

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[30/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/30)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/303>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

(١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الملخص في النحو

لطلاب وطالبات

المرحلة الابتدائية

(الصفوف العليا)

إعداد المعلمة:

أمل عائض آل هاشم

(٢)

مقدمة

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله أما بعد

الحمد لله الذي به تتم الصالحات

أعزائي...

سوف يكون بين أيديكم ملخص مميز في النحو وإني أتمنى أن ينال إعجابكم فقد أجتهدت فيه وبحثت كثير عنه داخل عقلي وتفكيري.... لكي أستطيع توصيل المعلومة لكم بطريقة سهلة وجميلة

أهمية دراسة علم النحو

تكمن أهمية دراسة علم النحو، في الرغبة في فهم أصول الدين وفهم أمور الشريعة، والدين الإسلامي. بالإضافة إلى القدرة على فهم معاني القرآن الكريم، وتيسير قراءته وتلاوته بشكل صحيح، وإتقان النحو يمكنك من فهم قواعد اللغة العربية، وأسس الكتابة الصحيحة.

الهدف العام

تعويد الطلاب والطالبات على دقة الملاحظة والتمييز بين الخطأ والصواب فيما يسمعون ويقرؤون مما يساعدهم على فهم معاني الجمل والأساليب

الأهداف الخاصة

١/ تمرين الطلاب والطالبات على دقة التفكير والبحث العقلي الدقيق

٢/ إكساب الطلاب والطالبات قدرات نحوية تمكنهم من تقويم أسنتهم عند القراءة

٣/ تنمية الثروة اللغوية للطلاب والطالبات وتزويدهم بكثير من الألفاظ والتراكيب

أقسام الكلمة

حرف	فعل	اسم
<p>هو الذي لا يفهم معناه إلا مع غيره من الكلمات مثل: ١/ حروف الجر: (من - إلى - عن - على - في - اللام - ب - ك - ل) حروف العطف: (الواو - الفاء - ثم - أو - بل - لكن) حروف نصب الفعل المضارع (أن، لن، كي، حتى، لام التعليل لا الناهية) الحروف الناسخة لبت ، لعل ، إن ، كأن الحرف لا يقبل علامات الاسم والفعل</p>	<p>هو ما دل على حدوث شيء في زمن معين سواء كان : ماضي : مثل (كتب - سمع اجتهد) مضارع: مثل (يكتب - يسمع - يجتهد) أمر : مثل (اكتب - اسمع - اجتهد) <u>علامات الفعل</u> # الفعل الماضي : يقبل اتصال تاء الفاعل (كتبت الواجب أمس) تاء التانيث (ذاكرت هند الدروس) #الفعل المضارع يقبل حروف الجزم عليه (لم أكذب) تتصل به نون التوكيد : (لأ ساعدن صاحبي) #الفعل الأمر : تتصل به ياء المخاطبة : (أكتبي) نون التوكيد : (أصبرن على الخير)</p>	<p>هو ما دل على إنسان أو حيوان أو جماد أو صفة أو مكان أو أي شيء يدرك بالحواس أو بالعقل وليس جزء منه مثل (محمد - عصفور - زهرة جبل - صيف - مدرسة كريم) <u>علامات الاسم</u> ١/ الجر بحرف الجر <u>المعلم في الفصل</u> ٢/ الجر بالإضافة <u>طالب العلم مجتهد</u> ٣/ التنوين <u>سلمت على رجل</u> هو <u>معلم</u> ٤/ دخول (ال) <u>القلم الجميل مع الطالب</u></p>

