

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa
موقع
المناهج السعودية

الملف الخطط العلاجية لتعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← مرحلة ابتدائية ← علوم ← الفصل الثالث

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ابتدائية



روابط مواد مرحلة ابتدائية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة علوم في الفصل الثالث

[كشف أعمال السنة والاختبار النهائي](#)

1

[خطة توزيع منهج العلوم للمرحلة الابتدائية](#)

2

[خطة سكره الشمري لتوزيع المنهج على أسابيع الفصل الثالث](#)

3

[توزيع المنهج للفصل الثالث للمرحلة الابتدائية](#)

4

الخطط الإجرائية لتعزيز المهارات الأساسية لمقرر مادة العلوم الطبيعية لمكتب تعليم الروابي

تم تحميل هذا الملف من

موقع وزارة التعليم الإلكتروني

almanhaj.com/sa

نموذج خطة إجرائية لتعزيز المهارات الأساسية (الفصل الدراسي الأول والثاني) مادة العلوم وفق الأهمية لجميع صفوف المرحلة الابتدائية

الصف: الأول الابتدائي

م	مسمى النشاط	مدة التنفيذ	مسؤولة التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
المهارة الأساسية						
١	تعزيز مهارة المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها.	مستمرة	معلمة المادة	مجموعة عينية أو صور لأشياء حية وغير حية	١. المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها. • يأخذ المعلم الطلاب في جولة في أرجاء المدرسة ليقوم الطلاب بتصنيف محتويات المدرسة الحية وغير الحية. • يدير المعلم نقاش مع الطلاب بحيث يصف كل طالب الصورة أو الرسم الذي وضعه على اللوحة. • يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعن اتقان المهارة.. • يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان المهارة. • يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها. • اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.	تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد
المهارة الأساسية						
٢	تعزيز مهارة وصف دورة حياة النبات.	مستمرة	معلمة المادة	مجموعة صور لأزهار ونبور وثمار وصور لمراحل نمو النبات.	٢. وصف دورة حياة النبات. • يعرض المعلم على الطلاب صور نباتات مختلفة ويطلب منهم تحديد أسماء أجزائها • يطلب المعلم من الطلاب التعرف على كل جزء من أجزاء النبات في كل صورة باستخدام الأسماء والعبارات وتحديد وظيفته • يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعن اتقان المهارة. • يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان ا المهارة. • يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها. • اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.	تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد
المهارة الأساسية						
٣	تعزيز مهارة وصف مواطن اليابسة.	مستمرة	معلمة المادة	صور حيوانات مختلفة في مواطنها المختلفة.	٣. وصف مواطن اليابسة. • يعرض المعلم على الطلاب مجموعة صور لحيوانات تعيش في الصحراء والغابة والمنطق العشبية ثم اطلب منهم وصفها بعبارات بسيطة مناسبة. • يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعن اتقان المهارة. • يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان المهارة. • يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها. • اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.	تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد

م	مسمى النشاط	مدة التنفيذ	مسؤولة التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
المهارة الأساسية						
٤	تعزيز مهارة وصف مواطن المياه.	مستمرة	معلمة المادة	صور حيوانات مختلفة في مواطنها المختلفة.	٤. وصف مواطن المياه. • يعرض المعلم على الطلاب فلم قصير عن المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن الماء المختلفة. • يطلب المعلم من الطلاب رسم حيوانات تعيش في المياه. • يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعن إتقان المهارة. • يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في إتقان المهارة. • يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها. • اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.	تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد
المهارة الأساسية						
٥	تعزيز مهارة التعرف على الموارد الطبيعية ووصفها	مستمرة	معلمة المادة	مجموعة عينات وصور لموارد طبيعية مصدرها نبات - حيوان - تربة - صخور	٥. التعرف على الموارد الطبيعية ووصفها • يصمم المعلم أنشطة من أنشطة الكتاب للتعرف على الموارد الطبيعية • يعرض المعلم على الطلاب صور للموارد الطبيعية (تربة- ماء- نباتات- صخور) • يعرض المعلم صور للموارد ويخلط الصور ثم يطلب من الطلاب الربط بين الصورة والمورد. • يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعن إتقان المهارة. • يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في إتقان المهارة. • يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها. • اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.	تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد
المهارة الأساسية						
٦	تعزيز مهارة وصف كيفية تغير الطقس مع تغير الفصول.	مستمرة	معلمة المادة	مجموعة صور للفصول الأربعة	٦. وصف كيفية تغير الطقس مع تغير الفصول. • يصمم المعلم أنشطة من أنشطة الكتاب لدعم إتقان المعيار • يطلب المعلم من الطلاب وصف فصول السنة الأربعة ببعض الكلمات أو الرسم. • يستفيد المعلم من الصور الموجودة في كتاب الطالب والمقارنة بينهم. • يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعن إتقان المهارة. • يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في إتقان المهارة.. • يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها. • اختبارات الكترونية في منصة مدرستي.	تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد

م	مسمى النشاط	مدة التنفيذ	مسؤولة التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
	المهارة الأساسية					
٧	تعزيز مهارة تحديد بعض خصائص المادة	مستمرة	معلمة المادة	كوادر بشرية ومادية	٧. تحديد بعض خصائص المادة. <ul style="list-style-type: none"> • يصمم المعلم أنشطة من أنشطة الكتاب لدعم إتقان المعيار • يطلب المعلم من الطلاب اختيار خمسة أشياء من الصف ووضعها في مجموعات. • يطلب من الطلاب تسمية الأسس والخصائص التي اعتمدوا عليها في تصنيف الأشياء في جدول. • يستفيد المعلم من الصور الموجودة في كتاب الطالب والمقارنة بينهم. • يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعن إتقان المهارة. • يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في إتقان المهارة.. • يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها. • اختبارات الكترونية في منصة مدرستي. 	تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد

الصف: الثاني الابتدائي

م	مسمى النشاط	مدة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
المهارة الأساسية						
١	تعزيز مهارة التعرف على مراحل دورة حياة النبات	جزء من حصة اسبوعياً إلى أن يتم اتقان المعيار	المعلمة	فيديوهات قصيرة مجموعة لصور دورات حياة نبات متنوعة اختبارات دورية	١. التعرف على مراحل دورة حياة النبات. <ul style="list-style-type: none"> عرض فيديوهات قصيرة لدورات حياة نباتات مناقشة الطالبات حول الفيديوهات تقديم صور لدورات نباتات متنوعة تنفيذ اختبارات قصيرة على الطالبات تحريرية وشفوية وإلكترونية بشكل دوري تقديم تغذية راجعة بعد كل اختبار لجميع الطالبات توظيف دليل المعلم والحقائب التعليمية والاستفادة منها في بناء الاختبارات التكوينية. 	اتقان جميع الطالبات
المهارة الأساسية						
٢	تعزيز مهارة وصف دورة حياة الحيوانات والمقارنة بينهما	جزء من حصة اسبوعياً إلى أن يتم اتقان المعيار	المعلمة	فيديوهات قصيرة لدورة حياة الحيوانات -مجموعة لصور دورات حياة حيوانات متنوعة - اختبارات دورية	٢. وصف دورة حياة الحيوانات والمقارنة بينهما. <ul style="list-style-type: none"> عرض فيديوهات قصيرة لدورات حياة حيوانات متنوعة مناقشة الطالبات حول الفيديوهات تقديم صور لدورات ن حيوانات متنوعة تطلب فيها المعلمة من الطالبات تحديد كل مرحلة من دورة الحياة تنفيذ اختبارات قصيرة على الطالبات تحريرية وشفوية وإلكترونية تقديم تغذية راجعة بعد كل اختبار لجميع الطالبات توظيف دليل المعلم والحقائب التعليمية والاستفادة منها في بناء الاختبارات التكوينية تقديم تغذية راجعة بعد كل اختبار لجميع الطالبات توظيف دليل المعلم والحقائب التعليمية والاستفادة منها في بناء الاختبارات التكوينية. 	اتقان جميع الطالبات
المهارة الأساسية						
٣	تعزيز مهارة وصف السلسلة الغذائية	جزء من حصة اسبوعياً إلى أن يتم اتقان المعيار	المعلمة	-صور لسلاسل غذائية + فيديوهات قصيرة تشرح السلاسل الغذائية - اختبارات دورية	٣. وصف السلسلة الغذائية. <ul style="list-style-type: none"> عرض صور لسلاسل حيوانات متنوعة ومناقشة الطالبات حولها عرض فيديوهات ومناقشة الطالبات حول الفيديوهات تدريب الطالبات على كتابة سلاسل غذائية تدريب الطالبات على تحديد المنتج والمستهلك تنفيذ اختبارات قصيرة على الطالبات تحريرية وشفوية وإلكترونية تقديم تغذية راجعة بعد كل اختبار لجميع الطالبات توظيف دليل المعلم والحقائب التعليمية والاستفادة منها في بناء الاختبارات التكوينية 	اتقان جميع الطالبات

