

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أحدث خطة علاجية في الإملاء للصفوف الأولية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [مرحلة ابتدائية](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

الملف أحدث خطة علاجية في الإملاء للصفوف الأولية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [مرحلة ابتدائية](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">دليل توحيد ضوابط الرسم الإملائي</a>	1
<a href="#">كتابة حرف التاء</a>	2
<a href="#">دليل المعلم للنصوص الإملائية</a>	3
<a href="#">خطة معالجة المهارات الأساسية</a>	4
<a href="#">أوراق عمل متنوعة</a>	5

## أروع خطة علاجية في اللغة العربية

إخوتي معلمي اللغة العربية أعلم أنكم تعاونون أشد المعاناة من الطلاب الضعفاء في الإملاء وتتمنون مساعدتهم ولكن لا تعرفون كيف ذلك.... الطريقة سهلة جدًا  
هنا الحل الأمثل المجرب والذي اثبت نجاحه بنسبة ٩٩% والذي اشترك في وضعه أكثر من عشرين خبيرًا

تتبيه مهم جدا :

لابد من اتباع الخطوات مرتبة وهي:

almanahj.com/sa  
المنهج السموي

أولاً : ترتيب مهارات خطة العلاج وهي كالتالي :

نوع الإملاء : ..... التاريخ : - / / ..... هـ

ما يملأ على الطالب

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....
٥. ....
٦. ....
٧. ....

نوع الخطأ	عدم زيادة الحروف	عدم نقص الحروف	الحروف المتشابهة	عدم زيادة الحركة مد	عدم نقص نقط الحروف	الاسم الموصول		الخط			التنوين			الهاء آخر الكلمة	التاء المفتوحة	التاء المربوطة	ال الشمسية	ال القمرية	مستوى الطالب	
						بلامين	بلام	إياء	لواو	الألف	الكسر	الضم	الفتح							
																			أتقن	
																				لم يتقن

التاريخ : - / / هـ.....

نوع الإملاء : .....

ما يملأ على الطالب

- ..... ١.
- ..... ٢.
- ..... ٣.
- ..... ٤.
- ..... ٥.
- ..... ٦.
- ..... ٧.
- ..... ٨.

مستوى الطالب	ال القمرية	ال الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة	التنوين			الط		الاسم الموصول		عدم نقص نقط الحروف	عدم زيادة الحركة مد	الحروف المتشابهة	عدم نقص الحروف	عدم زيادة الحروف	تقريب على
						الفتحة	الضم	الكسر	الألف	الواو	الياء	بلام						
أتقن																		
لم يتقن																		

ثانيا : خطة علاج المهارات مرتبة:

الشروط :

- ١- ابدأ بالمهارة الأولى حتى يتقنها الطالب.
- ٢- لا تنتقل إلى المهارة التالية إلا إذا أتقن الطالب المهارة السابقة.
- ٣- الطلاب غير الجادين يتم إبعادهم وإفساح المجال للجادين فقط
- ٤- يفضل الاتفاق مع ولي الأمر بمنح الطالب حافز عند إتقان كل مهارة .
- ٥- يجب متابعة التلاميذ أولاً بأول وعدم التهاون.
- ٦- اختيار الوقت المناسب لخطة العلاج.

ثالثا : أوراق عمل خطة العلاج ( أهم ما في الموضوع ) وهي بالترتيب:

١ - مهارة اللام الشمسية واللام القمرية :

التعريف بالمهارة

## ال شمسية

هي التي تكتب ولا تنطق

مثال  
الطعام - التفاح  
الشمسية

**معلومة مهمة**

هناك حروف تستطيع أن تميز بها ال الشمسية هي  
ت - ث - د - ذ - س - ش - ص - ط - ظ -  
ل - ن



## ال القمرية

هي التي تكتب وتنطق

مثال  
القأس - البحر

**معلومة مهمة**

هناك حروف تستطيع أن تميز بها ال  
القمرية وهي  
ا - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق  
ك - م - ه - و - ي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : .....

اسم الطالب : .....

ضع إشارة (✓) أمام الكلمة على الإجابة الصحيحة

شمسية	قمرية	( ال ) في الكلمة
		الْبَحْرَيْنِ
		الْمَمْلَكَةِ
		الْعُودَةِ
		الْوَالِدِ
		الرَّحْمَنِ
		الرَّحِيمِ
		السَّلَامِ
		العَرَبِيَّةِ
		السُّعُودِيَّةِ
		السَّنَوِيِّ
		الْمُؤْمِنِينَ
		الْمُسْلِمِينَ
		الشَّجَرَةَ
		القَمْحِ
		الرِّيَاضِيَّاتِ
		الفَقْهِ
		النَّظَافَةَ
		الأَدَى
		القَلَمِ
		الشَّرِيفِ
		الجَمِيلِ
		الْمَنْظَرِ

شمسية	قمرية	( ال ) في الكلمة
		الْأُسْرَةَ
		النَّبِيَّتِ
		الْكُنْيَةَ
		التَّفُوقِ
		العَامِ
		التَّلَامِيذِ
		المُعَلِّمِ
		العُطْلَةَ
		الْمَدْرَسَةَ
		الفَنَى
		الشَّجَاعِ
		الْحَطَّابِ
		الرُّبَيْرِ
		الْعُلَمَاءِ
		الْعُلُومِ
		التَّوْحِيدِ
		الصَّبِيِّ
		الطَّرِيقِ
		الْمُصْحَفِ
		الْحَشَائِشِ
		الرُّبَيْرِ
		السِّيَّارَاتِ

		الْعَدْلُ
		النَّعْلُ

		الأوَّلُ
		الفِكرَةُ

م ( ١٨ ) التمييز في النطق والرسم بين الكلمات المبدوءة بأل الشمسية أو القمرية .

الهدف / يميز نطقاً بين الكلمات المبدوءة بأل الشمسية أو القمرية .

١- اقرأ الكلمات التالية :

السَّيِّدُ	-	الطَّبَنُ	-	الأبُّ	-	اللُّونُ
	-	المُسْلِمُونَ	-	التَّلَامِيذُ	-	اليَوْمُ
						الأُمَّ

almanahi.com/sa

٢- اقرأ الكلمات التالية وضع خطأ تحت الكلمات المبدوءة بأل الشمسية : المنالَجُ السمويَّة

السَّلَامُ	-	شَوَالُ	-	المُعَلِّمُ	-	القِمَاشُ	-	الشَّهْرُ
------------	---	---------	---	-------------	---	-----------	---	-----------

٣- اقرأ الكلمات التالية وضع خطأ تحت الكلمات المبدوءة بأل القمرية :

الليْلِ	-	الشُّكْرُ	-	صَالِحٌ	-	الصُّورَةُ	-	الْقِيَامَةُ
---------	---	-----------	---	---------	---	------------	---	--------------

٤- أدخل أُل على الكلمات التالية ثم اقرأها :

زِرَاعَةٌ	-	أَبْوَابُ	-	شَمَالُ	-	غِدَاءُ	-	قِطَّةٌ
صِيَاْحٌ								

- المهارة / التمييز في النطق والرسم بين الكلمات المبدوءة بأل الشمسية أو القمرية .  
الهدف / يفرق بين الكلمات المبدوءة بأل الشمسية أو القمرية كتابة .  
١- اكتب الكلمات التالية على مثال السطر الأول :

الرَّحمة - اليوم - الفطور - الزَّهر - القصص - الطَّعام

القمر	الشمس

almanahj.com/sa  
المنهج السموية

٢- أكمل على مثال السطر الأول :

مسجد	المسجد	ربيع	الرَّبيع
.....	العشاء	نشيطه	.....
حمامة	.....	.....	الشَّعر
.....	البحر	ناس	.....

