

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

\* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة رياضيات الخاصة بالفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة ينبع  
الشؤون التعليمية (بنات)  
قسم الإشراف التربوي  
قسم الرياضيات



# النماذج الارشادية للمرحلة الابتدائية



الإشراف العام

رئيسة قسم الرياضيات / عبير فراج بخيت

النموذج الإرشادي لاختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

| السؤال الأول ١٠ درجات            |                               |   |   |   |   |             |                     |                           |
|----------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|-------------|---------------------|---------------------------|
| الدرجة                           | مستوى الهدف                   |   |   |   |   |             | م                   | نوع السؤال                |
| ٥ درجات<br>( نصف درجة لكل فقرة ) | ٥                             | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | الفصل       | أ<br>معرفة<br>تطبيق | موضوعي<br>اختيار من متعدد |
|                                  | ٢                             | ٢ | ١ | ٢ | ٣ | عدد الفقرات |                     |                           |
| ثلاث درجات                       | الفصل الأول / القيمة المنزلية |   |   |   |   |             | ب                   | مقاله                     |
| درجتان                           | الفصل الثالث / الطرح          |   |   |   |   |             | ج                   |                           |

| السؤال الثاني ١٠ درجات           |                          |   |   |   |   |             |                     |                       |
|----------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|-------------|---------------------|-----------------------|
| الدرجة                           | مستوى الهدف              |   |   |   |   |             | م                   | نوع السؤال            |
| ٣ درجات<br>( نصف درجة لكل فقرة ) | ٥                        | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | الفصل       | أ<br>معرفة<br>تطبيق | موضوعي<br>اكمل الفراغ |
|                                  | ١                        | ١ | ١ | ١ | ٢ | عدد الفقرات |                     |                       |
| درجتان ونصف                      | الفصل الثالث / الطرح     |   |   |   |   |             | ب                   | مقاله                 |
| درجتان ونصف                      | الفصل الرابع / الضرب (١) |   |   |   |   |             | ج                   |                       |
| درجتان                           | الفصل الخامس / الضرب (٢) |   |   |   |   |             | د                   |                       |

| السؤال الثالث ١٠ درجات           |                          |   |   |   |   |             |                     |                             |
|----------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|-------------|---------------------|-----------------------------|
| الدرجة                           | مستوى الهدف              |   |   |   |   |             | م                   | نوع السؤال                  |
| ٣ درجات<br>( نصف درجة لكل فقرة ) | ٥                        | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | الفصل       | أ<br>معرفة<br>تطبيق | موضوعي<br>( الصواب والخطأ ) |
|                                  | ١                        | ٢ | ١ | ١ | ١ | عدد الفقرات |                     |                             |
| ثلاث درجات                       | الفصل الثاني / الجمع     |   |   |   |   |             | ب                   | مقاله                       |
| درجتان                           | الفصل الرابع / الضرب (١) |   |   |   |   |             | ج                   |                             |
| درجتان                           | الفصل الخامس / الضرب (٢) |   |   |   |   |             | د                   |                             |

النموذج الإرشادي لاختبار مادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي ( الفصل الدراسي الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

| السؤال الأول ١٠ درجات            |                               |   |   |   |   |   |             |       |                           |
|----------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|-------------|-------|---------------------------|
| الدرجة                           | مستوى الهدف                   |   |   |   |   |   |             | م     | نوع السؤال                |
| ٥ درجات<br>( نصف درجة لكل فقرة ) | ٦                             | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | الفصل       | أ     | موضوعي<br>اختيار من متعدد |
|                                  | ١                             | ١ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | عدد الفقرات | تطبيق |                           |
| ثلاث درجات                       | الفصل الأول / القيمة المنزلية |   |   |   |   |   |             | ب     | مقالي                     |
| درجتان                           | الفصل الرابع / الأنماط والجبر |   |   |   |   |   |             | ج     | معرفة                     |

