

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة رياضيات الخاصة بالفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمرحلة الابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

نماذج

اسئلة للاختبار القبلي والبعدي

لمادة الرياضيات للصفوف الأولية

وفق المهارات الأساسية



قائدة المدرسة ب ٥٣
سلمى الثقفي

معلمة المادة
جواهر البقمي

مشرفة الصفوف الأولية
آمنة السيد



الصف الأول



قائدة المدرسة ب ٥٣
سلمى الثقفي

معلمة المادة
جواهر البقمي

مشرفة الصفوف الأولية
آمنة السيد



اختبار قبلي

الاسم : الصف: الأول اليوم: التاريخ: / / ١٤٤١هـ

• عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتميزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية

معياري رقم (٤)

الدرجة	رقم السؤال
	١
	٢
	٣
	الدرجة المستحقة

قائدة المدرسة ب ٥٣
سلمى الثقفي

معلمة المادة
جواهر البقمي

مشرفة الصفوف الأولية
آمنة السيد



الطالب/ة: الصف: الأول اليوم: التاريخ: / / ١٤٤١ هـ

الدرجة المستحقة

٢٠

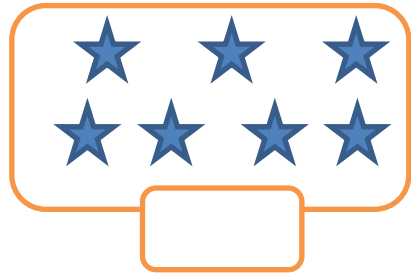
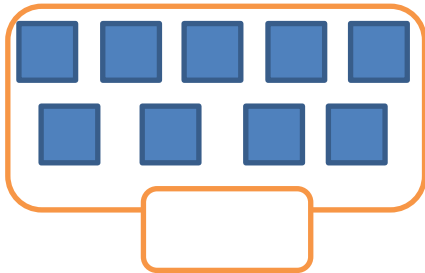
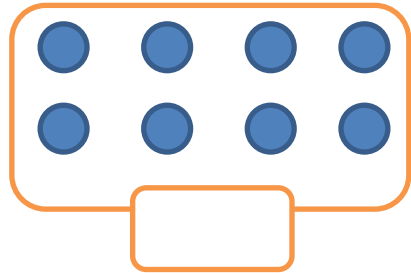
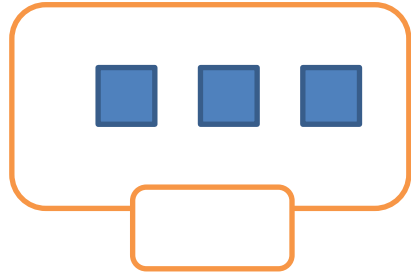
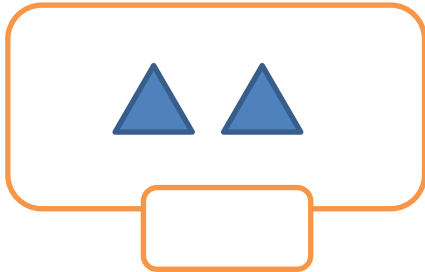
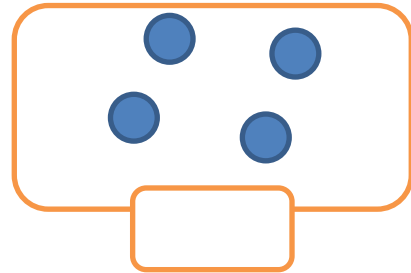
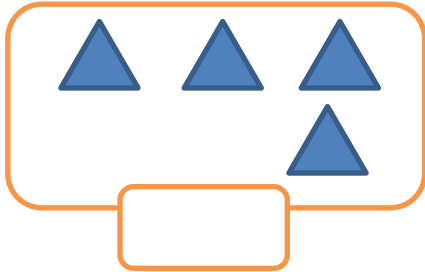
اختبار قبلي

معياري رقم (٤) | عدد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتميزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية

السؤال الأول:

• أعد الأشياء وأكتب الرقم:-

٨



• السؤال الثاني:

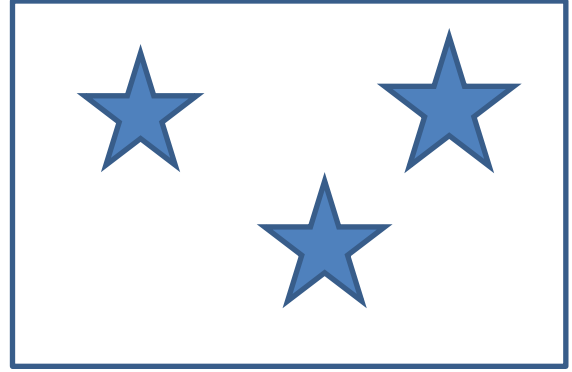
• أصلُ العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):-