م	مسمى النشاط	مدة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
المهارة الأساسية						
٤	تعزيز مهارة المقارنة بين الغابات المطيرة والغابات الأخرى	جزء من حصة اسبوعياً إلى أن يتم إتقان المعيار	المعلمة	-صور لأنواع الغابات + فيديوهات قصيرة لأنواع الغابات -اختبارات دورية.	٤. المقارنة بين الغابات المطيرة والغابات الأخرى. • عرض صور للغابات متنوعة ومناقشة الطالبات حولها • عرض فيديوهات ومناقشة الطالبات حول الغابات المطيرة والغابات الأخرى • تنفيذ اختبارات قصيرة على الطالبات تحريرية وشفوية وإلكترونية • تقديم تغذية راجعة بعد كل اختبار لجميع الطالبات توظيف دليل المعلم والحقائب التعليمية والاستفادة منها في بناء الاختبارات التكوينية.	إتقان جميع الطالبات
المهارة الأساسية						
٥	تعزيز مهارة تفسير كيف تتكون التربة	جزء من حصة اسبوعياً إلى أن يتم إتقان المعيار	المعلمة	-صور متنوعة لمراحل تكون التربة - اختبارات دورية.	٥. تفسير كيف تتكون التربة. • عرض صور لتكوين التربة ومناقشة الطالبات حولها • عرض فيديوهات ومناقشة الطالبات حول الفيديوهات • تنفيذ اختبارات قصيرة على الطالبات تحريرية • تقديم تغذية راجعة بعد كل اختبار لجميع الطالبات توظيف دليل المعلم والحقائب التعليمية والاستفادة منها في بناء الاختبارات التكوينية والشفوية وإلكترونية.	إتقان جميع الطالبات
المهارة الأساسية						
٦	تعزيز مهارة التوصل إلى أن دوران الأرض حول نفسها بسبب الليل والنهار	جزء من حصة اسبوعياً إلى أن يتم إتقان المعيار	المعلمة	فيديوهات توضح دوران الأرض حول نفسها - اختبارات دورية	٦. التوصل إلى أن دوران الأرض حول نفسها بسبب الليل والنهار. • عرض صور توضح كيفية دوران الأرض حول نفسها وكيفية حدوث الليل والنهار ومناقشة الطالبات حولها • عرض فيديوهات ومناقشة الطالبات حول الفيديوهات • تنفيذ اختبارات قصيرة على الطالبات تحريرية وشفوية وإلكترونية • تقديم تغذية راجعة بعد كل اختبار لجميع الطالبات توظيف دليل المعلم والحقائب التعليمية والاستفادة منها في بناء الاختبارات التكوينية رية وشفوية وإلكترونية	إتقان جميع الطالبات
المهارة الأساسية						
٧	تعزيز مهارة أن توضح العلاقة بين الكواكب والشمس	جزء من حصة اسبوعياً إلى أن يتم إتقان المعيار	المعلمة	فيديوهات توضح العلاقة بين الشمس والكواكب - اختبارات دورية	٧. أن توضح العلاقة بين الكواكب والشمس. • عرض صور للشمس والكواكب حولها • ومناقشة الطالبات حولها • عرض فيديوهات ومناقشة الطالبات حول الفيديوهات • تنفيذ اختبارات قصيرة على الطالبات تحريرية وشفوية وإلكترونية • تقديم تغذية راجعة بعد كل اختبار لجميع الطالبات توظيف دليل المعلم والحقائب التعليمية والاستفادة منها في بناء الاختبارات التكوينية وشفوية وإلكترونية.	إتقان جميع الطالبات

