

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف الخطط العلاجية للصفوف الأولية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [مرحلة ابتدائية](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف الخطط العلاجية للصفوف الأولية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [مرحلة ابتدائية](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">الدليل المساعد في تدريس الرياضيات</a>	1
<a href="#">حقيبة الخطط العلاجية لمادة الرياضيات</a>	2
<a href="#">أوراق قياس رياضيات صفوف أولية</a>	3
<a href="#">اختبار رياضيات صفوف عليا ابتدائية</a>	4
<a href="#">ورقة عمل مظاهر الضعف في مادة الرياضيات للصفوف الأولية</a>	5

# الخطط العلاجية لمادة الرياضيات للصفوف الأولية الفصل الدراسي الأول

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية



## إعداد المعلمات

أ/ عليا مصلح العمري      أ/ ليلي محسن الغانمي  
أ/ هدى الغامدي          أ/ عائشة سندي

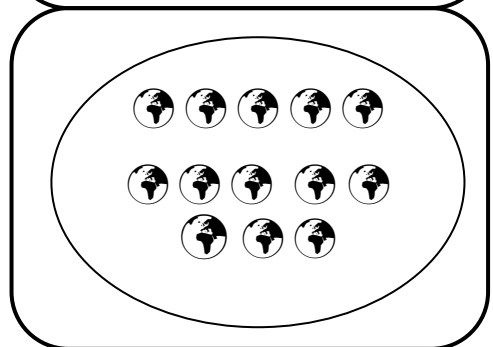
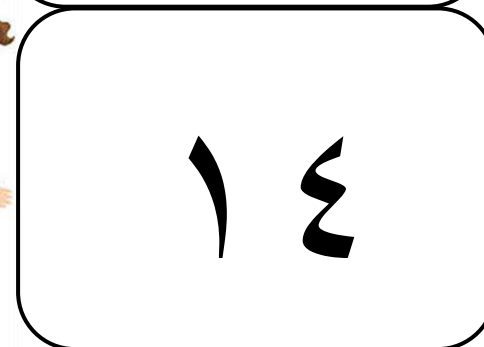
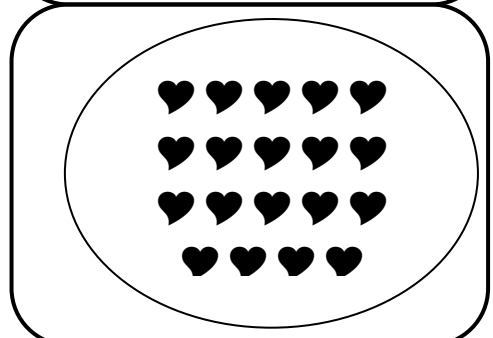
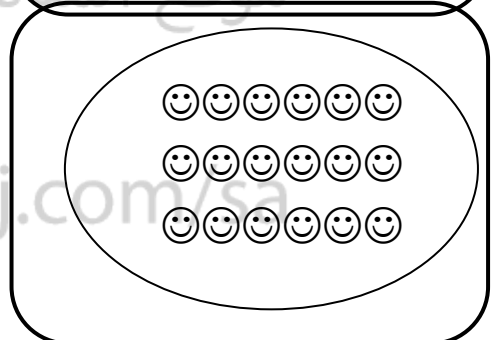
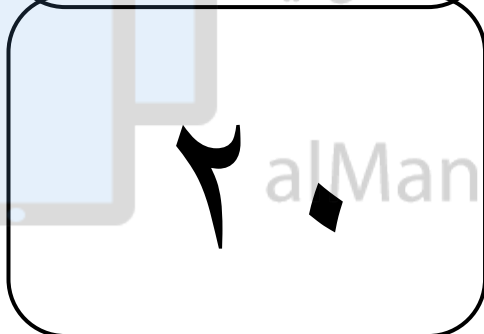
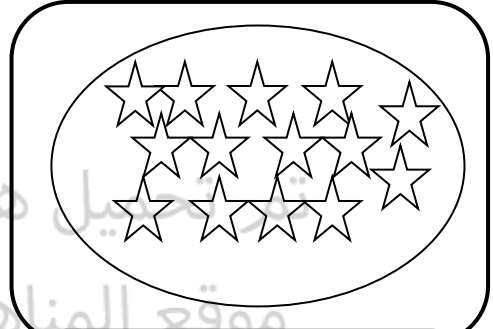
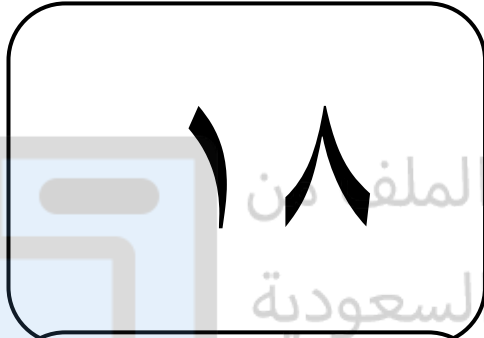
قائدة المدرسة  
الأستاذة / خديجة الشبيخي

