

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف دليل المعلم الإلكتروني لنصوص الإملاء

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← مرحلة ابتدائية ← لغة عربية ← الفصل الأول

الملف دليل المعلم الإلكتروني لنصوص الإملاء

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← مرحلة ابتدائية ← لغة عربية ← الفصل الأول

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة لغة عربية في الفصل الأول

دليل توحيد ضوابط الرسم الاملائي	1
كتابة حرف التاء	2
دليل المعلم لنصوص الإملائية	3
خطة معالجة المهارات الأساسية	4
أوراق عمل متنوعة	5

almaahaj.com.sa
المأهaj المرويّة

دليل

المعلم الإلكتروني لنحو الاملاء

(تجربة مناهج لغوي المطورة للصفوف الأولية)

(النصوص المقترحة لنصوص الإملاء للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول)

الوحدة الأولى:

رَا	نَا	مُ	بَ	دَرْبٌ	لَبَنٌ
-----	-----	----	----	--------	--------

almaahaj.com/sa

الوحدة الثانية:

فِ	حَ	تَمْرٌ	قَلَمٌ	قُفلٌ	مَقْصٌ
سَا	صِيدٍ	فُو	قَا	تَ	سُ

الوحدة الثالثة:

أَ	وَلَدٌ	طِينٌ	بَطَّةٌ	أَرْضٌ	أَسَدٌ	أَحِبٌ
جِيَ	وَا	طَا	شُو	جَ	زُ	طِ

(النصوص المقترحة لنصوص الإملاء للصف الثاني الابتدائي للفصل الدراسي الأول)

الوحدة الأولى: الدرس الأول:

الرَّحْمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبَطْنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى	إملاء منظور
صِلَةُ الرَّحْمِ تَعْنِي زِيَارَةُ الْأَقْارِبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ وَمُشَارَكَتِهِمْ الصلة بالرحم	إملاء اختباري

الوحدة الأولى: الدرس الثاني:

صَاحِبُ الْمُعْلِمِ التَّلَامِيدُ إِلَى مَكْتبَةِ الْمُدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْأَطْلَاعِ	إملاء منظور
اَخْرِصْ يَا بُنَيَّ عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ	إملاء اختباري

الوحدة الأولى: الدرس الثالث:

فَرِحَتْ نُورَةُ وَأَحْسَتْ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ	إملاء منظور
دَخَلَتْ نُورَةُ غُرْفَةً أَمْهَا فَرَأَتْهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ	إملاء اختباري

الوحدة الأولى: النشاط التجمعي:

اَخْرِصْ يَا بُنَيَّ عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ	إملاء منظور
صِلَةُ الرَّحْمِ تَعْنِي زِيَارَةُ الْأَقْارِبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ وَمُشَارَكَتِهِمْ الصلة بالرحم	إملاء اختباري

الوحدة الثانية: الدرس الأول:

لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ	إملاء منظور
دَخَلَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ فَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ	إملاء اختباري

almanahj.com.sa

النحوية المترابطة

قَالَتِ الْأُمُّ هَيَا يَا فَوَّازُ أَبْلَغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ	إملاء منظور
عَادَ صَاحِبُ الْمُنْزِلِ وَأَسْرَتَهُ فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تُحِيطُ بِالْمُنْزِلِ	إملاء اختباري

الوحدة الثانية: الدرس الثالث:

هَذَا شُعُورٌ طَيِّبٌ يَا بُنَيَّ وَسَوْفَ أَسَاعِدُكَ كَيْ تَتَوَاصَلَ مَعَهُ	إملاء منظور
يُسَعِّدُنِي أَنْ أَهْنِئَكَ بِعِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ وَكُلَّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ	إملاء اختباري

الوحدة الثانية: النشاط التجمعي:

أَرِيدُ أَنْ أَهَاتِفَ صَدِيقِي فَقَدْ اسْتَقْتُ إِلَيْهِ	إملاء منظور
هَذَا شُعُورٌ طَيِّبٌ يَا بُنَيَّ وَسَوْفَ أَسَاعِدُكَ كَيْ تَتَوَاصَلَ مَعَهُ	إملاء اختباري

الوحدة الثالثة: الدرس الأول:

انتَشَرَ الإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ.	إملاء منظور
في مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ الْمُسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي المنابع المصوّبة	إملاء اختباري صَلَاتِهِم

الوحدة الثالثة: الدرس الثاني:

لَا يَمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ فَعَلَمْ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ	إملاء منظور
تَبَسَّمَ طَارِقُ وَأَشَارَ بِسُرْعَةٍ إِلَى عَلَمِ الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ	إملاء اختباري

