تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

موقع المناهج السعودية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا https://:com.almanahj/sa/30

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/30math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/30math1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/grade30

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا https://:me.t/sacourse

الصف : الأول الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الأولى العام الدراسي : ١٤٤٠/١٤٣٩هـ

المهارة (المعيار)		تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع				استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى)				عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية				استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض				وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل وبعد				تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها				
مستوى الأداء / النسبة %		متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													

الصف : الأول الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الثانية العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

المهارة (المعيار)			حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع				عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية				مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد				استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف				استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح				كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة)				إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل)				استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠،١١،١٢)			
مستوى الأداء / النسبة %			متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن
م	اسم الطالب		١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																		
٢																																		
٣																																		
٤																																		
٥																																		
٦																																		
٧																																		
٨																																		
٩																																		
١٠																																		
١١																																		
١٢																																		
١٣																																		
١٤																																		
١٥																																		
١٦																																		
١٧																																		
١٨																																		
١٩																																		
٢٠																																		

الصف : الأول الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الثانية العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

| م | اسم الطالب | المهارة (المعيار) | كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً | | |

الصف : الأول الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الثالثة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	اسم الطالب	المهارة (المعيار)	حل مسائل رياضية باستعمال استرلتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع				كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة)				إيجاد ناتج (الجمع إلى صفر ، طرح الصفر أو الكل)..				إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠،١١،١٢)				إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التصاعدي ، استعمال خط الأعداد)				إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي ، استعمال خط الأعداد)				العد بالعشرات حتى (١٠٠)				عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءاتها وكتابتها بطرق مختلفة			
		مستوى الأداء / النسبة %	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن
			١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																				
٢																																				
٣																																				
٤																																				
٥																																				
٦																																				
٧																																				
٨																																				
٩																																				
١٠																																				
١١																																				
١٢																																				
١٣																																				
١٤																																				
١٥																																				
١٦																																				
١٧																																				
١٨																																				
١٩																																				
٢٠																																				

الصف : الأول الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الثالثة العام الدراسي : ١٤٤٠/١٤٣٩هـ

م	اسم الطالب	المهارة (المعيار)	العد قفزياً (اثنينات ، خمسات ، عشرات) حتى (١٠٠)				مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الوزن ، السعة) وترتيبها				قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية																			
		مستوى الأداء / النسبة %	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن
			١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %
١																														
٢																														
٣																														
٤																														
٥																														
٦																														
٧																														
٨																														
٩																														
١٠																														
١١																														
١٢																														
١٣																														
١٤																														
١٥																														
١٦																														
١٧																														
١٨																														
١٩																														
٢٠																														

الصف : الأول الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الرابعة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	المهارة (المعيار)	حل مسائل رياضية باستعمال استرلتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع				عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءاتها وكتابتها بطرق مختلفة				تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة				مقارنة أعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (< ، > ، =) وترتيبها				تعرف المجسمات (الكرة ، المخروط ، المكعب ، الأسطوانة)				تصنيف المجسمات وفق كونها تتدحرج أو تتراص أو تنزلق				عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية				تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووصفها			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن
	اسم الطالب	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٩ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٩ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٩ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٩ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٩ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٩ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٩ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٩ – ٨٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	

الصف : الأول الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الرابعة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

| م | اسم الطالب | المهارة (المعيار) | | |

الصف : الثاني الابتدائي (ب) المادة : الرياضيات الفترة : الأولى العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	اسم الطالب	المهارة (المعيار)	تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠)				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع				قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة				تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة				ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)				المقارنة بين عددين باستعمال الاشارات(<,>,=) ضمن العدد (١٠٠٠)				تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزى على لوحة المئة.				إيجاد نتائج الجمع ب (استعمال خاصية الابدال استعمال خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الاعداد،استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ،تكوين العدد عشرة).			
		مستوى الأداء / النسبة %	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن
			١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																				
٢																																				
٣																																				
٤																																				
٥																																				
٦																																				
٧																																				
٨																																				
٩																																				
١٠																																				
١١																																				
١٢																																				
١٣																																				
١٤																																				
١٥																																				
١٦																																				
١٧																																				
١٨																																				
١٩																																				
٢٠																																				
٢١																																				

الصف : الثاني الابتدائي(ب) المادة : الرياضيات الفترة : الأولى العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