الصف: الثالث الابتدائي

م	مسمى النشاط	مدة التنفيذ	مسؤولة التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
المهارة الأساسية						
١. تحديد التكييفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة.						
١	تعزيز مهارة تحديد التكييفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة.	مستمر	معلمة المادة	كوادر بشرية ومادية	<ul style="list-style-type: none"> تقديم أسئلة حول مهارات الدرس، ومفرداته بأسئلة متنوعة الاستفادة من كتاب الطالب تطبيقات من واقع الحياة اختبارات الكترونية في منصة مدرستي. 	تحسن مستوى الطالبات في المهارة المستهدفة
المهارة الأساسية						
٢-توضيح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء والماء والمأوى						
٢	تعزيز مهارة توضيح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء والماء والمأوى	مستمر	معلمة المادة	كوادر بشرية ومادية	<ul style="list-style-type: none"> تقديم أسئلة حول مهارات الدرس، ومفرداته بأسئلة متنوعة الاستفادة من كتاب الطالب تطبيقات من واقع الحياة اختبارات الكترونية في منصة مدرستي. 	تحسن مستوى الطالبات في المهارة المستهدفة
المهارة الأساسية						
٣-التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات						
٣	تعزيز مهارة التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات	مستمر	معلمة المادة	كوادر بشرية ومادية	<ul style="list-style-type: none"> تقديم أسئلة حول مهارات الدرس، ومفرداته بأسئلة متنوعة الاستفادة من كتاب الطالب تطبيقات من واقع الحياة اختبارات الكترونية في منصة مدرستي. 	تحسن مستوى الطالبات في المهارة المستهدفة

م	مسمى النشاط	مدة التنفيذ	مسؤولة التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
المهارة الأساسية						
٤. وصف تكون الاحافير						
٤	تعزيز مهارة وصف تكون الاحافير	مستمر	معلمة المادة	كوادر بشرية ومادية	<ul style="list-style-type: none"> تقديم أسئلة حول مهارات الدرس، ومفرداته بأسئلة متنوعة. الاستفادة من كتاب الطالب تطبيقات من واقع الحياة اختبارات الكترونية في منصة مدرستي. 	تحسن مستوى الطالبات في المهارة المستهدفة
المهارة الأساسية						
٥. المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة						
٥	تعزيز مهارة المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة	مستمر	معلمة المادة	كوادر بشرية ومادية	<ul style="list-style-type: none"> تقديم أسئلة حول مهارات الدرس، ومفرداته بأسئلة متنوعة الاستفادة من كتاب الطالب تطبيقات من واقع الحياة اختبارات الكترونية في منصة مدرستي. 	تحسن مستوى الطالبات في المهارة المستهدفة
المهارة الأساسية						
٦. وصف خصائص الطقس المختلفة						
٦	تعزيز مهارات المحتوى	مستمر	معلمة المادة	كوادر بشرية ومادية	<ul style="list-style-type: none"> تقديم أسئلة حول مهارات الدرس، ومفرداته بأسئلة متنوعة الاستفادة من كتاب الطالب تطبيقات من واقع الحياة اختبارات الكترونية في منصة مدرستي. 	تحسن مستوى الطالبات في المهارة المستهدفة

