

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف نماذج الإختبار القصير مع الإجابة للمرحلة الإبتدائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [مرحلة ابتدائية](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف نماذج الإختبار القصير مع الإجابة للمرحلة الإبتدائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [مرحلة ابتدائية](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة لغتي لتقييم الطالب	1
إملاء	2
أوراق عمل	3
الاحادة في تعلم المبادئ	4
أوراق عمل	5



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
المشور التعليمية - جدة
إدارة الإشراف التربوي

المناهج السعودية
نشاطات التعلم التطبيقية
نماذج الاختبار القصير

(المرحلة الابتدائية)



نموذج (١)

تلوث الأرض

عندما خلق الله تعالى الأرض، جعلها مكاناً ملائماً للحياة، مُنسَقاً تنسيقاً عظيماً، تتلاءم فيه العناصر وتتعاقد، بحيث لا يطغى شيء على شيء، ولا يكاد يختل هذا التوازن حتى تسارع الطبيعة نفسها إلى إزالة الاختلال، وإعادة هذا التوازن كما كان، ليبقى محيط الأرض ملائماً للحياة على سطحها.

إن قضايا كثيرة نتجت عن تطور الصناعة، تكاد تفسد جو الأرض، ومن ذلك تزايد نسبة ثاني أكسيد الكربون في الجو، أو المطر الحمضي والتصحّر. وهذه كلها ينتج عنها ضرر للبيئة والإنسان. لقد حافظت الأرض على الحياة فيها على الرغم من كل ما تعرضت له عبر العصور. لكن الخطر الكبير هو أن البشر يعتبرون أنفسهم غير مسؤولين، ولا يقدرّون أن النمو الصناعي الهائل سوف يقود البشر حتماً إلى كارثة لا تحمد عقباه، تقضي على البشرية والطبيعة معاً.

إن ارتفاع معدل ثاني أكسيد الكربون عن طريق حرق الوقود، يشكل الكارثة الكبرى، ويضاف إليه تدمير الغابات الذي يسبب نقصاً كبيراً في الأوكسجين. وكذلك فإن النفايات الكيماوية والصناعية مصدر قلق بالغ، لأنها قد تسبب الإصابة بالسرطان. ولا يتورع الناس عن إلقاءها في البحار والأنهار، والبحيرات، أو طمرها في باطن الأرض. بطرق لا تؤمن السلامة العامة، ويبقى الإنسان معرضاً للإصابة بأخطارها.

ويعتبر الدخان الناتج عن المصانع، والحرانق المنزلية، والغازات المتصاعدة من وسائل النقل من أخطر ملوثات الجو، لما ينتج عنها من إصابة الجهاز التنفسي التي تتسبب في وفاة الكثيرين من الناس. ويختلط هذا الدخان مع الماء وحامض الكبريت، ويهطل على الأرض، فيعرف باسم الأمطار الحمضية. وهذه تتلف الأشجار، وتسمم البحيرات والأنهار، وتتلّف التربة.

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية (من ١ إلى ٧) وذلك بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	لا يتورعُ النَّاسُ عَنِ إلقاءِها في البحار والأنهار بمعنى:		
	أ/ رمي النفايات الكيميائية في مكانها المخصص	ب/ قلة وجود أماكن مخصصة للنفايات	ج/ أ فضل مكان لرمي المخلفات الكيميائية هو البحر
	د/ تجنب الناس إلقاء النفايات الكيميائية في أماكنها المخصصة		
٢	قضايا كثيرة نتجت عن تطور الصناعة يقصد بذلك :		
	أ/ تطور الصناعة ساهم في الحضارة	ب/ الصناعة تؤثر سلبا على الأرض	ج/ الصناعة مطلب لاقتصاد البلد
	د/ التوجه نحو الصناعة		
٣	أو طمرها في باطن الأرض معنى كلمة طمرها		
	أ/ غرسها	ب/ إذابتها	ج - دفنها
	د - حرقها		
٤	فإنَّ النفاياتِ الكيماويَّةِ والصناعيَّةِ مصدرُ قلقٍ بالغٍ لأنها :		
	أ- تهدد الحياة على الأرض	ب - تسهم في هطول الأمطار الحمضية	ج - تزعج للباحثين
	د - تعيق إعادة تدوير النفايات		
٥	كفاح الأرض لحماية الحياة فيها يظهر ذلك في الفقرة:		
	أ - الأولى	ب - الثانية	ج - الثالثة
	د - الرابعة		
٦	العنوان الأكثر مناسبة للنص:		
	أ - التقدم الصناعي وتلوث البيئة	ب - الأمطار الحمضية وتلوث الأرض	ج - النفايات الكيميائية
	د - السلامة العامة		
٧	سبب وفاة الكثيرين من الناس		
	أ/ الدخان المتصاعد	ب/ الحرائق المنزلية	ج/ إصابة الجهاز التنفسي
	د/ الغازات المنتشرة في الجو		

