

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف نص الفهم القرائي مطعم متحرك للطيور للصفوف العليا

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [مرحلة ابتدائية](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف نص الفهم القرائي مطعم متحرك للطيور للصفوف العليا

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [مرحلة ابتدائية](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة لغة عربية في الفصل الأول

دليل توحيد ضوابط الرسم الإملائي	1
كتابة حرف التاء	2
دليل المعلم للنصوص الإملائية	3
خطة معالجة المهارات الأساسية	4
أوراق عمل متنوعة	5

نص الفهم القرائي
مَطْعَمٌ مُتَحَرِّكٌ لِلطَّيُورِ
الفصل الدراسي الأول
الصف

الرابع - الخامس - السادس

almanahj.com/sa

المنهج السعودي



مَطْعَمٌ مُتَحَرِّكٌ لِلطَّيُورِ

يُوصَفُ الْفِيلُ بِأَنَّهُ مِنْصَّةٌ مُتَحَرِّكَةٌ: فَهُوَ مَصْدَرٌ لِلْغِذَاءِ،
وَبُرْجٌ لِمُرَاقَبَةِ الْأَعْدَاءِ...

فَالطَّيُورُ الَّتِي تَقِفُ عَلَى ظَهْرِهِ تَحْصُلُ بِسُهُولَةٍ عَلَى
وَجَبَاتِ طَعَامِهَا الْوَفِيرَةِ مِنَ الطُّفَيْلِيَّاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي
الْجُدِّ الْخَارِجِيِّ لِجَسَمِ الْفِيلِ، وَالَّتِي تُسَبِّبُ لَهُ الضِّيقَ
وَأَحْيَانًا الْمَرَضَ. لِذَلِكَ تُصْبِحُ هَذِهِ الطَّيُورُ مُفِيدَةً
وَصَدِيقَةً لَهُ، لَا يُحَاوِلُ إِبْعَادَهَا بِذَيْلِهِ أَوْ بِخُرْطُومِهِ.
وَالطَّيُورُ مِنْ جَانِبِهَا، يُسَعِّدُهَا الْجُلُوسُ عَلَى هَذَا الْمَطْعَمِ
الْمُتَحَرِّكِ. وَتَسْتَخْدِمُ ظَهْرَهُ الْمُرْتَفِعَ بُرْجًا لِلْمُرَاقَبَةِ.
وَبِفَضْلِهِ، تَكْتَشِفُ مَا قَدْ يَتَهَدَّدُهَا مِنْ طُيُورٍ جَارِحَةٍ أَوْ
صَيَّادِينَ مِنَ الْبَشَرِ يُحَاوِلُونَ صَيْدَهَا لِلْحُصُولِ عَلَى
رِيشِهَا الْجَمِيلِ.

الْفِيلُ أَضَخَمُ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ الْحَيَّةِ جِسْمًا، وَالْمَوْجُودُ
مِنْهُ الْآنَ نَوْعَانِ: الْإِفْرِيقِيُّ وَيَعِيشُ جَنُوبَ الصَّحَرَاءِ
الْإِفْرِيقِيَّةِ الْكُبْرَى، وَالْآسِيَوِيُّ وَيَعِيشُ فِي الْهِنْدِ
وَالْمَعْرُوفُ بِالْفِيلِ الْهِنْدِيِّ، وَبَيْنَهُمَا فُرُوقٌ كَثِيرَةٌ: الْفِيلُ
الْإِفْرِيقِيُّ جِلْدُهُ رَمَادِيٌّ مُجَعَّدٌ وَهُوَ أَضَخَمُ جِسْمًا مِنَ الْفِيلِ
الْهِنْدِيِّ، فَهُوَ يَزِنُ حَوَالِي ٦ أَطْنَانِ، وَيَزِيدُ ارْتِفَاعُهُ عَلَى
ثَلَاثَةِ أَمْتَارٍ، وَأُذُنَاهُ أَكْبَرُ وَنَابَاهُ أَطْوَلُ، وَيَبْلُغُ مُتَوَسِّطُ
طُولِ النَّابِ الْوَاحِدِ حَوَالِي مِثْرَيْنِ، وَأَرْجُلُهُ مُسْتَقِيمَةٌ لَهَا
أَصَابِعُ كَالْحَوَافِرِ، وَخُرْطُومُهُ أَكْثَرُ تَجَعُّدًا، وَفِي طَرَفِهِ
إِصْبَعَانِ صَغِيرَتَانِ، بَيْنَمَا لِخْرُطُومِ الْفِيلِ الْهِنْدِيِّ إِصْبَعٌ
وَاحِدَةٌ.