الصف: الرابع الابتدائي

م	مسمى النشاط	مدة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
المهارة الأساسية						
١	تعزيز مهارة المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتحقق الهدف	المعلمة	أوراق عمل صور لخلية نباتية وخلية حيوانية اختبارات دورية منصة مدرستي	<ul style="list-style-type: none"> • أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او مصادر التقويم أو • تصمم المعلمة النشاط • اختبارات دورية وتقديم تغذية راجعة للطالبات • مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم -ابحاث -منظمات تخطيطية) • تقديم التغذية الراجعة للطالبات بعد كل أداء للمهام المطلوبة 	تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة مرفقه بالشواهد
المهارة الأساسية						
٢	تعزيز مهارة تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتحقق الهدف	المعلمة	أوراق عمل اختبارات دورية	<ul style="list-style-type: none"> • أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او مصادر التقويم أو • تصمم المعلمة النشاط • اختبارات دورية وتقديم تغذية راجعة للطالبات • مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم -ابحاث -منظمات تخطيطية) • تقديم التغذية الراجعة للطالبات بعد كل أداء للمهام المطلوبة 	تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة مرفقه بالشواهد
المهارة الأساسية						
٣	تعزيز مهارة التعرف على بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظائفها.	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتحقق الهدف	المعلمة	أوراق عمل نموذج للأجهزة مقطع فيديو اختبارات دورية	<ul style="list-style-type: none"> • أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او مصادر التقويم أو • تصمم المعلمة النشاط • اختبارات دورية وتقديم تغذية راجعة للطالبات • مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم -ابحاث -منظمات تخطيطية) • تقديم التغذية الراجعة للطالبات بعد كل أداء للمهام المطلوبة 	تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة مرفقه بالشواهد

م	مسمى النشاط	مدة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
٤. المقارنة بين السلاسل والشبكات الغذائية						
٤	المهارة الأساسية تعزيز مهارة المقارنة بين السلاسل والشبكات الغذائية أنشطة استقصائية	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتحقق الهدف	المعلمة	أوراق عمل صور لخلية نباتية وخلية حيوانية اختبارات دورية منصة مدرستي	<ul style="list-style-type: none"> • أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او مصادر التقويم أو • تصميم المعلمة النشاط • اختبارات دورية وتقديم تغذية راجعة للطالبات • مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم -ابحاث -منظمات تخطيطية) • تقديم التغذية الراجعة للطالبات بعد كل أداء للمهام المطلوبة 	تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة مرفقه بالشواهد
٥. التعرف على مصادر الماء الرئيسية						
٥	المهارة الأساسية تعزيز مهارة التعرف على مصادر الماء الرئيسية. أنشطة استقصائية	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتحقق الهدف	المعلمة	أوراق عمل اختبارات دورية	<ul style="list-style-type: none"> • أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او مصادر التقويم أو • تصميم المعلمة النشاط • اختبارات دورية وتقديم تغذية راجعة للطالبات • مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم -ابحاث -منظمات تخطيطية) • تقديم التغذية الراجعة للطالبات بعد كل أداء للمهام المطلوبة 	تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة مرفقه بالشواهد
٦. المقارنة بين ظاهرتي الخسوف والكسوف						
٦	المهارة الأساسية تعزيز مهارة المقارنة بين ظاهرتي الخسوف والكسوف أنشطة استقصائية	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتحقق الهدف	المعلمة	أوراق عمل نموذج للأجهزة مقطع فيديو اختبارات دورية	<ul style="list-style-type: none"> • أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او مصادر التقويم أو • تصميم المعلمة النشاط • اختبارات دورية وتقديم تغذية راجعة للطالبات • مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم -ابحاث -منظمات تخطيطية) • تقديم التغذية الراجعة للطالبات بعد كل أداء للمهام المطلوبة 	تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة مرفقه بالشواهد