- م ( ١٨ ) التمييز في النطق والرسم بين الكلمات المبدوءة بأل الشمسية أو القمرية .  
الهدف / يميز نطقاً بين الكلمات المبدوءة بأل الشمسية أو القمرية .

١- أدخل ( أل ) على الكلمات التالية ثم اكتبها :

زراعة - أبواب - شجار - غذاء - قطة -  
صياح

almanahj.com/sa

المنهج السموية

٣- اكتب الكلمات التالية :

اللّون - الأب - الطّبل - اليد - التّلاميذ - المسلمون

٤- احذف أل الشمسية أو القمرية من الكلمات التالية وأعد كتابتها :

الرّحمة - اللّبن - الخير - القصص - الطّعام



م ( ١٨ ) التمييز في النطق والرسم بين الكلمات المبدوءة بأل الشمسية أو القمرية

## المهارة اللام الشمسية واللام القمرية

يطلب المعلم من التلميذ أن يرتب الكلمات الآتية التي تبدأ بـ «أل» الشمسية أو «أل» القمرية حسب الجدول التالي :

الناس	القطن	المدينة	الصلاة	البحر
الطائرة	المطر	الطفل	السعادة	التعاون
الأرض	الطعام	الصحة	الإيمان	الزبد
القدم	الأذن	العين	الرأس	الأنف
العشاء	المغرب	العصر	الظهر	الصباح

أل القمرية	أل القمرية	أل الشمسية	أل الشمسية

م ( ١٨ ) التمييز في النطق والرسم بين الكلمات المبدوءة بأل الشمسية أو القمرية

**المهارة**  
**اللام الشمسية واللام القمرية**

يطلب المعلم من التلميذ أن يقرأ الفقرة التالية، ثم يستخرج منها الكلمات التي تبدأ بـ «أل» الشمسية أو القمرية، ثم يرتبها في الجدول التالي :

في يوم من أيام الربيع الجميلة ، عاد الديك من عمله قبل غروب الشمس ، فوجد صديقه الأرنب جالسا تحت الشجرة . جلس الصديقان يتحدثان أحاديث وذكريات جميلة ، وفجأة سمع الأرنب صوتا غريبا ، فأسرع ناحية الحقل ، وفجأة رأى البطة الحائرة وكأنها تبحث عن شيء مفقود . فقال لها الأرنب : هل يمكن أن أساعدك ، فقالت له البطة : إنى أبحث عن مكان هادئ أعيش فيه بعيداً عن الثعلب . . . . . ابتسم الأرنب وقال لها : أنا وصديقي الديك نرحب بك في بيتنا ولن مانع أن تملكنا معنا هنا . . . فشكرتها البطة على كرم الضيافة .

**المنهج السموي**

أل القمرية	أل الشمسية	أل القمرية	أل الشمسية

م ( ١٨ ) التمييز في النطق والرسم بين الكلمات المبدوءة بأل الشمسية أو القمرية

**المهارة**  
**اللام الشمسية واللام القمرية**

يطلب المعلم من التلميذ أن يضيف «أل» إلى كل كلمة من الكلمات الآتية ، ثم يقرأها، وبعد ذلك يقوم التلميذ بتحديد ما : «شمسية» أم «قمرية» :

قراءة الكلمة وتحديد ما	الكلمة بعد إضافة «أل»	الكلمة
شمسية		فرس
قمرية		زهرة
		طائرة
		برتقال
		شمعة
		فيل
		نقود
		عنب
		نخلة
		عصفور
		طبيب
		صباح
		مكتب
		صحف
		عسل

م ( ١٨ ) التمييز في النطق والرسم بين الكلمات المبدوءة بأل الشمسية أو القمرية  
اكتب الكلمات التالية بدون اللام القمرية أو الشمسية وغير ما يلزم من الحركات :

الطَّيْرُ	الأمُّ	النَّحْلَةُ	الأَكْوَابُ	السَّنَةُ	المَدْرَسَةُ

أدخل اللام القمرية أو الشمسية على الكلمات التالية وغير ما يلزم من الحركات :

نَبَاتٌ	أَنْهَارٌ	نَهَارٌ	بِحَاراً	أَرْضٌ	سَمَاءٌ

أدخل { أل القمرية - أو آل الشمسية } على الكلمات التالية : مع ضبط الحركات

جَامِعَةٌ	رِجَالٌ	جَدِيدَةٌ	أُسْبُوعٌ	سَيَّارَةٌ	لَبَنٌ

قَهْوَةٌ	تَمْرٌ	بُلْبُلٌ	شُبَّاكٌ	أَدْرَاجًا	نَخِيلاً

أدخل ( لام ال ) على الكلمات التالية وغير ما يلزم من الحرك

	تَفَّاحٌ
	لِصٌّ
	صُنْدُوقٌ
	نَرْجَسَةٌ

	رَسُولٌ
	سَيَّارَةٌ
	شَارِعٌ
	طَبْلٌ

أدخل أُل على الكلمات التالية وغير ما يلزم :

دجاجاً	نخلةً	شريفً	دعاءً	صحةً

لساناً	زهورً	هجريّةً	علبةً	اختباراً

almanaf.com/sa  
المنافج السوفية

أدخل اللام القمرية أو الشمسية على الكلمات التالية من أَل وغير ما يلزم

الأطفال	الليمون	الياسمين	الشوك	الحظيرة

الناقلة	الوالد	الثمر	السلامة	الجائزة

almanahj.com/sa

المنهج العربي

أدخل اللام القمرية أو الشمسية على الكلمات التالية :

صَبَاحٌ	أَسْنَانٌ	نَرْجِسٌ	طَعَامٌ	فِنَاءٌ

أَبٌ	أَصْحَابٌ	زَهْرَةٌ	نَحْلَةٌ	عَامٌ

أدخل اللام القمرية على الكلمات التالية ولاحظ تغير الحركات :

عَرَبِيَّةٌ	أَكْوَابٌ	كَرِيمٌ	إِخْوَانٌ	مَدْرَسَةٌ

أدخل اللام الشمسية على الكلمات التالية ولاحظ تغير الحركات :

دِرَاسَةٌ	نَحْلَةٌ	رَبِيعٌ	زُهُورٌ	نَاسٌ

أدخل اللام الشمسية أو القمرية على الكلمات التالية ولاحظ تغير الحركات :

أَخْضَرَ	سَيْفٌ	وَالِدٌ

شَجَرَ	رَسَمَ	بُسْتَانًا

almanahj.com/sa

المناهج السمواتية

أدخل اللام الشمسية أو القمرية على الكلمات التالية ولاحظ تغير الحركات :