المهارة (المعيار)		جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها				إيجاد نتائج الطرح ب(العدد التنازلى على خط الاعداد،استعمال خاصيتى طرح الصفر وطرح الكل ،استعمال حقائق جمع العدد ونفسة ،استعمال حقائق الجمع).				تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح				اكتشاف الانماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية فى أنماط الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠).															
مستوى الأداء / النسبة %		متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													
٢١																													

الصف : الثاني الابتدائي (ب) المادة : الرياضيات الفترة : الثانية العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	المهارة (المعيار)	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع				جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد.				تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات .				قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة .				تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل .				وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها.				جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه .				تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب .			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن
	اسم الطالب	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	
٢١																																	

الصف : الثاني الابتدائي (ب) المادة : الرياضيات الفترة : الثانية العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

| م | اسم الطالب | المهارة (المعيار) | طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه. | | | | التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع . | | | |

الصف : الثاني الابتدائي (ب) المادة : الرياضيات الفترة : الثالثة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

المهارة (المعيار)		حل مسائل رياضية باستعمال استرلتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع				ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)...				عد مجموعة من الاوراق النقدية ذات الفئات (ريال ،٥ريالات، ١٠ريالات، ٥٠ ريال)لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شئ ما .				استعمال اوراقا نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال.				ترتيب العمال اليومية حسب وقت حدوثها .				قراءة الساعة (بالساعات كاملة ، لأقرب نصف ساعة ، لأقرب ربع ساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة				تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات .				تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها.			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	

الصف : الثاني الابتدائي (ب) المادة : الرياضيات الفترة : الثالثة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

| م | اسم الطالب | المهارة (المعيار) | | |

الصف : الثاني الابتدائي (ب) المادة : الرياضيات الفترة : الرابعة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

المهارة (المعيار)		حل مسائل رياضية باستعمال استرلتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع				جمع (العشرات ،المئات)وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح.				تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع، المستطيل، المثلث، الدائرة، شبه المنحرف، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها و رؤوسها				المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين				تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض				قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتمترات)				المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها .				استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	

الصف : الثاني الابتدائي (ب) المادة : الرياضيات الفترة : الرابعة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

| م | اسم الطالب | المهارة (المعيار) | | |

الصف : الثالث الابتدائي (ب) المادة : الرياضيات الفترة : الأولى العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	اسم الطالب	المهارة (المعيار)	تحديد الأنماط العددية وتوسيعها				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع				تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن عشرات الألوف				قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها				مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها				تقريب الأعداد إلى أقرب (عشرة ،مئة،ألف)				الجمع باستعمال خصائص عملية الجمع (الإبدال . العنصر المحايد ،التجميع)				تقدير نواتج الجمع والطرح باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة			
		مستوى الأداء / النسبة %	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن
			١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																
٢																																
٣																																
٤																																
٥																																
٦																																
٧																																
٨																																
٩																																
١٠																																
١١																																
١٢																																
١٣																																
١٤																																
١٥																																
١٦																																
١٧																																
١٨																																
١٩																																
٢٠																																
٢١																																
٢٢																																
٢٣																																
٢٤																																
٢٥																																
٢٦																																
٢٧																																

الصف : الثالث الابتدائي(ب)　　المادة : الرياضيات　　الفترة : الأولى　　العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

| م | اسم الطالب | المهارة (المعيار) | جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه | | | | استعمال التقدير للتأكد من معقولية الجواب في الجمع | | | |

الصف : الثالث الابتدائي (ب) المادة : الرياضيات الفترة : الثانية العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

المهارة (المعيار)		حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع				طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه				تحديد العملية المناسبة (الجمع أو الطرح) لحل المسألة				ايجاد الضرب باستعمال الشبكات				ايجاد ناتج الضرب في الأعداد (٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠)				ايجاد ناتج الضرب في الصفر وفي الواحد				الضرب باستعمال الخاصية لعملية الضرب							
مستوى الأداء / النسبة %		متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن للمعيار	غير متقن				
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %				
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	
٢١																																	
٢٢																																	
٢٣																																	
٢٤																																	
٢٥																																	
٢٦																																	

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

																																	١٠
																																	١١
																																	١٢
																																	١٣
																																	١٤
																																	١٥
																																	١٦
																																	١٧
																																	١٨
																																	١٩
																																	٢٠

