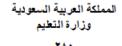


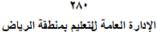
#### الملف الخطط العلاجية لتعزيز المهارات للمرحلة الإبتدائية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← مرحلة ابتدائية ← علوم ← الفصل الثالث

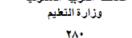
# روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ابتدائية المسلسات روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ابتدائية روابط مواد مرحلة ابتدائية على تلغرام التربية الاسلامية الاسلامية اللسلامية اللياضيات اللغة العربية الاسلامية اللياضيات

تدائية والمادة علوم في الفصل الثالث	المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة علوم في الفصل الثالث						
كشف أعمال السنة والاختبار النهائي	1						
خطة توزيع منهج العلوم للمرحلة الإبتدائية	2						
خطة سكره الشمري لتوزيع المنهج على أسابيع الفصل الثالث	3						
توزيع المنهج للفصل الثالث للمرحلة الإبتدائية	4						





مكتب التعليم بالروابى

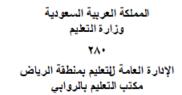






# الخطط الإجرائية لتعزيز المهارات الأساسية لمقرر مادة العلوم الطبيعية لمكتب تعليم الروابي







# نموذج خطة إجرائية لتعزيز المهارات الأساسية (الفصل الدراسي الأول والثاني) لمادة العلوم وفق الأهمية لجميع صفوف المرحلة الابتدائية

## الصف: الأول الابتدائي

"" "ti ".i & s	t trutt mil 1 - 1	n.C.O.n	"1 s	<b>.</b> .	1.1.5.11	
مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤولة التنفيذ	مدة التنفيذ	مسمى النشاط	٩
	لمقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها.		منعصا	العقيد	المهارة الأساسية	
	<ul> <li>يأخذ المعلم الطلاب في جولة في ارجاء المدرسة ليقوم الطلاب</li> </ul>	,				
تقارير أسبوعية	بتصنيف محتويات المدرسة الحية وغير الحية.					
بالإجراءات بالإجراءات	<ul> <li>يدير المعلم نقاش مع الطلاب بحيث يصف كل طالب الصورة</li> </ul>	مجموعة			تعزيز مهارة المقارنة بين	
والأختبارات	ت يورسم الذي وضعه على اللوحة.	عينية أو صور		ىمر	المخلوقات الحية والأشياء	١
التكوينية المنفذة	<ul> <li>يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعن</li> </ul>	لأشياء حية	معلمة	مستمرة	غير الحية وتصنيفها.	
مرفقة بالشواهد	اتقان المهارة	وغير جية	المادة			
	<ul> <li>يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان</li> </ul>	المناه	وع	20		
	المهارة.			/		
	<ul> <li>يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبارات</li> </ul>					
	ويناقش معهم الأخطاء التي وق <mark>عو</mark> ا فيها.					
	<ul> <li>اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.</li> </ul>					
	٢. وصف دورة حياة النبات.	:	/-		المهارة الأساسية	
	allylariar	II.COI	11/5	d		
تقارير أسبوعية	<ul> <li>يعرض المعلم على الطلاب صور نباتات مختلفة ويطلب منهم</li> </ul>					
بالإجراءات	تحديد أسماء أجزاءها	مجموعة				
والاختبارات	• يطلب المعلم من الطلاب التعرف على كل جزء من أجزاء النبات	صور لأزهار	<b>.</b> ,	_		
التكوينية المنفذة	في كل صورة باستخدام الأسماء والعبارات وتحديد وظيفته	وبذور وثمار	معلمة	مستمرة	تعزيز مهارة وصف دورة	۲
مرفقة بالشواهد	<ul> <li>يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعن</li> </ul>	وصور	المادة		حياة النبات.	
	اتقان المهارة.	لمراحل نمو النبات.				
	<ul> <li>يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان ا</li> </ul>	اللبات.				
	المهارة.					
	<ul> <li>يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبارات</li> <li>ويناقش معهم الأخطاء التى وقعوا فيها.</li> </ul>					
	• اختبارات الكترونية في منصة مدرستي. • اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.					
	ت اعتبارات العارودية في منطقة للدارسة. ٣.				المهارة الأساسية	
	• يعرض المعلم على الطلاب مجموعة صور لحيوانات تعيش في				<u> </u>	
تقاربر أسبوعية	الصحراء والغابة والمنطق العشبية ثم اطلب منهم وصفها					
بالإجراءات	بعبارات بسيطة مناسبة.					
والأختبارات	• يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعن	صور				
التكوينية المنفذة	اتقان المهارة.	حيوانات	معلمة	مستمرة	تعزيز مهارة وصف مواطن	٣
مرفقة بالشواهد	<ul> <li>يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان</li> </ul>	مختلفة في	المادة		اليابسة.	
	المهارة.	مواطنها				
	<ul> <li>يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبارات</li> </ul>	المختلفة.				
	ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها.					
	<ul> <li>اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.</li> </ul>					





