

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[30/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/30arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

* لتحميل جميع ملفات المدرس زياد الموسى اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course/me.t/)

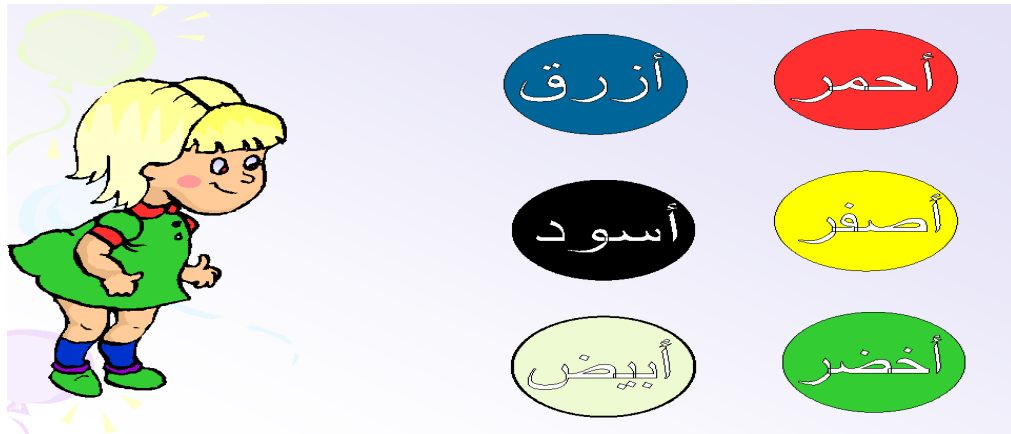
* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



خطة علاجية

للقراءة والكتابة، اللغة العربيّة

إعداد المُعلِّم: زياد الموسى



هذه الخطة عبارة عن **مراحل** أو خطوات يمر الطالب بها **ولا يتخطى** أي مرحلة منها إلا بعد أن يتقن المرحلة التي قبلها ، حيث يوجد بعد كل مهارة أو خطوة مربع إتقان وعدم إتقان .
حتى يصل الطالب إلى آخر مرحلة وهي قراءة الجمل بشكل صحيح وبطلاقة المهارات التي تضمنتها هذه الخطة :

1. التمييز بين الحروف قراءة وكتابة .
2. نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .
3. التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة .
4. التمييز بين المد بالياء والواو والألف .
5. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية قراءة .
6. إتقان الكتابة المنقولة .
7. قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة .

والله ولي التوفيق

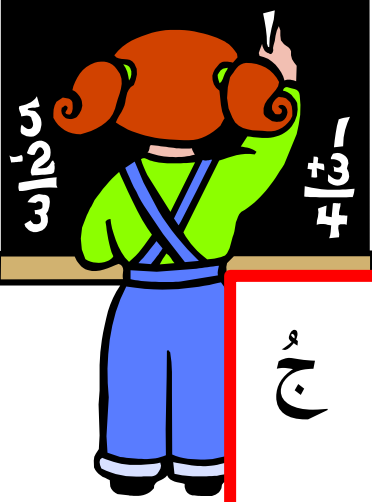


الحروف

نطق الحروف بحركاتها الثلاث (الفتحة - الكسرة - الضمة)

أَ إِ أُ	بَ بِ بُ	تَ تِ تُ	ثَ ثِ ثُ
جَ جِ جُ	حَ حِ حُ	خَ خِ خُ	دَ دِ دُ
ذَ ذِ ذُ	رَ رِ رُ	زَ زِ زُ	سَ سِ سُ
شَ شِ شُ	صَ صِ صُ	ضَ ضِ ضُ	طَ طِ طُ
ظَ ظُ	عَ عِ عُ	غَ غِ غُ	فَ فِ فُ
قَ قِ قُ	كَ كِ كُ	لَ لِ لُ	مَ مِ مُ
نَ نِ نُ	هَ هِ هُ	وَ وِ وُ	يَ يِ يُ





و أُ ط ذ د ل م س ع ت ي ك ج

ص ه ب ت غ خ و ز ر ظ ص

ض ح ف ق .

