

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

\* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

### الصف الرابع الابتدائي

٣٠ درجة ( اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للآتي )						
المجموع	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي	الرسم الكتابي ( الخط )	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع ( تحريبي )	الأداء القرآني ( شفهي )
٣٠	٨	٣	٤	٦	٥	٤
ينفذ في أسبوع الاختبارات النهائية للفصل الدراسي				ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات		

مجموع الدرجات	توضيح	الدرجة	الدرس	الأداء القرآني ( شفهي ) (*)
٤	يقيم الطالب من خلال استمارة التقييم المعدة لذلك ( توجد ضمن الباركود المرفق )	٤	يختار المعلم نصاً من النصوص المقررة.	
٥		عدد الفقرات	يختار المعلم نصاً للاستماع مرتبطاً بمجال الوجدتين اللتين درسهما الطلاب .	فهم المسموع
		الدرجة المخصصة		
		مجموع الدرجات		
		٥ فقرات		
		درجة لكل فقرة		

مجموع الدرجات	الدرجة المخصصة	عدد الفقرات	الدرس	الدرجة
٥	درجة لكل فقرة	٥ فقرات	يختار المعلم نصاً مرتبطاً بمجال الوجدتين اللتين درسهما الطلاب .	٦
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	يضمن المعلم الأسلوب اللغوي في الأسئلة .	
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	كلمات حذفت الألف من وسطها	
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	همزتا القطع والوصل	
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	دخول ( ال ) على الكلمات المبدوءة بـ ( اللام )	
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	التاء المربوطة والتاء المفتوحة.	
١	درجة لكل فقرة	فقرة واحدة	الحروف المرتكزة على السطر ( ١ ) : ( ب ، د ، ط ، ف ) .	
١	درجة لكل فقرة	فقرة واحدة	الحروف المرتكزة على السطر ( ٢ ) : ( أ ، ك ، هـ ) .	
١	درجة لكل فقرة	فقرة واحدة	الحروف التي ينزل جزء منها على السطر : ( م ، ل ) .	
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	أنواع الكلمة والجمله .	
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	المبتدأ والخبر	
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	أنواع الفعل .	
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	الفاعل .	
٢١ درجة		٣٤ فقرة		

#### تعليمات :

- التقيد بما ورد في لائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية .
- الاطلاع على دليل نظم واجراءات الاختبارات في التعليم العام.
- عدد الفقرات يمثل الحد الأدنى، ويمكن زيادتها مع مراعاة الدقة في توزيع الدرجات.
- التنوع في بناء الأسئلة بين المقالية والموضوعية بما يتناسب مع تقويم بعض المكونات.

معلم المادة : ..... التوقيع :  
قائد المدرسة : ..... التوقيع :  
المشرف التربوي : ..... التوقيع :

الصف الخامس الابتدائي

٣٠ (درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للآتي						
المجموع	الوظيفة النحوية والصف واللغوي	الرسم الكتابي ( الخط )	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع (تحريري)	الأداء القرآني(شفي) (*)
٣٠	٨	٣	٤	٦	٥	٤
ينفذ في أسبوع الاختبارات النهائية للفصل الدراسي				ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات		

مجموع الدرجات	توضيح	الدرجة	الدرس	الأداء القرآني(شفي) (*)
٤	يقيم الطالب من خلال استمارة التقييم المعدة لذلك ( توجد ضمن الباركود المرفق )	٤	يختار المعلم نصاً من النصوص المقررة.	القرآني(شفي) (*)
٥	عدد الفقرات	٥ فقرات	يختار المعلم نصاً للاستماع مرتبطاً بمجال الوجدتين اللتين درسهما الطلاب .	فهم المسموع
	الدرجة المخصصة	درجة لكل فقرة		
	مجموع الدرجات	٥		

