

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف الإختبار التكويني الوزاري

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← مرحلة ابتدائية ← لغة عربية ← الفصل الثالث

الملف الإختبار التكويني الوزاري

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← مرحلة ابتدائية ← لغة عربية ← الفصل الثالث

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

توزيع لغتي للفصل الثالث مرحلة ابتدائية	1
كشف متابعة مهارات لغتي للصفوف الأولية للفصل الثالث	2
توزيع المهارات الرقمية للصفوف العليا للفصل الثالث	3
ورقة استخراج الظواهر الإملائية	4
تسعة نصوص قرائية للفهم القرائي	5

الاختبار التكويني (١)

لتعزيز المهارات القرائية والكتابية في المرحلة الابتدائية

٢ درجتان

السؤال الأول (قراءة) : تقرأ الطالبة من النص المرفق وفق تصنيفها على النحو الآتي :

١. قراءة نص مضبوط بالشكل عدد كلماته (١٠٠-١٥٠) قراءة سليمة للمستوى دون المتوسط.
٢. قراءة نص مضبوط بالشكل عدد كلماته (١٥٠-٢٥٠) قراءة سليمة للمستوى المتوسط .
٣. قراءة نص مضبوط بالشكل عدد كلماته (٢٥٠-٨٠٠) قراءة سليمة للمستوى فوق المتوسط .

٢ درجتان

السؤال الثاني (إملاء) : تملية الطالبة من النص المرفق وفق تصنيفها على النحو الآتي :

١. كتابة جمل قصيرة كتابة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية للمستوى دون المتوسط.
٢. كتابة فقرات قصيرة كتابة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية للمستوى المتوسط.
٣. كتابة نص قصير كتابة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية للمستوى فوق المتوسط .

١ درجة

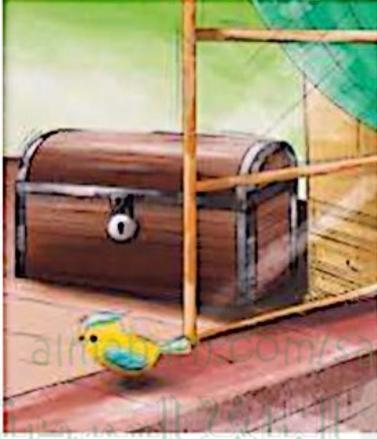
السؤال الثالث (خط) : تكتب الطالبة من النص المرفق وفق تصنيفها على النحو الآتي :

١. رسم كلمات على السطر رسماً صحيحاً مع مراعاة منح الحرف مساحة مناسبة للمستوى دون المتوسط.
٢. رسم جمل بخط النسخ رسماً صحيحاً مع مراعاة قواعد خط النسخ للمستوى المتوسط.
٣. رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها للمستوى فوق المتوسط .

٥ خمس
درجات

السؤال الرابع (الفهم القرائي) : تجيب الطالبة على أسئلة النص المرفق بعد القراءة الصامتة .

صندوق جدي



في نهاية كل أسبوع، أذهبُ مع أسرتي إلى بيت جدي . بيت جدي كبيرٌ وجميلٌ، وتحيط به حديقةٌ واسعةٌ . كم أتمنى أن أعيشَ في بيتِ جدي ! في آخر مرة زُرنا جدي، دعيتني للذهاب معها، وقالت : تعالي معي يا أمونة، سأطلعك على سرٍ لم أطلع عليه أحدًا قبلك . ففرحت أنما خصتني بهذا السر من بين الجميع . أمسكت جدي بيدي وأدخلتني غرفتها حتى انتهينا إلى صندوق أسود كبير .

ما أجمل هذا الصندوق! مزخرفٌ بألوان عدّة : الأحمر والأزرق والأخضر والأصفر، وما أجمل هذه الدوائر الذهبية البارزة التي تحيط بأطرافه !

فتحت جدي الصندوق، ففاحت رائحة عطرية مميزة ، ثم قالت : هذا الصندوق من الهند أعطاني إياه والدي قبل زواجي . لقد جمعت فيه كل الأشياء التي أحبها ، والتي تحمل ذكريات عزيزة ، ولن أريك إياه دفعةً واحدة، ففي كل مرة تأتي لزيارتنا أريك شيئًا واحدًا، وأحكي لك قصته .

أنا متشوقةٌ للذهاب إلى بيت جدي كي أرى شيئًا جديدًا في صندوق جدي . بعد قراءة تلك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- لم دعت الجدة أمونة ؟ و كم عدد الألوان المذكورة في النص ؟
- ٢- ما ضد كلمة نهاية؟ وما مرادف كلمة واسعة؟
- ٣- ماذا وعدت الجدة أمونة في كل مرة تأتي إليها مستقبلاً؟
- ٤- كيف ترى العلاقة بين أمونة والجدة؟
- ٥- أين تضع مقتنياتك الثمينة التي تذكرك بذكرياتك الجميلة؟
- ٦- تحت أي مسمىٍ يمكنك إدراج زيارة أمونة لجدها ؟
- ٧- ضع عنواناً آخر للنص.
- ٨- لو كنت مكان أمونة، ما أول شيء تطلبه من جدتك عند زيارتها؟
- ٩- يسمى النص الأدبي السابق :

أ- خبرًا ب- شعرًا ج- قصة د- مذكرات

الإجابة	رقم السؤال
دعت الجدة أمونة لتريها صندوقها ، والألوان المذكورة في النص خمسة	١
ضد كلمة نهاية : بداية ، و مرادف كلمة واسعة : رحبة أو فسيحة	٢
وعدت الجدة أمونة أن تريها شيئا جديدا من الصندوق في كل مرة تزورها فيها	٣
العلاقة بين الجدة و أمونة علاقة مودة وعطف وحنان وتقدير واحترام	٤
تُقبل إجابة الطالب التي يكتبها	٥
صلة الرحم أو زيارة الأقارب	٦
"الصندوق الثمين" أو صندوق الذكريات.	٧
تحكي لي ذكرياتها أو تقص علي قصة جميلة / وتقبل إجابة الطالب	٨
قصة	٩