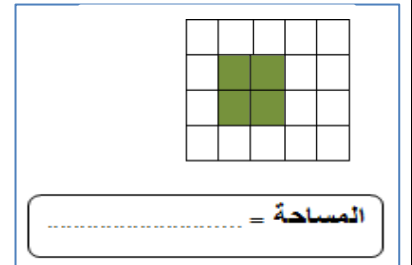
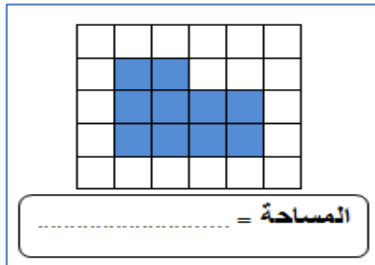
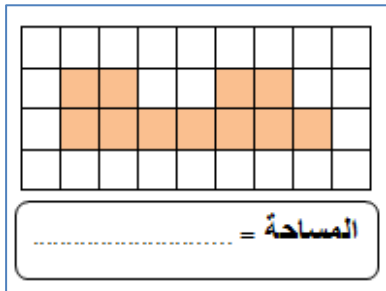
س ٣ : صغيرتي أوجدي محيط كل شكل مما يأتي :



| مستوى الطالبية | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|----------------|-------------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % |
| | متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % |
| | أقل من ٨٠ % |

المهارة المستهدفة : (٢٣) حساب المساحة

س ٤ : صغيرتي أوجدي مساحة المنطقة المظللة في كل شكل مما يلي:



انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغيراتي معلمة المادة : ساره الشهري

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الثالثة

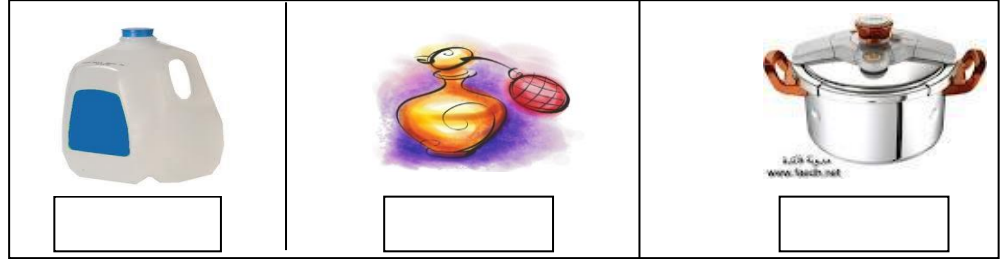
الاسم : الصف : الثالث / المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



المهارة المستهدفة : (٢٤) تقدير السعة وقياسها

س ١ : بنيتي اختاري الوحدة الأنسب (لتر ، مليلتر) لقياس سعة كل مما يأتي:

| مستوى الطالبة | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|---------------|-------------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % |
| | متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % |
| | أقل من ٨٠ % |



س ٢ : اختاري التقدير الأنسب لسعة كل مما يلي :



٥٠ مل أم ٥٠ ل



٢ مل أم ٢ ل

| مستوى الطالبة | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|---------------|-------------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % |
| | متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % |
| | أقل من ٨٠ % |

المهارة المستهدفة : (٢٥) تقدير الكتلة وقياسها *

س ٣ : صغيرتي اختاري الوحدة الأنسب (جرام ، كيلوجرام) لقياس سعة كل مما يأتي:



س ٤ : بنيتي ضعي كل من الأشياء التالية في عمود الكتلة المناسب:

حبة فراولة ، خروف ، كيس اسمنت ، علبة جبن صغيرة ، كرتون طماطم

جرام (جم)

| |
|-------|
| |
| |
| |

كيلوجرام (كجم)

| |
|-------|
| |
| |
| |

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغيراتي
معلمة المادة : ساره الشهري

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الثالثة

المدرسة: ١٦٢/ب التاريخ: / / ١٤٣٩هـ

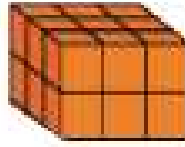
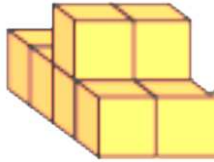
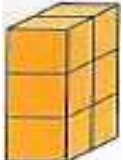
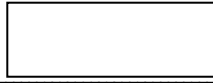
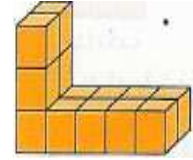
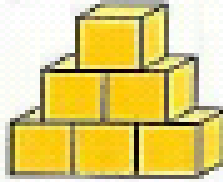


الاسم: الصف: الثالث /

| مستوى الطالبية | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|----------------|-----------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% |
| | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% |
| | أقل من ٨٠ % |

المهارة المستهدفة: (٢٦) تقدير الحجم وقياسه .

