

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

مخرجات دورة بناء الأنشطة التدريسية لتنمية الفهم القرائي (فاهم) المرحلة الثانية نماذج (اختبارات محاكية للاختبارات الدولية (البييرلز)



إعداد /

المعلمات المتدربات

مراجعة وتدقيق / مشرفتا الصفوف الأولية

أ. حنان فاضل القرني

أ. آمنة عبد الرزاق السيد

تلميحات وتوضيحات حول نماذج أسئلة الفهم القرائي (فاهم)

عندما نتحدث عن الفهم والاستيعاب أثناء القراءة فنحن نعي بذلك العملية التي ينشي فيها المتعلم فهمه الخاص لما يقرأ وهو ما يجب أن يفعله القراء بهدف التوصل إلى معنى ما يقرؤون وهي عملية نشطة ومستمرة بين القارئ والنص، ومن الطرق التي تظهر فهم الطلاب للنص ويمكن استخدامها للتحقق من ذلك. (الإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد) وهي واحدة من طرق عدة للوصول للفهم القرائي. وهنا نقدم بعض النماذج المقترحة للمراحل الثلاث للإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد محاكين به الاختبارات الدولية (البيرلز) لتنمية الفهم القرائي (فاهم).

الصف: - الأول

ملاحظة: - تحل الطالبة النموذج شفهيًا بالتعاون مع زميلاتها وتوجيه من المعلمة
تم استثمار النص الإثرائي للفصل الدراسي الأول.
الهدف / * تدريب الطالبات على فهم المقروء وتحليله.

الصف: - الثاني

ملاحظة: - تحل الطالبة فرديًا النموذج بتوجيه من المعلمة
الهدف / * تدريب الطالبات على تحليل النص والفهم القرائي والإدراك الكتابي

الصف: - الثالث

ملاحظة: - تحل الطالبة فرديًا النموذج دون قراءة المعلمة
الهدف / * تدريب الطالبات على تحليل النص والفهم القرائي والإدراك الكتابي
*** اعتماد الطالبة على نفسها وتدريبها على آلية الاختبارات المركزية والدولية**

نموذج تظليل إجابة
نماذج (اختبارات محاكية للاختبارات الدولية (البيزلز)
الصف /

اسم الطالبة	اليوم	
المدرسة	التاريخ	

تعليمات الاختبار

١- قم بالتظليل بالشكل الصحيح.	
	
٢- لا تختتر أكثر من إجابة	٣- لا تكتب أو تضع إشارات على ورقة الإجابة

رقم السؤال	الإجابة			
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

نموذج (١) الصف الأول

(فاهم) للفهم القرائي نموذج اختبارات محاكية للاختبارات الدولية (البييرلز)

مِظَلَّةُ مُحَمَّدٍ

ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى السُّوقِ، وَاشْتَرَى مِنَ الْمَكْتَبَةِ مِسْطَرَةً وَقَلَمًا،
وَاشْتَرَى مِنَ الْمَتْجَرِ مَوْزًا وَمِشْمِشًا.
نَزَلَ الْمَطْرُ؛ فَحَمَلَ مُحَمَّدٌ الْمِظَلَّةَ.

أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

١- ذهب إلى السوق.

أ	خالد	ب	مهند	ج	محمد	د	مشعل
---	------	---	------	---	------	---	------

٢- كم قلمًا اشترى محمد؟

أ	واحدًا	ب	اثنان	ج	ثلاثة	د	أربعة
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

٣- أين ذهب محمد؟

أ	الملعب	ب	السوق	ج	المدرسة	د	المستشفى
---	--------	---	-------	---	---------	---	----------

٤- حمل محمد

أ	المسطرة	ب	الحقيبة	ج	اللعبة	د	المظلة
---	---------	---	---------	---	--------	---	--------



٥- ماذا اشترى محمدٌ من المتجرِ؟

أ	تفاحًا ومشمشًا	ب	موزًا ومشمشًا	ج	برتقالًا ومشمشًا	د	ليمونًا ومشمشًا
---	----------------	---	---------------	---	------------------	---	-----------------

٦- اشترى محمدٌ من مسطرةً وقلمًا؟

أ	النَّادِي	ب	المَكْتَبَةُ	ج	المَدْرَسَةُ	د	السُّوقِ
---	-----------	---	--------------	---	--------------	---	----------

