

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

سجل متابعة للمهارات

الصف الثالث /

اسم الطالب

الرقم	المهارة	التقييم	التقييم	ملاحظات
1	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم**			
2	تعداد خصائص المخلوقات الحية**			
3	استنتاج حاجات المخلوقات الحية**			
4	تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية**			
5	رسم الأجزاء الأساسية للنبات رسماً مبسطاً مع كتابة البيانات على الرسم			
6	ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات			
7	تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه**			
8	تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور			
9	استنتاج الفرق بين الدورة حياة الضفدع و السلحفاة البحرية من خلال قراءة مجموعة من الصور**			
10	تعداد مكونات النظام البيئي			
11	الإشارة إلى المنتجات و المستهلكات و المحلات في الصورة**			
12	ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية			
13	التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية			
14	ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته وسبب ذلك			
15	تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة**			
16	استخدام منظم السبب و النتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة			
17	تمييز بين الزلازل و البراكين			
18	ذكر أسباب حدوث التغيرات السريعة على سطح الأرض**			
19	تسمية العمليات التي تحدث تغيرات بطيئة جداً على سطح الأرض**			
20	تعداد مكونات التربة			
21	تصنيف أنواع التربة من خلال مقارنة عينات مختلفة**			
22	عمل نماذج (شبكة غذائية في نظام بيئي ما ، أحفورة) باستخدام خامات البيئة			
23	التمثيل لموارد طاقة متجددة و أخرى غير متجددة			

** النجمتين تشير إلى ان المهارة اساسية .

سجل متابعة للمهارات

الصف الرابع /

اسم الطالب

الرقم	المهارة	التقييم	التقييم	ملاحظات
1	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة**			
2	تحديد الوظائف الأساسية للمخلوقات الحية			
3	تسمية أصغر تركيب في المخلوق الحي و المقارنة بين الخلية النباتية و الحيوانية**			
4	تحديد العلاقة بين النسيج و العضو			
5	تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك**			
6	ذكر السبب في تسمية الحيوانات اللافقارية بهذا الاسم مع التمثيل**			
7	التمثيل لبعض الحيوانات الفقارية**			
8	تعداد بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظيفة كل منهما**			
9	التمييز بين العوامل الحيوية و غير الحيوية في النظام البيئي و المجتمعات الحيوية و الجماعات الحيوية**			
10	توضيح مفهوم الموطن**			

11	التمييز بين المجتمعات الحيوية و الجماعات الحيوية من خلال الصور
12	التمثيل لبعض الأنظمة البيئية المائية و اليابسة
13	توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي
14	استنتاج العلاقة بين المنتجات و المستهلكات و المحللات
15	شرح العلاقة بين المخلوقات في شبكة غذائية من خلال الصور **
16	تعداد الأسباب المختلفة لتغيير الأنظمة البيئية**
17	توضيح بعض السلوكيات التي يلجأ لها الحيوان عندما يحدث تغير في النظام البيئي
18	تعدد الخصائص المستخدمة في التعرف على المعادن
19	تصنيف الصخور حسب أنواعها مع التمثيل **
20	تعداد مصادر وجود الماء على الأرض وكيفية الحصول عليه**
21	

** تشير الى أن المهارة أساسية.

سجل متابعة للمهارات

الصف الخامس /

اسم الطالب

الرقم	المهارة	التقييم	التقييم	ملاحظات
1	ممارسة الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة**			
2	تعداد الممالك الستة في المخلوقات الحية مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك**			
3	تعداد أقسام النبات في المملكة النباتية			
4	المقارنة بين الفطريات و النباتات			
5	استنتاج أهمية كل من الجذور و الساق و الورقة **			
6	تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي في النبات الأخضر**			
7	المقارنة بين أنواع تكاثر المخلوقات الحية مع التمثيل **			
8	ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول الكامل و التحول الناقص في الحيوان**			
9	التمييز بين الإخصاب الداخلي و الإخصاب الخارجي			
10	الإشارة إلى الجزء الأنثوي في الزهرة و أهميته و الجزء الذكري في الزهرة وبيان أهميتها			
11	توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية و تأثير الموارد في تحديد حجمها و استمرار بقائها			
12	تحديد نوع العلاقة (تطفل ، تكافل ، تعايش ، تبادل منفعة) بين بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة مجموعة من الصور **			
13	التمثيل لبعض التكيفات التركيبية و السلوكية لبعض المخلوقات الحية (نبات و حيوانات)			
14	رسم تخطيطي مبسط لإحدى الدورات (ماء ، كربون ، نيتروجين) في النظام البيئي**			
15	استنتاج الأسباب المؤدية إلى تغيير النظام البيئي			
16	تسمية حيوانات منقرضة أو مهددة بالانقراض **			
17	عمل نموذج لقاع المحيط			
18	ترتيب طبقات الأرض			
19	تعداد العمليات المؤثرة في سطح الأرض**			
20	تسمية جهاز قياس الزلازل			
21	المقارنة بين أنواع البراكين			
22	وصف العلاقة بين التعرية و الترسيب			
23	توضيح مفهوم الأحافير			