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

إذا لم يتقن الطالب هذه المرحلة ، يجب إعادة المرحلة الأولى

كلمات

قراءة الكلمات والجمل

المرحلة الأولى : كلمات ثلاثية مفتوحة :

- يقوم الطالب بقراءة الكلمات عن طريق التهجئة حرف حرف

حَرَثَ - ضَرَبَ - أَكَلَ - نَهَضَ - طَرَدَ -

طَبَخَ دَرَسَ - غَسَلَ - طَلَبَ - شَكَرَ -

قَفَلَ - كَسَرَ زَأَرَ - رَغَضَ - حَطَبَ .



أُتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم لا

المرحلة الثانية : كلمات ثلاثية بحركات مختلفة :

ضُرِبَ - لَعِبَ - كُسِرَ - عَمِلَ - شَرِبَ
فَرِحَ - أَكَلَ - غُسِلَ - رُسِمَ - عُصِرَ - حَمِدَ
- رَكِبَ - حُبِرَ

أُتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم لا

كلمات

قراءة الكلمات والجمل

المرحلة الأولى يقوم الطالب بقراءة كلمات بها حرف من حروف المد وهي (أ - و - ي) ثم يكتب حرف المد في أسفل كل كلمة .

عَاجٍ

طَارَدَ

نَامَ

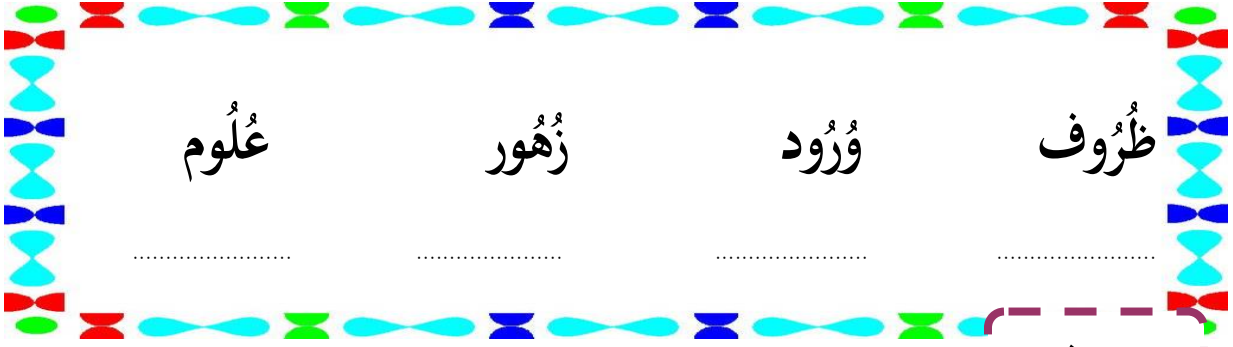
سَافَرَ

يَكْوِي

طَبِيبٌ

يَسِيرُ

يَشْوِي



الحروف



نطق الحروف الساكنة

المرحلة الثالثة : يتعرف الطالب على السكون وينطقه مع الحرف الذي قبله .

يَضُّ

يَضْحَكُ

مُضُّ

مُصْحَفٌ

يَسُّ

يَسْبَحُ

يَقُّ

يَقْرَأُ

مَسُّ

مَسْجِدٌ

يَرُّ

يَرْكُضُ

تَطُّ

تَطْبُخُ

مَدُّ

مَدْرَسَةٌ

هُدُّ

هُدْهُدٌ

يَدُّ

يَلْعَبُ

يقرأ الطالب الكلمات التالية للتأكد من إتقانه للسكون :

يَحْرُثُ - يَفْرُشُ - يَزْرَعُ - يَأْخُذُ - مَنَشَارٌ - مَسْبَحٌ -
مَكْتَبٌ - يَغْرِفُ - أَثْوَابٌ - طَيْرٌ - قَالَتْ - عُصْفُورٌ - يَهْبِطُ

جمل

قراءة الكلمات والجمل

نحن عائلة التنوين



التنوين بالضم

رَ	صَّ	كُ	تُ	لُ	شُ	فَ
دِ	بِ	حِ	سِ	عِ	كِ	ضِ
نِ	خِ	مِ	هِ	هِ	عِ	طِ

شَجَرٌ	بَحْرٌ	دَيْكٌ	بَيْتٌ	فَصْلٌ
خَالِدٌ	ضَبٌ	دَجَاجٌ	تَغَلَّبٌ	بَابٌ
قُطْنٌ	تَمْرٌ	حَاتِمٌ	طَالِبٌ	مُعَلِّمٌ