أقسام الجملة

جملة فعلية

أركانها

مفعول
به

منصوب

فاعل

مرفوع

فعل

ماضي

مضارع

أمر

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل

جملة اسمية

أركانها

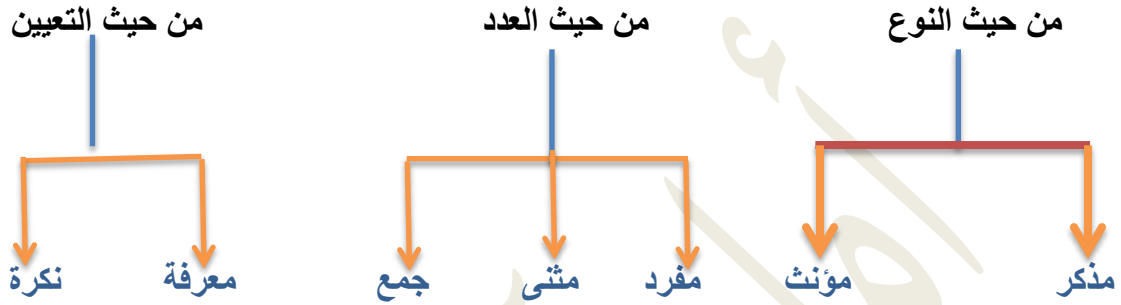
خبر

مبتدأ

وهما مرفوعان دائما

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم

الاسم وأقسامه



الاسم المذكر: هو ما دل على ذكر من الناس والحيوانات والأشياء .. ويصح الإشارة إليه بـ (هذا)

مثال / هذا محمد هذا معلم هذا قلم هذا أسد

الاسم المؤنث: هو ما دل على الإناث من الناس والحيوانات والأشياء .. ويصح الإشارة إليه بـ (هذه)

مثال / هذه هند هذه كراسة هذه بقرة

الاسم المفرد: هو ما دل على واحد أو واحدة

مثل (محمد ، معلم ، قلم) - (فاطمة ، سيارة ، طبيبة)

الاسم المثني: هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون في حالة الرفع وياء ونون في حالتي النصب والجر ما قبل الياء يكون مفتوحا والنون تكون مكسورة

مثال / حضر المعلمان — رأيت الطالبتين — مررت بالمهندسين

الاسم الجمع: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين وله عدة أنواع

أنواع الجموع

جمع المذكر السالم: هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون في حالة الرفع أو ياء ونون في حالتي النصب والجر

مثال / شكرَ المديرين المعلمين

جمع المؤنث السالم: هو ما دل على اثنين بزيادة ألف وتاء مفتوحة **مثال /** كانت الطالبات مجتهدات

