

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

جداول مواصفات

المرحلة [الابتدائية] الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

تعليم عام

إعداد

قسم العلم الطبيعية

جدول مواصفات مادة العلوم الطبيعية

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

تعليم عام

عدد الدرجات	مجموع الاسئلة	توزيع عدد الأسئلة المطلوبة على مستويات الأهداف التربوية واهميتها النسبية			الأهمية النسبية للمحتوى	عدد الحصص	الفصل	رقم الفصل
		المعرفة	التطبيق	الاستدلال				
		%٤٠	%٤٠	%٢٠				
٦	٨	٣	٣	٢	%٢١	٦	تعرف المخلوقات الحية	١
		٢	٢	٢				
٤	٦	٣	٢	١	%١٤	٤	المخلوقات الحية تنمو وتتغير	٢
		١,٥٠	٢	٠,٥				
٦	٨	٣	٣	٢	%٢١	٦	المخلوقات الحية في النظام البيئي	٣
		٢	٢	٢				
٥	٦	٣	٢	١	%١٤	٤	تغيرات في النظام البيئي	٤
		٢	٢	١				
٤	٥	٢	٢	١	%١٤	٤	الأرض تتغير	٥
		١	٢	١				
٥	٧	٣	٣	١	%١٦	٥	موارد الأرض	٦
		٢	٢	١				
	٤٠	مجموع الفقرات					المجموع	
٣٠		مجموع الدرجات			%١٠٠	٢٩		

جدول مواصفات مادة العلوم الطبيعية

الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

تعليم عام

عدد الدرجات	مجموع الأسئلة	توزيع عدد الأسئلة المطلوبة على مستويات الأهداف التربوية وأهميتها النسبية			الأهمية النسبية للمحتوى	عدد الحصص	الفصل	رقم الفصل
		المعرفة	التطبيق	الاستدلال				
		%٤٠	%٤٠	%٢٠				
٧	١٠	٤	٤	٢	%٢٤	٧	ممالك المخلوقات الحية	١
		٣	٣	١				
٧	١٠	٤	٤	٢	%٢٤	٧	المملكة الحيوانية	٢
		٣	٣	١				
١٠	١٢	٥	٥	٢	%٣١	٩	استكشاف الأنظمة البيئية	٣
		٤	٤	٢				
٦	٨	٣	٣	٢	%٢١	٦	موارد الأرض	٤
		٢	٢	٢				
٣٠	٤٠	مجموع الفقرات			%١٠٠	٢٩	المجموع	
		مجموع الدرجات						

جدول مواصفات مادة العلوم الطبيعية

الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

تعليم عام

رقم الفصل	الفصل	عدد الحصص	الأهمية النسبية للمحتوى	المعرفة %٤٠	التطبيق %٤٠	الاستدلال %٢٠	مجموع الأسئلة	مجموع الدرجات
١	ممالك مخلوقات الحية	٨	%١٩	٣	٣	١	٧	٦
				٣	٢	١		
٢	الأبناء والأبناء	٧	%١٦	٣	٣	١	٧	٥
				٢	٢	١		
٣	التفاعلات في الأنظمة البيئية	٧	%١٦	٣	٣	١	٧	٥
				٢	٢	١		
٤	الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية	٦	%١٤	٢	٣	١	٦	٤
				١	٢	١		
٥	أرضنا المتغيرة	٧	%١٦	٣	٢	١	٦	٥
				٢	٢	١		
٦	حماية موارد الأرض	٨	%١٩	٣	٣	١	٧	٥
				٢	٢	١		
	المجموع	٤٢	%١٠٠	مجموع الفقرات			٤٠	٣٠
				مجموع الدرجات				