الصف: الخامس الابتدائي

م	مسمى النشاط	مدة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
المهارة الأساسية						
١	تعزيز مهارة وصف المخلوقات الحية في كل من الممالك الست الرئيسية من خلال أنشطة استقصائية	جزء من الحصة كل أسبوع	المعلم	أوراق عمل اختبارات دورية	١. وصف المخلوقات الحية في كل من الممالك الست الرئيسية. • تختار أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او تصمم • تجري اختبارات دورية وتقدم تغذية راجعة للطلبات • تختار مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم - ابحاث - منظمات تخطيطية • تقديم التغذية الراجعة للطلبات	تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة ومرفق الشواهد
المهارة الأساسية						
٢	تعزيز مهارة وصف كل من مراحل التحول الكامل والتحول الناقص من خلال أنشطة استقصائية	جزء من الحصة كل أسبوع	المعلم	أوراق عمل اختبارات دورية	٢. وصف كل من مراحل التحول الكامل والتحول الناقص. • تختار أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او تصمم • تجري اختبارات دورية وتقدم تغذية راجعة للطلبات • تختار مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم - ابحاث - منظمات تخطيطية • تقديم التغذية الراجعة للطلبات	تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة ومرفق الشواهد
المهارة الأساسية						
٣	أنشطة استقصائية توضح العلاقات في الأنظمة البيئية	جزء من الحصة كل أسبوع	المعلم	أوراق عمل اختبارات دورية	٣. توضيح المقصود بكل من الموطن، الإطار البيئي، التكافل التعايش، تبادل المنفعة، التطفل. تصمم المعلمة نشاط استقصائي او تختار من أنشطة الكتاب الحقيبة الاثرائية توجيه الطالبة الى الاستفادة من مسرد المصطلحات في كتاب الطالب تفعيل كتاب المعلم والحقيبة الاثرائية	تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة ومرفق الشواهد

م	مسمى النشاط	مدة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
المهارة الأساسية						
٤	نشاط استقصائي لوصف طبقات الارض	جزء من الحصة كل أسبوع	المعلم	أوراق عمل اختبارات دورية عروض تقديمية برامج تقنية مهمات أدائية	٤. وصف طبقات الأرض • تختار أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او تصمم • تجري اختبارات دورية، وتقدم تغذية راجعة للطلبات • تختار مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم - ابحاث - منظمات تخطيطية • تقديم التغذية الراجعة للطلبات	تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة ومرفق الشواهد
المهارة الأساسية						
٥	نشاط استقصائي عن مصادر الطاقة	جزء من الحصة كل أسبوع	المعلم	اوراق عمل اختبارات دورية صور او عروض تقديمية	٥. التمييز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة. • تختار أنشطة استقصائية من كتاب الطالبة او تصمم • تجري اختبارات دورية وتقدم تغذية راجعة للطلبات • تختار مهمات ادائية (لوح - خرائط مفاهيم - ابحاث - منظمات تخطيطية • تقديم التغذية الراجعة للطلبات	تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة ومرفق الشواهد
المهارة الأساسية						
٦	نشاط استقصائي لتوضيح كيف يؤثر شكل الأرض وميل محورها في اختلاف درجات الحرارة وتكون الرياح	جزء من الحصة كل أسبوع	المعلم	ورقة عمل فيديو تعليمي	٦. توضيح كيف يؤثر شكل الأرض وميل محورها في اختلاف درجات الحرارة وتكون الرياح. • يصمم المعلم ورقة عمل من النشاط الختامي في دليل مهارات الكتابة والقراءة) الاستعانة بالحقائب الاثرائية ودليل المعلم وبوابة عين • يضاف الفيديو التعليمي لمنصة مدرستي لينفذه الطالب فردي، ويقدم المعلم التغذية الراجعة لكل طالب ثم يعد تقرير اسبوعي مرفق بالشواهد	تقارير أسبوعية بالإجراءات المنفذة ومرفق الشواهد