الصف : الرابع الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الأولى العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	المهارة (المعيار)	تنظيم البيانات في لوحة إشارات وجدول تكراري				تمثيل البيانات بالنقاط وتفسيرها															
	مستوى الأداء / النسبة %	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																					
٢																					
٣																					
٤																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					

الصف : الرابع الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الثانية العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	المهارة (المعيار)	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع				تقدير نواتج الجمع والطرح والضرب والقسمة.				تفسير التمثيل بالأعمدة				إيجاد النواتج الممكنة لتجربة ما				وصف الاحتمال بالكلمات والأعداد				تمثيل (الجمل ، العبارات) العددية للجمع والطرح وكتابتها				البحث عن قاعدة من جدول وتطبيقها لحل مسالة				استعمال عمليات (الجمع ، الطرح ، الضرب ، القسمة) لإنشاء جدول أو إكماله			
	مستوى الأداء / النسبة %	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
	اسم الطالب	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	

الصف : الرابع الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الثانية العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	اسم الطالب	المهارة (المعيار)	استعمال الحقائق الأساسية والأنماط في مضاعفات (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠)				ضرب عدد ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه																							
		مستوى الأداء / النسبة %	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
			١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %
١																														
٢																														
٣																														
٤																														
٥																														
٦																														
٧																														
٨																														
٩																														
١٠																														
١١																														
١٢																														
١٣																														
١٤																														
١٥																														
١٦																														
١٧																														
١٨																														
١٩																														
٢٠																														

الصف : الرابع الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الثالثة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	المهارة (المعيار)	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع				تقدير نواتج الجمع والطرح والضرب والقسمة.				إجراء عمليه قسمه يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام على الأكثر بباق وبون باق				استعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط لقسمة مضاعفات (١٠ ، ١٠٠)ذهنيا				تعرف ووصف الأشكال ثلاثيه الأبعاد ومخططاتها				تعرف ووصف الأشكال ثنائية الأبعاد وتصنيفها				تعرف ووصف (الزوايا ، المثلثات ،) وتصنيفها				تمثيل النقاط على خط الأعداد			
	مستوى الأداء / النسبة %	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
		١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %
	اسم الطالب																																
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	

الصف : الرابع الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الثالثة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	اسم الطالب	المهارة (المعيار)	استعمال الأزواج المرتبة لإيجاد النقاط على المستوى الاحداثي وتسميتها				تقدير وقياس (الطول ، السعة ، الكتلة ، الحجم) .				تقدير وإيجاد (محيط ، مساحة) المستطيل والربع				حل مسائل حول الزمن تتضمن الوقت المستغرق				تعرف الكسور الاعتيادية وقراءتها وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد											
		مستوى الأداء / النسبة %	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
			١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																														
٢																														
٣																														
٤																														
٥																														
٦																														
٧																														
٨																														
٩																														
١٠																														
١١																														
١٢																														
١٣																														
١٤																														
١٥																														
١٦																														
١٧																														
١٨																														
١٩																														
٢٠																														

الصف : الرابع الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الرابعة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	المهارة (المعيار)	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع				إيجاد الكسور المكافئة لكسر				المقارنة بين الكسور وترتيبها				كتابة الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية				تعرف الأعشار والأجزاء من مئة واستعمالها				تعرف الكسور العشرية الأكبر من الواحد وقراءتها وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد				مقارنة الكسور العشرية وترتيبها				إيجاد الكسر العشري المكافيء لكسر اعتيادي			
	مستوى الأداء / النسبة %	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
	اسم الطالب	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	

الصف : الرابع الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الرابعة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	المهارة (المعيار)	مقارنة الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية وترتيبها				تقريب الكسور العشرية				تقدير ناتج جمع وطرح كسرين عشريين				جمع وطرح كسرين عشريين											
	مستوى الأداء / النسبة %	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									

الصف : الخامس الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الأولى العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