نَرَجِسُ	نَاسٌ	فِطْرٌ
أَكْوَابٌ	ذُنْبًا	أُمٌّ

ضع الكلمات التالية بعد قراءتها في الجدول :

الأبواب	السماء	الصيف	الخريف	الربيع	النجار	الأسرة	الفصل	الظل	المدرسة
---------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	-------	------	---------

اللام الشمسية	اللام القمرية

almanahj.com/sa  
المناهج السموية

أدخل اللام الشمسية أو القمرية على الكلمات التالية مع ملاحظة تغير الحركات :

	حِصَانٍ
	صَحْرَاءُ
	صَعْبٌ
	أَوَّلٍ
	نَوْمٍ

	ذَنْبٌ
	أَكَلَةٌ
	فَجْرًا
	نُورٌ
	أَزْهَارٌ



أدخل اللام القمرية على الكلمات التالية ولاحظ تغير الحركات :

إِخْوَانٌ	فُصُولٌ	إِسْلَامٌ	أَبٌ	كَرِيمٌ

أدخل اللام الشمسية على الكلمات التالية ولاحظ تغير الحركات :

شُهُورٌ	زَهْرَةٌ	نَحْلَةٌ	سَنَةٌ	سَلَامٌ

المنهج السموية

م ( ١٨ ) التمييز في النطق والرسم بين الكلمات المبدوءة بأل الشمسية أو القمرية  
المهارة / التمييز بين ( أل ) الشمسية و ( أل ) القمرية قراءة وكتابة .  
الهدف / يفرق بين ( أل ) الشمسية و ( أل ) القمرية قراءة .

١) اقرأ الكلمات التالية :

الْقَلَمُ - الْخَيْرُ - الْمُعَلِّمُ - الْبَرْدُ

٢) اقرأ الكلمات التالية :

الزَّرَاعَةُ - الدَّرْسُ - السَّبُورَةُ - الطَّبِيبُ

almanahj.com/sa

المفصّل السّمويّة

٣) اقرأ الكلمات التالية التي فيها ( أل ) قمرية :

الْبُرِّ - السَّاعَةُ - الْجَنَّةُ

اللَّبَنُ

المَقْصَفُ

٤) اقرأ الكلمات التالية التي فيها ( أل ) الشمسية :

الصُّورَةُ - البُنَيْتُ - التَّيْنُ - الرُّمَّانُ - البُسْتَانُ

٥) اقرأ الكلمات التالية التي فيها ( أل ) القمرية :

لَبْنٌ - الزَّرَاعَةُ - المَوْزُ - اليَوْمُ - الوُنُ

- المهارة / التمييز بين ( أل ) الشمسية و ( أَل ) القمرية قراءة وكتابة .  
الهدف / يفرق بين ( أل ) الشمسية و ( أَل ) القمرية كتابة .  
١) ضع كل كلمة في العمود المناسب على مثال السطر الأول :

المَمْلَكَة - اللُّغَة - العُلُوم - الرِّسُول

الشمسُ	القمرُ

- ٢) اكتب الكلمات التي تشتمل على ( أل ) الشمسية فقط :

التَّلمِيذ - لَبَن - اللُّغَة - الصِّدْق - الجَمال

المنادى السموية			
-----------------	--	--	--

- ٣) اكتب الكلمات التي تشتمل على ( أَل ) القمرية فقط :

الإيمانُ - بُلبُلٌ - العَلْمُ - النُّور

--	--	--	--

- ٤) ضع خطا تحت الكلمات التي تبدأ ( بأَل ) الشمسية فقط :

اللَّيْلُ - الإسلام - اللَّيْمُون - القَادِمَةُ - الدِّين

- ٥) ضع خطا تحت الكلمات التي تبدأ ( بأَل ) القمرية فقط :

النَّظَافَة - المَعْلَم - الصِّدْق - الجَمَلُ - الوَطَن

رابعاً : المهارة الثانية : ( تكون في الأسبوع الثاني ) وهي مهارة مهمة جداً :

# التاء المفتوحة والتاء المربوطة

ما هي التاء المفتوحة ؟؟

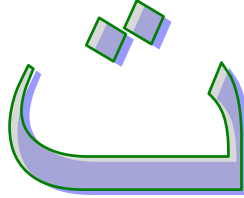
التاء المفتوحة: هي التي تبقى في النطق على حالتها (ت) إذا وقفنا على آخر الكلمة بالسكون ولا تنقلب هاء.



almanahj.com/sa

المناهج السموية

كيف تكتب التاء المفتوحة ؟



مثال / بيت

ماهي التاء المربوطة ؟

هي التي تلفظ هاء عند الوقوف عليها وتكتب إما (ة) إذا كانت متصلة بحرف قبلها أو (ة) إذا كانت قبلها حرف لا يصح أن تتصل به



كيف تكتب التاء المربوطة ؟

إذا كانت متصلة ( فاطمة )

إذا كانت منفصلة ( حمزة )

م ( ٩ ) = التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء قراءة وكتابة .  
الهدف / يقرأ كلمات في نهايتها تاء مفتوحة .

١ - أقرأ الكلمات التالية :

تَقَدَّمَتْ	-	جَلَسَتْ	-	نَامَتْ
سَنَوَاتٍ	-	بَنَاتٍ	-	جَامِعَاتٍ
أُمَّهَاتٍ	-	تَكَبَّرَتْ	-	نَمَتْ
مُعَلِّمَاتٍ	-	دَرَسَتْ	-	بَوَابَاتٍ
نَشِيطَاتٍ	-	مُنْتَصِرَاتٍ	-	انْتَشَرَتْ

الهدف / يقرأ كلمات في نهايتها تاء مربوطة وهاء .

١ - أقرأ الكلمات التالية :

almanahj.com/sa المنهج السموي

أَبِيهِ	-	مُسْلِمَةٌ	-	صَدِيقُهُ	-	صَدِيقُهُ
أُمُّهُ	-	أُمَّةٌ	-	مَعَهُ	-	لَهُ
دُرُوسُهُ	-	مَدْرَسَةٌ	-	مَدْرَسَتُهُ	-	حَيَاتُهُ
مُعَلِّمَةٌ	-	فَاطِمَةٌ	-	بَوَابَةٌ	-	مِنْهُ
نَشِيطَةٌ	-	مَحْبِرَةٌ	-	مُنْتَشِرَةٌ	-	فِيهِ

م ( ٩ ) = التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء قراءة وكتابة .

الهدف / يبين نوع التاء في الجملة .