٤

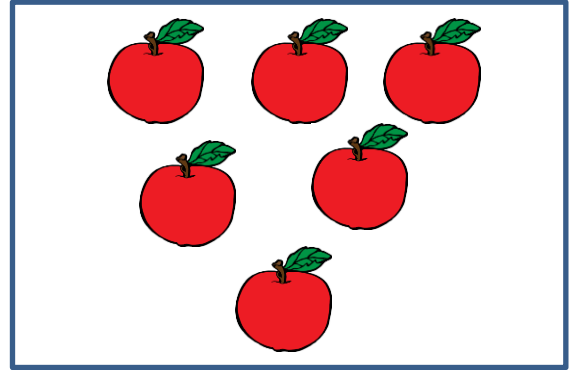
(ب)

(أ)

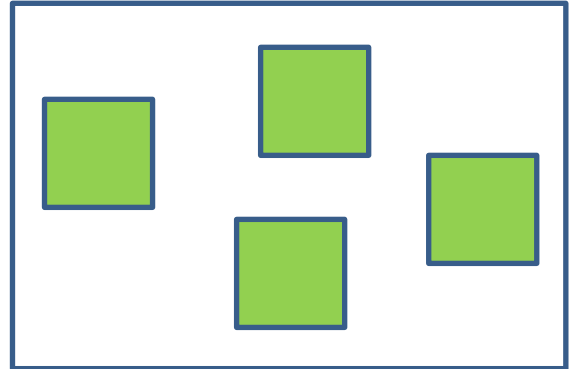
٤



٣

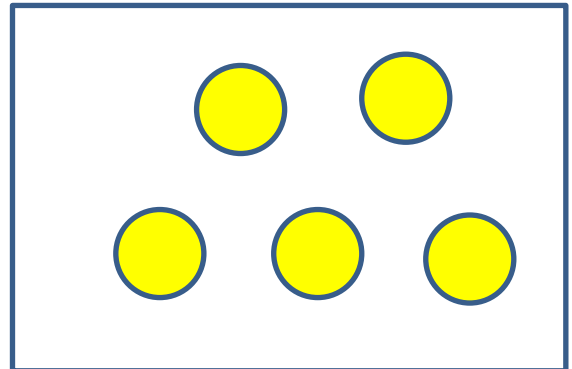


٦



٢

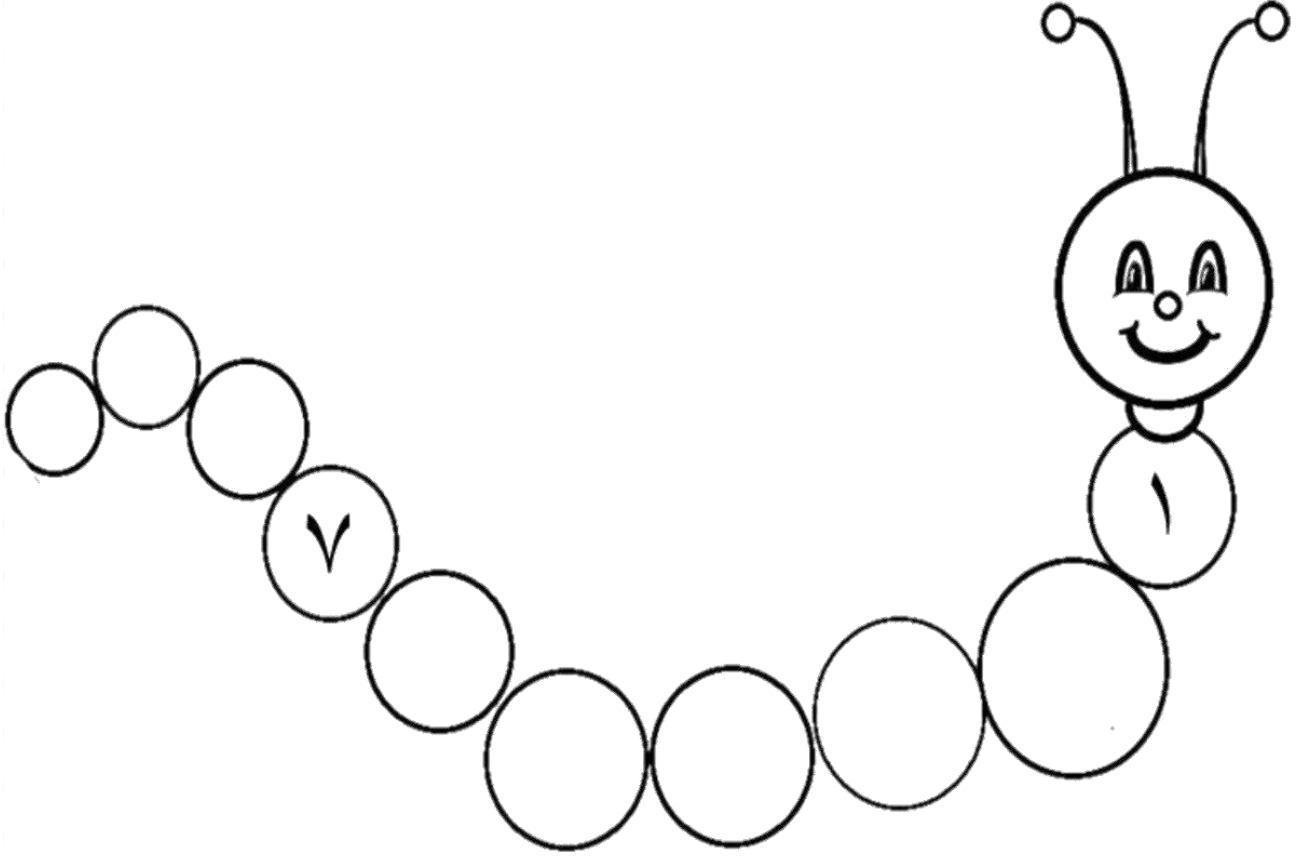
٥



• السؤال الثالث:

• اتمُّ كتابة تسلسل الأرقام على الدودة:-

٨



انتهت الاسئلة

اختبار بعدي

الاسم : الصف: الأول اليوم: التاريخ: / / ١٤٤١هـ

• عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتميزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية

معياري رقم (٤)

الدرجة	رقم السؤال
	١
	٢
	٣
	الدرجة المستحقة

