

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

\* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة التربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30ministry>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30ministry2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

## خطة الطالبات ذوات المستوى المتدني للعام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ ..... الفصل الدراسي .....



المادة	المرحلة الدراسية	اسم المدرسة
.....	.....	.....

م	اسم الطالبة	الفصل	أسباب القصور	الخطط العلاجية	الإجراءات المتخذة	أثر الخطة
.....	.....	.....	( ) قلة المشاركة الصفية ( ) ضعف المستوى التحصيلي ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) كثرة الغياب ( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة ( ) ضعف حاسة السمع أو البصر ( ) عوامل نفسية وبيولوجية ( ) أخرى تنكر .....	( ) أوراق عمل اضافيه ( ) تدريس أقران ( ) إسناد نور للطالبة في مجموعه العمل ( ) تغيير مجموعه الطالبة ( ) التشجيع على المشاركة ( ) استخدام التعزيز ( ) التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم ( ) تقديم حوافز متنوعة ( ) إشراكها في مجاميع التقوية ( ) الابتكار والتجديد في طرق التدريس ( ) أخرى .....	( ) لقاء فردي ( ) لقاء مع المرشدة ( ) تواصل مع ولي الأمر	( ) تحسن بطيء ( ) جيد ( ) تحسن سريع متابعة بالتاريخ: .....
.....	.....	.....	( ) قلة المشاركة الصفية ( ) ضعف المستوى التحصيلي ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) كثرة الغياب ( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة ( ) ضعف حاسة السمع أو البصر ( ) عوامل نفسية وبيولوجية ( ) أخرى تنكر .....	( ) أوراق عمل اضافيه ( ) تدريس أقران ( ) إسناد نور للطالبة في مجموعه العمل ( ) تغيير مجموعه الطالبة ( ) التشجيع على المشاركة ( ) استخدام التعزيز ( ) التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم ( ) تقديم حوافز متنوعة ( ) إشراكها في مجاميع التقوية ( ) الابتكار والتجديد في طرق التدريس ( ) أخرى .....	( ) لقاء فردي ( ) لقاء مع المرشدة ( ) تواصل مع ولي الأمر	( ) تحسن بطيء ( ) جيد ( ) تحسن سريع متابعة بالتاريخ: .....

مديرة المدرسة :  
التوقيع :

معلمة المادة :  
التوقيع :