١ - اقرأ الجمل التالية موضحاً نوع التاء :

- ❖ شَاهَدْتُ حَدِيْقَةَ الْمَنْزِلِ
- ❖ أَذِنَ الْمُؤَدِّنُ لِصَلَاةِ الْعَصْرِ
- ❖ أَخَذْتُ الْكِتَابَ مِنْ مَكْتَبَةِ الطَّالِبَاتِ
- ❖ جَلَسْتُ الْأُسْرَةَ بَعْدَ الْعِشَاءِ
- ❖ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
- ❖ جَاءَتْ النَّعَالِبُ وَهَرَبَتِ الدَّجَاجَةُ
- ❖ قَامَتْ هِنْدُ مُبَكَّرَةً
- ❖ تَعَلَّمَتِ فَاطِمَةُ الصَّلَاةَ فِي الْبَيْتِ

م ( ٩ ) = التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء قراءة وكتابة .  
الهدف / يفرق بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء كتابة .

١- ضع الكلمات في الجدول التالي على مثال السطر الأول :

مَكَّة - مَلابِسُه - مَجَلات - جَمرة - أَرْبعة - سَهْرَت

هـ	ت	ة
والده	عزمت	ثروة

almanahj.com/sa  
المنهج السموية

٢- أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب :

ة - هـ - ت

قطارا.....	ترب.....	رجل.....
منظر.....	بن.....	زيار.....

م ( ٩ ) ضع الكلمات في الجدول التالي :

مدرسة - له - معه - بنته - مكتبة - خمسة

هـ	ة

almanahj.com/sa

المناهج السموية

٣- أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب :

هـ - ة

مد.....	هذ.....
---------	---------

٤- حسب ما يملأ عليك ضع الكلمات في العمود المناسب :

ثروة - عزمت - أمةٌ - ولدت

ت	ة



م ( ٩ ) = التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء قراءة وكتابة .  
الهدف / يحدد التاء والهاء .

١- ضع دائرة على التاء المربوطة واكتبها :

مدة - استقبله - هذه - قصيرة

.....  
.....

٢- ضع دائرة على الهاء واكتبها :

فاطمة - رفاقه - أستاذه - أمانة

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

.....  
.....

٣- ضع دائرة على التاء المفتوحة واكتبها :

جامعات - مسلمات - نائبة - فتاة

.....  
.....

٤- ضع الحرف الأخير من الكلمات التالية مكان النقط :

إشارات	مدرسته	زملاؤه	البيت	عامرة
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

٥- اكتب الحرف الأخير في الكلمات التالية مكان النقط :

مدة - استقبله - هذه - قصيرة - جامعات

.....  
.....

م ( ٩ ) ادخل التاء المربوطة ( ة ) أو التاء المفتوحة ( ت ) أو الهاء ( هـ ) على آخر الكلمات التالية :

الفنيد.....	التربيد.....	كتّب.....	الفرشا.....
-------------	--------------	-----------	-------------

جائز.....	وقّع.....	القوّ.....	الممّاك.....
-----------	-----------	------------	--------------

الزّهْر.....	الدّرّاسد.....	الدوّأ.....	بدأ.....
--------------	----------------	-------------	----------

ذهب.....	مسرور.....	وقف.....	تلميذ.....
----------	------------	----------	------------

فاطمه.....	نظر.....	انقط.....	فرح.....
------------	----------	-----------	----------

أكمل أحر الكلمات التالية بالتاء المربوطة (ة) أو المفتوحة (ت) أو الهاء (ه) :

السند.....	قرئت.....	أخضروا.....	المتناثر.....
------------	-----------	-------------	---------------

الصافي.....	نادر.....	الحيوانا.....	ابنا.....
-------------	-----------	---------------	-----------

ثمر.....	أثمر.....	شاهد.....	الحديث.....
----------	-----------	-----------	-------------

أكمل الكلمات التالية بوضع التاء المربوطة (ة) أو التاء المفتوحة (ت) أو الهاء (ه) في آخرها :

بدأ.....	الدراسة.....	تلميذ.....	وقف.....
----------	--------------	------------	----------

الزهر.....	ذهب.....	مسرور.....	فرح.....
------------	----------	------------	----------

القط.....	نظر.....	قال.....	فاطم.....
-----------	----------	----------	-----------

اكتب الكلمات التي بها تاء مربوطة جهة اليمين والتي بها تاء مفتوحة جهة اليسار كما في المثال

الكلمة	التاء المربوطة	الكلمة	التاء المفتوحة
مَدْرَسَةٌ	ة	لَعِبْتُ	ت

م ( ٩ ) اقرأ واكتب التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء :

الكلمة	الهاء	الكلمة	التاء المربوطة	الكلمة	التاء المفتوحة
ملابسة ..... ..... رفاقه ..... .....	هـ	مدرسة ..... ..... غرفة ..... .....	ة	سيارات ..... ..... غازات ..... .....	ت
مياه ..... ..... سريه ..... .....	هـ	شجرة ..... ..... وردة ..... .....	ة	وقت ..... ..... أكلت ..... .....	ت

م ( ٩ ) = التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء قراءة وكتابة .

أكمل على مثال السطر الأول :

مَجَلَّةٌ	مَجَلَّاتٌ
جَدِيدَةٌ	
مَكْتَبَةٌ	
جَمِيلَةٌ	
عَامِرَةٌ	

almanhaj.com/sa  
المناهج السعودية

م ( ٩ ) = التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء قراءة وكتابة .

المهارة  
التاء المفتوحة، والمربوطة.

	سَيَّارَ .....	١١
	خَرَجَ.....	١٢
	بَيْنَضَ.....	١٣
	شَاهَدَ.....	١٤
	دَجَّاجَ.....	١٥
	أَدَوَا.....	١٦
	قِطَّ.....	١٧
	سَمَكَ.....	١٨
	عَرَفَ.....	١٩
	رُزُّ.....	٢٠

almanahj.com/sa  
المنهج السموية

م ( ٩ ) = التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء قراءة وكتابة .  
أنشطة إثرائية :

(١) اكتب الكلمات التالية :

لَعِبْتُ - لُعْبَةٌ - عُرْفَةٌ - سُبُورَةٌ - مُسَلِّمَاتٌ - فَنَاءَةٌ

(٢) ما نوع التاء في هذه الكلمات :

لَعِبْتُ - لُعْبَةٌ - عُرْفَةٌ - سُبُورَةٌ - مُسَلِّمَاتٌ - فَنَاءَةٌ

(٣) تحدث عن نفسك فيما يلي :

أَكَلٌ - نَامٌ - قَرَأَ - حَفِظَ

(٤) تحدث عن مؤنث فيما يلي :

قَامَ - دَرَسَ - نَجَحَ - رَكَعَ

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

❖ اقرأ و اكتب الكلمات التالية :

صَلَّيْتُ ، صَلَاةٌ	مُسَلِّمَةٌ ، مُسَلِّمَاتٌ
.....	.....
الْمِيَاهُ عَذْبَةٌ	سَمِعْتُ نَصِيحَةً
.....	.....
وَضَعَ أَدْوَاتِهِ فِي حَقِيْبَتِهِ	