# ۲۸۰ الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض مكتب التعليم بالروابي

مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤولة التنفيذ	مدة التنفيذ	مسمى النشاط	٩
	٤. وصف مواطن المياه.				المهارة الأساسية	
تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد	<ul> <li>يعرض المعلم على الطلاب فلم قصير عن المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن الماء المختلفة.</li> <li>يطلب المعلم من الطلاب رسم حيوانات تعيش في المياة.</li> <li>يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعن اتقان المهارة.</li> <li>يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان المهارة.</li> <li>يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها.</li> <li>اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.</li> </ul>	صور حيوانات مختلفة في مواطنها المختلفة.	معلمة المادة	مستمرة	تعزيز مهارة وصف مواطن المياه.	٤
	<ul> <li>التعرف على الموارد الطبيعية ووصفها</li> </ul>	ىل، ھد	لحم	لم	المهارة الأساسية	
تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد	<ul> <li>يصمم المعلم أنشطة من أنشطة الكتاب للتعرف على الموارد الطبيعية</li> <li>يعرض المعلم على الطلاب صور للموارد الطبيعية (تربة ماء نباتات صخور)</li> <li>يعرض المعلم صور للموارد ويخلط الصور ثم يطلب من الطلاب الربط بين الصورة والمورد.</li> <li>يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعن اتقان المهارة.</li> <li>يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان المهارة.</li> <li>يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها.</li> <li>اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.</li> </ul>	مجموعة عينات وصور لموارد طبيعية مصدرها نبات - حيوان صخور	معلمة المادة	مستمرة	تعزيز مهارة التعرف على الموارد الطبيعية ووصفها	٥
	<ol> <li>وصف كيفية تغير الطقس مع تغير الفصول.</li> </ol>				المهارة الأساسية	
تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد	<ul> <li>يصمم المعلم أنشطة من أنشطة الكتاب لدعم إتقان المعيار</li> <li>يطلب المعلم من الطلاب وصف فصول السنة الأربعة ببعض الكلمات أو الرسم.</li> <li>يستفيد المعلم من الصور الموجودة في كتاب الطالب والمقارنة بينهم.</li> <li>يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعن اتقان المهارة.</li> <li>يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في القان المهارة</li> <li>يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها.</li> <li>اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.</li> </ul>	مجموعة صور للفصول الأربعة	معلمة المادة	مستمرة	تعزيز مهارة وصف كيفية تغير الطقس مع تغير الفصول.	٦





۱۸۰

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض مكتب التعليم بالروابي

مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ	متطلبات	مسؤولة	مدة التنفيذ	مسمى النشاط	م
		التنفيذ	التنفيذ			
	٧. تحديد بعض خصائص المادة.				المهارة الأساسية	
	• يصِمم المعلم أنشطة من أنشطة الكتاب لدعم إتقان					
	المعيار					
	• يطلب المعلم من الطلاب اختيار خمسة أشياء من الصف					
تقارير	ووضعها في مجموعات.					
أسبوعية	• يطلب من الطُّلاب تسمية الأسس والخصائص التي اعتمدوا					
بالإجراءات	عليها في تصنيف الأشياء في جدول.				تعزيز مهارة تحديد	٧
والاختبارات	• يستفيد المعلم من الصور الموجودة في كتاب الطالب	كوادر بشرية	معلمة	مستمرة	بعض خصائص	
التكوينية	والمقارنة بينهم.	ومادية	المادة		المادة	
المنفذة	<ul> <li>يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم</li> </ul>					
مرفقة	لدعن اتقان ا المهارة.					
بالشواهد	• يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في		**			
	اتقان المهارة	یں مید	لحم			
	<ul> <li>يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج</li> </ul>					
	الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها.	1 1				
	• اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.	ròlin)	1090	0		