نموذج الإجابة

١	لا يتورع الناس عن إلقاءها في البحار والأنهار بمعنى:		
	أ/ رمي النفايات الكيميائية في مكانها المخصص	ب/ قلة وجود أماكن مخصصة للنفايات	ج/ أ فضل مكان لرمي المخلفات الكيميائية هو البحر
	د/ تجنب الناس إلقاء النفايات الكيميائية في أماكنها المخصصة		
٢	قضايا كثيرة نتجت عن تطور الصناعة يقصد بذلك :		
	أ/ تطور الصناعة ساهم في الحضارة	ب/ الصناعة تؤثر سلباً على الأرض	ج/ الصناعة مطلب لاقتصاد البلد
	د/ التوجه نحو الصناعة		
٣	أو طمرها في باطن الأرض معنى كلمة طمرها		
	أ/ غرسها	ب/ إذابتها	ج - دفنها
	د - حرقها		
٤	فإن النفايات الكيميائية والصناعية مصدر قلق بالغ لأنها :		
	أ- تهدد الحياة على الأرض	ب - تسهم في هطول الأمطار الحمضية	ج - تزعج للباحثين
	د- تعيق إعادة تدوير النفايات		
٥	كفاح الأرض لحماية الحياة فيها يظهر ذلك من الفقرة:		
	أ - الأولى	ب - الثانية	ج - الثالثة
	د - الرابعة		
٦	العنوان الأكثر مناسبة للنص:		
	أ - التقدم الصناعي وتلوث البيئة	ب - الأمطار الحمضية وتلوث الأرض	ج - النفايات الكيميائية
	د - السلامة العامة		
٧	سبب وفاة الكثيرين من الناس		
	أ/ الدخان المتصاعد	ب/ الحرائق المنزلية	ج/ إصابة الجهاز التنفسي
	د/ الغازات المنتشرة في الجو		

نموذج (٢)

المُعَلِّمُ

كنتُ أقرأ منذُ أيامٍ سيرةَ حياةِ رجلٍ عَظِيمٍ ، فإذا هُوَ قد مَارَسَ التَّعْلِيمَ فِي مَطْلَعِ شَبَابِهِ ، وَقَدْ دَعَيْتَنِي هَذِهِ الْمُلَاحَظَةَ إِلَى التَّفَكِيرِ فِي حَيَاةِ الْمُعَلِّمِ ، وَعَجِبْتُ كَيْفَ أَنَّنَا لَا نَعْنِي بِهَذِهِ الْحَيَاةِ الْعِنَايَةَ الَّتِي تَسْتَحِقُّهَا ، فَفِي رَأْيِي أَنَّ مِهْنَةَ التَّعْلِيمِ أَشْرَفُ الْمِهَنِ وَأَشَقَّهَا عَلَى الْإِطْلَاقِ . فَأَمَّا أَنَّهَا أَشْرَفُ الْمِهَنِ فَلِأَنَّهَا أَبْعَدُهَا عَنِ الْأَتَانِيَّةِ وَأَشَدُّهَا إِنْكَارًا لِلذَّاتِ .

الآ تَرَى كَيْفَ أَنَّ الْمُعَلِّمَ لَا يَعْيشُ لِنَفْسِهِ بَلْ لِتِلَامِيذِهِ وَلَا يَدْرُسُ وَيَتَعَلَّمُ وَيُنْقَبُ وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ إِلَّا لِيَحْمَلَ ثَمَرَاتِ عَمَلِهِ الْمُتَمِّهِكَ إِلَى هَوْلَاءِ الَّذِينَ يَنْتَظِرُونَهُ عَلَى مَقَاعِدِ الدَّرَاسَةِ فِي الصَّبَاحِ ، حَتَّى إِذَا انْتَهَتْ السَّنَةُ مَضَى مِنْ أَمَامِهِ فَوْجٌ ، وَحَلَّ مَحَلَّهُ فَوْجٌ جَدِيدٌ يُعَاوِدُ الْمُعَلِّمَ مَعَهُ سِيرَتَهُ الْأُولَى .

وهكذا تَمَرُّ الأَجْبَالُ تَحْتَ نَظْرِ الْمُعَلِّمِ ، فَيَنْشَأُ مِنْهَا الأَبْطَالُ والشَّعْرَاءُ والمُصَوِّرُونَ والأَدْبَاءُ وَيَقْتَحِمُونَ الحَيَاةَ يُحَارِبُونَ بِالسَّلَاحِ الَّذِي وَضَعَهُ فِي أَيْدِيهِمْ ذَلِكَ البَطْلُ المَجْهُولُ .