أدخل التاء المربوطة والتاء المفتوحة آخر الكلمات التالية

اسم الطلاب / ..... / الصف /

..... الْحَدِيقَ.....	..... الْبِنَا.....	..... فَاطِمَةَ.....	..... حَمْرَ.....
..... لَذِيذٌ.....	..... الْحَشْرَا.....	..... إِشَارَا.....	..... الْغُرْفَ.....
..... السِّيَّارَا.....	..... هَدِيَّةً.....	..... الْمُدْرِسَةَ.....	..... النَّبَا.....
..... مُعَلِّمًا.....	..... وَرَقًا.....	..... زَهْرًا.....	..... الشَّجَرَ.....
..... بَيْتًا.....	..... الْقِطْعَةَ.....	..... الدَّرَجَا.....	..... الْخَمْسَةَ.....
..... مَكْسُورَ.....	..... ذَاكِرَ.....	..... السَّبُورَ.....	..... جَمِيلاً.....
..... مُؤْمِنًا.....	..... رِسَالَةً.....	..... الزَّهْرَ.....	..... مُجْتَهِدًا.....
..... الطَّائِرَا.....	..... الْمَدِينَةَ..... الْمُنُورَ.....	..... مَحْفُوظًا.....	..... مَدًى..... الْمُكْرَمَةَ.....
..... السَّعُودِيَّ.....	..... الْعَرَبِيَّ.....	..... الْأَمَلَكَةَ.....	..... الدَّرَاجَةَ.....

أدخل التاء المربوطة والتاء المفتوحة آخر الكلمات التالية

اسم الطلاب / ..... /

..... الْحَدِيقَ.....	..... الْبِنَا.....	..... فَاطِمَةَ.....	..... حَمْرَ.....
..... لَذِيذٌ.....	..... الْحَشْرَا.....	..... إِشَارَا.....	..... الْغُرْفَ.....
..... السِّيَّارَا.....	..... هَدِيَّةً.....	..... الْمُدْرِسَةَ.....	..... النَّبَا.....
..... مُعَلِّمًا.....	..... وَرَقًا.....	..... زَهْرًا.....	..... الشَّجَرَ.....
..... بَيْتًا.....	..... الْقِطْعَةَ.....	..... الدَّرَجَا.....	..... الْخَمْسَةَ.....
..... مَكْسُورَ.....	..... ذَاكِرَ.....	..... السَّبُورَ.....	..... جَمِيلاً.....
..... مُؤْمِنًا.....	..... رِسَالَةً.....	..... الزَّهْرَ.....	..... مُجْتَهِدًا.....
..... الطَّائِرَا.....	..... الْمَدِينَةَ..... الْمُنُورَ.....	..... مَحْفُوظًا.....	..... مَدًى..... الْمُكْرَمَةَ.....
..... السَّعُودِيَّ.....	..... الْعَرَبِيَّ.....	..... الْأَمَلَكَةَ.....	..... الدَّرَاجَةَ.....

خامسا: المهارة الثالثة ( وهذه المهارة مهمة جدا ) وهي مهارة التنوين بأنواعه الثلاث

# التنوين

هي نون ساكنة تلحق آخر الكلمة لفظا لا خطأ، وهي حالة طارئة تقع في آخر الاسم .

almanahj.com/sa

المنهج السموية

\*\*أنواع التنوين\*\*

تنوين  
الكسر



تنوين  
الضم



تنوين  
الفتح



فُرْشَةٌ

رَسُولٌ

مَدْرَسَةٌ

- ( ٥ ) قياس مهارة = نطق وكتابة الكلمات المنونة .  
المهارة / التمييز بين أشكال التنوين الثلاثة قراءة وكتابة .  
الهدف / يميز بين أشكال التنوين قراءة .

١- اقرأ الكلمات التالية :

وَلَدٌ ُ      عِلْمًا      لَبِنٍ

---

٢- اقرأ الكلمات التالية :

فُسْتَانٌ ُ      وَاسِعٌ      مَدْرَسَةٌ      تَلْمِيذٍ      قَلَمًا

---

almanahj.com/sa  
المنهج السموية

٣- اقرأ الكلمات التالية بتنوين الضم ثم الكسر ثم الفتح :

حَدِيقَةٌ  
لَيْمُونٌ  
زَهْرَاتٌ

---

٤- اقرأ الكلمة التالية بتنوين الضم ثم الكسر ثم الفتح :

عَلْمٌ      عِلْمًا      عِلْمٍ

---

٥- اقرأ الكلمة التالية بتنوين الضم ثم الكسر ثم الفتح :

زَهْرَةٌ

المهارة / التمييز بين أشكال التنوين الثلاثة قراءة وكتابة .

الهدف / يميز بين أشكال التنوين كتابة .

١- اكتب الكلمات التالية بتنوين الضم ثم الكسر ثم الفتح :

_____	_____	_____	رَيْثُونٌ
_____	_____	_____	نَخْلَةٌ
_____	_____	_____	مُثْمِرَاتٌ

٢- ضع دائرة على التنوين المشابه :

_____	_____	_____	شَجَرًا
_____	_____	_____	لَبَنٌ
_____	_____	_____	زَهْرَةٌ
_____	_____	_____	طَرِيقٌ

٣- صل التنوين مع ما يناسبه من الكلمات التالية :

كِتَابًا      لَبَنٌ      هِنْدٌ      مِلْحٌ

٤- صل الكلمة بما يناسبها من التنوين :

\_\_\_\_\_

لَيْمُونًا

٥- اكتب الكلمة أمام التنوين الذي يناسبها في الحقول التي أمامك :

مُحَمَّدٌ - وَرْدَةٌ - مُعَلِّمٌ

_____	_____	_____
_____	_____	_____

( ٥ ) قياس مهارة = نطق وكتابة الكلمات المنونة .

### نَوْنُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَفْقِ المِثَالِ

تتوین الکسر - ِ	تتوین الفتح ُ	تتوین الضم ٌ	الکلمةُ
کِتَابٍ	کِتَابًا	کِتَابٌ	کِتَابٌ
			ثَعْلَبٌ
			دِیکٌ
			أَرْزَبٌ
			جَالِسٌ
			حَارِسٌ
			هَاشِمٌ
			لِسَانٌ
			صُنْدُوقٌ
			شَارِعٌ
			صَالِحٌ
			بُنْتُ

( ٥ ) قياس مهارة = نطق وكتابة الكلمات المنونة

المهارة  
التنوين

يطلب المعلم من التلميذ أن يقرأ الكلمات الآتية ، ثم يقوم بتنوين كل كلمة طبقاً للنموذج رقم « ١ » .

بالكسر	بالضم	بالفتح		
جندى	جندى	جندياً	جندى	١
			قصة	٢
			قارب	٣
			شجاع	٤
			سفينة	٥

( ٥ ) قياس مهارة = نطق وكتابة الكلمات المنونة .

المهارة  
التنوين

يطلب المعلم من التلميذ أن يقرأ الكلمات الآتية ، ثم يقوم بتنوين كل كلمة طبقاً للنموذج رقم « ١ » .

قلم	قلم	قلم	قلماً	١
تفاح				٢
سمك				٣
صورة				٤
حذاء				٥

( ٥ ) قياس مهارة = نطق وكتابة الكلمات المنونة .

المهارة  
التّوِين

صديق	6	⊖	⊖	⊖	⊖
بلح	7	⊖	⊖	⊖	⊖
طفل	8	⊖	⊖	⊖	⊖
شمس	9	⊖	⊖	⊖	⊖
عسل	10	⊖	⊖	⊖	⊖

( ٥ ) قياس مهارة = نطق وكتابة الكلمات المنونة .