أَمَّا الْفِيلُ الْهِنْدِيُّ فَيَصِلُ ارْتِفَاعُهُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَمْتَارٍ تَقْرِيبًا،
وَيَزِنُ حَوَالِي ٥ أَطْنَانٍ وَلَهُ نَابَانِ هَائِلَانِ وَزَنْهُمَا حَوَالِي
٧٠ كِغَمًا، وَأُذُنَاهُ عَلَى

شَكْلِ مَرْوَحَتَيْنِ تُغَطِّيَانِ كَتَفَيْهِ، وَيَرْفَعُهُمَا حِينَ يُحْسُّ
بِالْفَزَعِ.

يَعِيشُ الْفِيلُ فِي قُطْعَانٍ كَثِيرَةٍ الْعَدَدِ، وَهُوَ حَيَوَانٌ
مُطِيعٌ وَقَابِلٌ لِلتَّعَلُّمِ لِأَنَّ لَهُ ذَاكِرَةً قَوِيَّةً.
يَصِيدُهُ الصَّيَّادُونَ كَيْ يَحْصُلُوا عَلَى الْعَاجِ الَّذِي
تَتَكَوَّنُ مِنْهُ أُنْيَابُهُ. وَهُوَ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الْعَاجِ لِبَيَاضِهِ
وَصَلَابَتِهِ. وَيُسْتَعْمَدُ فِي صِنَاعَةِ كُرَاتِ الْبُلْيَارْدُو
وَمَقَابِضِ السَّكَاكِينِ وَأَدَوَاتِ الزَّيْنَةِ وَالزَّخْرَفَةِ.



الْفِيلُ حَيَوَانٌ غَلِيظُ الْجِلْدِ وَيَمْتَازُ بِخُرْطُومِهِ الْمَرِنِ
وَالطَّوِيلِ وَهُوَ نَاتِجٌ عَنِ انْدِمَاجِ أَنْفِهِ مَعَ الشَّفَةِ
الْعُلْيَا، وَلِهَذَا فَهُوَ يَشْتُمُّ بِخُرْطُومِهِ وَكَذَلِكَ يَتَنَاوَلُ بِهِ
طَعَامَهُ الْمَكُونَّ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْفَاكِهَةِ وَأَوْرَاقِ
الْأَشْجَارِ، وَيُدْفَعُ طَعَامَهُ إِلَى فَمِهِ. وَهُوَ يُحِبُّ الْمَاءَ
وَيَشْرَبُ يَوْمِيًّا ٣٠٠-٤٠٠ لِترٍ مِنَ الْمَاءِ، كَمَا
وَيَسْتَحِمُّ بِالْمَاءِ كَثِيرًا لِيَتَخَلَّصَ مِنَ الْحَشَرَاتِ

السؤال ٢ / يُحاولُ الصّيادونَ صَيْدَ الطّيورِ
كي:

- أ) يَأْكُلُوا لَحْمَهَا اللّذيذَ.
- ب) يَحْصِلُوا عَلَى ريشِها الجميلِ.
- ج) يَحْبِسُوها في أَقْفاصٍ مُغلَقَةٍ.
- د) يَسْتَمِعُوا إلى زَقَزَقَتِها الجميلةِ.

السؤال ١ / تَقِفُ الطيُورُ عَلَى:

- أ) ظَهْرِ الفيلِ.
- ب) خرطومِ الفيلِ.
- ت) الطفيلياتِ.
- ج) ذَيْلِ الفيلِ.

السؤال ٣ / كم إصبعًا يوجد لخرطوم الفيل الهندي؟

- أ) إصبع واحد.
- ب) إصبعان اثنتان.
- ج) ثلاث أصابع.
- د) أربع أصابع.