مجموع الدرجات	الدرجة المخصصة	عدد الفقرات	الدرس	الدرجة	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه
٥	درجة لكل فقرة	٥ فقرات	يختار المعلم نصاً مرتبطاً بمجال الوجدتين اللتين درسهما الطلاب .	٦	
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	يضمن المعلم الأسلوب اللغوي في الأسئلة .		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	الهمزة المتوسطة على الألف.	٤	الظاهرة الإملائية
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	الهمزة المتوسطة على واو.		
١	درجة لكل فقرة	فقرة واحدة	خط النسخ.		
١	درجة لكل فقرة	فقرة واحدة	الحروف النازلة عن السطر.	٣	الرسم الكتابي ( الخط )
١	درجة لكل فقرة	فقرة واحدة	الحروف المرتكزة على السطر.		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية.		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	الفاعل .....	٨	الوظيفة النحوية والصف واللغوي
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	المفعول به .....		
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	جمع المذكر السالم		
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	أنواع الجموع .		
٢١ درجة		٣٤ فقرة			

تعليمات :

- التقيد بما ورد في لائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية .
- الاطلاع على دليل نظم وإجراءات الاختبارات في التعليم العام.
- عدد الفقرات يمثل الحد الأدنى ، ويمكن زيادتها مع مراعاة الدقة في توزيع الدرجات.
- التنوع في بناء الأسئلة بين المقالية والموضوعية بما يتناسب مع تقويم بعض المكونات.

معلم المادة : ..... التوقيع :  
قائد المدرسة : ..... التوقيع :  
المشرف التربوي : ..... التوقيع :

الصف السادس الابتدائي

٣٠ (درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للآتي						
المجموع	الوظيفة النحوية والصف واللغوي	الرسم الكتابي ( الخط )	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع (تحريري)	الأداء القرآني (شفهي)
٣٠	٨	٣	٤	٦	٥	٤
ينفذ في أسبوع الاختبارات النهائية للفصل الدراسي				ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات		

مجموع الدرجات	توضيح	الدرجة	الدرس	الأداء القرآني (شفهي) (*)
٤	يقيم الطالب من خلال استمارة التقييم المعدة لذلك ( توجد ضمن الباركود المرفق )	٤	يختار المعلم نصاً من النصوص المقررة.	
٥	يختار المعلم نصاً للاستماع مرتبطاً بمجال الوجدتين اللتين درسهما الطلاب .	٥	عدد الفقرات الدرجة المخصصة مجموع الدرجات	
		٥ فقرات درجة لكل فقرة		

مجموع الدرجات	الدرجة المخصصة	عدد الفقرات	الدرس	الدرجة	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه
٥	درجة لكل فقرة	٥ فقرات	يختار المعلم نصاً مرتبطاً بمجال الوجدتين اللتين درسهما الطلاب .	٦	
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	يضمن المعلم الأسلوب اللغوي في الأسئلة .		
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	همزتا الوصل والقطع	٤	
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	همزتا ابن وابنة		
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	الهمزة المتوسطة.		
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	الهمزة المتطرفة.		
٣	درجة لكل فقرة	٣ فقرات	خط النسخ.	٣	
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	رفع اسم كان وأخواتها ونصب خبرها	٨	
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	أسماء الفاعل والمفعول من الفعل الثلاثي		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	نصب اسم إن وأخواتها ورفع خبرها.		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	اسم الآلة.		
٢١ درجة		٣٤ فقرة			

تعليمات :

- التقيد بما ورد في لائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية .
- الاطلاع على دليل نظم وإجراءات الاختبارات في التعليم العام.
- عدد الفقرات يمثل الحد الأدنى، ويمكن زيادتها مع مراعاة الدقة في توزيع الدرجات.
- التنوع في بناء الأسئلة بين المقالية والموضوعية بما يتناسب مع تقويم بعض المكونات.

معلم المادة : ..... التوقيع :  
قائد المدرسة : ..... التوقيع :  
المشرف التربوي : ..... التوقيع :