الوحدة الثالثة: الدرس الثالث:

حَيَّا قَائِدُ الْمَدْرَسَةِ التَّلَامِيدَ وَحَثَّهُمْ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ	إملاء منظور
احْتَفَتِ الْمَدْرَسَةُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِلْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ	إملاء اختباري

الوحدة الثالثة: النشاط التجمعي:

لَا يَمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ فَعَلَمْ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ	إملاء منظور
في مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ الْمُسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي المنابع المصوّبة	إملاء اختباري صَلَاتِهِم

الوحدة الرابعة: الدرس الأول:

يَبْدُرُ الْفَلَاحُ حَبَّةً الْقَمْحِ وَيُغَطِّيْهَا بِالْتُّرَابِ وَيَسْقِيْهَا بِالْمَاءِ	إملاء منظور
بَعْدَ الْحَصَادِ تُحْمَلُ حَبَّاتُ الْقَمْحِ إِلَى الْمُطْحَنَةِ فَتُصْبَحَ دَقِيقًا	إملاء اختباري

almanahj.com.sa

النافذة المشرقة

الوحدة الرابعة: الدرس الثاني:

رَأَرَ فَوَازْ جَدَّهُ وَأَعْجَبَهُ مَنْظَرُ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ	إملاء منظور
نَثَرَ فَوَازْ الْبُذُورَ وَغَطَاهَا بِالْتُّرَابِ ثُمَّ رَشَّ عَلَيْهَا الْمَاءَ	إملاء اختباري

الوحدة الرابعة: الدرس الثالث:

مَنْظَرِيْ جَمِيلٌ رَأَسِيْ يَعْلُوْهُ تَاجٌ مِنَ السَّعْفِ الْأَخْضَرِ	إملاء منظور
طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ تِلْمِيذٍ أَنْ تَخْتَارَ شَجَرَةً تَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا	إملاء اختباري

الوحدة الرابعة: النشاط التجمعي:

بَعْدَ الْحَصَادِ تُحْمَلُ حَبَّاتُ الْقَمْحِ إِلَى الْمُطْحَنَةِ فَتُصْبَحَ دَقِيقًا	إملاء منظور
ثِمَارِي لَذِينَدَةُ الطَّعْمِ وَمُفِيدةً لِلْجِسْمِ يُحِبُّهَا الصِّغَارُ وَالْكِبَارُ	إملاء اختباري

(النصوص المقترحة لنصوص الإملاء للصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الأول)

الوحدة الأولى: الدرس الأول:

عِنْدَمَا دَخَلَ عَادِلُ الْمَقْصُورَةَ وَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى almahajj.com.sa	إملاء منظور
لَبَدَ أَنْ نُرِئُهُمْ صَوْرَةً مُشْرِفَةً لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّ بِالْخُلُقِ الْإِسْلَامِ وَيَتَمَسَّكُ بِأَدَابِهِ	إملاء اختباري

الوحدة الأولى: الدرس الثاني:

لِتَكُونَ مُتَفَوِّقاً بَيْنَ زُمَلَائِكَ لَبَدَ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ	إملاء منظور
مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ	إملاء اختباري

الوحدة الأولى: الدرس الثالث:

تَقَدَّمَ مُهَنْدٌ وَقَرَأَ طُرْفَةً بِعُنُوانِ (قِسْمَةُ جَائِزَةُ)	إملاء منظور
قَبِيلَتِ الْحَيَّانَاتُ الْقِسْمَةُ غَيْرُ الْأَسَدِ الَّذِي اقْتَرَبَ مِنَ الذِّئْبِ وَسَدَّدَ إِلَيْهِ ضَرْبَةً قَوِيَّةً	إملاء اختباري

الوحدة الأولى: النشاط التجمعي:

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ وَبَيْنَمَا هُوَ يُقْلِبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَحِيجًا	إملاء منظور
أَتَمَنَّ أَنْ تُسُودَ رُوحُ الْمُحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالْتَّعَاوُنِ	إملاء اختباري

الوحدة الثانية: الدرس الأول:

إملاء منظور	الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَأَكْبَرُ مُدُنِهَا فِيهَا مَقْرُونُ الْحُكْمِ
إملاء اختباري	سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الاسمِ لِأَنَّهَا كَانَتْ فِيمَا مَضَى رِيَاضًا حَضْرَاءَ

الوحدة الثانية: الدرس الثاني:

إملاء منظور	جُدَّهُ هِيَ الْمُنْتَجَعُ السِّيَاحِيُّ الْبَحْرِيُّ الْأَوَّلُ فِي الْمُمْلَكَةِ يَزْدَانُ شَاطِئُهَا بِمُجَسَّمَاتٍ فَنِيَّةٍ
إملاء اختباري	لَقَدْ أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ فِي الدَّمَامِ مَشْرُوِّعَاتٍ تَرْفِيهَيَّةً وَسِيَاحِيَّةً لِيَسْتَمْتَعَ الزَّائِرُ بِمَا فِيهَا

الوحدة الثانية: الدرس الثالث:

إملاء منظور	قَدْ سَاعَدَتْ طَبِيعَةُ عَسِيرٍ ذَاتُ الْجَوِّ الْمُعْتَدِلِ وَالْمَيَاهُ الْوَفِيرَةُ وَالْمُعَالِمُ الْأَثَرِيَّةُ الْمُتُنَوِّعَةُ فِي أَنْ تُصْبِحَ أَهْبَهَا مَصِيفًا جَمِيلًا
إملاء اختباري	مَدِينَةُ أَهْبَهَا هِيَ مِنْ أَجْمَلِ مَصَائِفِ الْمُمْلَكَةِ وَتُسَمَّى عَرْوَسَ الْجَبَلَ

الوحدة الثانية: النشاط التجمعي:

إملاء منظور	مَدِينَةُ الدَّمَامِ سُكَّانُهَا يَعِيشُونَ عَلَى صَيْدِ السَّمَكِ وَاللُّؤْلُؤِ قَبْلَ اِكْتِشافِ التِّفْطِيْرِ وَبَعْدَ اِكْتِشافِهِ تَغَيَّرَتْ لِتُصْبِحَ مِنْ أَهَمِّ مُدُنِ الْمُمْلَكَةِ فِي مَجَالِ الصِّنَاعَةِ الْبَلْفَطِيَّةِ
إملاء اختباري	جَزِيرَةُ فَرَسَانَ الَّتِي تَتَّمَيَّزُ بِشَوَّاطِئِهَا الْبَيْضَاءِ وَثَرَوَتِهَا الحَيَوَانِيَّةُ النَّادِرَةُ

الوحدة الثالثة: الدرس الأول:

<p>في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئه المدرسة</p> <p>almahajj.com.sa</p>	إملاء منظور
<p>أحضر المعلم الشلالات وما أن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة حضرة</p>	إملاء اختباري

الوحدة الثالثة: الدرس الثاني:

<p>دخل ياسير غرفة نورة وهي تكمل تلوين لوحتها فانتبه لعلبة الألوان وقال: ما أكبر علبة الألوان! سأفتحها لألون لوحتي</p>	إملاء منظور
<p>وقفت نورة ليتمكن ياسيرا من فتح علبة الألوان</p>	إملاء اختياري

الوحدة الثالثة: الدرس الثالث:

<p>المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه فيجوع ليشبع أخوه ويظمه ليرتوي أخوه</p>	إملاء منظور
<p>جاء رجل يبحث عن قريب له فوجد أنه أحد الجرحى الثلاثة</p>	إملاء اختياري

الوحدة الثالثة: النشاط التجمعي:

<p>أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاركون فيما بينهم فقال فواز في المدرسة ساحة واسعة لم لا نزرعها لتصبح حديقة</p>	إملاء منظور
<p>أحسنت صنعا يا نوره إنك بذلك تتحلى بالأمانة التي وصف الله بها عباده المؤمنين</p>	إملاء اختياري

الوحدة الرابعة: الدرس الأول:

طلب المعلم من تلاميذه أن يجمعوا صوراً لأجهزة الاتصال الحديثة	إملاء منظور
تعلّم الحاسوب في هذا العصر شيءٌ مهمٌ علينا جميعاً القيام به صغاراً وكباراً	إملاء اختباري

almahajj.com.sa

الوحدة الرابعة: الدرس الثاني:

الهاتف المحمول قد يُؤثّر على بعض الأجهزة الطبية في المستشفى يابني	إملاء منظور
وعند ولوجهما المستشفى لمح فواز لوحه	إملاء اختباري

الوحدة الرابعة: الدرس الثالث:

تعلّمت اليوم شيئاً جديداً وسأبحث في مكتبة المدرسة عن مزيدٍ من المعلومات حول الأقمار الصناعية	إملاء منظور
سميت بالأقمار لأنّها تشبه القمر في دورانه حول الأرض	إملاء اختباري

الوحدة الرابعة: النشاط التجمعي:

تُنقل صور التلّفاز من مكانٍ لآخر عن طريق الأقمار الصناعية	إملاء منظور
تصفّح المعلم الصور واستخرج التي أحضرها أحمد ورفعتها قائلاً ما أجمل هذه الصور	إملاء اختباري