ضع دائرة على الكلمات المنونة بالضم ☺ ح

طويلةٌ ❖ حُرُوفٌ ِ ❖ دُلُوفٌ ❖
إِبْرِيْقٌ ُ

-حلل ما يأتي ☺

.....دجاجٌ

.....بَرِيدٌ

.....سَرِيْعٌ

التنوين بالكسر

رِ	صِ	كِ	تِ	لِ	شِ	فِ
دِ	بِ	جِ	سِ	عِ	كِ	ضِ
نِ	خِ	مِ	هِ	هِ	غِ	طِ

شَجَرِ	بَحْرِ	دِيكَ	بَيْتِ	فَصْلِ
خَالِدِ	ضَبِ	دَجَاحِ	تُعَلِّبِ	بَابِ
سَاعَةِ	تَمْرِ	شَجَرَةِ	طَالِبِ	مُعَلِّمِ

ضع خطأً تحت الكلمات المنونة بالكسر ☺

زِرَاعِ ☛ مُفِيدًا ☛ مُعَلِّمَةً ☛ غَوْصِ

حلل ما يأتي ☺

.....عَوْدِ

.....غَرِيبِ

.....سَالِمِ

التنوين بالفتح

رَا	صَا	كَا	تَا	شَا	يَا	فَا
دَا	بَا	جَا	سَا	عَا	حَا	ضَا
نَا	خَا	مَا	هَا	قَا	غَا	طَا
شَجْرًا	قِصَّةً	دِينًا	بَيْتًا	فَصْلًا		
خَالِدًا	ضَبًّا	دَجَاجًا	ثَعْلَبًا	بَابًا		
سَاعَةً	تَمْرًا	سُورَةً	طَالِبًا	مُعَلِّمًا		

ضع خطأ تحت الكلمات المنونة بالفتح و 😊

قَلَمًا ❖ وَرْدَةٌ ❖ عُلُومٍ ❖ ضَاغًا

حلل ما يأتي 😊

.....بَلَدًا

.....سَمَاءً

.....قِصَّةً

**** التاء المفتوحة ****

التاء المفتوحة تُقرأ في الوقف والوصل (تاء)

في الوقف	في الوصل
قَرَأْتُ	قَرَأْتُ كِتَابًا
صَلَوَاتُ	صَلَوَاتُ المُسْلِمِ
قَالَتْ	قَالَتْ فَاطِمَةُ
بِنْتُ	بِنْتُ خَالِدٍ

في الوقف	في الوصل
دَرَسْتُ	دَرَسْتُ الكِتَابَ
رِيَاضِيَّاتُ	رِيَاضِيَّاتُ أَحْمَدَ
زَهْرَاتُ	زَهْرَاتُ الحَدِيقَةِ
بَيْتُ	بَيْتُ خَالِدٍ

ضع دائرة حول التاء المفتوحة ☺

الكلمة	تنوين ضم (ُ)	تنوين كسر (ِ)	تنوين فتح (َ)

جامعات ✪ مسلمات ✪ فتاة ✪ معلمات

لون كلمات التاء المفتوحة

نبات

مسطرة

كراسة

طالبات

- أقرن الطالب قراءة الكلمات نعم لا

** التاء المربوطة **

التاء المربوطة في الوقف تُقرأ (هاء) وفي الوصل تُقرأ (تاء)

في الوقف	في الوصل
حَقِيبَةٌ	حَقِيبَةٌ سَعِيدٍ
مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَةٌ خَالِدٍ
مِسْطَرَةٌ	مِسْطَرَةٌ فَهْدٍ
سَاعَةٌ	سَاعَةٌ مُحَمَّدٍ

في الوقف	في الوصل
سَبَّورَةٌ	سَبَّورَةٌ الْفَصْلِ
فُسْحَةٌ	فُسْحَةٌ طَالِبٍ
كُرَةٌ	كُرَةٌ قَدَمٍ
صَوْرَةٌ	صَوْرَةٌ ذَبِّ

ضع دائرة على التاء المربوطة ☺

مكتبة • رفاقه • مدرسة • متقفات

صنف في الجدول التالي حسب المطلوب ☺

مُكَّةُ • تَقَدَّمَتْ • جَمْرَةٌ • أَرْبَعَةٌ • جَلَسَتْ • سَنَوَاتٍ

ت	ة

الآن يقوم الطالب بقراءة التراكيب قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها :

أَحِبُّ مَدْرَسَتِي

كُسِرَ قَلَمِي

كِتَابِي مَفْتُوح

سَقَطَ كِتَابِي

كَأَسَ حَلِيب

شَرِبَ مَا جَد

- أتقن الطالب قراءة التراكيب : نعم لا

المرحلة التالية : يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة سريعة وصحيحة ثم يكتبها



أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُبَكِّرًا

أَنَا أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ دَرَسِي

أَنَا أَصْحُو مُبَكِّرًا

أَنَا أَسْمَعُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ

أتقن الطالب قراءة الكلمات نعم لا

اللام

اللام القمرية والشمسية

يقراً الطالب الكلمات ويفرق بين اللام القمرية التي تكتب وتنطق واللام الشمسية

التي تكتب ولا تنطق :



اللام الشمسية



اللام القمرية

السَّاعَةُ

الشَّمْسُ

المَسْجِدِ

المَدْرَسَةِ

الطُّيُورُ

السِّيَّارَةُ

المَدِينَةُ

الحَدِيقَةُ

الطَّالِبُ

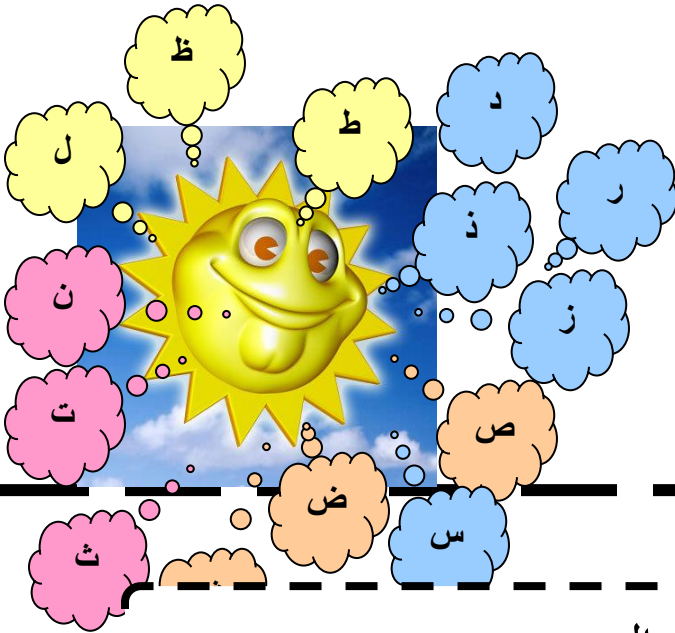
الزَّرَّافَةُ

الفَجْرِ

القَمَرُ

أتقن الطالب القراءة : نعم لا

أتقن الطالب القراءة : نعم لا



التنوين

- يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين التنوين بالفتح والتنوين بالكسر والتنوين بالضم ويكتبها :

التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
شَجْرَةٌ	شَجْرَةٍ	شَجْرَةً
قَلَمٌ	قَلَمٍ	قَلَمًا
حَجْرٌ	حَجْرٍ	حَجْرًا
لُعْبَةٌ	لُعْبَةٍ	لُعْبَةً

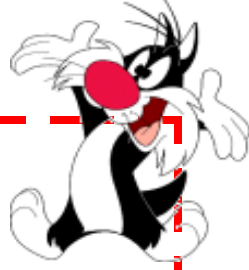
أتقن الطالب نطق التنوين : نعم لا



جميل

قراءة الكلمات والجمل

- يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة وكتابتها :



خَالِدٌ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ

حَفِظْتُ سُورَةَ قَصِيرَةً

سَمِعْتُ قِصَّةً مُسَلِّيَةً

رَأَيْتُ فُسْتَانًا جَمِيلًا

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

صَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ



- أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم لا

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

يُحِبُّ ، الزَّرَاعَةَ ، مَحَمَّدٌ

حَفَرَتْ ، صَغِيرَةً ، مُنَى ، حُفْرَةً

وَقَفَّتِ ، عَلَى ، الزَّهْرَةَ ، النَّحْلَةَ

بَآيْتِ ، أَنَا ، أَسْكُنُ ، فِي ، نَظِيفِ

أتقن الطالب قراءة وكتابة الكلمات نعم لا