24	التمييز بين موارد الطاقة المتجددة و غير المتجددة
25	اقتراح طرائق مختلفة للحفاظ على الطاقة **
26	تفسير اعتبار الهواء و الماء من الموارد الطبيعية المهمة **
27	طرح بعض الأفكار حول الحفاظ على الماء و الهواء من التلوث

** تشير إلى أن المهارة أساسية .

سجل متابعة للمهارات

الصف السادس /

اسم الطالب

الرقم	المهارة	التقييم	التقييم	ملاحظات
1	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة **			
2	ذكر نص النظرية الخلوية **			
3	رسم مخطط يوضح تسلسل مسؤوليات التنظيم في المخلوقات الحية و علاقتها مع بعضها البعض			
4	ذكر بعض المركبات الموجودة في خلايا المخلوقات الحية			
5	المقارنة بين الخلية النباتية و الحيوانية **			
6	تحديد الفرق بين النقل السلبي و النقل النشط **			
7	التمييز بين عمليتي البناء الضوئي و التنفس الخلوي			
8	تلخيص دورة حياة الخلية			
9	تعداد أنواع الانقسام في الخلية **			
10	المقارنة بين الانقسام المنصف و الانقسام المتساوي			
11	معرفة مفهوم الوراثة **			
12	التمثيل للصفة الموروثة و الصفة المكتسبة **			
13	المقارنة بين الصفة السائدة و الصفة المتنحية			
14	تتبع كيفية انتقال الماء و الأملاح المعدنية خلال النبات على مصور للنبات **			
15	التمثيل لنبات بذري و آخر لابذري مع ذكر نوع التكاثر فيهما			
16	تحديد الطريقة التي يخزن بها النبات غذائه من خلال عرض عينات أو صور مختلفة من النباتات			
17	معرفة مفهوم المخلوقات الحية الدقيقة مع التمثيل **			
18	تنفيذ تجربة عملية لتكوين عفن الخبز			
19	تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة **			
20	ذكر بعض الوظائف التي يؤديها جسم المخلوق الحي و تسمية الأجهزة المسؤولة عن ذلك **			
21	وصف العلاقة بين أجهزة الجسم أثناء الحركة			
22	كتابة مقال بسيط عن السلوكيات السليمة و الخاطئة التي يمارسها التلاميذ في المدرسة و آثارها المصاحبة			
23	تكوين شبكة غذائية في بيئة ما مع تحديد أدوار المخلوقات الحية المكونة لها **			
24	بناء هرم طاقة في نظام بيئي ما			
25	تعداد العوامل التي تحدد أنواع المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة حيوية ما			
26	قراءة خريطة المناطق الحيوية على الأرض			
27	صنع نموذج لنطاق التربة **			
28	تعداد بعض طرائق المحافظة على التربة			
29	ذكر أهم المصادر البديلة للطاقة **			

** تشير إلى أن المهارة أساسية .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وفقلك الله

عزيزي ولي الأمر:

حرصا على توضيح مستوى ابنك ومدى تقدمه بإتقان المهارات في المادة، نرفق لكم ورقة خاصة بالمهارات للفترتين الأولى والثانية "للفصل الدراسي الأول"، ونرجو التعاون لتحقيق الاهداف المنشودة من خلال:

- ✓ التحضير المسبق للطالب وقراءة الدرس والاطلاع عليه.
- ✓ مساعدة الطالب في انهاء بعض التكاليف المنزلية دون القيام بالحل نيابة عنه.
- ✓ تشجيع الطالب على الابداع والتميز من خلال البحث عن بعض المعلومات التي تُطلب منهم، وذلك لتدريب الطالب في تنويع مصادر المعلومة.
- ✓ يُكلف الطالب ببعض الواجبات العملية التي تتطلب المتابعة الاسبوعية لتجربة ما "وهي في متناول التطبيق بإذن الله" فارجو ان تكونوا عوناً لابنكم.
- ✓ في حالة اخفق الطالب في مهارة ما، فله الحق بتكرار المحاولات حتى اتقانها، شريطة الا تكون في نهاية الفترة لنفس المهارة.
- ✓ مع كل طالب ملف يسمى "ملف انجاز" نرجو مساعدة الطالب على المحافظة عليه، والاهتمام بمحتواه.
- ✓ هناك بعض المواقع الجيدة تخدم المواد العلمية كالعلوم وغيرها تقدم بأسلوب محاكاة للواقع، يستفيد منها الطالب مثل موقع "فيت" http://phet.colorado.edu/ar_SA نرجو حث الطالب على الاطلاع عليه وزيارته.
- ✓ في حالة أي ملاحظة او اقتراح ارجو التدوين في مذكرة الطالب او على هذه الورقة، وبإذن الله ستكون محل اهتمام وتقدير شخصي.
- ✓ درجات الاتقان :

- متقن يعطى الطالب 1
- متفوق يعطى الطالب 2
- متمكن يعطى الطالب 3
- غير مجتاز يعطى الطالب 4

معلم العلوم