بإشراف مشرفة الصفوف الأولية  
الأستاذة / أمينة عبد الرزاق السيد



رقم المهارة (٤): عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال الأشياء.

١. أميرتي الجميلة صلي من العمود الأول ما يناسبه من العامود الثاني:-



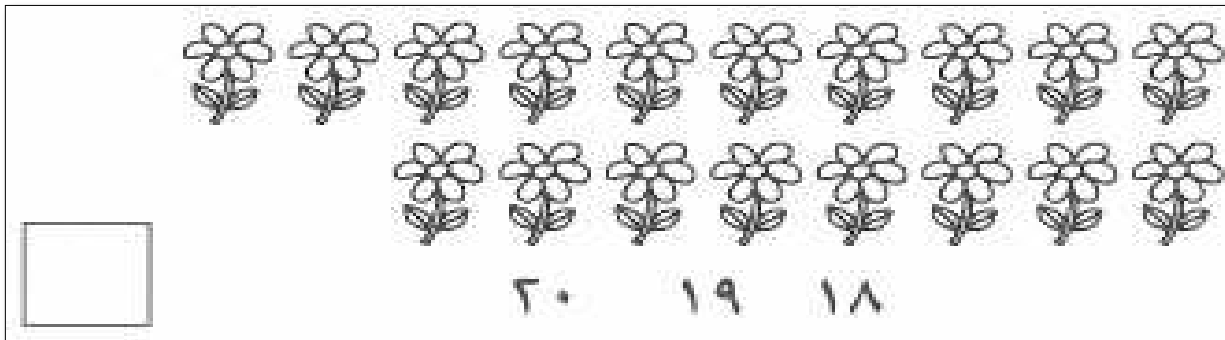
رقم المهارة ( ٤ ) : عد الأعداد ضمن العدد ( ٢٠ ) و قراءتها و كتابتها و تمييزها باستخدام

أبنتي المبدعة: أكمل الجدول التالي :-

	٤			١
١٠			٧	
		١٣		١١
	١٩		١٧	

جميلتي:-

حوطي العدد المناسب ثم أكتب بالفراغ



رقم المهارة ( ٤ ) : عد الأعداد ضمن العدد ( ٢٠ ) و قراءتها و كتابتها و تمييزها باستعمال

ابنتي المفكرة: أكتبي العدد المفقود .... ثم لوني بالأوانك الجميلة.



أسم الطالبية ..... اليوم ..... التاريخ | | | ٤هـ

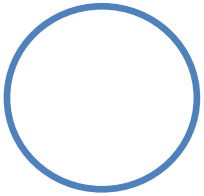
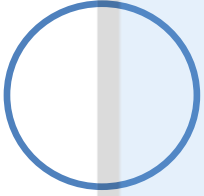
رقم المهارة ( ٤ ) : عد الأعداد ضمن العدد ( ٢٠ ) و قراءتها و كتابتها و تمييزها باستعمال

أميرتي المبدعة / عد الأشياء و ثم قولي العدد واستعملي قطع العد الملونة

لتمثيل العدد ثم اكتبها



موقع المناهج السعودية



رقم المهارة (٧): تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها.

أبنتي الرائعة: لوني علبة الطلاء كما هو محدد ثم وسعي النمط.

The image shows three trays of paint cans, each with two rows of five cans. The top tray has the following labels: Row 1: أحمر، أزرق، أحمر، أزرق، أحمر. Row 2: (empty), (empty), (empty), أحمر، أزرق. The middle tray has the following labels: Row 1: أصفر، أخضر، أصفر، أخضر، أصفر. Row 2: (empty), (empty), (empty), (empty), أخضر. The bottom tray has the following labels: Row 1: أخضر، أزرق، أخضر، أزرق، أخضر. Row 2: (empty), (empty), (empty), (empty), (empty). A watermark 'تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية' and 'alManahj.com/sa' are visible over the trays.