المهارة  
التنوين

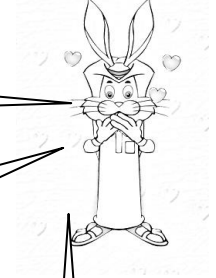
بِالْكَسْرِ	بِالضَّمِّ	بِالْفَتْحِ		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	كتاب	١١
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	منزل	١٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	شجرة	١٣
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	باب	١٤
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	حصان	١٥

سادسا : المهارة الرابعة ( وهذه من اهم المهارات على الاطلاق ) وهي مهارة المد بحروفه الثلاثة

# حروف المد

ما هو المد ؟

هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد



almanahj.com/sa

المنهج السويدي

وما هي حروف المد ؟

- الألف الساكنة المفتوح ما قبلها ( بَاب )
- الواو الساكنة المضموم ما قبلها ( فطُور )
- الياء الساكنة المكسور ما قبلها ( أُخِي )

(( فوائد هامة ))

ما هو الحرف الممدود ؟

هو الحرف الذي يسبق  
حرف المد  
ويوضع عليه حركة  
حرف المد  
الضمة-الفتحة  
الكسرة

- الفرق بين الحركة والحرف الذي من جنسها هو : أن الحركة ننطق بها الحرف نطقًا قصيرًا ، أما الحرف فينطق به نطقًا طويلًا ، بمعنى أن

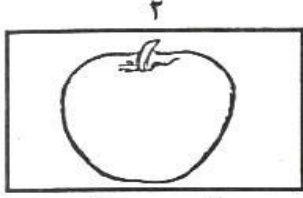
الحرف يستغرق زمنًا أطول في النطق به من زمن الحركة

- لا يأتي حرف المد في أول الكلمة ، لأنه لم يسبقه حرف ممدود

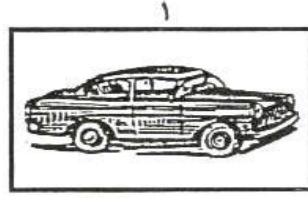
م ( ٦ ) = التمييز بين المد والحركة قراءة وكتابة .

للتمييز بين أشكال وأصوات الحروف المتحركة  
(الفتحة والمدّ بالألف)

يطلب المعلم من التلميذ استكمال الحرف الممدود الناقص في كل  
كلمة تحت كل صورة كما في المثال رقم (١) .



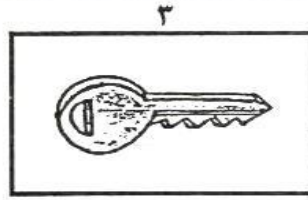
ت...حة



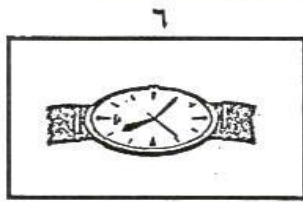
س...ارة



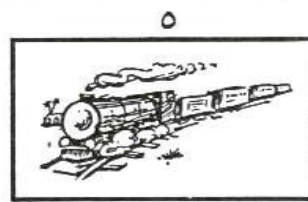
ك...ب



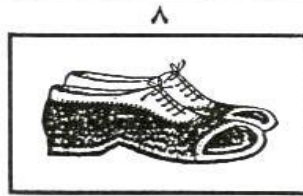
مف...ح



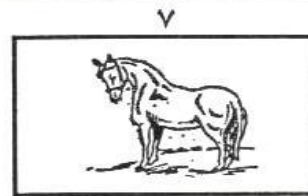
ع...ة



ق...ر



ح...ة



ح...ن

م (٦) = التمييز بين المد والحركة قراءة وكتابة .

الهدف / يقرأ كلمات ذات مد بالألف .

١- اقرأ الكلمات التالية :

جَالٌ	-	صَامٌ	-	قَامٌ	✻
قَاتِلٌ	-	صَافِحٌ	-	ذَاكِرٌ	✻
دَارٌ	-	ثَارٌ	-	نَارٌ	✻
صَائِمٌ	-	عَالِمٌ	-	ذِرَاعٌ	✻
عِرَاقٌ - جَارٌ	-	يُذَاكِرُ	-	غَابٌ	✻

الهدف / يقرأ كلمات ذات مد بالواو .

١- اقرأ الكلمات التالية :

حُورٌ	-	سُورٌ	-	نُورٌ	✻
عُيُونٌ	-	صُبُورٌ	-	سُعُودٌ	✻
يُبُوحٌ	-	يَجُولٌ	-	يَصُومٌ	✻
يُقُولٌ	-	مُرُورٌ	-	نُوحٌ	✻
نُمُورٌ	-	يُقُومٌ	-	يُدُورٌ	✻

almanahj.com/sa

المناهل السموية

م ( ٦ ) = التمييز بين المد والحركة قراءة وكتابة .

الهدف / يقرأ كلمات ذات مد بالياء .

١ - اقرأ الكلمات التالية :

جِيل	-	فِيل	-	رِيم	✿
سَلِيم	-	سَعِيد	-	سَمِير	✿
سِيم	-	بِيع	-	قِيل	✿
يَسِير	-	نُعِين	-	نُقِيم	✿
تَحْلِيل	-	سَرِير	-	نَسْتَطِيع	✿

الهدف / يستخرج حروف المد من الكلمات .

١ - اكتب حرف المد بعد نطق الكلمة :

almanahj.com/sa  
المنهج السموي

-	( ..... )	يُصُوم	✿
-	( ..... )	قَدِيمَة	✿
-	( ..... )	نَسْتَطِيع	✿
-	( ..... )	مَلَأَيْسَ	✿
-	( ..... )	مَسْرُورَة	✿
-	( ..... )	سَعِيد	✿
-	( ..... )	سُيُول	✿
-	( ..... )	أَعْوَاد	✿
-	( ..... )	أَسْرَار	✿
-	( ..... )	صَوَاعِق	✿

م ( ٦ ) يز بين المد والحركة قراءة وكتابة .  
الهدف / يحدد المد .

٢- أكمل الكلمات التالية بحرف مد مناسب :

نُذ.....صِح - يذُ.....و - نُظ.....ف

٣- ضع خطأً تحت الكلمات الممدودة :

ذُرَاع - شَوْك - طَرِيق - نُفُود

٤- ضع حرف المد المناسب للحركة ثم اقرأه :

د..... - خ.....

.....ص...../sa

المنهج السمويّة

٥- حدد حرف المد بوضع دائرة عليه :

إِمْسَاك - حُلُوة - يَصْحُو - يَسِير

٦- حدد حرف المد بوضع خط تحته :

سَفِينَة - يُؤْمِنُونَ - يَأْكُلُونَ - أَحْلَام

المهارة / التمييز بين أشكال التنوين الثلاثة قراءة وكتابة .

الهدف / يحدد الكلمات المنونة .