جدول مواصفات مادة العلوم الطبيعية

الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

تعليم عام

رقم الفصل	الفصل	عدد الحصص	الأهمية النسبية للمحتوى	المعرفة %٤٠	التطبيق %٤٠	الاستدلال %٢٠	مجموع الأسئلة	مجموع الدرجات
١	الخلايا	٦	%١٤	٢	٢	٢	٦	٤
				٢	١	١		
٢	الخلية والوراثة	٦	%١٤	٢	٢	٢	٦	٤
				١	٢	١		
٣	عمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة	٨	%١٩	٣	٣	١	٧	٦
				٢	٣	١		
٤	عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات	٨	%١٩	٣	٣	١	٧	٦
				٢	٣	١		
٥	الأنظمة البيئية	٧	%١٧	٣	٣	١	٧	٥
				٢	٢	١		
٦	موارد الأرض والحفاظ عليها	٧	%١٧	٣	٣	١	٧	٥
				٢	٢	١		
٣٠	المجموع	٤٢	%١٠٠	مجموع الفقرات			٤٠	٣٠
				مجموع الدرجات				

الدليل الإرشادي لمادة العلوم (تعليم عام) الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية (٣٠) درجة

السؤال الأول :					
الدرجة الكلية للسؤال (١٠)					
مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة	
أ	معرفة (التذكر)	كتابة مصطلح علمي	٥	٥	
ب	معرفة / تطبيق	مقالي قصير (تصنيف - ترتيب - تتابع - تعداد)	٣	٣	
ج	استدلال (التفكير الناقد)	الإجابة على أسئلة الأشكال والصور وإكمال الرسم	٢	٢	
السؤال الثاني :					
الدرجة الكلية للسؤال (١٠)					
مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	موضوعات المحتوى الذي منه الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة
أ	معرفة / تطبيق	أسئلة الصواب والخطأ		٥	٥
ب	معرفة / تطبيق	مقالي قصير (مقارنة)		٦	٣
ج	استدلال (التفكير الناقد)	إكمال المنظمات التخطيطية / خرائط المفاهيم		٢	٢
السؤال الثالث :					
الدرجة الكلية للسؤال (١٠)					
مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة	
أ	معرفة / تطبيق	اختيار من متعدد	٦	٣	
ب	معرفة / تطبيق	مزاوجة / صل (صور وعبارات)	٦	٣	
ج	استدلال (التفكير الناقد)	مقالي قصير (تفسير - تحليل - ما السبب؟)	٤	٤	

تعليمات وضع الأسئلة:

- ١ / الالتزام بجدول المواصفات
- ٢ / تنوع الأسئلة بين الموضوعية و المقالية القصيرة
- ٣ / يراعى شروط صياغة الأسئلة المقالية والموضوعية والدرجة المخصصة لكل نوع
- ٤ / أن تتوافق أسئلة الاختبار مع أهداف المادة الأساسية
- ٥ / يتم تحديد مستويات الأسئلة وفقاً لمستويات العمق المعرفي بحيث تتناسب المستويات مع أنواع الأسئلة الواردة في المقرر.

أ – مستوى المعرفة (التذكر) :

يتطلب المستوى تذكر الحقائق ، والتعريفات أو خطوات العمل أو الربط بأمثلة
(كتابة المصطلح العلمي – إكمال الفراغ – المزاوجة – اختيار من متعدد) .

ب – مستوى التطبيق (المفهوم / المهارة) :

يتطلب المستوى تقديم الشرح والتوضيح أو القدرة على تطبيق المهارة ، وتعكس الإجابة فهما واستيعابا عميقا للموضوع.
(اختيار من متعدد – مقارنة – تفسير أو تعليل – مزاوجة – مسائل – خريطة مفاهيم – صح وخطأ مع التصويب – الرسم العلمي) .

ج – مستوى الاستدلال (التفكير الناقد) :

يتطلب المستوى استخدام التحليل والاستدلال وما يتضمنه من استخدام الأدلة والمعلومات الداعمة .
التفكير الناقد : أسئلة الاجابات القصيرة (استنتاج – ارسم وحدد – ارسم مخطط يوضح – صنف – الإجابة باستخدام الأشكال والرسومات البيانية والمخططات)
٦ – تم احتساب عدد الفقرات بأن كل استجابة للطلب تحسب فقرة .