رقم المهارة (٧): تحديد أنماط الأشياء و توسيعها .


جميلتي المفكرة / أقرأ ثم أكمل الفراغ بالعدد المناسب في كل مما يلي.

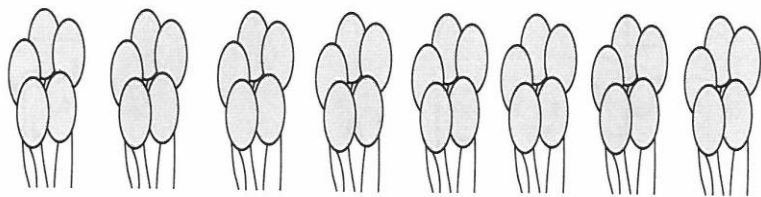
١ أعدُّ بالاثْنَيْنِ، أَقْفِزُ ٢  كُلَّ مَرَّةٍ:

تم تحميل هذا الملف من



٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ،

٢ أعدُّ بِالْخَمْسَاتِ، أَقْفِزُ ٥  كُلَّ مَرَّةٍ:



٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ،



## رقم المهارة (٧): تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها.

أميرتي. استعملي لوحة المائة للعد القفزي (خمسات) ثم لوني بالون الأصفر

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١





رقم المعيار ( ١ ): تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ( ١٠٠٠ ).

ابنتي المفكرة / أكتبي العدد في صورة مئاتٍ و عشراتٍ و أحادٍ .

٣٨٥

١

— أحاد — عشرات — مئات

٥٩١

٢

— أحاد — عشرات — مئات

٧٤٣

٣

— أحاد — عشرات — مئات

٩٣٢

٤

— أحاد — عشرات — مئات

رقم المعيار ( ١ ): تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ( ١٠٠٠ ) .

جميلتي / حوطي القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

٣٦

٦ أو ٦٠

٢٩

٢ أو ٢٠

٢٨

٨ أو ٨٠

١٢

١ أو ١٠

أسم الطالبية ..... اليوم ..... التاريخ | | | ٤هـ



رقم المعيار ( ١ ): تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ( ١٠٠٠ ) .

جميلتي: أجبي عن المسائل التالية .

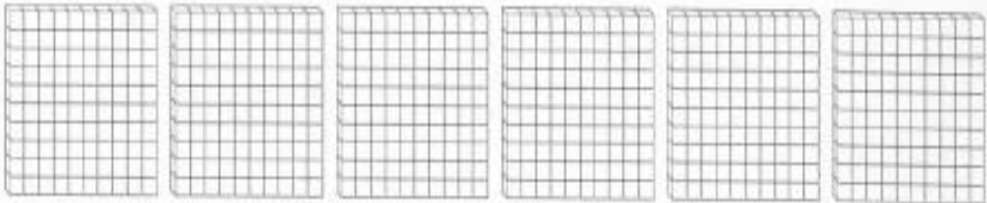
١ ما العدد الذي يمثله النموذجان؟



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

[alManahj.com/sa](http://alManahj.com/sa)

٢ ما العدد الذي يمثله النموذج؟



\_\_\_\_\_

رقم المعيار ( ١ ) : تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ( ١٠٠٠ ) .

أميرتي المفكرة: صلي بخط بين العدد و الصيغة التحليلية  
الصحيحة لكل مما يلي :-

الصيغة التحليلية	العدد
$500 + 60 + 6$	٣٥٦
$500 + 60 + 0$	١١
$10 + 1$	٥٦٦
$300 + 50 + 6$	٥٦٠



رقم المعيار ( ٩ ) : جمع ثلاثة أعداد بإعادة الترتيب .

أميرتي - اكتبي الأعداد ثم أوجدي الناتج في كل مما يلي






تم تحميل هذا الملف من موقع المنهج السعودية



alManahj.com/sa



+



— = — + —





**رقم المعيار ( ٩ ) : جمع ثلاثة أعداد بإعادة الترتيب.**

أميرتي - أوجدي ناتج جمع ما يلي .