المهارة (المعيار)		تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن البلايين.				قراءة الأعداد ضمن البلايين وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية، لفظية، تحليلية)				مقارنة الأعداد ضمن البلايين.				تمثيل الكسور التي مقاماتها (١٠، ١٠٠ ، ١٠٠٠) وكتابتها على صورة كسور عشرية				قراءة الكسور العشرية وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية، لفظية، تحليلية)				مقارنة الكسور العشرية				ترتيب الأعداد والكسور العشرية				حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع			
مستوى الأداء / النسبة %		متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																					
٢																																					
٣																																					
٤																																					
٥																																					
٦																																					
٧																																					
٨																																					
٩																																					
١٠																																					
١١																																					
١٢																																					
١٣																																					
١٤																																					
١٥																																					
١٦																																					
١٧																																					
١٨																																					
١٩																																					
٢٠																																					

الصف : الخامس الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الأولى العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

المهارة (المعيار)		تقريب الأعداد والكسور العشرية				تقدير نواتج الجمع والطرح والضرب والقسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة				جمع وطرح كسرين عشريين ضمن أجزاء الألف				استعمال خصائص الجمع في جمع الأعداد والكسور العشرية ذهنيًا.				استعمال طريقة الموازنة في جمع وطرح الأعداد والكسور العشرية ذهنيًا.				استعمال الحقائق الأساسية والأنماط للضرب في مضاعفات (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠) ذهنيًا				استعمال خاصية (التوزيع، التجميع، الإبدال) للضرب ذهنيًا							
مستوى الأداء / النسبة %		متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن				
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %				
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	

الصف : الخامس الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الثانية العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	المهارة (المعيار)	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع				ضرب عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر				استعمال الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة مضاعفات (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠) ذهنيًا				قسمة عدد من أربعة أرقام على عدد من رقم واحد				قسمة عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر على عدد من رقمين.				تفسير معنى الباقي في مسألة قسمة				كتابة عبارات (الجمع والطرح والضرب والقسمة) الجبرية وإيجاد قيمها				إنشاء جدول دالة أو إكماله			
	مستوى الأداء / النسبة %	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	

الصف : الخامس الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الثانية العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	المهارة (المعيار)	إيجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات				كتابة وحل معادلات الجمع والطرح والضرب				تمثيل مواقف القسمة باستعمال الكسور				كتابة الكسر غير الفعلي بصورة عدد كسري والعكس				. مقارنة الكسور والأعداد الكسرية باستعمال خط الأعداد				تقريب الكسور إلى (صفر، نصف، واحد)							
	مستوى الأداء / النسبة %	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													

الصف : الخامس الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الثالثة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	المهارة (المعيار)	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع				إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات				تمثيل البيانات بـ (النقاط، الأعمدة، الأعمدة المزدوجة) وتفسيرها				تحديد إمكانية وقوع حدث، ووصف الاحتمال باستعمال الكسور				كتابة نواتج تجربة احتمالات				إيجاد قواسم ومضاعفات عدد				تحديد (القواسم، المضاعفات) المشتركة لمجموعة من الأعداد				تحديد الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية			
	مستوى الأداء / النسبة %	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	

الصف : الخامس الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الثالثة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	اسم الطالب	المهارة (المعيار)	كتابة كسر مكافئ لكسر معطى				كتابة كسر في أبسط صورة				المقارنة بين الكسور باستعمال المقامات المشتركة				جمع وطرح كسور (لها المقام نفسه، ذات مقامات مختلفة)											
		مستوى الأداء / النسبة %	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
			١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																										
٢																										
٣																										
٤																										
٥																										
٦																										
٧																										
٨																										
٩																										
١٠																										
١١																										
١٢																										
١٣																										
١٤																										
١٥																										
١٦																										
١٧																										
١٨																										
١٩																										
٢٠																										

الصف : الخامس الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الرابعة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

المهارة (المعيار)		حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع				اختيار وحدة مترية مناسبة لقياس الطول والتحويل بين وحدات الطول المترية				التحويل بين الوحدات المترية لقياس (الكتلة، السعة)				التحويل بين وحدات الزمن وجمع وحدات الزمن وطرحها				تعرف مفردات أساسية في الهندسة وتسميتها				تعرف صفات الأشكال (الرباعية، الثلاثية الأبعاد)				تسمية النقاط علي المستوي الاحداثي وتمثيلها.				رسم صورة شكل بـ (الانسحاب، الانعكاس، الدوران) على المستوى الإحداثي			
مستوى الأداء / النسبة %		متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	