alManahj.com/sa





۲۸۰

الإدارة العامة المتعليم بمنطقة الرياض مكتب التعليم بالروابي

# الصف: الثاني الابتدائي

مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ	متطلبات	مسؤولة	مدة	مسمى النشاط	٩
	ا ١.     التعرف على مراحل دورة حياة النبات.	التنفيذ	التنفيذ	التنفيذ	المهارة الأساسية	
اتقان جمیع الطالبات	<ul> <li>عرض فيديو هات قصيرة لدورات حياة نباتات</li> <li>مناقشة الطالبات حول الفيديوهات</li> <li>تقديم صور لدورات نباتات متنوعة</li> <li>تنفيذ اختبارات قصيرة على الطالبات تحريرية وشفوية</li> <li>والكترونية بشكل دوري</li> <li>تقديم تغذية راجعة بعد كل اختبار لجميع الطالبات</li> </ul>	فيديوهات قصيرة مجموعة لصور دورات حياة نبات	المعلمة	جزء من حصة اسبوعياً إلى أن يتم	تعزيز مهارة التعرف على مراحل دورة حياة النبات	١
	تُوظيف دليل المعلم والحقائب التعلّيمية والاستفادة منها في بناء الاختبارات التكوينية.	متنوعة اختبارات دورية	تحم	المعيار		
	٢. وصف دورة حياة الحيوانات والمقارنة بينهما.	المناط	رسح	مر	المهارة الأساسية	
اتقان جميع الطالبات	<ul> <li>عرض فيديو هات قصيرة لدورات حياة حيوانات متنوعة</li> <li>مناقشة الطالبات حول الفيديوهات</li> <li>تقديم صور لدورات ن حيوانات متنوعة</li> <li>تطلب فيها المعلمة من الطالبات تحديد كل مرحلة من دورة الحياة</li> <li>تنفيذ اختبارات قصيرة على الطالبات تحريرية وشفوية وإلكترونية</li> <li>تقديم تغذية راجعة بعد كل اختبار لجميع الطالبات</li> <li>توظيف دليل المعلم والحقائب التعليمية والاستفادة منها في بناء الاختبارات التكونية</li> <li>تقديم تغذية راجعة بعد كل اختبار لجميع الطالبات</li> <li>توظيف دليل المعلم والحقائب التعليمية والاستفادة منها في</li> <li>توظيف دليل المعلم والحقائب التعليمية والاستفادة منها في</li> <li>بناء الاختبارات التكوينية.</li> </ul>	فيديوهات قصيرة لدورة الحيوانات -مجموعة حياة حياة متنوعة - اختبارات دورية	المعلمة	جزء من حصة اسبوعياً إلى أن يتم اتقان المعيار	تعزيز مهارة وصف دورة حياة الحيوانات والمقارنة بينهما	7
	٣. وصف السلسلة الغذائية.			ı	المهارة الأساسية	
اتقان جمیع الطالبات	<ul> <li>عرض صور لسلاسل حيوانات متنوعة</li> <li>ومناقشة الطالبات حولها</li> <li>عرض فيديوهات ومناقشة الطالبات حول الفيديوهات</li> <li>تدريب الطالبات على كتابة سلاسل غذائية</li> <li>تدريب الطالبات على تحديد المنتج والمستهلك</li> <li>تنفيذ اختبارات قصيرة على الطالبات تحريرية وشفوية وإلكترونية</li> <li>تقديم تغذية راجعة بعد كل اختبار لجميع الطالبات</li> <li>توظيف دليل المعلم والحقائب التعليمية والاستفادة منها في بناء الاختبارات التكونية</li> </ul>	-صور لسلاسل غذائية + فيديوهات قصيرة تشرح السلاسل الغذائية - اختبارات دورية	المعلمة	جزء من حصة اسبوعياً إلى أن يتم اتقان المعيار	تعزيز مهارة وصف السلسلة الغذائية	٣





۲۸.

