

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف ملف الطالب غير المتمكن

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [مرحلة ابتدائية](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف ملف الطالب غير المتمكن

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [مرحلة ابتدائية](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">توزيع لغتي للفصل الثالث مرحلة ابتدائية</a>	1
<a href="#">كشف متابعة مهارات لغتي للصفوف الأولية للفصل الثالث</a>	2
<a href="#">توزيع المهارات الرقمية للصفوف العليا للفصل الثالث</a>	3
<a href="#">ورقة استخراج الظواهر الإملائية</a>	4
<a href="#">تسعة نصوص قرائية للفهم القرائي</a>	5



## معلومات عامة عن الطالب

م	الطالب
١	اسم الطالب رباعيا
٢	تاريخ الميلاد
٣	حالة الطالب مستجد معيد
٤	الصف



## أسباب تدني مستوى الطالبة والإجراءات المتخذة

لابد للمعلمة من البحث عن أسباب عدم تمكن التلميذة من المهارات وبالتالي اتخاذ الإجراءات المناسبة (إجراءات عامة -- إجراءات خاصة بالمهارات) أسباب الضعف:

أسباب عقلية ❁ <input type="checkbox"/> ضعف درجة الذكاء. <input type="checkbox"/> ضعف الذاكرة. <input type="checkbox"/> ضعف القدرات الاستيعابية.	
أسباب صحية ❁ <input type="checkbox"/> ضعف البنية العام. <input type="checkbox"/> ضعف السمع. <input type="checkbox"/> ضعف البصر. <input type="checkbox"/> صعوبة الكلام.	
أسباب شخصية ذاتية <input type="checkbox"/> إهمال أداء الواجبات. <input type="checkbox"/> ضعف الدافعية للتعليم. <input type="checkbox"/> الأساليب الخاطئة في تنظيم الوقت والاستذكار. <input type="checkbox"/> كثرة غياب التلميذة.	
أسباب مدرسية <input type="checkbox"/> عدم كفاية التدريس، <input type="checkbox"/> ضعف العلاقة بين التلميذة والمعلمة . <input type="checkbox"/> عدم التكيف مع التلميذات داخل الفصل.	
أسباب أسرية <input type="checkbox"/> انفصال الوالدين. <input type="checkbox"/> فقدان احد الوالدين. <input type="checkbox"/> مشاكل أسرية. <input type="checkbox"/> عدم توفير الجو المناسب للمذاكرة داخل المنزل. <input type="checkbox"/> وجود التلميذة في أسرة غير متعلمة وغير قادرة على متابعتها.	
أسباب نفسية وسلوكية <input type="checkbox"/> انطوائية . <input type="checkbox"/> عدوانية . <input type="checkbox"/> كثيرة الحركة والمشغبة. <input type="checkbox"/> عدم القدرة على تكوين صداقات .	
أسباب اقتصادية	
ضعف العلاقة بين البيت والمدرسة	
أسباب أخرى	

❁ ملاحظة / لا تدون المعلمة ملاحظاتها حول الأسباب العقلية والصحية إلا بعد تحويلها للجهات المختصة .



## إحالة للموجهة الطلابية

..... وبعد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

almanahj.com/sa

المكرمة الموجهة الطلابية / .....

نظرا لتأخر الطالب / ..... في إتقان بعض المعايير والمهارات تم تحويلها إليكم لتشخيص حالتها ودراسة

الجوانب الصحية والاجتماعية لديها وتقديم الخدمة المناسبة حسب احتياجاتها

**المواد التي لم تتقن مهاراتها:**

...../١

...../٢

...../٣

...../٤

مديرة المدرسة:

.....

التوقيع

اسم من قامت بالإحالة:

.....

التوقيع



## دعوة لولي الأمر

رقم الدعوة ( )  
التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

المكرم ولي أمر الطالب/ة ..... بالصف / .....