وَأَمَّا أَنَّهَا أَشَقُّ الْمِهَنِ ؛ فَلِأَنَّ السَّاعَاتِ الَّتِي يَعْمَلُ فِيهَا الْمُعَلِّمُ لَا تُتِيحُ لَهُ رَاحَةٌ ، فَهُوَ أَبَدًا يَشْرَحُ وَيُنَاقِشُ وَعَشْرَاتُ العَيُونِ مُحَدَقَةٌ إِلَيْهِ وَعَشْرَاتُ الأَذَانِ مِصْغِيَةٌ إِلَى كَلِمَاتِهِ .

أَيُّهَا المُعَلِّمُونَ ! حَسْبُكُمْ فَخْرًا وَجَزَاءً وَشَرَفًا أَنَّ العَالَمَ صَنَعَ أَيْدِيكُمْ ..

بعد قراءتك للنص السابق أجيب عن الأسئلة التالية (من ١ إلى ٧) وذلك بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	مرادف كلمة ينقب :		
	أ/ يبحث	ب/ يحفر	ج/ يخفي
	د/ يكتب		
٢	في الفقرة الثالثة الضمير الذي تحته خط (منها) يعود على :		
	أ/ المعلمون	ب/ الأجيال	ج/ الأدباء
	د/ الأبطال		
٣	الجملة الدالة على أن مهنة التعليم مهنة شريفة :		
	أ/ بعيدة عن الأنانية وإنكار الذات	ب/ مارس التعليم في مطلع شبابه	ج/ تمر الأجيال تحت نظر المعلم
	د/ الساعات التي يعمل فيها المعلم لا تتيح له الراحة		
٤	الجملة التي تمثل رأي الكاتب :		
	أ/ مهنة التعليم أشرف المهن	ب/ تمر الأجيال تحت نظر المعلم	ج/ مهنة التعليم بعيدة عن الأنانية
	د/ المعلم يشرح وعشرات العيون محدقة إليه		
٥	الجملة الدالة على أن مهنة التعليم أشق المهن :		
	أ / بعدها عن الأنانية وأشدّها إنكار للذات	ب/ المعلم لا يعيش لنفسه بل لتلاميذه	ج/ مارس التعليم مطلع شبابه
	د/ الساعات التي يعمل فيها المعلم لا تتيح له الراحة		
٦	البطل المجهول العنوان المناسب للفقرة :		
	أ / الأولى	ب/ الثالثة	ج/ الرابعة
	د/ الخامسة		
٧	عكس كلمة الأنانية :		
	أ / التعاون	ب/ التواضع	ج/ الإيثار
	د/ الكرم		

نموذج الإجابة

١	مرادف كلمة ينقب :		
	أ/ يبحث	ب/ يحفر	ج/ يخفي
٢	في الفقرة الثالثة الضمير الذي تحته خط (منها) يعود على :		
	أ/ المعلمون	ب/ الأجيال	ج/ الأدباء
٣	الجملة الدالة على أن مهنة التعليم مهنة شريفة :		
	أ/ بعيدة عن الأنانية وإنكار الذات	ب/ مارس التعليم في مطلع شبابه	ج/ تمر الأجيال تحت نظر المعلم
٤	الجملة التي تمثل رأي الكاتب :		
	أ/ مهنة التعليم أشرف المهن	ب/ تمر الأجيال تحت نظر المعلم	ج/ مهنة التعليم بعيدة عن الأنانية
٥	الجملة الدالة على أن مهنة التعليم أشق المهن :		
	أ / بعدها عن الأنانية وأشدّها إنكار للذات	ب/ المعلم لا يعيش لنفسه بل لتلاميذه	ج/ مارس التعليم مطلع شبابه
٦	البطل المجهول العنوان المناسب للفقرة :		
	أ / الأولى	ب/ الثالثة	ج/ الرابعة
٧	عكس كلمة الأنانية :		
	أ / التعاون	ب/ التواضع	ج/ الإيثار
			د/ الكرم

نموذج (٣)

مملكتنا تبني حياتها

تهتم مملكتنا الحبيبة وتعتني بتنمية كل موارد الثروة. وقد تظن أن الثروة تأتي من الزراعة والصناعة والتجارة وحدها، أو من النفط وغيره مما يُستخرج من باطن الأرض.

هناك ثروة أخرى عالية لها قيمة كبيرة. أتدري ما هذه الثروة؟ إنها الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر، وتدريب اليد.

إنك أيها التلميذ ثروة يشدّها الوطن إذا خرجت إلى الحياة، وأنت قادر أن تمدّ وطنك بعطاء يقويه، ويزيد قدرته في أيّ مجال من مجالات العمل والنشاط.

وكلّ يد قديرة ومُدربة على مهنة من المهن ثروة، والمهن التي تحتاج إليها بلادنا كبيرة كبلادنا كثيرة؛ تحتاج إلى البناء الماهر، والنجار البارح، والحداد المدرب، والخرائط المُتقن، والمهندس الخبير بالأدوات الكهربائية: كالمذياع، والتلفاز، وأجهزة التكييف والتبريد، وغير ذلك من الصناعات الدقيقة.