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض مكتب التعليم بالروابي

مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ	متطلبات	مسؤولة	مدة	مسمى النشاط	٩
	<ol> <li>المقارنة بين الغابات المطيرة والغابات الأخرى.</li> </ol>	التنفيذ	التنفيذ	التنفيذ	المهارة الأساسية	
•.1 27(		01 %1			. 30	1
اتقان جميع الطالبات	• عرض صور للغابات متنوعة ومناقشة الطالبات حولها	-صور لأنواع الغابات		جزء من حصة		
الطاشك	<ul> <li>عرض فيديوهات ومناقشة الطالبات حول الغابات المطيرة والغابات الأخرى</li> </ul>	العابات + فيديوهات	المعلمة	حصه اسبوعياً	تعزيز مهارة المقارنة بين	
	والعابات الاحرى • تنفيذ اختبارات قصيرة على الطالبات تحريرية وشفوية	+ حيديوهات قصيرة	4435451	المبوعيا إلى أن	الغابات المطيرة والغابات	٤
	• تلفيد احتبارات فطيره على الطالبات تحريرية وسفوية والكترونية	حبيره لأنواع		ہی ہی یتم	الفاجح المحيرة والعاجت الأخرى	
	و تقديم تغذية راجعة بعد كل اختبار لجميع الطالبات	الغابات		ی <sup>ے۔</sup> اتقان	ر کری	
	توظيف دليل المعلم والحقائب التعليمية والاستفادة منها	-اختبارات		المعيار		
	في بناء الاختبارات التكونية.	دورية.	تحد	تم		
	٥.     تفسير كيف تتكون التربة.	<u> </u>			المهارة الأساسية	
اتقان جميع	• عرض صور لتكون التربة ومناقشة الطالبات حولها	-صور متنوعة	المعلمة	جزء من		
الطالبات	• عرض فيديوهات ومناقشة الطالبات حول الفيديوهات	برو لمراحل تكون	ولع	. ر حصة		
	• تنفيذ اختبارات قصيرة على الطالبات تحريرية	التربة	)	اسبوعياً	تعزيز مهارة تفسير كيف	٥
	• تقديم تغذية راجعة بعد كل اختبار لجميع الطالبات	•		إلى أن	تتكون التربة	
	تيا توظيف دليل المعلم والحقائب التعليمية والاستفادة منها	- اختبارات		يتم		
	في بناء الاختبارات التكوينية والشفوية والكترونية.	دورية.		اتقان		
	alManah	i coi	$\sim /c$	المعيار		
	التوصل إلى أن دوران الأرض حول نفسها بسبب الليل والنهار.	ų.co			المهارة الأساسية	
اتقان جميع	عرض صور توضح كيفية دوران الأرض حول نفسها وكيفية	فيديوهات	المعلمة	جزء من	المهارة الرساسية	
الطالبات	حدوث الليل والنهار ومناقشة الطالبات حولها	حیدیوست توضح دوران		جرء س حصة		
	<ul> <li>عرض فيديوهات ومناقشة الطالبات حول الفيديوهات</li> </ul>	الأرض حول		اسبوعياً	تعزيز مهارة التوصل إلى أن	
	<ul> <li>تنفيذ اختبارات قصيرة على الطالبات تحريرية وشفوية</li> </ul>	نفسها		إلى أن	دوران الأرض حول نفسها	٦
	و الكترونية والكترونية	Ü		یتم	بسبب الليل والنهار	
	و ما تقديم تغذية راجعة بعد كل اختبار لجميع الطالبات	- اختبارات		ت ، اتقان	30 30	
	توظيف دليل المعلم والحقائب التعليمية والاستفادة منها	دورية		المعيار		
	في بناء الاختبارات التكونية رية وشفوية والكترونية	-				
	ا ٧.     أن توضح العلاقة بين الكواكب والشمس.				المهارة الأساسية	
اتقان جميع	• عرض صور للشمس وللكواكب حولها	فيديوهات	المعلمة	جزء من		
الطالبات	• ومناقشة الطالبات حولها	توضح		حصة		
	• عرض فيديوهات ومناقشة الطالبات حول الفيديوهات	العلاقّة بين		اسبوعياً	تعزيز مهارة أن توضح	٧
	• تنفيذ اختبارات قصيرة على الطالبات تحريرية وشفوية	الشمس		إلى أن	العلاقة بين الكواكب	
	وإلكترونية	والكواكب		يتم	والشمس	
	<ul> <li>تقديم تغذية راجعة بعد كل اختبار لجميع الطالبات</li> </ul>			اتقان		
	توظيف دليل المعلم والحقائب التعليمية والاستفادة منها في بناء			المعيار		
	الاختبارات التكونية وشفوية وإلكترونية.	- اختبارات مست				
		دورية				<u> </u>





#### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ۲۸۰ الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض مكتب التعليم بالروابي