٧- متى حمل محمدُ المظلةَ؟

أ	عند الصباحِ	ب	عند توقفِ المطرِ	ج	عند نزولِ المطرِ	د	عند الغروبِ
---	-------------	---	------------------	---	------------------	---	-------------

٨- هاتي مرادف كلمة (نَزَلَ) المطر

أ	سَقَطَ	ب	صَعَدَ	ج	ارْتَفَعَ	د	كَثُرَ
---	--------	---	--------	---	-----------	---	--------

٩- لونُ الموزِ

أ	أزرقُ	ب	أحمرُّ	ج	أصفرُّ	د	أخضرُّ
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

١٠- شعرَ محمدٌ بـ..... عند نزولِ المطرِ.

أ	الألم	ب	السعادة	ج	النعاس	د	الخجل
---	-------	---	---------	---	--------	---	-------

انتهت الأسئلة.

نموذج (٢) الصف الأول

(فاهم) للفهم القرائي نموذج اختبارات محاكية للاختبارات الدولية (البيرلز)

لُعْبَةُ لُولُو

عِنْدَ لُولُو لُعْبَةٌ جَمِيلَةٌ سَمَّيْتُهَا لَيْلَى، لَهَا شَعْرٌ طَوِيلٌ وَحِذَاءٌ أَبْيَضٌ. أَلْبَسَتْهَا لُولُو ثَوْبًا أَصْفَرَ
كَلَوْنَ اللَّيْمُونَ، وَعَقَدًا لَامِعًا.

أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

١- بطلة القصة

أ	فُوفُو	ب	حُوحُو	ج	لُولُو	د	ثُوثُو
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٢- لعبة لولو اسمها

أ	ليلى	ب	هدى	ج	ندى	د	سلوى
---	------	---	-----	---	-----	---	------

٣- من العناوين المناسبة للنص.

أ	مدينة الملاهي	ب	حديقة الأطفال	ج	كتبي الملونة	د	دميتي الجميلة
---	---------------	---	---------------	---	--------------	---	---------------

٤- لدى اللعبة

أ	ثوبًا أبيض	ب	حذاءً أبيض	ج	عقدًا أبيض	د	حزام أبيض
---	------------	---	------------	---	------------	---	-----------



٥- البستها ثوبًا كالون الليمون.

أ	أسود	ب	أخضر	ج	أصفر	د	أحمر
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- شعور لولو وهي تحمل لعبتها

أ	الغضب	ب	الخوف	ج	الحزن	د	المرح
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٧- ليلي هو اسم

أ	لعبة لولو	ب	والدة لولو	ج	صديقة لولو	د	أخت لولو
---	-----------	---	------------	---	------------	---	----------

٨- شعُر اللعبة

أ	قصير	ب	طويل	ج	مجعد	د	ناعم
---	------	---	------	---	------	---	------

٩- مرادف كلمة (جميلة)

أ	قبيحة	ب	صلبة	ج	حسنة	د	طويلة
---	-------	---	------	---	------	---	-------

١٠- مذاق الليمون

أ	مر	ب	حلو	ج	حامض	د	مالح
---	----	---	-----	---	------	---	------

انتهت الأسئلة.

نموذج (١) الصف الثاني

(فاهم) للفهم القرائي نموذج اختبارات محاكية للاختبارات الدولية (البيزلز)

الْجَارُ الصَّغِيرُ

شَاهَدَ فَوْازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَّصَعِدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَدْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ.
قَالَتْ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوْازُ، أْبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.
فَوْازٌ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.
الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).

اتَّصَلَ فَوْازٌ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، وَأَبْلَغَ عَنِ الْحَرِيقِ، وَوَصَفَ عُنْوَانَ الْمَنْزِلِ.
عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، وَأُسْرَتْهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تُحِيطُ بِالْمَنْزِلِ.
تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى مَا بَدَّلُوهُ لِإِخْمَادِ الْحَرِيقِ.
قَالَ رَجُلٌ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجِبُنَا، وَإِنْ كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرِ.
شَكَرَ الْجَارُ فَوْازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ، وَيَحْفَظَهُ وَأُسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ.

ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: —

١. شاهد فواز..... كثيفاً .

أ	مطراً	ب	دخاناً	ج	غيوماً	د	رملاً
---	-------	---	--------	---	--------	---	-------

٢. قالت الأم هيا يا فواز أبلغ:

أ	الإسعاف	ب	الدفاع المدني	ج	الشرطة	د	الطبيب
---	---------	---	---------------	---	--------	---	--------

٣. يعمل الدفاع المدني في:

أ	إطفاء الحرائق	ب	معالجة المرضى	ج	تنظيم المرور	د	تجميل الحدائق
---	---------------	---	---------------	---	--------------	---	---------------



٤. مرادف كلمة (يَتَصَاعَدُ).....

أ	يتجه يسارًا	ب	يتجه يمينًا	ج	يرتفع للأعلى	د	يهبط للأسفل
---	-------------	---	-------------	---	--------------	---	-------------

٥. رقم الدفاع المدني هو:

أ	٩٩٨	ب	٩٩٥	ج	٩٩٧	د	٩٩٣
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٦. شعر فواز ب عندما رأى دخانًا يتصاعدُ من منزلٍ جارهم.

أ	بالجبن	ب	بالفرح	ج	بالذعر	د	بالغضب
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٧. الشخص الذي ساعد فوازًا في الاتصال بالدفاع المدني.

أ	الجد	ب	الأب	ج	المعلم	د	الأم
---	------	---	------	---	--------	---	------

٨. ضد كلمة كثيفًا:

أ	صغيرًا	ب	قليلاً	ج	كثيرًا	د	كبيرًا
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٩. بطل القصة هو:

أ	مهند	ب	خالد	ج	فواز	د	عمر
---	------	---	------	---	------	---	-----

١٠. شاهد فوازُ الحريق في:

أ	المدرسة	ب	منزل جاره	ج	منزل صديقه	د	منزله
---	---------	---	-----------	---	------------	---	-------

١١. شكر الجار فوازًا على:

أ	سوء تصرفه	ب	حسن تصرفه	ج	عدم الإهتمام	د	خوفه وتردده
---	-----------	---	-----------	---	--------------	---	-------------

١٢. القيمة الواردة في النص:

أ	حق المعلم على تلميذه	ب	حق الأب على ولده	ج	حق الجار على جاره	د	حق الصديق على صديقه
---	----------------------	---	------------------	---	-------------------	---	---------------------

انتهت الأسئلة

نموذج (٢) الصف الثاني

(فاهم) للفهم القرائي نموذج اختبارات محاكية للاختبارات الدولية (البيرلز)

مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تُشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ هَذَا الْمَوْضُوعَ:

فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَّمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ

إِلَى الْإِسْلَامِ. فِي مَكَّةَ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمُشْرَفَةُ قَبْلَهُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ. وَفِيهَا

الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ: عَرَفَاتُ وَمِنَى وَمُزْدَلِفَةُ الَّتِي يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ لِأَدَاءِ

مَنَاسِكِ الْحَجِّ.

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيِّبَةُ الطَّيِّبَةِ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى. هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا، وَفِيهَا تُؤْفَى وَدُفِنَ فِي حُجْرَتِهِ.

وَقَدْ انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَخُسْنِ

الْمُعَامَلَةِ.

ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: -

١. طلبت المعلمة من نورة أن تشارك في:

أ	الإذاعة المدرسية	ب	صحيفة الحائط	ج	معرض المدرسة	د	مسابقة القرآن
---	------------------	---	--------------	---	--------------	---	---------------

٢. كم عدد المدن المقدسة التي ذكرت في النص:

أ	ثلاثة	ب	خمسة	ج	أربعة	د	اثنان
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٣. في وطني مدينتان مقدستان هما:

أ	جدة والطائف	ب	مكة المكرمة والمدينة المنورة	ج	الرياض وأبها	د	حائل وتبوك
---	-------------	---	------------------------------	---	--------------	---	------------



٤. في مكة المكرمة يوجد:

أ	مسجد قباء	ب	المسجد الأقصى	ج	المسجد النبوي	د	المسجد الحرام
---	-----------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥. ما مرادف كلمة المقدسة:

أ	الواسعة	ب	البعيدة	ج	المطهرة	د	الجميلة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٦. من العناوين المناسبة للنص مدينتان:

أ	مطهرتان	ب	سياحيتان	ج	صناعيتان	د	ساحليتان
---	---------	---	----------	---	----------	---	----------

٧. يأتي الحجاج إلى مكة لأداء الحج كل:

أ	يوم	ب	عام	ج	شهر	د	أسبوع
---	-----	---	-----	---	-----	---	-------

٨. أنا طيبة الطيبة هاجر إلي الرسول صلى الله عليه وسلم.....:

أ	مكة المكرمة	ب	المدينة المنورة	ج	عسير	د	الرياض
---	-------------	---	-----------------	---	------	---	--------

٩. مشاعر المسلمين عند أداء فريضة الحج:

أ	الحزن	ب	السكينة	ج	الخوف	د	الدّهشة
---	-------	---	---------	---	-------	---	---------

١٠. لون الكعبة المشرفة:

أ	أخضر	ب	أبيض	ج	أسود	د	أحمر
---	------	---	------	---	------	---	------

١١. يؤدي المسلمون فريضة الحج في شهر:

أ	صفر	ب	ربيع أول	ج	ذي الحجة	د	رجب
---	-----	---	----------	---	----------	---	-----

١٢. قبلة المسلمين:

أ	عرفة	ب	منى	ج	مزدلفة	د	الكعبة
---	------	---	-----	---	--------	---	--------

انتهت الأسئلة

نموذج (١) الصف الثالث

لفهم القرائي نموذج اختبارات محاكية للاختبارات الدولية (البييرلز)

عام دراسي جديد

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ. ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ؟ قَالَ أَحْمَدُ: أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنْ أَسْعِدَ وَالِدِي بِتَفَوُّقِي. الْمُعَلِّمُ: لَتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَانِكَ لِأَبَدٍ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابِعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بَيْسَرٍ، وَتُوجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتٍ عَنْهَا، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ، عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحَطَّ أَنْظَارِ زُمَلَانِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ.

قَالَ عَادِلٌ ضَاحِكًا: كُنْتُ أَتَمَنَّى أَنْ أَنَامَ الْيَوْمَ؛ فَإِنَّ مَازِلْتُ مُتَعَبًا. الْمُعَلِّمُ: مِنَ الْمَشْكَلاتِ الَّتِي تُوَجِّهُ التَّلَامِيذَ الْأَسْتِيْقَاطُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ. وَحَلُّ هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ سَهْلٌ لِلغَايَةِ؛ وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتِ مُبَكَّرٍ؛ لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ، قَبْلَ مُوعَدِ الدَّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ. قَالَ فَوَّازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحَ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زَمَلَانِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ. الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَّازُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمَشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى الْآخَرِينَ: لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ. يَا أَبْنَائِي، مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ وَاحْتِرَامِ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلُ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ)).

ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

١- طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بـ.....

أ	عائلتهم	ب	زملائهم	ج	أنفسهم	د	معلمهم
---	---------	---	---------	---	--------	---	--------

٢- مرادف كلمة يسر

أ	صعوبة	ب	سهولة	ج	اهتمام	د	تسود
---	-------	---	-------	---	--------	---	------

٣- مضاد كلمة (الجديد)

أ	الحديث	ب	القديم	ج	الحسن	د	الجميل
---	--------	---	--------	---	-------	---	--------



٤- الحوار الذي دار بين المعلم وطلابه كان في العام الدراسي.

أ	بداية	ب	نهاية	ج	وسط	د	خلال
---	-------	---	-------	---	-----	---	------

٥- مشاعر التلاميذ في أول يوم من العام الدراسي هي

أ	الخوف	ب	الحماس	ج	الحزن	د	الألم
---	-------	---	--------	---	-------	---	-------

٦- من العناوين المناسبة للنص

أ	رياضتي الممتعة	ب	أدب وأخلاق	ج	صحتي وغذائي	د	النظافة من الإيمان
---	----------------	---	------------	---	-------------	---	--------------------

٧- يجب الاستيقاظ المبكر قبل المدرسة لأداء صلاة.....