وتعمل المملكة على بناء هذه الثروة البشرية؛ ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني، وجندت لها المدربين، وزودتها بحاجتها من الآلات.

ومن المظاهر التي تبشر بالخير، وتدل على زيادة الوعي - النظرة الجديدة للفني السعودي، فهو يقدر المهنة، ويعرف لها أثرها في حياته، وفي حياة وطنه. ويُنتظر أن تزداد هذه المراكز، ويزداد الإقبال عليها، وتتحقق بذلك كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن.

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية (من ١ إلى ٧) وذلك بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	مرادف كلمة (جندت لها المدربين) :		
	أ/ هيأت	ب/ حصرت	ج/ كافأت
	د/ دربت		
٢	اليد العاملة المدربة في المملكة من موارد الثروة :		
	أ/ الصناعية	ب/ التجارية	ج/ الزراعية
	د/ البشرية		
٣	الفكرة الرئيسية للفقرة الرابعة :		
	أ/ عناية المملكة بـ موارد الثروة	ب/ مراكز التدريب وأغراضها	ج/ كل يد مدربة ثروة
	د/ المظهر الجديد للشباب		
٤	وتتحقق بذلك كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن، يفهم من هذه العبارة:		
	أ/ سد حاجة البلاد من المواطنين الماهرين في المهن	ب/ عدم وجود حاجة البلاد من المواطنين الماهرين في المهن	ج/ قلة المواطنين الماهرين في المهن
	د/ وجود مواطنين ومقيمين ماهرين في المهن		
٥	العنوان المناسب لمغزى النص :		
	أ / التدريب للمهن	ب/ اليد العاملة ثروة	ج/ موارد الثروة
	د/ الصناعات الدقيقة		
٦	نظرة المجتمع السعودي سابقا إلى العمل المهني تدل :		
	أ/ تقدير المهنة	ب/ زيادة الوعي	ج/ نفور المجتمع من العمل المهني
	د/ زيادة أعداد الفنيين السعوديين		
٧	تنمية الفكر و تدريب اليد هما أساس الثروة البشرية ، رأيك في العبارة السابقة:		
	أ/ خاطئة	ب/ مستحيلة	ج/ مستبعدة
	د/ صحيحة		

نموذج الإجابة

١	مرادف كلمة (جندت لها المدربين) :		
	أ/ هيات	ب/ حصرت	ج/ كافأت
	د/ دربت		
٢	اليد العاملة المدربة في المملكة من موارد الثروة :		
	أ/ الصناعية	ب/ التجارية	ج/ الزراعية
			د/ البشرية
٣	الفكرة الرئيسية للفقرة الرابعة :		
	أ/ عناية المملكة بمراد الثروة	ب/ مراكز التدريب وأغراضها	ج/ كل يد مدربة ثروة
			د/ المظهر الجديد للشباب
٤	وتتحقق بذلك كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن، يفهم من هذه العبارة:		
	أ/ سد حاجة البلاد من المواطنين الماهرين في المهن	ب/ عدم وجود حاجة البلاد من المواطنين الماهرين في المهن	ج/ قلة المواطنين الماهرين في المهن
			د/ وجود مواطنين ومقيمين ماهرين في المهن
٥	العنوان المناسب لمغزى النص :		
	أ / التدريب للمهن	ب/ اليد العاملة ثروة	ج/ موارد الثروة
			د/ الصناعات الدقيقة
٦	نظرة المجتمع السعودي سابقا إلى العمل المهني تدل :		
	أ/ تقدير المهنة	ب/ زيادة الوعي	ج/ نفور المجتمع من العمل المهني
			د/ زيادة أعداد الفنيين السعوديين
٧	تنمية الفكر و تدريب اليد هما أساس الثروة البشرية ، رأيك في العبارة السابقة:		
	أ/ خاطئة	ب/ مستحيلة	ج/ مستبعدة
			د/ صحيحة

نموذج (٤)

الطَّمَاعُ

تدلتُ أغصانُ شجرةِ الكرزِ خارجَ سياجِ البستانِ ، فرأها رجلٌ يمرُّ منْ هناكَ كلِ يومٍ قاصداً مكانَ عملهِ ، فوقفَ يتأملُ ويتمنى لو يستطيعُ أنْ يقطفَ منها .لمحهُ صاحبُ البستانِ ، فاقترَبَ منه قائلاً :

- كُلْ ما تشاءُ أيُّها الرجلُ ، فأنا قد سمحتُ للعابرينَ بقطفِ ما تدلَّى خارجَ السورِ .