(١) ضع خطأً تحت الكلمات المنونة :

حَدِيقَةٌ - بَيْنَ - هُنْدٍ

(٢) ضع خطأً تحت الكلمات المنونة بالكسر :

مُهَنْدِسٍ - مُفِيداً - مُعَلِّمَةٌ - مُدَرِّسٍ

(٣) ضع خطأً تحت الكلمات المنونة بالضم :

طَوِيلَةٌ - جَمِيلَةٌ - دَلْوٍ - عَالِمٌ

(٤) ضع خطأً تحت الكلمات المنونة بالفتح :

سُيُوفاً - وَرْدَةً - عُلُومٍ - فَاكِهَةً

(٥) ضع خطأً تحت الكلمات المنونة :

تَلْمِيزاً - وَاسِعٌ - كِتَابٍ

- المهارة / التمييز بين أشكال التنوين الثلاثة قراءة وكتابة .  
الهدف / يحدد الكلمات المنونة في الجملة .  
١) ضع خطأً تحت الكلمات المنونة في الجمل التالية :

١) شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ شَرْحاً .

٢) العِلْمُ مُفِيدٌ .

٣) صَلَّيْتُ فِي مَسَاجِدَ كَثِيرَةٍ .

٤) الصِّدْقُ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ .

٥) كَتَبْتُ بِحَطِّ جَمِيلٍ .

٦) حَفِظْتُ سُورَةَ قَصِيرَةً .

٧) اشْتَرَى خَالِدٌ مِسْطَرَةً بِرِيَالٍ .



م ( ٦ ) = التمييز بين المد والحركة قراءة وكتابة .

أكمل الفراغات بحرف المد المناسب فيما يلي :

أَلْبَدُ..... ت	الْتَلَامِ.....ذ	الْمَسَدُ.....جِد	تَحْمِ.....
-----------------	------------------	-------------------	-------------

مَسْرُ.....رَهْ	تَعِ.....شُ	بِلَادِ.....	مَكْسُ.....رَهْ
-----------------	-------------	--------------	-----------------

وَ.....لُدُهُ	يُقَفُ.....لُ	الْبُرْتُقُ.....لُ	الْمُرُ.....ر
---------------	---------------	--------------------	---------------

أكمل الكلمات التالية بحرف مد مناسب :

المُسْلِمِ.....نَ	تَشْكُ.....	الزَّر.....فَهُ	الْأَر.....نِبُ	زَرَافَاتِ.....	أَدْعُ.....
-------------------	-------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

أَلْعُ.....فِيَهُ	النَّفْ.....سَ	سَجِدِ.....نِ	نُدُ.....مَ	طُيُ.....رُ	جَمِ.....لُ
-------------------	----------------	---------------	-------------	-------------	-------------

أكمل الفراغات التالية بأحد حروف المد :

تَلْمِذٌ	عَرَفَات	نَيْفٌ	مَلِحَةٌ	أَصْدٌ
----------	----------	--------	----------	--------

صُفٌ	لَذِيذٌ	هُدًى	مَمْنُوعٌ	كَمْسٌ
------	---------	-------	-----------	--------

الأَطْفَالُ	الشُّرُوعُ	نُسُورٌ	جَذَابٌ	مَنْشُورٌ
-------------	------------	---------	---------	-----------

ضع حرف المد الناقص في مكانه الصحيح :

ا	و	ي	ي
---	---	---	---

قَالَ	مَسْرُورَةٌ	تَفَضَّلْ
-------	-------------	-----------

رَحِقَ	الأَزْهَرُ	الْمَعْجُنُ
--------	------------	-------------

ضع أحد حرف المد التالية في الفراغ المناسب :

ا	و	ي
---	---	---

عَ.....م	تَلْمِ.....ذ	الْبُرَيْدِ.....م	يَصُدُّ.....
----------	--------------	-------------------	--------------

جَدِ.....د	وَ.....د	يُصَلِّ.....س	يُقَفِّ.....م
------------	----------	---------------	---------------

أكمل الكلمات التالية بحرف مد مناسب :

يَصُدُّ.....م	حِصَانِ.....ن	نَكَاحِ.....ة
---------------	---------------	---------------

صَدِ.....ق	غَطَّ.....ر	أَدْعُ.....ه
------------	-------------	--------------

أكمل الكلمات التالية بوضع الحرف المد المناسب :

كَتَبَ.....	المُدَرِّسِ.....	دُرِّسَهُ.....	أَسْمَاءُ.....
-------------	------------------	----------------	----------------

عَصْفُورٌ.....	الْمُنَادِ.....	رَجِمَ.....	صَبْرٌ.....
----------------	-----------------	-------------	-------------

almanahj.com/sa

أكمل الكلمات التالية بوضع الحرف المد المناسب :

صَحَابَةٌ.....	يَدْعُو.....	يَقْضِي.....
----------------	--------------	--------------

جَرَّ.....	يَجْرِ.....	رَأَى.....
------------	-------------	------------

يَشُدُّ.....	يَنْهَى.....	دَعَا.....
--------------	--------------	------------

ضع خطأً تحت الكلمة الصحيحة فيما يلي . مع ملاحظة حركة الحرف الذي يسبق الألف أو الواو أو الياء :

تَرَعَى	تَرَعِي
يَعْلُو	يَعْلَأُ
يَبْنِي	يَبْنِي
يَسْقِي	يَسْقِي
أَعْطَى	أَعْطَا

يَرْجُو	يَرْجِي
يَمْحُو	يَمْحُو
يَمْشِي	يَمْشِي
تَعَالَى	تَعَالَا
يَخْتَفِي	يَخْتَفِي

ضع حرف المد الناقص في مكانه الصحيح :

ا	و	ي
---	---	---

رَمَضَنَ	تَلْمِذَ	تَمَرِنَ	قَالَتَ
----------	----------	----------	---------

يَضُدُ	شُهُرَ	رَبِيعَ	جُمَادَى
--------	--------	---------	----------

م ( ٦ ) = التمييز بين المد والحركة قراءة وكتابة .

- اقرأ ما يلي : واكتشف الأخطاء بالمدود ثم صححها بالجدول :
- ١ - أَنْ أَقَامَ مُبَكِّرًا فَأَتَوَضَّأُ ثُمَّ أَذْهَبُ مَعَ أَبِي لِصَلَةِ الْفَجْرِ وَأُصَلِّ .
- ٢ - أَنَا أَرْفَعُو يَدَيَّ فِي خُشَاعٍ وَأَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى لِنَفْسِي وَأَبِي وَأُمِّي وَالنَّاسِ جَمْعًا .

					الخطأ
					الصواب

almanahj.com/sa

المناهج السموية					الخطأ
					الصواب

م ( ٦ ) = التمييز بين المد والحركة قراءة وكتابة .

### إقرأ ثم اكتب حرف المد

بَاب	دَار	وُرُود	طُيُور	طَبِيب	زِير	إِيرِيق
..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	.....	..... .....	..... .....

