

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[30/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/30)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة لغة انكليزية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30english>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة لغة انكليزية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30english1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

خطة معالجة الفاقد التعليمي في مادة اللغة الإنجليزية للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

ملاحظات	الأساليب الإشرافية للمتابعة	النتائج	أدوات التقويم المقترحة	مراحل التقويم	الوقت المقترح لعلاج المهارة المفقودة	المهارة المفقودة
			بناء اختبار تشخيصي	التقويم القبلي (تشخيصي)	First Term/ Unit:2 Things we wear P.12	Ask and respond to basic questions about personal information using verb to be (am – is – are).
	الزيارات الصفية عبر منصة مدرستي الاجتماعات الإلكترونية أدوات المحتوى التفاعلي الخاصة بالمشرفة على منصة مدرستي		-الاختبارات الدورية -بطاقة ملاحظة للمهارة المفقودة -أوراق العمل -التسجيل الصوتي -تطبيقات الكترونية -المناقشة الالكترونية -ملاحظة أداء الطالبة إلكترونياً -الواجبات المنزلية -التطبيقات الالكترونية -الفيديو التعليمي -التدريبات التفاعلية	التقويم البنائي	First Term/(He-I) Only is found in Unit: "Feelings", pp.8-9. (You-She-We-They) can be added	Recognize and apply subjective pronouns correctly (I , You , He , She , We , They).
					Second Term/ Unit 3: "My House", p.22	Recognize prepositions of place (in – on).
					Extended skill from the beginning of the 1 st term/ Unit:1 "Feelings", p.4	Write guided short answers to written questions.
					Second Term/ Unit 2: From Here to There, p.12. (ch-sh) are only available; (th) can be dealt with in this unit.	Recognize and produce some English digraphs (th – sh – ch)
					Second Term/ Unit 4: My Things, p.30.	Apply regular plural formation using "That & Those ".
			اختبار بعدي	التقويم النهائي		

خطة معالجة الفاقد التعليمي في مادة اللغة الإنجليزية للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

ملاحظات	الأساليب الإشرافية للمتابعة	النتائج	أدوات التقويم المقترحة	مراحل التقويم	الوقت المقترح لعلاج المهارة المفقودة	المهارة المفقودة
			بناء اختبار تشخيصي	التقويم القبلي (تشخيصي)	First Term: This skill is not available for 6 th grade. It is better to be added to the 2 nd period, unit 4, Phonics Practice, to be dealt with /cl/, /cr/, p.55	Recognize and produce some English consonant blends /br/ as in brown, /dr/ as in dress, /tr/as in tree.
	الزيارات الصفية عبر منصة مدرستي الاجتماعات الإلكترونية أدوات المحتوى التفاعلي الخاصة بالمشرفة على منصة مدرستي	الزيارات الصفية عبر منصة مدرستي الاجتماعات الإلكترونية أدوات المحتوى التفاعلي الخاصة بالمشرفة على منصة مدرستي	-الاختبارات الدورية -بطاقة ملاحظة للمهارة المفقودة -أوراق العمل -التسجيل الصوتي -تطبيقات الكترونية -المناقشة الالكترونية -ملاحظة أداء الطالبة إلكترونيا -الواجبات المنزلية -التطبيقات الالكترونية -الفيديو التعليمي -التدريبات التفاعلية	التقويم البنائي	Second Term: It is better to be added to the 3 rd period, unit 3, Phonics Practice, to be dealt with /sq/, /sk/, /sc/, p.24	Recognize and produce some English consonant blends /st/as in star, /sp/as in spoon, /sn/as in snakes. /sm/as in small, /sw/as in swim.
First Term: First period, Unit 1, Lesson: Challenge Time, p.7.					Talk about ability (can-can't)	
Second Term: This skill is available in the third period, Unit 1. But it is better to be practiced in Lesson: Challenge Time, p.7.					Identify and talk about different times of the day (morning –afternoon–evening–night)	
First Term: Second period, Unit 5, Lesson 1: Finding Out Time. (in-on) can be added.					Identify prepositions of time (in, on, at)	
First Term: Second period, work book, p.110, except /th/, so it is better to be dealt with in this lesson.					Recognize and pronounce the sounds of (ch – sh – th- ph)	
Second Term: Fourth period, Unit 6, “Challenge Time”, p.43.					Link ideas with (or).	
						اختباربعدي