

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa
موقع
المناهج السعودية

الملف نموذج أسئلة للتدريب على مهارات الفهم والاستيعاب القرائي لنص مأمون وفقاعات الصابون

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← مرحلة ابتدائية ← لغة عربية ← الفصل الثالث

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ابتدائية



روابط مواد مرحلة ابتدائية على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

ملزمة علاجية لمهارات القراءة والكتابة	1
مذكرة برنامج تعزيز القراءة والكتابة	2
نموذج إجابة الفهم القرائي للصفوف العليا خاص بالمعلمات والمعلمين	3
ورقة استخراج المهارات	4
نصوص إثرائية لتعزيز مهارات الفهم القرائي	5



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية - بنات
إدارة الإشراف التربوي
قسم اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

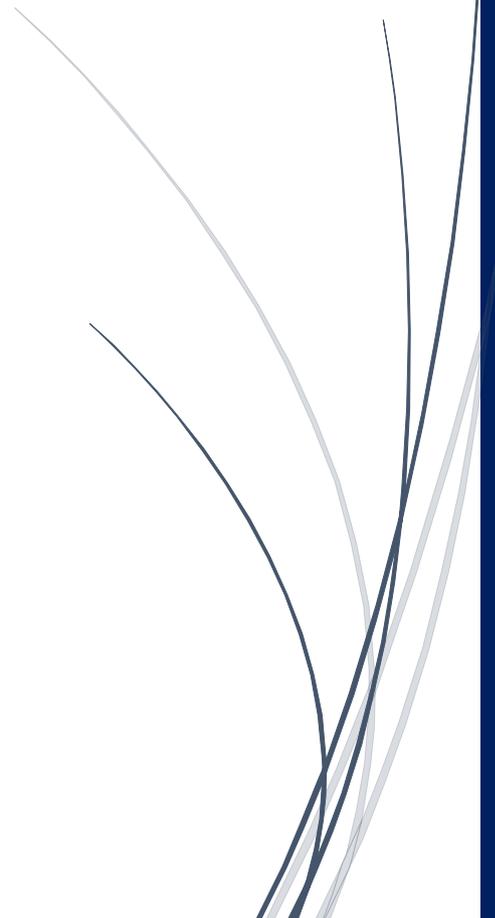
نموذج التّدريب على مهارات الفهم والاستيعاب القرائيّ

لطالبات الصفوف العليا في المرحلة الابتدائية

الأسئلة

رقم النّمودج (٣)

العام الدراسي ١٤٤٥ هـ





المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

الشؤون التعليمية - بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم اللغة العربية

أولاً : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ / تعقد مسابقة فقاعات الصابون	
داخل مسرح المدينة	على مسرح المدينة
تحت قبة ساحة المدينة	في مدرج مطار المدينة

٢ / يفوز مأمون بالمسابقة في كل عام ؛ وذلك لأنه :	
يعرف أسرة لجنة التحكيم	يحضر دورات التدريب
لأنه يكثف التمارين	يصنع خلطته السريّة

٣ / المفردة الشاذة من بين الكلمات التالية:	
سعادة	فرح
سرور	أسى

٤ / صابون : فقاعة ، العلاقة بين الكلمتين :	
مكانية	سببية
تضاد	ترادف

٥ / لماذا شعر كنان بإحباط في أول المسابقة ؟	
لخسارته في المسابقة	لضياع سائله الصابوني
لانفجار فقاعته	لغيرته من صديقه

٦ / غاب مأمون عن تدريبات الأطفال بسبب :	
مرض والدته	غضبه من صديقه
عدم حاجته للتدريب	غروره وتكبره

٧ / اندماج فقاعتي مأمون وكنان جعل لجنة التحكيم يشعرون بـ	
غضب وحزن	فرح وسعادة
دهشة وارتباك	خوف وامتعاض

٨ / قام كنان بفرك يديه ، يدل هذا التصرف على أن :	
مأمون فاز وحيدا بالمسابقة	كنان عرف بخلاطة مأمون
مأمون يدرب كنان على نفخ الفقاعات	كنان يريد التخلص من الملح



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

الشؤون التعليمية - بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم اللغة العربية

٩ / لماذا شكر مأمون كنان في نهاية القصة ؟ لـ :

صدقه معه واعترافه	لإنقاذه من لجنة التحكيم
مساعدته في خلط الصابون	لإحضاره الصابون السائل

١٠ / القيمة الضمنية في النص :

التعاون	الصدق
حفظ الأسرار	الأمانة

ثانياً : التعاون مع الفريق والعمل ضمن الجماعة سبب في التفوق والنجاح ،هاتى من النص ما يدل على ذلك

.....

.....

.....

ثالثاً / الترتيب الصحيح لمراحل استعداد الأطفال للمسابقة هو :

- إجراء التجارب / الذهاب للمحال التجاريّة / الحضور للمسابقة .
- الحضور للمسابقة / التّدريب / الذهاب للمحال التجاريّة .
- التّدريب / الحضور للمسابقة / إجراء التّجارب .
- الذهاب للمحال التجاريّة / التّدريب / الدخول للمسابقة .

رابعاً / ما فائدة المهرجانات الثقافية والفنية التي تقيمها الدول في المواسم المتنوعة ؟

.....

.....

.....