# الصف: الثالث الابتدائي

مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤولة التنفيذ	مدة التنفيذ	مسمى النشاط	٩
	كيفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينه.	١. تحديد الت			المهارة الأساسية	
تحسن مستوى الطالبات في المهارة المستهدفة	<ul> <li>تقديم أسئلة حول مهارات الدرس، ومفرداته بأسئلة متنوعة</li> <li>الاستفادة من كتاب الطالب تطبيقات من واقع الحياة</li> <li>اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.</li> </ul>	كوادر بشرية ومادية	معلمة المادة	مستمر	تعزيز مهارة تحديد التكيفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينه.	١
	تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء والماء والمأوى	۲-توضیح کیف	1-0	0,1	المهارة الأساسية	
تحسن مستوى الطالبات في المهارة المستهدفة	<ul> <li>تقديم أسئلة حول مهارات الدرس، ومفرداته بأسئلة متنوعة</li> <li>الاستفادة من كتاب الطالب تطبيقات من واقع الحياة</li> <li>اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.</li> </ul>	كوادر بشرية ومادية	معلمة المادة	مستمر	تعزيز مهارة توضيح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء والماء والمأوى	۲
	لتعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات	1-4		•	المهارة الأساسية	
تحسن مستوى الطالبات في المهارة المستهدفة	<ul> <li>• تقديم أسئلة حول مهارات الدرس، ومفرداته بأسئلة متنوعة</li> <li>• الاستفادة من كتاب الطالب تطبيقات من واقع الحياة</li> <li>• اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.</li> </ul>	کوادر بشریة ومادیة	معلمة المادة	مستمر	تعزيز مهارة التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات	٣

مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤولة التنفيذ	مدة التنفيذ	مسمى النشاط	٩
	٤. وصف تكون الاحافير				المهارة الأساسية	
تحسن مستوى الطالبات في المهارة المستهدفة	<ul> <li>تقديم أسئلة حول مهارات الدرس، ومفرداته بأسئلة متنوعة.</li> <li>الاستفادة من كتاب الطالب تطبيقات من واقع الحياة</li> <li>اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.</li> </ul>	كوادر بشرية ومادية	معلمة المادة	مستمر	تعزيز مهارة وصف تكون الاحافير	٤
	٥. المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة				المهارة الأساسية	
تحسن مستوى الطالبات في المهارة المستهدفة	<ul> <li>تقديم أسئلة حول مهارات الدرس، ومفرداته بأسئلة متنوعة</li> <li>الاستفادة من كتاب الطالب تطبيقات من واقع الحياة</li> <li>اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.</li> </ul>	كوادر بشرية ومادية	معلمة المادة	مستمر	تعزيز مهارة المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة	٥
	<ol> <li>وصف خصائص الطقس المختلفة</li> </ol>				المهارة الأساسية	
تحسن مستوى الطالبات في المهارة المستهدفة	<ul> <li>تقديم أسئلة حول مهارات الدرس، ومفرداته بأسئلة متنوعة</li> <li>الاستفادة من كتاب الطالب تطبيقات من واقع الحياة</li> <li>اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.</li> </ul>	كوادر بشرية ومادية	معلمة المادة	مستمر	تعزيز مهارات المحتوى	٦





#### المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ۲۸۰ الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض مكتب التعليم بالروابي

# الصف: الرابع الابتدائي

مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ	متطلبات	مسؤولة	مدة	مسمى النشاط	م
		التنفيذ	التنفيذ	التنفيذ		
	١. المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.	<u> </u>			المهارة الأساسية	
تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة مرفقه بالشواهد	<ul> <li>أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او مصادر التقويم أو تصمم المعلمة النشاط</li> <li>اختبارات دورية وتقديم تغذية راجعة للطالبات</li> <li>مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم -ابحاث -منظمات تخطيطية)</li> <li>تقطيطية</li> <li>تقديم التغذية الراجعة للطالبات بعد كل أداء للمهام المطلوبة</li> </ul>	أوراق عمل صور لخلية نباتية وخلية حيوانية اختبارات دورية منصة مدرستي	المعلمة	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتحقق الهدف	تعزيز مهارة المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية أنشطة استقصائية	١
	٢. تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك.	,	0		المهارة الأساسية	
تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة مرفقه بالشواهد	<ul> <li>أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او مصادر التقويم أو تصمم المعلمة النشاط</li> <li>اختبارات دورية وتقديم تغذية راجعة للطالبات</li> <li>مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم -ابحاث -منظمات تخطيطية)</li> <li>تقديم التغذية الراجعة للطالبات بعد كل أداء للمهام المطلوبة</li> </ul>	أوراق عمل اختبارات دورية	المعلمة	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتحقق الهدف	تعزيز مهارة تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك أنشطة استقصائية	۲
	تعرف على بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظائفها.	۳. ال			المهارة الأساسية	
تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة مرفقه بالشواهد	<ul> <li>أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او مصادر التقويم أو تصمم المعلمة النشاط</li> <li>اختبارات دورية وتقديم تغذية راجعة للطالبات</li> <li>مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم -ابحاث -منظمات تخطيطية)</li> <li>تقديم التغذية الراجعة للطالبات بعد كل أداء للمهام المطلوبة</li> </ul>	أوراق عمل نموذج للأجهزة مقطع فيديو اختبارات دورية	المعلمة	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتحقق الهدف	تعزيز مهارة التعرف على بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظائفها. أنشطة استقصائية	٣