سُرَّ الرجلُ بموقفِ البستاني ، وصارَ كلَّ صباحٍ يقفُ عندَ الشجرةِ ويأكلُ منها ...إلى أن جاء يومٌ خاطبَ فيه نفسهُ :

لماذا لا أحملُ لزوجتي وأولادي شيئاً من هذه الثمارِ ؟فكَمْ حدثتهم عنها ، وكَمْ تمنَّوا أنْ آتيهم بها . إنهم يُحبونَ الكرزَ كثيراً .

قفزَ الرجلُ عن السورِ وصعدَ إلى أعلى الشجرةِ وقطفَ سلةً صغيرةً ، وفي يومٍ لاحقٍ فعلَ فعلته ذاتها وقطفَ سلةً أكبرَ وتكررتْ مُحاولاتِهِ دونَ أنْ يدري صاحبُ البستانِ بأمره .

ذات مرة وبعدَ أن مَلأ صندوقاً كبيراً من الثمارِ اليانعةِ وهمَّ بمغادرةِ البستانِ قافراً من فوقِ السورِ فاجأه كلبُ الحراسةِ بهجومٍ مُباغتٍ وبدأ يمزقُ له ثيابه ويعضُّه في مختلفِ أنحاءِ جسمِهِ .

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية (من ١ إلى ٧) وذلك بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	مرادف كلمة اليانعة :		
	أ/ القاسية	ب/ الناضجة	ج/ اليابسة
	د/ الفاسدة		
٢	كان الرجل يذهب كل يوم قاصداً :		
	أ/ عمله	ب/ منزله	ج/ السوق
	د/ بستانه		
٣	زمن وقوع أحداث هذه القصة :		
	أ/ كل صباح	ب/ كل يوم	ج/ كل أسبوع
	د/ كل شهر		
٤	العنوان المناسب لمغزى النص :		
	أ/ الهجوم المباغت	ب/ شجرة الكرز	ج/ عاقبة الطمع
	د/ الرجل والبستان		
٥	يعود الضمير الذي تحته خط في جملة (وتكررت محاولاته) على		
	أ / صاحب البستان	ب/ الرجل	ج/ الكلب
	د/ الأولاد		
٦	الحدث الذي يلي قطف الرجل سلة صغيرة :		
	أ / يقف عند الشجرة يأكل منها	ب/ يتأمل ويتمنى أن يقطف منها	ج/ ملأ صندوقاً كبيراً
	د/ قطف سلة أكبر		
٧	المقصود من كلمة لمحاه صاحب البستان :		
	أ / صاح به	ب/ رآه	ج/ ضربه
	د/ سمعه		

نموذج الإجابة

١	مرادف كلمة اليانعة :	أ/ القاسية	ب/ الناضجة	ج/ اليابسة	د/ الفاسدة
٢	كان الرجل يذهب كل يوم قاصدا :	أ/ عمله	ب/ منزله	ج/ السوق	د/ بستانه
٣	زمن وقوع أحداث هذه القصة :	أ/ كل صباح	ب/ كل يوم	ج/ كل أسبوع	د/ كل شهر
٤	العنوان المناسب لمغزى النص :	أ/ الهجوم المباغت	ب/ شجرة الكرز	ج/ عاقبة الطمع	د/ الرجل والبستان
٥	يعود الضمير الذي تحته خط في جملة (وتكررت محاولاته) على	أ / صاحب البستان	ب/ الرجل	ج/ الكلب	د/ الأولاد
٦	الحدث الذي يلي قطف الرجل سلة صغيرة :	أ / يقف عند الشجرة يأكل منها	ب/ يتأمل ويتمنى أن يقطف منها	ج/ ملأ صندوقا كبيرا	د/ قطف سلة أكبر
٧	المقصود من كلمة لمحاه صاحب البستان :	أ / صاح به	ب/ رآه	ج/ ضربه	د/ سمعه

الطائر الحكيم

في قديم الزمان كان فصل الربيع فتى وسيماً يسكن بيتاً بعيداً ، وكان إذا انقضى الشتاء يركبُ عربةً من الغيوم تجرّها طيورٌ جميلةٌ ويحلُّ بالأرضِ وبحلوله تتفجرُ الينابيعُ والعيونُ وتنبثقُ الأعشابُ وتخضرُّ أوراقُ الأزهارِ وتفتتحُ الزهورُ وتبهجُ الطيورُ .

ويزورُ هذا الفتى كلَّ ممالكِ الأرضِ وبمروره تدبُّ الحياةُ في حقولها الميّتةِ ومراعيها المقفرةِ ، لكن كانت هناك مملكةٌ في أقصى الأرضِ لم يهتدِ إليها الفتى فظلتْ قاحلةً لا تنبتُ فيها إلا زهورٌ قليلةٌ ولا تشدو فيها إلا طيورٌ معدودةٌ .