جمع التكرير: هو ما تغير عن صورة المفرد .. **مثال /** كتب - أقلام - مدارس - مساكن

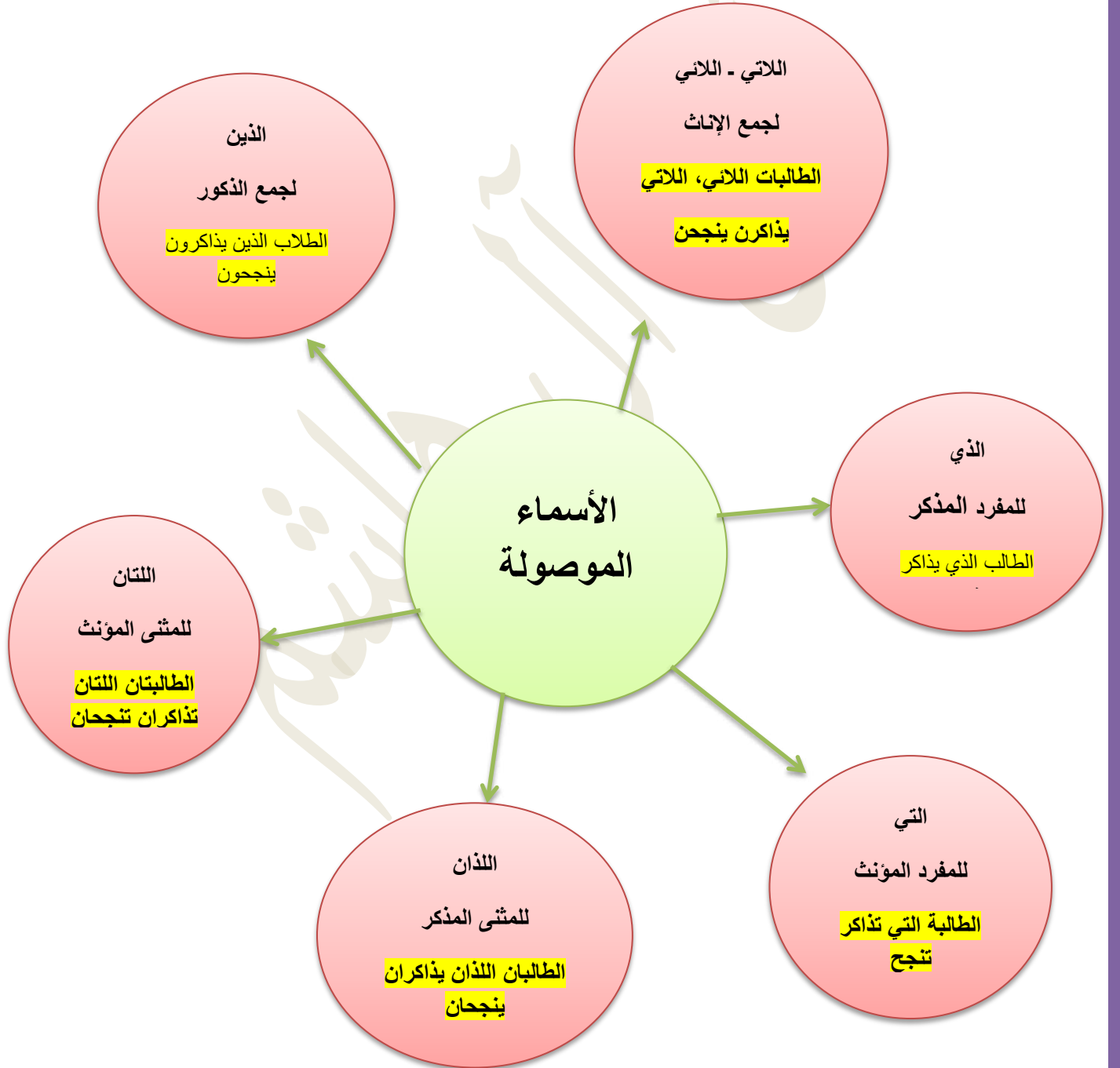
المعرفة / هو اسم يدل على معين

المعارف / الضمائر - العلم - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة -المعرف بأل - المعرف بالإضافة

النكرة /هو اسم يدل على غير معين

مثلاً : رجل (تدل على أي رجل وليس رجلاً بعينه)

ومثلها طالب ،كتاب ، فصل ،قصة ، ولد



(٧)

أسماء الاستفهام

من	ما	متى	أين	كم	كيف
يستفهم بها عن العاقل	يستفهم بها لغير العاقل	يستفهم بها عن الزمان	يستفهم بها عن المكان	يستفهم بها عن العدد	يستفهم بها عن الحال
مثال / من أبوك؟	ما اسمك؟	متى يبدأ دوامك؟	أين تسكن؟	كم قلما معك؟	كيف حالك؟

أسماء الإشارة	
للمفرد المذكر	هذا
للمفرد المؤنث	هذه
للمثنى المذكر	هذان
للمثنى المؤنث	هاتان
لجمع المذكر	هؤلاء

الضمائر الظاهرة المنفصلة

ضمائر الغائب

ضمائر المخاطب

ضمائر المتكلم

ضمائر المتكلم:

نحن

- للمثنى والجمع
- المذكر والمؤنث

أنا

- للمفرد المذكر والمؤنث

ضمائر المخاطب



أنت للمفرد المذكر (أنت مجتهد)

أنت للمفرد المؤنث (أنت مجتهدة)

أنتما للمثنى المذكر والمؤنث
(أنتما مجتهدان / أنتما مجتهدتان)

أنتم للجمع المذكر
(أنتم مجتهدون)

أنتن للجمع المؤنث
(أنتن مجتهدات)

ضمائر الغائب



الاسم المقصور والاسم المنقوص والاسم الممدود

الاسم المقصور

- اسم معرب آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها
- إذا كانت الألف الثالثة تُرَدُّ إلى أصلها (واو - ياء)
- مثل عصا وهدى
- إذا كانت ألفه رابعة فأكثر تُقَلَّبُ ياء
- مثل دنيا

الاسم المنقوص

اسم معرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها
مثل قاضي - داني - ساعي