س ١: صغیرتی أوجدی حجم كل مجسم مما يأتي:



س ٢: بنيتي صلي كل مجسم بالحجم المناسب له :

١٠ وحدات مكعبة

٦ وحدات مكعبة

١٨ وحدة مكعبة

| مستوى الطالبية | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|----------------|-----------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% |
| | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% |
| | أقل من ٨٠ % |

المهارة المستهدفة: (٢٧) قراءة الساعة x

س ٣/ صغیرتی صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

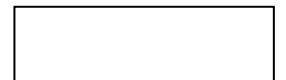
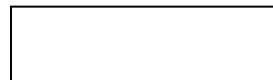
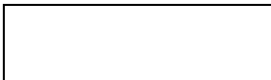
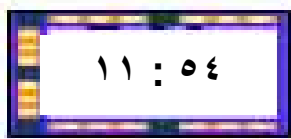
أربعون دقيقة.

إذا كانت ساعة الحائط تشير إلى ١٥ : ٣ فإن الوقت بعد مرور ٥ دقائق سيكون

٣ : ٢٠

إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٨ فإن عدد الدقائق التي تشير إليها تساوي

س ٤ : بنيتي اكتبی الزمن الذي تشير إليه كل من الساعات التالية:



انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغیراتي
معلمة المادة : ساره الشهري

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الرابعة

المدرسة: ١٦٢/ ب التاريخ: / / ١٤٣٩هـ

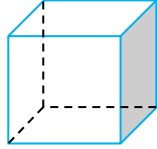


الاسم : الصف : الثالث /

| مستوى الطالبة | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|---------------|-----------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% |
| | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% |
| | أقل من ٨٠% |

المهارة المستهدفة : (٢٨) تحديد وتصنيف ووصف بعض المجسمات *

س١ / صغيرتي سمي كل مجسم مما يأتي :



س ٢ / بنيتي اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

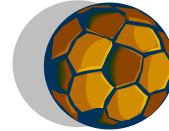
مجسم له أربع أوجه مثلثة الشكل و ٨ أحرف و ٥ رؤوس.

الكرة

الهرم

س٣ / صغيرتي صفي كل مجسم مستعملة (عدد الأوجه ، عدد الأحرف ، عدد الرؤوس) :

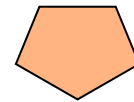
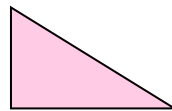
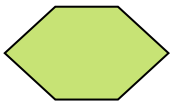
..... أوجه ، حرفا ، رؤوس



| مستوى الطالبة | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|---------------|-----------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% |
| | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% |
| | أقل من ٨٠% |

المهارة المستهدفة : (٢٩) تسمية الأشكال الهندسية المستوية وتصنيفها *

س ١ / بنيتي صفي كل شكل مستو ، مستعملة (عدد الأضلاع ، وعدد الزوايا) ثم سميه :



..... أضلاع

..... أضلاع

..... أضلاع

..... أضلاع

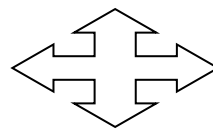
..... زوايا

..... زوايا

..... زوايا

..... زوايا

س٢ / صغيرتي ميزي المصنع فيما يأتي باللون الذي يعجبك :



انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغيراتي
معلمة المادة : ساره الشهري

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الرابعة

الاسم : الصف : الثالث / المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



| مستوى الطالبة | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|---------------|-------------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % |
| | متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % |
| | أقل من ٨٠ % |

المهارة المستهدفة : (٣٠) تحديد الأنماط الهندسية واستعمالها للتوقع وحل المسائل *

س ١ / اصغرتي ضعي خطأ أسفل النمط الهندسي للشكل التالي :



دائرة ، مثلثان

دائرتان ، مثلث

دائرة ، مثلث ، دائرة

و إذا أكمل النمط السابق حتى أصبح ٦ اشكلا فإن عدد المثلثات؟

٥ مثلثات

٤ مثلثات

٦ مثلثات

س ٢ / بنيتي أحيط النمط في كل مما يأتي ثم وسعيه:



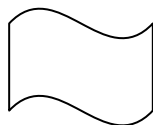
| مستوى الطالبة | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|---------------|-------------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % |
| | متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % |
| | أقل من ٨٠ % |

المهارة المستهدفة : (٣١) تحديد محاور التماثل في شكل

س ١ / بنيتي هل للشكل محور تماثل؟ إذا كانت الإجابة نعم فكم محور تماثل له؟



س ٢ / اصغرتي ارسمي محاور التماثل للأشكال التالية إن وجدت .؟



انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغرتي
معلمة المادة : ساره الشهري

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الرابعة

الاسم : الصف : الثالث / المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



| مستوى الطالبية | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|----------------|-------------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % |
| | متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % |
| | أقل من ٨٠ % |

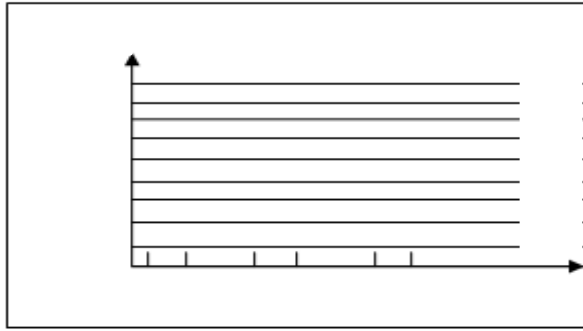
المهارة المستهدفة : (٣٢) جمع بيانات و تنظيمها و تمثيلها بالرموز و الوحدة و الأعمدة *

س ١ / صغيرتي أكملّي تمثيل بيانات الجدول التالي بالرموز:

| اسماك في حوض السمك | |
|--------------------|--------|
| السمكة الذهبية | ٥ |
| السمكة التمر | ٤ |
| السمكة المهرج | ٣ |
| المفتاح: | سكّتان |

| اسماك في حوض السمك | |
|--------------------|-------------|
| نوع السمك | عدد السمكات |
| السمكة الذهبية | ٧ |
| السمكة التمر | ٤ |
| السمكة المهرج | ٦ |

س ٢ / حلوتي مثلي مجموعة البيانات في الجدول المجاور بأعمدة رأسية:



| الفطائر المفضلة | |
|-----------------|-------|
| النوع | العدد |
| بالجبين | ٨ |
| باللحم | ٣ |
| بالدجاج | ٦ |

| مستوى الطالبية | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|----------------|-------------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % |
| | متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % |
| | أقل من ٨٠ % |

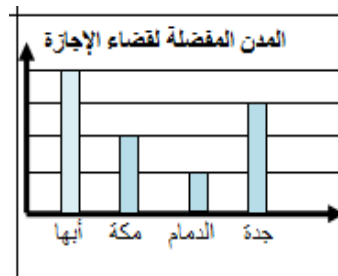
المهارة المستهدفة : (٣٣) قراءة البيانات الممثلة بالرموز و الأعمدة و تفسيرها

س ١ / صغيرتي أجيب عن الأسئلة الآتية مستعملة التمثيل بالرموز المجاور

الذي يبين كمية الحبوب المباعة خلال شهر :

| الحبوب المباعة خلال شهر | |
|-------------------------|---|
| فول | ٥ |
| عدس | ٣ |
| أرز | ٦ |
| المفتاح = ٣ أكياس | |

- أي أنواع الحبوب أقل مبيعاً
- كم يزيد عدد أكياس الأرز المباعة على عدد أكياس الفول؟
- إذا كان سعر كيس العدس ١٠ ريال . فكم ريالاً ثمن أكياس العدس المباعة ؟



س ٢ / صغيرتي مستعملة التمثيل بالأعمدة المجاور أجيب عن الأسئلة التالية:

- ما عدد الأشخاص الذين يفضلون جدة؟
- ما المدينة الأكثر تفضيلاً؟
- ما الفرق بين عدد الأشخاص الذين يفضلون مكة وعدد الذين يفضلون الدمام؟

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغيراتي معلمة المادة : ساره الشهري