۲۸۰
 الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
 مكتب التعليم بالروابي

مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤولة التنفيذ	مدة التنفيذ	مسمى النشاط	٩
	ا ٤. المقارنة بين السلاسل والشبكات الغذائية	التعقيد	العقيد	السفيدا	المهارة الأساسية	
تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة مرفقه بالشواهد	<ul> <li>أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او مصادر التقويم أو تصمم المعلمة النشاط</li> <li>اختبارات دورية وتقديم تغذية راجعة للطالبات</li> <li>مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم -ابحاث -منظمات تخطيطية)</li> <li>تقديم التغذية الراجعة للطالبات بعد كل أداء للمهام المطلوبة</li> </ul>	أوراق عمل صور لخلية نباتية وخلية حيوانية اختبارات دورية منصة	المعلمة	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتحقق الهدف	تعزيز مهارة المقارنة بين السلاسل والشبكات الغذائية أنشطة استقصائية	٤
	٥. التعرف على مصادر الماء الرئيسة	,			المهارة الأساسية	
تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة مرفقه بالشواهد	<ul> <li>أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او مصادر التقويم أو تصمم المعلمة النشاط</li> <li>اختبارات دورية وتقديم تغذية راجعة للطالبات</li> <li>مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم -ابحاث -منظمات تخطيطية)</li> <li>تقديم التغذية الراجعة للطالبات بعد كل أداء للمهام المطلوبة</li> </ul>	أوراق عمل اختبارات دورية	المعلمة	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتحقق الهدف	تعزيز مهارة التعرف على مصادر الماء الرئيسة. أنشطة استقصائية	٥
	٦. المقارنة بين ظاهرتي الخسوف والكسوف				المهارة الأساسية	
تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة مرفقه بالشواهد	<ul> <li>أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او مصادر التقويم أو تصمم المعلمة النشاط</li> <li>اختبارات دورية وتقديم تغذية راجعة للطالبات</li> <li>مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم -ابحاث -منظمات تخطيطية)</li> <li>تقديم التغذية الراجعة للطالبات بعد كل أداء للمهام المطلوبة</li> </ul>	أوراق عمل نموذج للأجهزة مقطع فيديو اختبارات دورية	المعلمة	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتحقق الهدف	تعزيز مهارة المقارنة بين ظاهرتي الخسوف والكسوف أنشطة استقصائية	٦





