

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

استمارة تقويم القراءة (الأداء القرآني) في مادة لغتي الجميلة
الصف () الفترة الأولى الفترة الثانية الفصل الدراسي ١٤٤١هـ

م	اسم الطالب	سلامة النطق صحة مخارج الحروف	مستوى الصوت	سرعة الصوت (الانطلاق)	القراءة المشكولة (نطق الكلمة مضبوطة بالشكل)	تمثيل المعنى (تطبيق الأساليب اللغوية)	صحة الوقف والوصل (مراعاة علامات الترقيم)	الدرجة الكلية	الدرجة الكلية ÷ ٦
١		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٣٠	٥
٢									
٣									
٤									
٥									
٦									
٧									
٨									
٩									
١٠									

تفسيرات : يقيم الطالب من قبل المعلم في مستوى تحقق عناصر البطاقة من (١ إلى ٥) درجات .

- سلامة النطق : قدرة الطالب على إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
 - مستوى الصوت: قدرة الطالب على القراءة بمستوى يسمعه جميع الطلاب في الفصل
 - سرعة الانطلاق: قدرة الطالب على قراءة متوازنة في السرعة بما يحقق الفهم له ولزملائه، دون تلغيم أو تردد.
 - القراءة المشكولة : قدرة الطالب على نطق الكلمات مضبوطة بالشكل صرفياً في بنية الكلمة، ونحوياً في أواخرها.
 - تمثيل المعنى: قدرة الطالب على تنوع صوته بحسب ما تتطلبه الجمل في النصوص المقروءة في الاستفهام والتعجب والدعاء والتفضيل وغيرها ...
 - صحة الوقف والوصل: قدرة الطالب على تفعيل ومراعاة علامات الترقيم، فلا يصل بين فقرتين منفصلتين، ولا يفصل بين عبارتين مرتبطتين مثلاً
- معلم المادة /
- التوقيع /
- قائد المدرسة /
- التوقيع /

استمارة تقويم القراءة (الأداء القرآني) في مادة لغتي الخالدة
الصف () الفترة الأولى الفترة الثانية الفصل الدراسي ١٤٤١ هـ

م	اسم الطالب	سلامة النطق صحة مخارج الحروف	مستوى الصوت	سرعة الصوت (الانطلاق)	القراءة المشكولة (نطق الكلمة مضبوطة بالشكل)	تمثيل المعنى (تطبيق الأساليب اللغوية)	صحة الوقف والوصل (مراعاة علامات الترقيم)	الدرجة الكلية	الدرجة الكلية ÷ ٦
١		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٣٠	٥
٢									
٣									
٤									
٥									
٦									
٧									
٨									
٩									
١٠									

تفسيرات : يقيم الطالب من قبل المعلم في مستوى تحقق عناصر البطاقة من (١ إلى ٥) درجات .

- سلامة النطق : قدرة الطالب على إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
 - مستوى الصوت: قدرة الطالب على القراءة بمستوى يسمعه جميع الطلاب في الفصل
 - سرعة الانطلاق: قدرة الطالب على قراءة متوازنة في السرعة بما يحقق الفهم له ولزملائه، دون تلغيم أو تردد.
 - القراءة المشكولة : قدرة الطالب على نطق الكلمات مضبوطة بالشكل صرفياً في بنية الكلمة، ونحوياً في أواخرها.
 - تمثيل المعنى: قدرة الطالب على تنوع صوته بحسب ما تتطلبه الجمل في النصوص المقروءة في الاستفهام والتعجب والدعاء والتفضيل وغيرها ...
 - صحة الوقف والوصل: قدرة الطالب على تفعيل ومراعاة علامات الترقيم، فلا يصل بين فقرتين منفصلتين، ولا يفصل بين عبارتين مرتبطتين مثلاً
- معلم المادة /
- التوقيع /
- قائد المدرسة /
- التوقيع /

استمارة تقويم القراءة (الأداء القرائي) في مادة لغتي الجميلة
الصف () نهاية الفصل الدراسي ١٤٤١ هـ

م	اسم الطالب	سلامة النطق صحة مخارج الحروف	مستوى الصوت	سرعة الصوت (الانطلاق)	القراءة المشكولة (نطق الكلمة مضبوطة بالشكل)	تمثيل المعنى (تطبيق الأساليب اللغوية)	صحة الوقف والوصل (مراعاة علامات الترقيم)	الدرجة الكلية	الدرجة الكلية ÷ ٦
١		٤	٤	٤	٤	٤	٤	٢٤	٤
٢									
٣									
٤									
٥									
٦									
٧									
٨									
٩									
١٠									

تفسيرات : يقيم الطالب من قبل المعلم في مستوى تحقق عناصر البطاقة من (١ إلى ٤) درجات .

- سلامة النطق : قدرة الطالب على إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
 - مستوى الصوت: قدرة الطالب على القراءة بمستوى يسمعه جميع الطلاب في الفصل
 - سرعة الانطلاق: قدرة الطالب على قراءة متوازنة في السرعة بما يحقق الفهم له ولزملائه، دون تلغيم أو تردد.
 - القراءة المشكولة : قدرة الطالب على نطق الكلمات مضبوطة بالشكل صرفياً في بنية الكلمة، ونحوياً في أواخرها.
 - تمثيل المعنى: قدرة الطالب على تنوع صوته بحسب ما تتطلبه الجمل في النصوص المقروءة في الاستفهام والتعجب والدعاء والتفضيل وغيرها ...
 - صحة الوقف والوصل: قدرة الطالب على تفعيل ومراعاة علامات الترقيم، فلا يصل بين فقرتين منفصلتين، ولا يفصل بين عبارتين مرتبطتين مثلاً
- معلم المادة /
- التوقيع /
- قائد المدرسة /
- التوقيع /