ذات يومٍ تجمعتُ هذه الطيورُ والزهورُ وعزمتُ على الرحيلِ إلى الممالكِ المجاورةِ ؛ لأنها ملّتُ الانتظارَ ويئستُ من قدومِ الفتى ، لكن طائراً عجوزاً استوقفها وسألها مستنكراً : أترحلين أيتها الطيورُ والزهورُ من موطنك ؟

قالت : ماذا نفعُ ؟ لقد تأخرَ الربيعُ ومللنا من طولِ الانتظارِ .

قال : لكنّه حتماً سيأتي . لا تياسوا .

فقالت : ومتى سيكون ذلك ؟ فكّر الطائرُ قليلاً ، ثم غابَ وعادَ بفراشٍ بدأ يهمسُ إليه بكلامٍ قبل أن يأذن له بالانطلاقِ ، حامَ الفراشُ لحظاتٍ ثم طارَ بعيداً ، دخلَ الفراشُ إلى المملكةِ المجاورةِ فوجدَ الفتى الوسيمَ نائماً تحتَ شجرةٍ لوزٍ مزهرةٍ ، حطَّ على يده ، ففتحَ الفتى عينيه وهمسَ :

آه ، ما أجملَ هذا الفراشُ !

حركَ الفتى أصابعه خلسةً وحاولَ القبضَ عليه لكنَّ الفراشَ طارَ من يده وحطَّ على بعدِ خطوةٍ منه ، وقفَ الفتى وتقدمَ نحوهً فإذا بالفراشِ يهربُ ويحطُّ على بعدِ خطواتٍ منه ، أسرعَ الفتى الوسيمُ ليلحقَ بالفراشِ وقال : لن أتركه يفرُّ من يدي

وظلَّ يعدو خلفه ساعاتٍ وساعاتٍ حتى دخلَ المملكةَ القاحلةَ فبدأتْ تنفجرُ ينابيعُ الماءِ وصارتُ المروجُ خضراءَ والتفتتُ الطيورُ والزهورُ لبعضها وقالت : (يا للطائرِ الحكيمِ)

اختبار القراءة للمرحلة الابتدائية
بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية (من ١ إلى ٧) وذلك بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	مرادف كلمة تنبثق :		
	أ / تظهر	ب / تختفي	ج / تموت
	د / تصفر		
٢	العنوان المناسب للفقرة الأولى للنص :		
	أ / بحث الطائر عن حل	ب / الممالك القاحلة	ج / حلول الربيع
	د / الرحيل		
٣	يبدأ الربيع حسب النص عندما		
	أ / يركب الفتى عربة من الغيوم تجرها طيور جميلة	ب / يركب الفتى عربة من الغيوم تجرها طيور جميلة ويحل بالأرض	ج / تعود الطيور ويطير الفراش
	د / تخضر أوراق الأشجار وتفتح الأزهار		
٤	الهاء في كلمة (بحلولة) في الفقرة الأولى تعود إلى		
	أ / زمان	ب / الفراش	ج / الينابيع
	د / الربيع		
٥	عكس كلمة (أقصى الأرض)		
	أ / أجمل	ب / أقرب	ج / أوسط
	د / أبعد		
٦	الهدف الذي يرمي إليه الكاتب من خلال النص		
	أ / الربيع فصل جميل	ب / التمسك بالأوطان	ج / الاستمتاع بالربيع
	د / الفراش الجميل		
٧	الحدث الذي يلي قدوم الفتى الوسيم		
	أ / ظهور الطائر الحكيم	ب / اتخاذ قرار الرحيل	ج / انتشار الفرحة
	د / انفجار الينابيع		

نموذج الإجابة

١	مرادف كلمة تنبثق :		
	أ / تظهر	ب / تختفي	ج / تموت
	د / تصفر		
٢	العنوان المناسب للفقرة الأولى للنص :		
	أ / بحث الطائر عن حل	ب / الممالك القاحلة	ج / حلول الربيع
	د / الرحيل		
٣	يبدأ الربيع حسب النص عندما		
	أ / يركب الفتى عربة من الغيوم تجرها طيور جميلة	ب / يركب الفتى عربة من الغيوم تجرها طيور جميلة ويحل بالأرض	ج / تعود الطيور ويطير الفراش
	د / تخضر أوراق الأشجار وتفتح الأزهار		
٤	الهاء في كلمة (بحلولة) في الفقرة الأولى تعود إلى		
	أ / زمان	ب / الفراش	ج / الربيع
	د / الربيع		
٥	عكس كلمة (أقصى الأرض)		
	أ / أجمل	ب / أقرب	ج / أبعد
	د / أوسط		
٦	الهدف الذي يرمي إليه الكاتب من خلال النص		
	أ / الربيع فصل جميل	ب / التمسك بالأوطان	ج / الاستمتاع بالربيع
	د / الفراش الجميل		
٧	الحدث الذي يلي قدوم الفتى الوسيم		
	أ / ظهور الطائر الحكيم	ب / اتخاذ قرار الرحيل	ج / انتشار الفرحة
	د / انفجار الينابيع		