قائدة المدرسة ب ٥٣
سلمى الثقفي

معلمة المادة
جواهر البقمي

مشرفة الصفوف الأولية
آمنة السيد



الطالب/ة: الصف: الأول اليوم: التاريخ: / / ١٤٤١ هـ

الدرجة المستحقة

٢٠

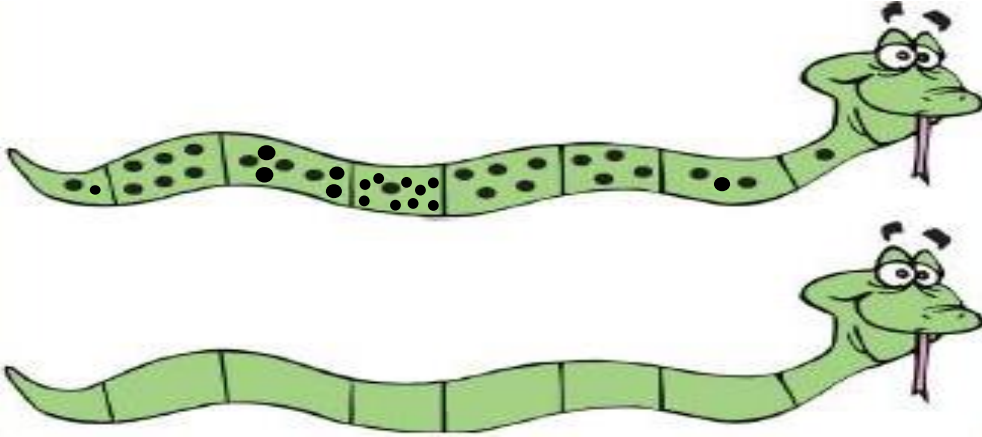
اختبار بعدي

معيار رقم (٤) عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتميزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية

السؤال الأول:

• اكتب الأعداد المناسبة على الثعبان الثاني حسب النقاط الموجودة في الثعبان الأول:-

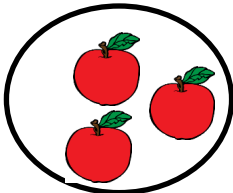
٨



السؤال الثاني:

• أصل بين المجموعة والعدد المناسب:-

٦



خمسة

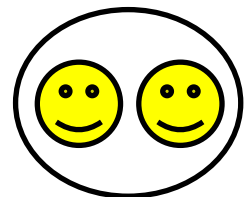
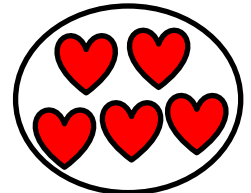
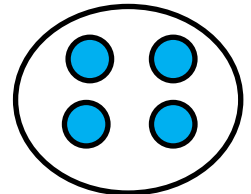
ثلاثة

واحد

اثنان

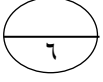
ستة

أربعة



• السؤال الثالث:

اكتب رمز العدد :-



عشرة



سبعة



ثمانية



تسعة



ستة



واحد



انتهت الاسئلة

الصف الثاني



قائدة المدرسة ب ٥٣
سلمى الثقفي

معلمة المادة
جواهر البقمي

مشرفة الصفوف الأولية
آمنة السيد



اختبار قبلي

الاسم : الصف: الثاني اليوم: التاريخ: / / ١٤٤١هـ

• تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد (١٠٠٠).

معياري رقم (١)

• ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠).

معياري رقم (٥)

الدرجة	رقم السؤال
	١
	٢
	٣
	الدرجة المستحقة

قائدة المدرسة ب ٥٣
سلمى الثقفي

معلمة المادة
جواهر البقمي

مشرفة الصفوف الأولية
آمنة السيد



الطالب/ة: الصف: الثاني اليوم: التاريخ: / / ١٤٤١هـ

اختبار قبلي

الدرجة المستحقة

٢٠

المهارة	معياري رقم
تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد (١٠٠٠).	١
ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠).	٥

• السؤال الأول: أحيط القيمة المنزلية للرقم المظلل:-

٦

٢٥ أو ٥	٢٧ أو ٢	٦٥ أو ٦
٨٦ أو ٨	٣٩ أو ٩	٤١ أو ٤

• السؤال الثاني: اكتب الأعداد المفقودة بالفراغات التالية :-

٦

.....، ٤٢، ٤١ ٩٨،، ٩٦ ٥٢، ٥٣، ١٦، ١٧، ٢٢،، ٢٠ ١٥،، ١٣

• السؤال الثالث: أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:-

٨

○	○	○	○	←	٨٣	٧٧	٢٤	٥٨	(أ)
○	○	○	○	←	٦٦	٣٠	٤٥	١٢	(ب)

اختبار بعدي

الاسم : الصف: الثاني اليوم: التاريخ: / / ١٤٤١هـ

• تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد (١٠٠٠).

معياري رقم (١)

• ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠).

معياري رقم (٥)

الدرجة	رقم السؤال
	١
	٢
	٣
	٤
	الدرجة المستحقة

قائدة المدرسة ب ٥٣
سلمى الثقفي

معلمة المادة
جواهر البقمي

مشرفة الصفوف الأولية
آمنة السيد



الطالب/ة: الصف: الثاني اليوم: التاريخ: / / ١٤٤١ هـ

الدرجة المستحقة

٢٠

اختبار بعدي

معياري رقم (١) تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠).

معياري رقم (٥) ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠).



السؤال الأول: أحيط حول القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:-

٣

- أ. $\frac{8}{9}$ (٨ أو ٨٠)
ب. $\frac{4}{2}$ (٤ أو ٤٠)
ج. $\frac{4}{5}$ (٥ أو ٥٠)



السؤال الثاني:

٤

أضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية:-

- أ. العدد ٦٩ يلي العدد ٦٨ ()
ب. القيمة المنزلية للعدد ٥ في الرقم (٦٥) هي عشرات ()
ج. الأعداد (٢٠، ٣٠، ٥٠) مرتبة من الأكبر إلى الأصغر ()
د. العدد ١ في الرقم ١٥ في منزلة العشرات ()



السؤال الثالث: أصلُ العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):-

٣

(ب)

١٠
تنازلي
تصاعدي
٧٨

(أ)

- ١- القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط (١٣)
٢- الأعداد (٩٣، ٩٦، ٩٨) مرتبة بطريقة
٣- العدد ٧٧ يليه

١٠

• السؤال الرابع:

اكتب الأعداد المفقودة في المربعات الفارغة بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر:-



٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٥٥				٥١
٦٥		٦٣		٦١
٧٥				٧١
٨٥		٨٣		٨١



انتهت الاسئلة