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الرابعة

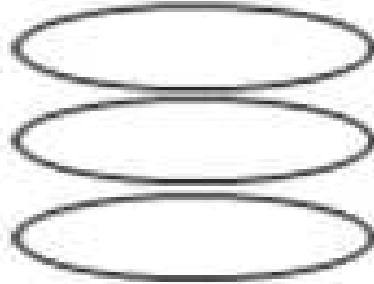
الاسم : الصف : الثالث / المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



| مستوى الطالبة | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|---------------|-------------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % |
| | متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % |
| | أقل من ٨٠ % |

المهارة المستهدفة : (٣٤) تحديد الحوادث (الأكيدة ، الأكثر احتمالاً ، الأقل احتمالاً ، المستحيلة)*

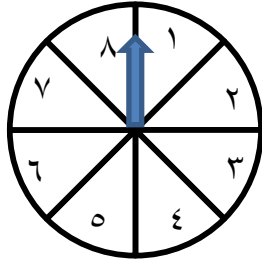
س ١ / بنيتي أكتب الاحتمال الصحيح (أكيد ، أو أكثر احتمالاً ، أو أقل احتمالاً ، أو مستحيل) لاختيار كل لون مما يلي :



أسود
أبيض
أخضر



س ٢ / صغيرتي صفي احتمال وقوف المؤشر عند كل عدد من أعداد القرص التالية و أكتب (أكيد ، أو أكثر احتمالاً ، أو أقل احتمالاً ، أو مستحيل) :

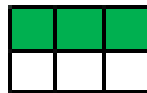


- العدد ٥
- عدد أقل من ٩
- العدد ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨
- العدد ١١

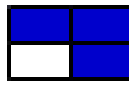
| مستوى الطالبة | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|---------------|-------------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % |
| | متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % |
| | أقل من ٨٠ % |

المهارة المستهدفة : (٣٥) كتابة الكسور (كأجزاء من الكل ، كأجزاء من مجموعة) وقراءتها *

س ١ / صلي كل شكل بالكسر الصحيح الذي يعبر عن الجزء المظلل :



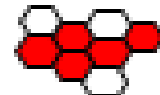
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{6}$$

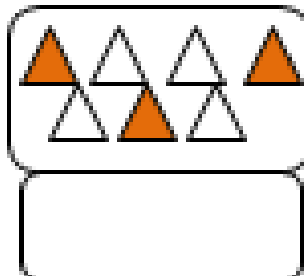


$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{4}{6}$$

س ٢ / صغيرتي أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل و الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل :



انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغيراتي معلمة المادة : ساره الشهري

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الرابعة

الاسم : الصف : الثالث / المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



المهارة المستهدفة : (٣٦) ايجاد الكسور المتكافئة

| مستوى الطالبة | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|---------------|-------------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % |
| | متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % |
| | أقل من ٨٠ % |

من بين الكسور التالية :

$$\frac{1}{2}$$

س١ / صغيرتي ضعي داخل الشكل الكسور المكافئة للكسر



$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{3}{9}$$

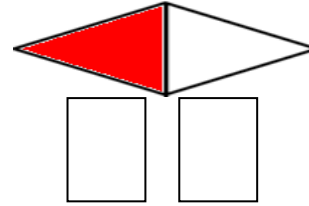
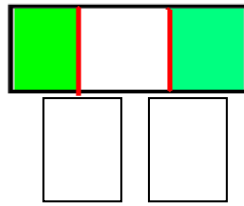
$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{2}{4}$$

س٢ / بنيتي اكتبى الكسر الذي يمثل الجزء الملون ، ثم أوجدى كسرا مكافئا له :



المهارة المستهدفة : (٣٧) مقارنة الكسور و ترتيبها

| مستوى الطالبة | مستوى الأداء للمعيار الواحد |
|---------------|-------------------------------|
| | متقن للمعيار ١٠٠ % |
| | متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % |
| | متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % |
| | أقل من ٨٠ % |

س٣ / صغيرتي قارني بين الكسور مستعملة (> أو < أو =)

| | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{4}{5}$ | $\frac{9}{5}$ | $\frac{7}{8}$ | $\frac{3}{8}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{1}{6}$ |
| $\frac{2}{6}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{2}{5}$ | $\frac{3}{7}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{2}{6}$ |

س٤ / حلوتي رتبى الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

الترتيب :

$$\frac{7}{6}, \frac{2}{6}, \frac{5}{6}$$

الترتيب :

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{6}{8}$$

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغيراتي
معلمة المادة : ساره الشهري