السؤال ٤ / الضمير "ها" في كلمة "إبعادها"، يعود إلى:

- أ) الطيور.
- ب) الفيل.
- ج) الطفيليات.
- د) الخرطوم.

السؤال ٦ / معنى كلمة "الْوَفِيرَة"
(السّطر) هو:

(أ) الكثيرة

(ب) القليلة

(ج) المفيدة

(د) الضارة

السؤال ٥ / الْفَيْلُ لَا يَأْكُلُ اللَّحْمَ. أَيُّ جُمْلَةٍ مِنَ
الْجُمَلِ التَّالِيَةِ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ؟

(أ) الْفَيْلُ يَمْتَنَزُ بِخَرْطُومِهِ الْمَرْنِ وَالطَّوِيلِ.

(ب) الْفَيْلُ أَضَخَمُ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ جَسْمًا.

(ت) لَا يَحَاوِلُ إِبْعَادَ الطَّيُورِ عَنْ ظَهْرِهِ.

(ث) طَعَامُهُ مَكُونٌ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْفَاكِهِةِ وَأَوْرَاقِ
الْأَشْجَارِ.

السؤال ٧ / التّعبيرُ الَّذِي ظَهَرَ فِي النَّصِّ بِمَعْنَى
"الْخَوْف" هُوَ:

- أ) الْفَزَعُ.
- ب) الْمَرِنُ.
- ت) الْعَاجُ.
- ج) الطَّوِيلُ.

السؤال ٨ / أَيُّ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ رَأْيٌ
وَلَيْسَتْ حَقِيقَةً؟

- أ) يَتَنَاوَلُ الْفِيلُ الطَّعَامَ بِخُرْطُومِهِ.
- ب) الْفِيلُ أَضَخَمُ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ الْحَيَّةِ جَسْمًا.
- ت) الْفِيلُ الْإفْرِيقِيُّ يَزِنُ حَوَالِي ٦ أَطْنَانٍ.
- د) الطُّيُورُ يُسَعِّدُهَا الْجُلُوسُ عَلَى هَذَا الْمَطْعَمِ الْمُتَحَرِّكِ

السؤال ١٠ / أَلْعُنْوَانُ الْأَكْثَرُ مُلَاعِمَةً لِمَظْمُونِ
النَّصِّ مِنْ بَيْنِ مَا يَلِي هُوَ:

أ) الْفِيلُ الْهِنْدِيُّ.

ب) الْفِيلُ الْإِفْرِيْقِيُّ.

ج) الطُّيُورُ.

د) الْفِيلُ.

السؤال ٩ / نَصُّ "مَطْعَمٌ مَتَحَرِّكٌ لِلطُّيُورِ" هُوَ
نَصُّ:

أ) قَصَصِيٌّ.

ب) إِقْنَاعِيٌّ.

ج) مَعْلُومَاتِيٌّ.

د) إِرْشَادِيٌّ.

السؤال ١١ / لماذا يَسْتَحِمُّ الفيلُ بالماءِ كَثِيرًا؟

- أ) لأنه يحبُّ الماءَ.
- ب) لأنه يحبُّ النِّظَافَةَ.
- ج) لِيَتَخَلَّصَ من الطفيلِيَّاتِ.
- د) لِيَتَخَلَّصَ من الحَشَرَاتِ

السؤال ١٢ / لماذا تعتبر الطيور التي تقف على ظهر الفيل صديقة له؟

المنهج السمعية
almanah.com/sa

السؤال ٣ / الفيل حيوانٌ قابلٌ للتعلم:

(أ) لأنَّ له ذاكرةً قويَّةً.

(ب) لأنَّه يعيشُ في قُطعانٍ.

(ج) لأنَّه ضخمُ الجسمِ.

(د) لأنَّ أنيابه من العاجِ.

السؤال ٤ / العلاقةُ بين الفيلِ والطيورِ مفيدةٌ....

(أ) للطيورِ almanahj.com/s

(ب) للفيلِ [المنهج السمويّة](http://almanahj.com/s)

(ج) لكليهما