الصف : الخامس الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الرابعة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	المهارة (المعيار)	إيجاد محيط مضلع				تقدير مساحة شكل وإيجاده بعدّ المربعات				إيجاد مساحة (المستطيل، المربع)				إيجاد حجم منشور رباعي																					
	مستوى الأداء / النسبة %	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
	اسم الطالب	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																					
٢																																					
٣																																					
٤																																					
٥																																					
٦																																					
٧																																					
٨																																					
٩																																					
١٠																																					
١١																																					
١٢																																					
١٣																																					
١٤																																					
١٥																																					
١٦																																					
١٧																																					
١٨																																					
١٩																																					
٢٠																																					

الصف : السادس الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الأولى العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	اسم الطالب	المهارة (المعيار)	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع				تحليل عدد إلى عوامله الأولية				استعمال القوى الأس في كتابة العبارات				إيجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات				إيجاد قيمة عبارة جبرية				تكوين أو إكمال جدول دالة وإيجاد قاعدتها				حل المعادلة باستعمال الحساب الذهني وخطة التخمين والتحقق				تمثيل البيانات بـ (الأعمدة ، الخطوط ، النقاط) وتحليلها			
		مستوى الأداء / النسبة %	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
			١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																		
٢																																		
٣																																		
٤																																		
٥																																		
٦																																		
٧																																		
٨																																		
٩																																		
١٠																																		
١١																																		
١٢																																		
١٣																																		
١٤																																		
١٥																																		
١٦																																		
١٧																																		
١٨																																		
١٩																																		
٢٠																																		

الصف : السادس الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الأولى العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

المهارة (المعيار)		إيجاد وتفسير (المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال ، المدى) لمجموعة من البيانات				كتابة الكسور العشرية بصيغ مختلفة (لفظية ، قياسية ، تحليلية)				مقارنة الكسور العشرية وترتيبها ×				تقريب الكسور العشرية ×				تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها ×				جمع الكسور العشرية وطرحها ×							
مستوى الأداء / النسبة %		متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													

الصف : السادس الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الثانية العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

المهارة (المعيار)		إيجاد ناتج قسمة كسر عشري على (عدد كلي ، كسر عشري)				إيجاد ناتج قسمة كسر عشري على (عدد كلي ، كسر عشري)				إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين أو أكثر				كتابة الكسور الاعتيادية في أبسط صورة				كتابة العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي والعكس				إيجاد المضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر				مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها				كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة والعكس			
مستوى الأداء / النسبة %		متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٩ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٩ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٩ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٩ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٩ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٩ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٩ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٩ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	

الصف : السادس الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الثانية العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

| م | اسم الطالب | المهارة (المعيار) | استعمال الوحدات المترية لقياس (الطول ، الكتلة ، السعة) | | | | التحويل بين الوحدات ضمن النظام المتري | | | |

الصف : السادس الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الثالثة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	المهارة (المعيار)	ترتيب الكسور والأعداد الكسرية ×				جمع وطرح كسور (متشابهة . غير متشابهة ×				جمع وطرح أعاد كسرية ×				تقدير ناتج ضرب الكسور والأعداد الكسرية ×				ضرب الكسور . الأعداد الكسرية ×				قسمة الكسور، الأعداد الكسرية ×				التعبير عن النسب والمعدلات بصورة كسرية				استعمال جداول النسب للتمثيل مسائل النسب المتكافئة وحلها			
	مستوى الأداء / النسبة %	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	

الصف : السادس الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الثالثة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

المهارة (المعيار)		تحديد أن كانت الكميتان متناسبتين أم لا				حل التناسبات				تحويل النسب المئوية إلى كسور اعتيادية والعكس ×				تحويل النسب المئوية إلى كسور عشرية والعكس ×				إيجاد احتمال حادثة بسيطة وتفسيره ×				إنشاء قضاء العينة باستعمال الرسم الشجري							
مستوى الأداء / النسبة %		متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													

الصف : السادس الابتدائي المادة : الرياضيات الفترة : الرابعة العام الدراسي : ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

المهارة (المعيار)		تقدير قياس الزوايا وقياسها ورسمها				تصنيف العلاقات بين الزوايا وتطبيقها				تصنيف (المثلثات ، الأشكال الرباعية) وإيجاد قياسات زوايا مجهولة فيها				تقدير وإيجاد محيط الدائرة				إيجاد مساحة (متوازي الأضلاع ، المثلث ، سطح المنشور الرباعي				إيجاد حجم المنشور الرباعي							
مستوى الأداء / النسبة %		متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													