الاسم الممدود

اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة
مثل سماء - حمراء - إنشاء

العلامات الإعرابية

علامات فرعية

الألف

↓
المثنى

الواو

↓
جمع
الأسماء
مذكر
الخمسة

الألف

↓
الأسماء الخمسة

الياء

↓
جمع المذكر
المثنى

الياء

↓
جمع مذكر
المثنى
الأسماء الخمسة

علامات أصلية

الضمة

↓
مفرد
جمع
مؤنث
تفسير
جمع

الفتحة

↓
مفرد
جمع التفسير

الكسرة

↓
جمع مؤنث

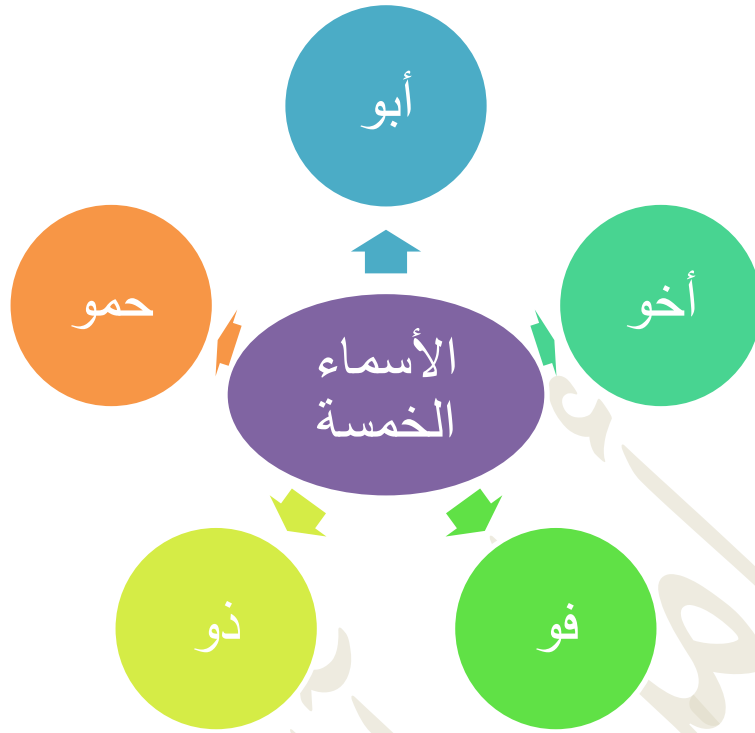
الكسرة

↓
مفرد
جمع التفسير

← علامات الرفع →

← علامات النصب →

← علامات النصب →



أنواع الفعل وإعرابه

الفعل الأمر

هو ما يُطلب فيه حدوث شيء بعد زمن المتكلم

يكون مبني على السكون

الفعل المضارع

هو ما دل على حدوث شيء في زمن المتكلم أو بعده أي في الحاضر أو المستقبل

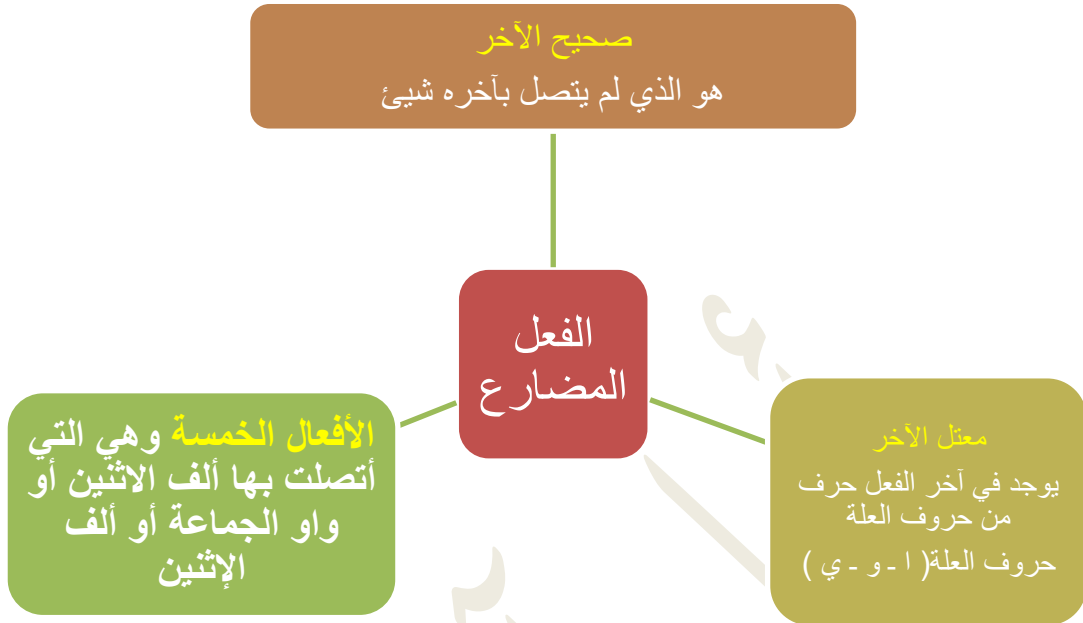
يكون مرفوع أو منصوب أو مجزوم

الفعل الماضي

هو ما دل على فعل حدث وانتهى

يكون مبني على الفتح

(١٣)