الأشجار والصحراء

النَّباتاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحاري عَلَيها أَنْ تَقْضِي فتراتٍ طَوِيلَةً بِدونِ ماءٍ فِي دَرجاتِ حَرارةٍ عالِيَةٍ أَوْ مُنْخَفِضَةٍ. النَّباتاتُ الصَّحراوِيَّةُ تَعِيشُ حَياةً مُخْتَلَفَةً عَن تِلْكَ النَّباتاتِ الَّتِي تَنمو فِي المَناطقِ الأخرى غَيرِ الصَّحراوِيَّةِ. فَمَثَلًا: سيقانُ التَّينِ الشَّوكِيِّ مُفْطَحَةٌ خَضراءُ ؛ لِأنَّها تَحْتَرِنُ العِذاءَ وَالماءَ، وَلا تَوجَدُ أوراقٌ حَقيقِيَّةٌ عَلى هَذا النَّباتِ.

يُمْكِنُ لِلشَّعْيراتِ أَنْ تَحْمِي النَّباتِ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِها الَّتِي تَحْمِي بِها الحَيوانَ مِنَ الحَرارةِ الشَّدِيدَةِ الارتفاعِ أَوِ الانخفاضِ، وَهِيَ أَيْضًا قَادرةٌ عَلى التَّقْليلِ مِنَ فَقْدِ الماءِ.

بَعْضُ النَّباتاتِ الصَّحراوِيَّةِ لَها أوراقٌ صَغيرةٌ سَمِكةٌ ذاتُ سَطْحٍ لا يَتَبَخَّرُ مِنْ ماِها سِوَى النَّزْرِ الِيسيرِ، وَتَتعمَّقُ جُذورُها سِيراً فِي التُّربةِ بَحْثًا عَنِ الماءِ .

اختبار القراءة للمرحلة الابتدائية
بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية (من ١ إلى ٧) وذلك بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١ سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء لأنها :			
أ/ مفيدة للتصحر	ب/ مضره للنباتات	ج/ تختزن الغذاء والماء	د/ الاسهام في حماية النباتات
٢ تتعمق جذور النباتات الصحراوية في التربة بحثا عن :			
أ/ الضوء	ب/ الماء	ج/ الهواء	د/ المعادن
٣ العنوان الأنسب للنص :			
أ/ النباتات الصحراوية	ب/ أثر الصحراء	ج - الحياة في الصحراء	د - ضرورة الماء للنباتات
٤ معنى كلمة مفلطحة :			
أ- منبسطة	ب - ضيقة	ج - متسلقة	د - صغيرة
٥ نفهم من هذه العبارة (لايتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير) :			
أ - أن الماء يتبخر من الماء كثيرا	ب - أن الماء لايتبخر من النبتة	ج - أن الماء يتبخر من النبتة قليلا	د - أن الماء يبقى في النبتة
٦ الجملة الصحيحة حسب النص			
أ - النباتات غير الصحراوية تعيش حياة شبيهة بحياة النباتات الصحراوية	ب - النباتات الصحراوية تعيش في ظروف تختلف عن النباتات غير الصحراوية	ج - لا فرق بين جميع النباتات في أي منطقة	د - النباتات الصحراوية اقر البهار للنباتات التي تعيش في البحار
٧ وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات			
أ/ تساعد على التكيف	ب/ تبعد عنها الحيوانات	ج/ تحميها من الأمطار	د/ تساهم في التصحر

نموذج الإجابة

١	سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء لأنها		
	أ/ مفيدة للتصحر	ب/ مضرّة للنباتات	ج/ تخزن الغذاء والماء
	د/ الاسهام في حماية النباتات		
٢	تتعمق جذور النباتات الصحراوية في التربة بحثاً عن		
	أ/ الضوء	ب/ الماء	ج/ الهواء
	د/ المعادن		
٣	العنوان الأنسب		
	أ/ النباتات الصحراوية	ب/ أثر الصحراء	ج - الحياة في الصحراء
	د - ضرورة الماء للنباتات		
٤	معنى كلمة مفلطحة		
	أ - منبسطة	ب - ضيقة	ج - متسلقة
	د - صغيرة		
٥	نفهم من هذه العبارة (لايتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير)		
	أ - أن الماء يتبخر من الماء كثيرا	ب - أن الماء لايتبخر من النبتة	ج - أن الماء يتبخر من النبتة قليلا
	د - أن الماء يبقى في النبتة		
٦	الجملة الصحيحة حسب النص		
	أ - النباتات غير الصحراوية تعيش حياة شبيهة بحياة النباتات الصحراوية	ب - النباتات الصحراوية تعيش في ظروف تختلف عن النباتات غير الصحراوية	ج - لا فرق بين جميع النباتات في أي منطقة
	د - النباتات الصحراوية اقر للنباتات التي تعيش في البحار		
٧	وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات		
	أ/ تساعدها على التكيف	ب/ تبعد عنها الحيوانات	ج/ تحميها من الأمطار
	د/ تساهم في التصحر		