أ	الفجر	ب	الظهر	ج	العصر	د	المغرب
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

٨ - قال المعلم علينا أن نتجنب

أ	كثرة الطعام	ب	الكذب في الكلام	ج	المشاحنات والخصام	د	العبث بالممتلكات
---	-------------	---	-----------------	---	-------------------	---	------------------

٩- الزمان الذي دار فيه الحوار بين المعلم وطلابه

أ	وقت الظهيرة	ب	في الصباح	ج	في المساء	د	عند الغروب
---	-------------	---	-----------	---	-----------	---	------------

١٠- من الشخصيات الواردة في النص.....

أ	الفلاح	ب	المعلم	ج	المهندس	د	الطبيب
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------

١١- القيمة الواردة في النص هي.....

أ	الأمانة	ب	الصبر	ج	حسن الخلق	د	الكذب
---	---------	---	-------	---	-----------	---	-------

١٢- المشكلة التي تواجه التلاميذ بداية العام الدراسي الجديد هي

أ	النوم متأخر	ب	الاستيقاظ صباحاً	ج	العودة متأخرًا	د	النوم مبكرًا
---	-------------	---	------------------	---	----------------	---	--------------

انتهت الأسئلة.

نموذج (٢) الصف الثالث

(فاهم) للفهم القرائي نموذج اختبارات محاكيه للاختبارات الدولية (البيزلز)

التعاون

فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْئَةِ الْمَدْرَسَةِ
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَسِيعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا
لِنُصَبِحَ حَدِيقَةً؟ رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَسِيعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعُهَا؟ أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلَقُ
يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقٌ
الْمُسْلِمِ،

وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِهِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّعَدُّونَ
وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَّعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى
إِنجازه؛ مَجْمُوعَةٌ تُنظِّفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفْرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ الشَّتَلَاتِ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِالمَاءِ.
أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ: الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ. وَمَا
إِنْ شَارَفَ الْيَوْمَ الدَّرَاسِيَّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ. دَهَشَ فَوَازٌ مِنْ جَمَالِ
الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ
وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمَجْتَمَعِ، وَيَشْبِعُ الْمَحَبَّةَ
وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

١- طلب المعلم من تلاميذه يحافظون بها على بيئة المدرسة.

أ	عمل مشروع	ب	المشاركة باقتراحات	ج	إحضار أدوات	د	إحضار لوحات
---	-----------	---	--------------------	---	-------------	---	-------------

٢- مرادف كلمة يشيع.....

أ	يبدأ	ب	يخص	ج	ينتشر	د	ينتهي
---	------	---	-----	---	-------	---	-------

٣- قال فواز: في ساحة واسعة.

أ	المنزل	ب	الفصل	ج	الحديقة	د	المدرسة
---	--------	---	-------	---	---------	---	---------



٤- كيف يمكننا أن نزرعها

أ	!	ب	؟	ج	:	د	,
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- القيمة التي نتعلمها من قوله تعالى: "وتعاونوا على البر والتقوى".

أ	الإمانة	ب	الصدق	ج	التسامح	د	التعاون
---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

٦- مضاد كلمة (حَصَّ)

أ	فَصَّلَ	ب	عَمَّ	ج	حدّد	د	ركّز
---	---------	---	-------	---	------	---	------

٧- التعاون ثمرة من ثمرات

أ	الإحسان	ب	الإسلام	ج	الإيمان	د	التوحيد
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٨ - ردّ الساحة واسعة ونحن صغار.

أ	خالد	ب	حازم	ج	المعلم	د	فواز
---	------	---	------	---	--------	---	------

٩- أصبحت حديقة غناء.

أ	الفصل	ب	المقصف	ج	المصادر	د	الساحة
---	-------	---	--------	---	---------	---	--------

١٠- من العناوين المناسبة للنص

أ	المشاركة	ب	النظافة	ج	الأمانة	د	الصدق
---	----------	---	---------	---	---------	---	-------

١١- مشاعر فواز عند تحول الساحة الى حديقة غناء

أ	الدهشة	ب	الألم	ج	الحزن	د	الحزن
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

١٢- يكون أحدنا نافعاً لدينه ووطنه بـ

أ	النوم	ب	الكسل	ج	التعاون	د	اللعب
---	-------	---	-------	---	---------	---	-------

انتهت الأسئلة