إعراب لفعل المضارع

مرفوع

- إذا لم يسبق بناصب ولا جازم ..
- علامة رفعه
- الضمة الظاهرة
- إذا كن صحيح الآخر
- مثال يكتب - يسرع
- الضمة المقدرة
- إذ كان معتل الآخر
- يدعو - يهدي
- ثبوت النون
- إذا كان من الأفعال الخمسة

مجزوم

- إذا سبق بأداة جزم
- (لم ، لما ، لام الأمر، لا الناهية)
- إذا وقع في أسلوب شرط جازم
- علامة جزمه السكون إذا كان صحيح الآخر مثال/ لم يكذب
- حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر
- مثال لم يسع
- حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة

منصوب

- إذا سبق بأداة نصب
- (أن، لن، كي، لام التعليل)
- منصوب بـ
- الفتحة الظاهرة
- مثال/ لن يكذب
- الفتحة المقدرة
- الفعل المضارع المعتل
- مثال/ لن يسعى
- حذف النون
- الأفعال الخمسة مثال/ لن يكتب

علامات إعراب الاسم

ملحوظة / العلامة التي بين القوسين أصلية وما سواها فرعية

الإعراب	الاسم	مرفوع	منصوب	مجرور
المفرد		(الضمة) حضر الطالب	(الفتحة) رأيتُ محمدًا	الكسرة مررتُ بمحمدٍ
جمع التكسير		(الضمة) حضر الطلاب	(الفتحة) اشتريتُ أقلامًا	(الكسرة) مررتُ برجالٍ
جمع المؤنث السالم		(الضمة) المعلمات محترّفات	(الكسرة) رأيتُ المعلماتِ	(الكسرة) مررتُ بالمعلماتِ
جمع المذكر السالم		الواو جاء المهندسون	الياء رأيتُ المهندسين	الياء مررتُ بالمهندسين
المنثى		الألف جاء المعلمان	الياء رأيتُ المعلمين	الياء مررتُ بالمعلمين
الأسماء الخمسة		الواو جاء أبوك	الألف رأيتُ أباك	الياء مررتُ بأبيك

علامات إعراب الفعل المضارع

مجزوم	منصوب	مرفوع	الإعراب الفعل
(السكون) لم يلعبَ محمد	(الفتحة الظاهرة) لن يلعبَ محمد	(الضمة) يلعبُ محمد	صحيح الآخر
حذف حرف العلة لاتدعُ إلا الله	(الفتحة الظاهرة) لن يسموَ المهمل	(الضمة المقدرة للثقل) يدعو محمد إلى الخير	معتل الآخر بالواو
حذف حرف العلة لاتسعُ في الشر	(الفتحة المقدرة للتعذر) لن يسعي الكافر	(الضمة المقدرة للتعذر) يسعى خالد في الخير	معتل الآخر بالألف
حذف حرف العلة لا تهدُ الكافر	الفتحة الظاهرة لن نبكي على الماضي	(الضمة المقدرة) يهدي الله من يشاء	معتل الآخر بالياء
حذف النون المعلمان لم يحضرا	حذف النون الطلاب لن يلعبوا	ثبوت النون الطلاب يذاكرون	الأفعال الخمسة

(١٦)