الصف: السادس الابتدائي

م	مسمى النشاط	مدة التنفيذ	مسؤولة التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
المهارة الأساسية						
١	تعزيز مهارة التمييز بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية من خلال أنشطة استقصائية.	مستمرة	معلمة المادة	مجموعة عينية أو صور لأنواع الخلايا	<p>١. التمييز بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرض المعلم صور أو مقاطع فيديو للخلايا الحيوانية والنباتية وتوضح العضيات والتراكيب الداخلية والتمييز بينها • يطلب المعلم من الطالب من خلال الصور التفريق بين الخلايا النباتية والحيوانية • يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعم اتقان المهارة. • يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان المهارة. • رجوع المعلم الى بوابة عين التعليمية للاستزادة • يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناءً على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها • اجراء اختبارات الكترونية في منصة مدرستي 	تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد
المهارة الأساسية						
٢	تعزيز مهارة وصف كيفية انتقال الصفات من جيل من جيل الى آخر من خلال أنشطة استقصائية	مستمرة	معلمة المادة	مجموعة صور أو فيديو لانتقال الصفات الوراثية	<p>٢. وصف كيفية انتقال الصفات من جيل من جيل الى آخر.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرض المعلم صور لانتقال الصفات الوراثية وتوضح كيف تنتقل من جيل الى آخر. • يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعم اتقان المهارة. • يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان المهارة. • رجوع المعلم الى بوابة عين التعليمية للاستزادة • يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناءً على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها • اجراء اختبارات الكترونية في منصة مدرستي 	تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد
المهارة الأساسية						
٣	تعزيز مهارة وصف عمليات التكاثر في النبات من خلال نشاط استقصائي.	مستمرة	معلمة المادة	مجموعة عينية أو صور أو فيديو يوضح عملية التكاثر في النبات	<p>٣. وصف عمليات التكاثر في النبات.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرض المعلم مقاطع فيديو لعملية التكاثر في النبات • يحضر المعلم بعض ما يرتبط بواقع الطالب من متطلبات عينية لتوصيل المفهوم التكاثر • يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعم اتقان المهارة. • يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان المهارة. • رجوع المعلم الى بوابة عين التعليمية للاستزادة. • يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناءً على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها • اجراء اختبارات الكترونية في منصة مدرستي 	تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد.

م	مسمى النشاط	مدة التنفيذ	مسئولة التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق
٤. المقارنة بين أجهزة الهضم والإخراج والتنفس والدوران في الفقاريات واللافقاريات						
٤	تعزيز مهارة المقارنة بين أجهزة الهضم والإخراج والتنفس والدوران في الفقاريات واللافقاريات من خلال أنشطة استقصائية.	مستمرة	معلمة المادة	مجموعة عينية أو صور أو فيديو	<ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم مقاطع فيديو لتوضيح التركيب والوظيفة في أجهزة المخلوقات الحية يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعم اتقان المهارة. يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان المهارة. رجوع المعلم الى بوابة عين التعليمية للاستزادة يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناءً على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها اجراء اختبارات الكترونية في منصة مدرستي 	تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد.
٥. وصف كيف تنتقل الطاقة في السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية						
٥	تعزيز مهارة وصف كيف تنتقل الطاقة في السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية من خلال أنشطة استقصائية.	مستمرة	معلمة المادة	مجموعة عينية أو صور أو فيديو	<ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم مقاطع فيديو لعملية انتقال الطاقة الاطلاع على المقاطع الوثائقية التي توصل مفهوم انتقال الطاقة يستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعم اتقان المهارة. يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان المهارة. رجوع المعلم الى بوابة عين التعليمية للاستزادة يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناءً على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها اجراء اختبارات الكترونية في منصة مدرستي 	تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد.
٦. اكتشاف العلاقة بين حركة الأرض حول محورها وحول الشمس والظواهر الناتجة عن كل حركة.						
٦	تعزيز مهارة اكتشاف العلاقة بين حركة الأرض حول محورها وحول الشمس والظواهر الناتجة عن كل حركة من خلال أنشطة استقصائية.	مستمرة	معلمة المادة	مجموعة عينية أو صور أو فيديو	<ul style="list-style-type: none"> يصمم المعلم أنشطة من أنشطة الكتاب لدعم اتقان المهارة. ستفيد المعلم من نشاطات كتاب الطالب ودليل المعلم لدعم اتقان المهارة. يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تحسن الطلاب في اتقان المهارة. رجوع المعلم الى بوابة عين التعليمية للاستزادة يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناءً على نتائج الاختبارات ويناقش معهم الأخطاء التي وقعوا فيها اجراء اختبارات الكترونية في منصة مدرستي 	تقارير أسبوعية بالإجراءات والاختبارات التكوينية المنفذة مرفقة بالشواهد.