۲۸۰

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض مكتب التعليم بالروابي

# الصف: الخامس الابتدائي

مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤولة التنفيذ	مدة التنفيذ	مسمى النشاط	٩
	ا لل المخلوقات الحية في كل من الممالك الست الرئيسية.				المهارة الأساسية	<u> </u>
تقارير أسبوعية	• تختار أنشطة استُقصائيةً من كتاب الطالبة أو تصمم	أوراق عمل	المعلم	جزء		
بالإجراءات	• تجري اختبارات دورية وتقدم تغذية راجعة للطالبات	اختبارات	,	من	تعزيز مهارة وصف	
المنفذة ومرفق	• تختار مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم - ابحاث -	دورية		الحصة	المخلوقات الحية في كل	
الشواهد	منظمات تخطيطية			کل	من الممالك الست	١
	• تقديم التغذية الراجعة للطالبات			أسبوع	الرئيسية من خلال	
	·				أنشطة استقصائية	
	ا صف كل من مراحل التحول الكامل والتحول الناقص.	۲. ود			المهارة الأساسية	<u> </u>
تقارير أسبوعية	• تختار أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او تصمم	أوراق عمل	المعلم	جزء		
بالإجراءات	• تجري اختبارات دورية وتقدم تغذية راجعة للطالبات	اختبارات	3-0	من	تعزيز مهارة وصف كل من	
المنفذة ومرفق	• تختار مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم - ابحاث -	دورية		الحصة	مراحل التحول الكامل	
الشواهد	منظمات تخطيطية	. 1. 11		کل	والتحول الناقص	
	• تقديم التغذية الراجعة للطالبات	المباه	290	أسبوع	من خلال أنشطة	۲
	5				استقصائية	
ل.	ا ل من الموطن، الإطار البيئي، التكافل التعايش، تبادل المنفعة، التطف	<u>ا</u> ضيح المقصود بك	 ۳. توم		المهارة الأساسية	<u> </u>
تقارير أسبوعية	تصمم المعلمة نشاط استقصائي او تختار من انشطة الكتاب	أوراق عمل	المعلم	جزء		
بالإجراءات	الحقيبة الاثرائية	اختبارات	,	من		
المنفذة ومرفق	توجيه الطالبة الى الاستفادة من مسرد المصطلحات في كتاب	دورية	m/c	الحصة	أنشطة استقصائية توضح	
الشواهد	الطالب	IJ.CO	11/2	کل	العلاقات في الأنظمة	
	تفعيل كتاب المعلم والحقيبة الاثرائية			أسبوع	البيئية	٣

مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ	متطلبات	مسؤولة	مدة	مسمى النشاط	م
		التنفيذ	التنفيذ	التنفيذ		
	٤. وصف طبقات الأرض				المهارة الأساسية	
تقارير أسبوعية	• تختار أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او تصمم	أوراق عمل	المعلم	جزء		
بالإجراءات	• تجري اختبارات دورية، وتقدم تغذية راجعة للطالبات	اختبارات دورية		من	نشاط استقصائي لوصف	
المنفذة ومرفق	• تختار مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم - ابحاث -	عروض		الحصة	طبقات الارض	
الشواهد	منظمات تخطيطية	تقديمية		کل		٤
	• تقديم التغذية الراجعة للطالبات	برامج تقنية مهمات أدائية		أسبوع		
	مييز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة.	٥.الت			المهارة الأساسية	
تقارير أسبوعية	• تختار أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او تصمم	اوراق عمل	المعلم	جزء	نشاط استقصائي عن	
بالإجراءات	• تجرى اختبارات دورية وتقدم تغذية راجعة للطالبات	اختبارات دورية	·	من	مصادر الطاقة	
المنفذة ومرفق	• تختار مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم - ابحاث -	صور او عروض		الحصة		
الشواهد	منظمات تخطيطية	تقديمية		کل		
	• تقديم التغذية الراجعة للطالبات			أسبوع		٥
•6	كل الأرض وميل محورها في اختلاف درجات الحرارة وتكون الرياح	ا وضيح كيف يؤثر شا	٦. ت		المهارة الأساسية	
تقارير أسبوعية	• يصمم المعلم ورقة عمل من النشاط الختامي في دليل	ورقة عمل	المعلم	جزء	نشاط استقصائي	
بالإجراءات	مهارات الكتابة والقراءة) الاستعانة بالحقّائب الاثرائية	فيديو تعليمي		من	لتوضيح كيف يؤثر شكل	
المنفذة ومرفق	ودليل المعلم وبوابة عين	-		الحصة	الأرض وميل محورها في	
الشواهد	• يضاف الفيديو التعليمي لمنصة مدرستي لينفذه الطالب			کل	اختلاف درجات الحرارة	٦
	فردي، ويقدم المعلّم التغذية الراجعة لكل طالب ثم			أسبوع	وتكون الرياح	
	يعد تقرير اسبوعي مرفق بالشواهد					