كان وأخواتها

صار

كان

ليس

كان وأخواتها

هي أفعال ناسخة ناقصة

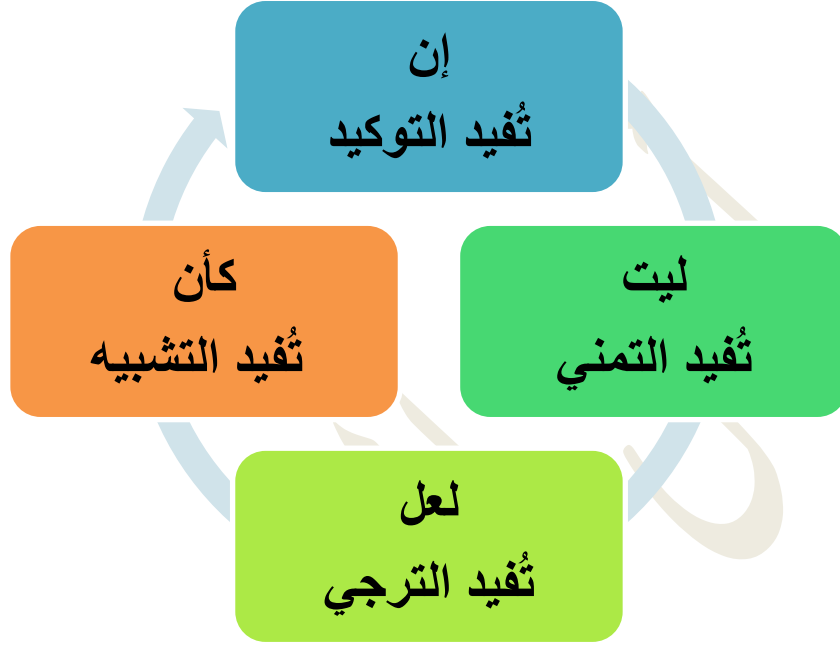
تأتي في الماضي والمضارع والأمر ماعدا (ليس)

تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

أمثلة :

التوافق في الآراء شرطا	الطالبان محترمان	العلم نور
ليس التوافق في الآراء شرطا	كان الطالبان محترمين	صار العلم نورًا

إن وأخواتها



إن وأخواتها

هي حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية

فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها

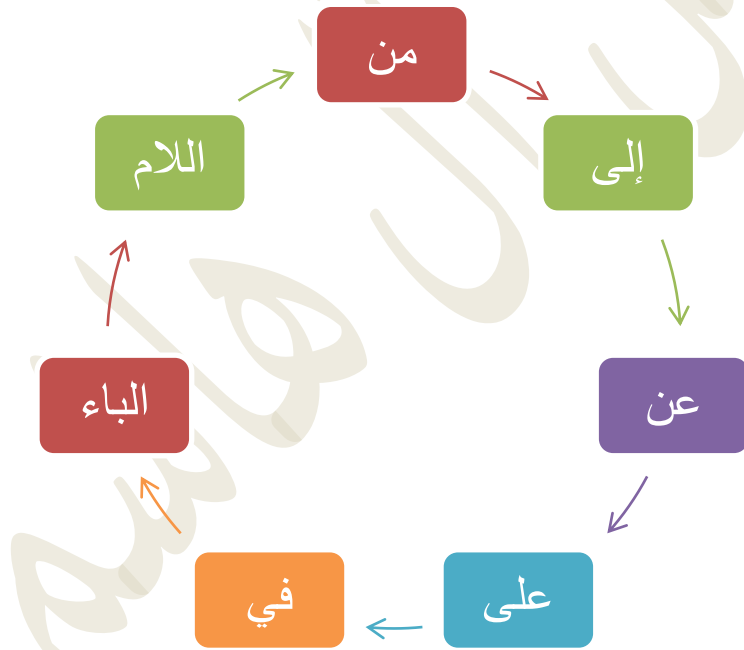
أمثلة

العلم نور	الطبيبات ماهرات	المهندسون بارعون	الشمعة مضيئة
إن العلم نورٌ	لعل الطبيباتِ ماهرات	ليت المهندسين بارعون	كان الشمعة مضيئةً

الجار والمجرور

هو الاسم المسبوق بحرف من حروف الجر

حروف جر هي



أمثلة

يذهب الطالب إلى المدرسة

يخشع المصلون في صلاتهم

مررت بالمصلين

المفاعيل



المفعول المطلق

هو مصدر منصوب
مأخوذ من لفظ الفعل

مثال

أكرم الطالب المعلم
إكرامًا

المفعول به

هو اسم منصوب يدل على
من وقع عليه فعل الفاعل

يكون إجابة على سؤال
يبدأ

بـ (ماذا)