يُكمل الطالب بكتابة حرف المد ثم يقرأ الكلمة:.

almanahj.com/sa

ط...رَ - د...ر - ب...ب - قِط...ر - ذر...ع السمواتية

طُي...رَ - دُ...ر - ظُرُ...ف - تُ...ت - زُه...ر و

ت...ن - د...ك - طَبِ...ب - يَطِ...ر - حَدِ...قَة ي

سابعاً : المهارة الخامسة ( الأسماء الموصولة و أسماء الإشارة )

هذه المهارة يتم توزيع الأوراق على الطلاب وتكليفهم بحلها ثم اختبارهم فيها {طبعاً بشرط ان يكونوا فاهمين ماذا يعني الاسم

الموصول أو اسم الإشارة (

### التدريب على كتابة الاسم الموصول

اسم الطالب / ..... الصف الثالث تحفيظ

..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
اللَّانِ	اللَّانِ	الدِّينِ	النَّيِّ	الَّذِي





اسم الطالب /

الصف الثالث تحفيظ ب

التدريب على أسماء الإشارة ( أطلب من ابنك نطق الكلمة أثناء التكرار ، واجعله يبدأ الكتابة من أسفل إلى أعلا )

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا
-------	-------	------	-----	-----

..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

almanahj.com/sa

المنهج السريّة

هَاتَانِ	هَدَانِ	هُؤَاءِ	هَذَا	ذَلِكَ
----------	---------	---------	-------	--------

ملاحظات :-

.....  
.....  
.....

# حركة الشدة

ما هو الحرف المشدد؟

عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك ، ولأسباب في قواعد اللغة العربية التي تمنع من كتابة الحرفين المتشابهين المتتاليين في الكلمة الواحدة فيدخل الحرف الأول في الثاني أو يتحد أو يدغم فيصبحان حرفاً واحداً مشدداً



(((((مثال))))))

الصِّدِّيق

عند تحليلها تصبح

ان / صئد / دي / ق

نجد الحرف المشدد (ص) أصبح حرفين الأول ساكن والثاني متحرك

م ( ٧ ) = التمييز بين أنواع الشدة بحركاتها مع الممدود وغيره .  
الهدف / يحدد الحرف المشدد بالضممة .

١- حدد الكلمات المشددة بالضم بوضع دائرة عليها :

تَكْبُرُ - سَبُورَةٌ - سَيَّارَةٌ - كَرَّاسَةٌ

٢- حدد الكلمات المشددة بالضم بوضع دائرة عليها :

تَوْضُأً - يَصُرُّ - يُزَيِّنُ

٣- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالضم :

كَوَّنَ - يُعَلِّمُ - يَشُدُّ - أُمِّي

٤- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالضم :

مَجَلَّةٌ - مُعَلِّمٌ - اسْتَحَفَّ

٥- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالضم :

مُعَلِّمٌ - وَدُّ - حُبٌّ - أَمَلٌ

انسخف [nanahj.com/sa](http://www.nanahj.com/sa)  
المناهج السموية

م ( ٧ ) = التمييز بين أنواع الشدة بحركاتها مع الممدود وغيره .

الهدف / يحدد الحرف المشدد بالفتح .

١- حدد الكلمات المشددة بالفتح بوضع دائرة عليها :

تَكْبُرُ - مَجَلَّةٌ - سَيَّارَةٌ

٢- حدد الكلمة المشددة بالفتح بوضع دائرة عليها :

حَبُّ - حَتُّ - أُمُّ

٣- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالفتح :

كَوَّنَ - تَفَوَّقَ - قَلَمًا

٤- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالفتح :

يَتَكَبَّرُونَ - يَسْتَعِدُّ - يُعَلِّمُ

٥- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالفتح :

وَلَدًا - طَالِبَةٌ - صَحِيفَةٌ

almanahj.com/sa  
المناهج السموية  
أُمَّةٌ - صَحِيفَةٌ

م ( ٧ ) = التمييز بين أنواع الشدة بحركاتها مع الممدود وغيره .  
الهدف / يحدد الحرف المشدد بالكسر .

١- حدد الكلمات المشددة بالكسر بوضع دائرة عليها :

مُهَنْدِس - مُدْرِس - مُقَدَّس

٢- حدد الكلمة المشددة بالكسر بوضع دائرة عليها :

يُصَلِّي - يُكَبِّر - يَتَمَرَّن

٣- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالكسر :

حَسَّان - يَجْرِيَان - يُعَلِّمَان - مَدِينَتَان

٤- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالكسر:

يُدْرِس - يَمْشِي - يَتَكَلَّم

٥- ضع خطأً تحت الكلمة المشددة بالكسر:

أُمَّة - يَلْعَبَان - أَعْلَمُ

م ( ٧ ) = التمييز بين أنواع الشدة بحركاتها مع الممدود وغيره .  
الهدف / يقرأ الكلمات ملاحظاً الشدة .

١ - اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

كُلَّهُمْ - سَيَّارَةٌ - كُرَّاسَةٌ

٢ - اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

شَيْدٌ - تَكْبُرُ - يَجِفُّ

٣ - اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

أُمِّي - تُزَيِّنُ - طَيِّبٌ

٤ - اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

يَسْتَعِدُّونَ - تَوْضَأُ - أَقْرَبُ

٥ - اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

مُحَمَّدٌ - سَلَامٌ - عَجِيبٌ

almanahj.com/sa  
المناهج السموية  
عجيب

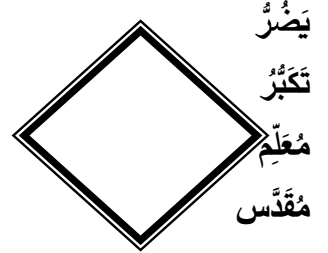


م ( ٧ ) = التمييز بين أنواع الشدة بحركاتها مع الممدود وغيره .  
الهدف / يقرأ الكلمات ملاحظاً الشدة .

- ١ - لاحظ الشدة في أول السطر وضع دائرة على الحرف المشدد مثلها :  
٢ -

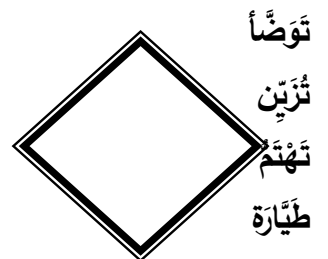
مُعَلِّمٌ	شَجَّعَ	تَجَفُّ	
سَلَّمَ	يَمُرُّ	يُنَظِّفُ	
سَنَظُّ	نَقَّاهُ	يُدْرِسُ	

٣ - صل بين الشدة وما يماثلها :

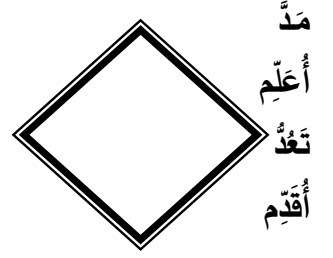


٣ م ( ٧ ) = التمييز بين أنواع الشدة بحركاتها مع الممدود وغيره .

٤ - صل بين الشدة وما يماثلها :



م ( ٧ ) = صل بين الشدة وما يماثلها :



٥- ضع الحرف المشدد أمام الشدة المناسبة :

تَعْلَمَ - يَحْتُ - تُقَدِّرُ

almanaf.com/sa	
المناجاة السمواتية	