الإدارة العامة المتعليم بمنطقة الرياض مكتب التعليم بالروابي

## الصف: السادس الابتدائي

مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ	متطلبات	مسؤولة	مدة	مسمى النشاط	۾
		التنفيذ	التنفيذ	التنفيذ		,
	المهارة الأساسية					
تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد	<ul> <li>يعرض المعلم صور أو مقاطع فيديو للخلايا الحيوانية والنباتية وتوضيح العضيات والتراكيب الداخلية والتمييز</li> <li>يينها</li> <li>يطلب المعلم من الطالب من خلال الصور التفريق بين الخلايا النباتية والحيوانية</li> <li>يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعم اتقان المهارة.</li> <li>يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان المهارة.</li> <li>رجوع المعلم الى بوابة عين التعليمية للاستزادة</li> <li>يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناءاً على نتائج</li> <li>يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناءاً على نتائج</li> <li>الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها</li> <li>اجراء اختبارات الكترونية في منصة مدرستي</li> </ul>	مجموعة عينية أو صور لأنواع الخلايا	معلمة المادة	مستمرة	تعزيز مهارة التمييز بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية من خلال أنشطة استقصائية.	1
	المهارة الأساسية					
تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد	يعرض المعلم صور لانتقال الصفات الوراثية وتوضيح كيف تنتقل من جيل إلى آخر.     يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعم اتقان المهارة.     يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان المهارة.     رجوع المعلم الى بوابة عين التعليمية للاستزادة     يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناءاً على نتائج     الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها     اجراء اختبارات الكترونية في منصة مدرستي	مجموعة صور أو فيديو لانتقال الصفات الوراثية	معلمة المادة	مستمرة	تعزيز مهارة وصف كيفية انتقال الصفات من جيل الى آخر من خلال أنشطة استقصائية	۲
	٣. وصف عمليات التكاثر في النبات.				المهارة الأساسية	
تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد.	يعرض المعلم مقاطع فيديو لعملية التكاثر في النبات     يحضر المعلم بعض ما يرتبط بواقع الطالب من متطلبات     عينية لتوصيل المفهوم التكاثر     يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم     لدعم اتقان المهارة.     يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان     المهارة.     رجوع المعلم الى بوابة عين التعليمية للاستزادة.     يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناءاً على نتائج     الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها     اجراء اختبارات الكترونية في منصة مدرستي	مجموعة عينية أو صور أو فيديو يوضح عملية التكاثر في النبات	معلمة المادة	مستمرة	تعزيز مهارة وصف عمليات التكاثر في النبات من خلال نشاط استقصائي.	٣



۲۸۰

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض مكتب التعليم بالروابي

مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤولة التنفيذ	مدة التنفيذ	مسمى النشاط	٩
یات	المهارة الأساسية					
تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد.	بين أجهزة الهضم والإخراج والتنفس والدوران في الفقاريات واللافقار      عرض المعلم مقاطع فيديو لتوضيح التركيب والوظيفة في     أجهزة المخلوقات الحية     يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم     لدعم اتقان المهارة.     يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان     المهارة.     رجوع المعلم الى بوابة عين التعليمية للاستزادة     ويقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناءاً على نتائج     الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها     • اجراء اختبارات الكترونية في منصة مدرستي	<ol> <li>المقارنة مجموعة عينية أو صور أو فيديو</li> </ol>	معلمة المادة	مستمرة	تعزيز مهارة المقارنة بين أجهزة الهضم والإخراج والتنفس والدوران في الفقاريات واللافقاريات من خلال أنشطة استقصائية.	٤
		المهارة الأساسية				
تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد.	<ul> <li>يعرض المعلم مقاطع فيديو لعملية انتقال الطاقة</li> <li>الاطلاع على المقاطع الوثائقية التي توصل مفهوم انتقال الطاقة</li> <li>يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعم اتقان المهارة.</li> <li>يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان المهارة.</li> <li>رجوع المعلم الى بوابة عين التعليمية للإستزادة</li> <li>يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناءاً على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها اجراء اختبارات الكترونية في منصة مدرستي</li> </ul>	مجموعة عينية أو صور أو فيديو	معلمة المادة	مستمرة	تعزيز مهارة وصف كيف تنتقل الطاقة في السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية من خلال أنشطة استقصائية.	٥
ن كل حركة.	المهارة الأساسية					
تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد.	<ul> <li>يصمم المعلم أنشطة من أنشطة الكتاب لدعم اتقان المهارة.</li> <li>ستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعم اتقان المهارة.</li> <li>يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان المهارة.</li> <li>رجوع المعلم الى بوابة عين التعليمية للإستزادة</li> <li>يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناءاً على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها</li> <li>اجراء اختبارات الكترونية في منصة مدرستي</li> </ul>	مجموعة عينية أو صور أو فيديو	معلمة المادة	مستمرة	تعزيز مهارة اكتشاف العلاقة بين حركة الأرض حول محورها وحول الشمس والظواهر الناتجة عن كل حركة من خلال أنشطة استقصائية.	٦