حفظه الله [almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

وبعد .. المنهج السعودية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سعيًا لتحقيق رؤيتنا وأهدافنا التربوية والتعليمية التي تتحقق بعد توفيق الله تعالى بالتواصل الإيجابي بين البيت والمدرسة ، ندعوك لمناقشة أهم الصعوبات التي تواجه ابنكم / ابنتكم وبحث طرق المعالجة الممكنة لتذليل هذه الصعوبات ورفع المستوى التحصيلي له / ها

وذلك في يوم ..... بتاريخ / / ١٤٤٤ هـ في تمام الساعة .....

شاكرين لكم سرعة تجاوبكم

مديرة المدرسة:

الختم

معلمة الصف:

.....

.....

الموجهة الطلابية:

.....



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الرمز (٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

الشؤون التعليمية - إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية

## اتصال بولي أمر الطالبة

رقم الاتصال ( )

تاريخه: / / ١٤٤٤ هـ

تم في يوم ..... الاتصال بولي أمر الطالبة / .....

بالصف ..... في تمام الساعة: .....

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

تقرير عن المكالمة الهاتفية (الأمور التي تمت مناقشتها):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مديرة المدرسة:

.....

المتصلة:

.....



## اجتماع بولية الأمر

رقم الاجتماع ( )

اليوم: .....

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

الزمن: .....

almanahj.com/sa

المنهج السموية

تم الاجتماع بولية أمر الطالب / ..... بالصف .....

الهدف من الاجتماع: .....

الأمر التي تمت مناقشتها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مديرة المدرسة:

.....

معلمة المادة: .....

الموجهة الطلابية: .....

ولية الأمر: .....



## إشعار بالمعايير المخفق فيها

تاريخه: / / ١٤٤٤ هـ

المكرم ولي أمر الطالبة / ..... بالصف .....

وبعد ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

حرصا منا على إتقان ابنكم للمعايير والمهارات المحددة في المواد المقررة خلال العام الدراسي، نفيديكم بأنه أخطق في إتقان مهارات الفترة التقييمية (.....) وذلك في المواد التالية:

ملاحظات	المهارة	المادة

علما بأن عدم إتقان ابنتكم لهذه المهارات سيؤثر على مستواها

لذا نأمل منكم المتابعة المستمرة وبذل الجهد من خلال التعاون وتوثيق العلاقة بين البيت والمدرسة لتمكين الطالبة من إتقان المهارات المذكورة

شاكرين لكم حسن تعاونكم

معلمة الصف: .....

التوقيع:

مديرة المدرسة: .....

التوقيع:

ولي الأمر: .....

التوقيع:





## إشعار نهاية الفترة التقويمية

تاريخه: / / ١٤٤٤ هـ

almanahj.com/sa  
المنهج السمواتية

وبعد ..

المكرم ولي أمر الطالب/ة ..... بالصف .....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نفيدكم بأن ابنكم حصل على مستوى (.....) في مادة ..... خلال الفترة التقويمية (.....)

وذلك لعدم إتقانه مهارات الحد الأدنى التالية :

رقم المهارة	المهارة	جزئيات المهارة

وللهيؤوس بمسئوى ابنكم نرجو التواصل الجاد والمتابعة المستمرة في الفترة التقويمية القادمة

شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا

التوقيع :

معلمة الصف : .....

التوقيع :

مديرة المدرسة : .....

التوقيع :

ولي الأمر : .....



المحصلة النهائية للطلاب اللذين لم يتقنوا مهارات الحد الأدنى

خلال الفترة الأولى والثانية من الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة	الصف	ملاحظات

مستوى الإتقان للمعيار نهاية الفترة .....				المعايير التي لم تتقن في الفصل الدراسي ..... الفترة .....	رقم المعيار
غير متقن المعيار أقل من ٨٠ %	متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن المعيار ١٠٠ %		

التوقيع :

معلمة الصف : .....

التوقيع :

مديرة المدرسة : .....