| السؤال الثاني ١٠ درجات           |   |   |   |   |   |   |             |       |                        |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------|-------|------------------------|
| الدرجة                           | مستوى الهدف                             |   |   |   |   |   |             | م     | نوع السؤال             |
| ٣ درجات<br>( نصف درجة لكل فقرة ) | ٦                                       | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | الفصل       | أ     | موضوعي<br>اكمال الفراغ |
|                                  | ٠                                       | ١ | ٢ | ١ | ١ | ١ | عدد الفقرات | تطبيق |                        |
| ثلاث درجات                       | الفصل الثاني / الجمع والطرح             |   |   |   |   |   |             | ب     | مقالي                  |
| درجتان                           | الفصل الخامس / الضرب في عدد من رقم واحد |   |   |   |   |   |             | ج     | معرفة                  |
| درجتان                           | الفصل السادس / الضرب في عدد من رقمين    |   |   |   |   |   |             | د     | تطبيق                  |

| السؤال الثالث ١٠ درجات           |   |   |   |   |   |   |             |       |                             |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------|-------|-----------------------------|
| الدرجة                           | مستوى الهدف                                   |   |   |   |   |   |             | م     | نوع السؤال                  |
| ٣ درجات<br>( نصف درجة لكل فقرة ) | ٦   | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | الفصل       | أ     | موضوعي<br>( الصواب والخطأ ) |
|                                  | ١   | ٠ | ٢ | ١ | ١ | ١ | عدد الفقرات | تطبيق |                             |
| ثلاث درجات                       | الفصل الثالث / تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها |   |   |   |   |   |             | ب     | مقالي                       |
| درجتان                           | الفصل الخامس / الضرب في عدد من رقم واحد       |   |   |   |   |   |             | ج     | تطبيق                       |
| درجتان                           | الفصل السادس / الضرب في عدد من رقمين          |   |   |   |   |   |             | د     | معرفة                       |

النموذج الإرشادي لاختبار مادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي ( الفصل الدراسي الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

| السؤال الأول ١٠ درجات            |                               |   |   |   |   |   |             |       |                                |       |
|----------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|-------------|-------|--------------------------------|-------|
| الدرجة                           | مستوى الهدف                   |   |   |   |   |   |             | م     | نوع السؤال                     |       |
| ٥ درجات<br>( نصف درجة لكل فقرة ) | ٦                             | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | الفصل       | معرفة | أ<br>موضوعي<br>اختيار من متعدد |       |
|                                  | ١                             | ١ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | عدد الفقرات | تطبيق |                                |       |
| ثلاث درجات                       | الفصل الأول / القيمة المنزلية |   |   |   |   |   |             | تطبيق | ب                              | مقالي |
| درجتان                           | الفصل الثاني / الجمع والطرح   |   |   |   |   |   |             | معرفة | ج                              |       |

| السؤال الثاني ١٠ درجات           |  |   |   |   |   |   |             |         |                             |       |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|---|-------------|---------|-----------------------------|-------|
| الدرجة                           | مستوى الهدف                                |   |   |   |   |   |             | م       | نوع السؤال                  |       |
| ٣ درجات<br>( نصف درجة لكل فقرة ) | ٦  | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | الفصل       | معرفة   | أ<br>موضوعي<br>اكمال الفراغ |       |
|                                  | ٠  | ٢ | ١ | ١ | ١ | ١ | عدد الفقرات | تطبيق   |                             |       |
| ثلاث درجات                       | الفصل الرابع / القسمة                      |   |   |   |   |   |             | استدلال | ب                           | مقالي |
| درجتان                           | الفصل الخامس / العبارات الجبرية والمعادلات |   |   |   |   |   |             | معرفة   | ج                           |       |
| درجتان                           | الفصل السادس / الكسور الاعتيادية           |   |   |   |   |   |             | تطبيق   | د                           |       |