من أعلام المسلمين ابن بطوطة

في مدينة - فاس - ببلاد المغرب الأقصى ، عام ٧٤٥ هجرية استقرَّ شيخٌ في الخمسين من عمره عائداً من بلاد الشرق الأقصى ، وأخذ يقصُّ من أخبار هذه البلاد البعيدة ما أثار دهشة السامعين واستغرابهم وكان سلطان فاس نفسه ممن أعجب بأحاديث ذلك الشيخ وأمر أحد كتّابه أن يدوّن ما يمليه ذلك الرحالة الفدّ من أخبار رحلته .

وُلد الرحالة من أبوين كريمين في مدينة طنجة سنة ٧٠٣ هجرية في شمال المغرب وتفتحت مواهبه حين أصبح شاباً رشيداً في الثانية والعشرين من عمره ، ومالت نفسه إلى الذهاب إلى بيت الله الحرام لأداء فريضة الحج فجاء هذا الحدث في حياته ليدفعه إلى أن يبدأ حياة الارتحال والتجوال برحلاتٍ طويلة ، استغرقت من حياته ثمانية وعشرين عاماً وشملت الجزائر وتونس ومصر والشام والحجاز وروسيا والعراق واليمن والهند والصين وwww.almawana.com زار الأندلس والسودان. ووصف هذه الرحلات في كتابه (تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار).

حوى هذا الكتاب صوراً عن الحالة الاجتماعية في بلدان العالم الإسلامي في عصره ومما يسرّ لابن بطوطة سبيل الارتحال والتنقل بين البلدان ، طبيعة العالم الإسلامي على عهده فقد كانت تتصف بالبساطة في العيش ، وما يصاحبها من مظاهر تكفل للمسافر الطمأنينة والراحة ؛ لذا كانت الطرق آهلة بالمسافرين ، فسافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجاً في ركب تجاري أو مع قافلة حجاج ، متمتعاً بثمار الأمن الذي ساد هذا العالم .

اختبار القراءة للمرحلة الابتدائية
بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية (من ١ إلى ٧) وذلك بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	عاش ابن بطوطة طفولته في :		
	أ/ الشام	ب/ طنجة	ج/ فاس
٢	(وأمر أحد كتابه) يعود الضمير (هاء) على :		
	أ/ ابن بطوطة	ب/ والدي ابن بطوطة	ج/ كاتب السلطان
٣	الحدث الذي دفع ابن بطوطة لحياة الانتقال والارتحال		
	أ/ خروجه لأداء فريضة الحج	ب/ خروجه طلباً للعلم	ج/ خروجه للتجارة
٤	العنوان المناسب لمغزى النص :		
	أ/ الرحالة المسلمون	ب/ الرحالة ابن بطوطة	ج/ مشاهدات ابن بطوطة
٥	تضمن كتاب (تحفة النظر في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار) وصفا للحياة		
	أ / الاجتماعية	ب/ السياسية	ج/ الاقتصادية
٦	آخر رحلات ابن بطوطة كانت لبلاد:		
	أ / المغرب الأقصى	ب/ الجزائر وتونس	ج/ مصر والشام
٧	مرادف كلمة أهلة بالمسافرين		
	أ / أمانة	ب/ مطمئنة	ج/ ممثلة
			د/ خالية

نموذج الإجابة

١	عاش ابن بطوطة طفولته في :		
	أ/ الشام	ب/ طنجة	ج/ فاس
٢	(وأمر أحد كتبه) يعود الضمير (هاء) على :		
	أ/ ابن بطوطة	ب/ والدي ابن بطوطة	ج/ كاتب السلطان
٣	الحدث الذي دفع ابن بطوطة لحياة الانتقال والارتحال		
	أ/ خروجه لأداء فريضة الحج	ب/ خروجه طلباً للعلم	ج/ خروجه للتجارة
٤	العنوان المناسب لمغزى النص :		
	أ/ الرحالة المسلمون	ب/ الرحالة ابن بطوطة	ج/ مشاهدات ابن بطوطة
٥	تضمن كتاب (تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار) وصفا للحياة		
	أ / الاجتماعية	ب/ السياسية	ج/ الاقتصادية
٦	آخر رحلات ابن بطوطة كانت لبلاد		
	أ / المغرب الأقصى	ب/ الجزائر وتونس	ج/ مصر والشام
٧	مرادف كلمة أهلة بالمسافرين		
	أ / آمنة	ب/ مطمئة	ج/ ممثلة
			د/ خالية