يكون اسما منصوبا

مثل /

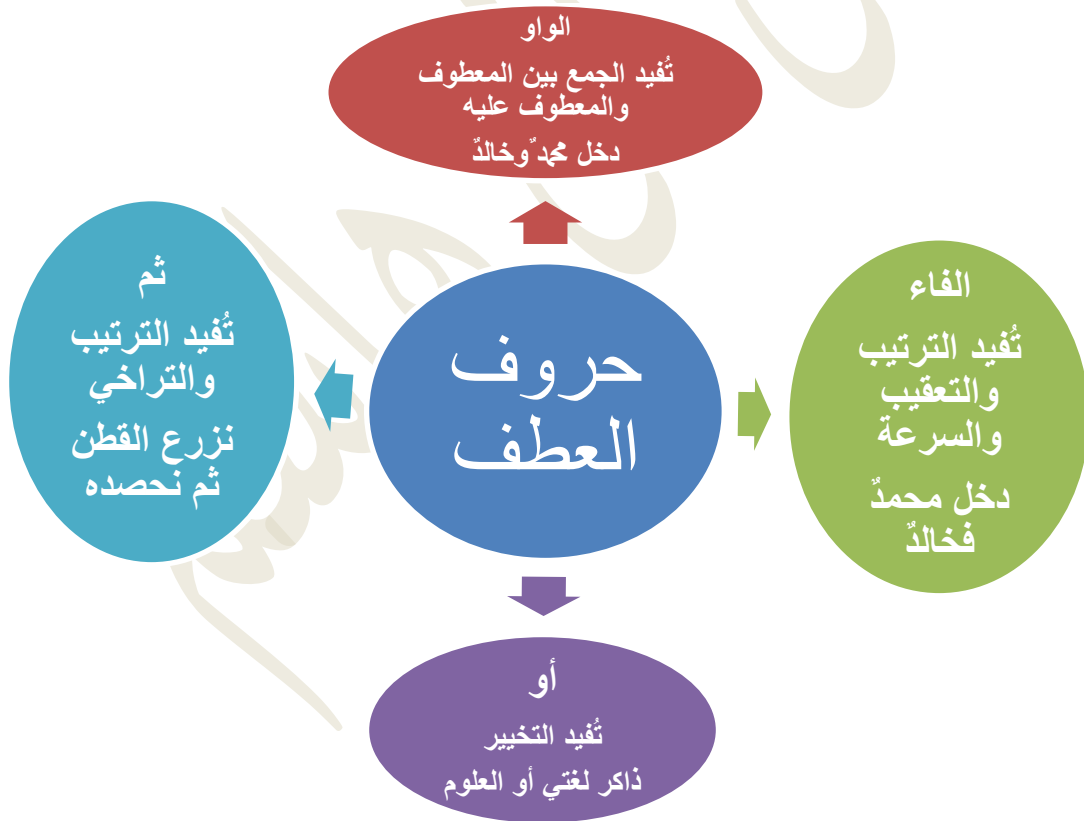
كتب الطالب الدرس

العطف

المعطوف:

هو تابع يُذكر بعد حرف من حروف العطف ويتبع المعطوف عليه في الإعراب

المعطوف عليه : يُعرب حسب موقعه الإعرابي



وختامًا

تم هذا العمل بحمد الله وتوفيقه

فإن أصبنا فمن الله

وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان

وفي نهاية هذا الملخص أود أن أوضح بأن الله تعالى رزقنا اللغة العربية لأنها لغة أهل الجنة، وأود أن أنصح الجميع بالتركيز على أهمية اللغة، وتسهيل تعليم النحو العربي لأبنائكم حتى يسهل لهم فهم القرآن الكريم.

لا تنسوني ووالداي من خالص دعائكم

.....

أختكم/ أمل آل هاشم..

الفهرس

الصفحة	الدرس	الصفحة	الدرس
١٤	علامات إعراب الاسم	١	الغلاف
١٥	علامات إعراب الفعل المضارع	٢	المقدمة
١٦	كان وأخواتها	٣	أقسام الكلمة وعلامات كل قسم
١٧	إن وأخوتها	٤	أقسام الجملة
١٨	الجار والمجرور	٥	الاسم وأقسامه
١٩	المفاعيل	٦	الأسماء الموصولة
٢٠	العطف	٧	أسماء الاستفهام
٢١	الخاتمة	٨	الضمائر المنفصلة
		٩	ضمائر المخاطب
		١٠	الاسم المقصور والمنقوص والممدود
		١١	العلامات الإعرابية
		١٢	أنواع الفعل وإعرابه
		١٣	إعراب الفعل المضارع