| السؤال الثالث ١٠ درجات           |  |   |   |   |   |   |             |       |                                  |       |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|---|-------------|-------|----------------------------------|-------|
| الدرجة                           | مستوى الهدف                                |   |   |   |   |   |             | م     | نوع السؤال                       |       |
| ٣ درجات<br>( نصف درجة لكل فقرة ) | ٦  | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | الفصل       | معرفة | أ<br>موضوعي<br>( الصواب والخطأ ) |       |
|                                  | ١  | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | عدد الفقرات | تطبيق |                                  |       |
| ثلاث درجات                       | الفصل الثالث / الضرب                       |   |   |   |   |   |             | تطبيق | ب                                | مقالي |
| درجتان                           | الفصل الخامس / العبارات الجبرية والمعادلات |   |   |   |   |   |             | تطبيق | ج                                |       |
| درجتان                           | الفصل السادس / الكسور الاعتيادية           |   |   |   |   |   |             | معرفة | د                                |       |

النموذج الإرشادي لاختبار مادة الرياضيات الصف السادس الابتدائي ( الفصل الدراسي الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

| السؤال الأول ١٠ درجات            |  |   |   |   |   |             |       |                           |       |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|-------------|-------|---------------------------|-------|
| الدرجة                           | مستوى الهدف                                |   |   |   |   |             | م     | نوع السؤال                |       |
| ٥ درجات<br>( نصف درجة لكل فقرة ) | ٥  | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | الفصل       | معرفة | موضوعي<br>اختيار من متعدد |       |
|                                  | ١  | ٣ | ٢ | ٢ | ٢ | عدد الفقرات | تطبيق |                           |       |
| درجتان                           | الفصل الأول / الأنماط العددية والدوال      |   |   |   |   |             | معرفة | ب                         | مقالي |
| ثلاث درجات                       | الفصل الثاني / الإحصاء والتمثيلات البيانية |   |   |   |   |             | تطبيق | ج                         |       |

| السؤال الثاني ١٠ درجات           |  |   |   |   |   |             |       |                        |       |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|-------------|-------|------------------------|-------|
| الدرجة                           | مستوى الهدف                                      |   |   |   |   |             | م     | نوع السؤال             |       |
| ٣ درجات<br>( نصف درجة لكل فقرة ) | ٥  | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | الفصل       | معرفة | موضوعي<br>اكمال الفراغ |       |
|                                  | ٢  | ١ | ١ | ١ | ١ | عدد الفقرات | تطبيق |                        |       |
| درجتان                           | الفصل الأول / الأنماط العددية والدوال            |   |   |   |   |             | تطبيق | ب                      | مقالي |
| درجتان                           | الفصل الثالث / العمليات على الكسور العشرية       |   |   |   |   |             | معرفة | ج                      |       |
| ثلاث درجات                       | الفصل الرابع / الكسور الاعتيادية والكسور العشرية |   |   |   |   |             | تطبيق | د                      |       |

| السؤال الثالث ١٠ درجات           |  |   |   |   |   |             |         |                             |       |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|-------------|---------|-----------------------------|-------|
| الدرجة                           | مستوى الهدف                                      |   |   |   |   |             | م       | نوع السؤال                  |       |
| ٣ درجات<br>( نصف درجة لكل فقرة ) | ٥  | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | الفصل       | معرفة   | موضوعي<br>( الصواب والخطأ ) |       |
|                                  | ١  | ٢ | ١ | ١ | ١ | عدد الفقرات | تطبيق   |                             |       |
| درجتان                           | الفصل الثالث / العمليات على الكسور العشرية       |   |   |   |   |             | تطبيق   | ب                           | مقالي |
| درجتان                           | الفصل الرابع / الكسور الاعتيادية والكسور العشرية |   |   |   |   |             | معرفة   | ج                           |       |
| ثلاث درجات                       | الفصل الخامس / الطول والكتلة والسعة              |   |   |   |   |             | استدلال | د                           |       |