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\begin{matrix} \text{🚗} & \text{🚗} & \text{🚗} \\ \text{🚗} & \text{🚗} & \text{🚗} \end{matrix}} + \boxed{\begin{matrix} \text{🚗} & \text{🚗} & \text{🚗} \\ & & \text{🚗} \end{matrix}} + \boxed{\begin{matrix} \text{🚗} & \text{🚗} & \text{🚗} \\ \text{🚗} & \text{🚗} & \text{🚗} \end{matrix}}$$

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية = ٣ + ٤

alManahj.com/sa

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\begin{matrix} \text{🚗} & \text{🚗} & \text{🚗} \\ & & \text{🚗} \end{matrix}} + \boxed{\begin{matrix} \text{🚗} & \text{🚗} & \text{🚗} \\ & & \text{🚗} \end{matrix}} + \boxed{\begin{matrix} \text{🚗} & \text{🚗} & \text{🚗} \\ \text{🚗} & \text{🚗} & \text{🚗} \end{matrix}}$$

$$\underline{\phantom{000}} = \quad \quad \quad ٤ \quad + \quad ٣ \quad + \quad ٦$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\begin{matrix} \text{🚗} & \text{🚗} & \text{🚗} \\ & & \text{🚗} \end{matrix}} + \boxed{\begin{matrix} \text{🚗} & \text{🚗} & \text{🚗} \\ \text{🚗} & \text{🚗} & \text{🚗} \end{matrix}} + \boxed{\begin{matrix} \text{🚗} & \text{🚗} & \text{🚗} \\ & & \text{🚗} \end{matrix}}$$

$$\underline{\phantom{000}} = \quad \quad \quad ٣ \quad + \quad ٦ \quad + \quad ٤$$



رقم المعيار ( ٩ ) : جمع ثلاثة أعداد بإعادة الترتيب.

أميرتي . أوجدي ناتج الجمع لكل مما يلي.



\_\_\_\_\_ = ٥ + ١٠ + ١٥  
تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

\_\_\_\_\_ = ٥ + ٢ + ٣

\_\_\_\_\_ = ٣ + ٥ + ٢

\_\_\_\_\_ = ١٠ + ٥ + ٥

\_\_\_\_\_ = ٥ + ٥ + ١٠



رقم المعيار ( ٩ ) : جمع ثلاثة أعداد بإعادة الترتيب.

عزيزتي / اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

١)  $2 + 4 + 3 =$  ناتج جمع

ج) 11

ب) 9

أ) 10

٢)  $3 + 4 + 2 =$  ناتج جمع

ج) 11

ب) 9

أ) 10

٣)  $3 + 4 + 6 =$  ناتج جمع

ج) 13

ب) 12

أ) 10

٤)  $4 + 3 + 6 =$  ناتج جمع

ج) 13

ب) 12

أ) 10



رقم المعيار ( ٩ ): جمع ثلاثة أعداد بإعادة الترتيب .

أميرتي المبدعة / أجمعي ما يلي .

٥		٣	+	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>☆ ☆</td></tr> <tr><td>☆ ☆ ☆</td></tr> </table>	☆ ☆	☆ ☆ ☆
☆ ☆						
☆ ☆ ☆						
٤				<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>🕯️ 🕯️ 🕯️</td></tr> </table>	🕯️ 🕯️ 🕯️	
🕯️ 🕯️ 🕯️						
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>				<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>🕒 🕒 🕒 🕒</td></tr> </table>	🕒 🕒 🕒 🕒	
🕒 🕒 🕒 🕒						

<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>🕯️ 🕯️ 🕯️</td></tr> </table>	🕯️ 🕯️ 🕯️		٣		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>☆ ☆ ☆</td></tr> <tr><td>☆ ☆</td></tr> </table>	☆ ☆ ☆	☆ ☆
🕯️ 🕯️ 🕯️							
☆ ☆ ☆							
☆ ☆							
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>🕒 🕒 🕒 🕒</td></tr> </table>	🕒 🕒 🕒 🕒		٤	+	٥		
🕒 🕒 🕒 🕒							
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>				<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td></tr> </table>			







رقم المعيار ( ٣ ) : تحديد القيمة المنزلية لرقم ضمن عشرات الألوف .

\* أميرتي الجميلة

١/ اکتبي العدد بالجدول التالي.

دورة الآلوف			دورة الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
١	١	٢	٦	٣	٠

alManahj.com/sa

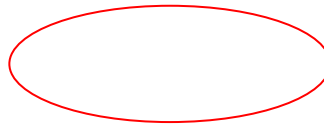
الجواب :

العدد هو /

٣/ ما الرقم الذي يسكن عشرات الآحاد



وقيمته المنزلية

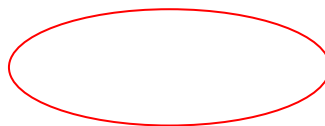


٣/ ما أسم منزلة الرقم تحته خط



١١٢٦٣٠

قيمتها المنزلية هي



رقم المعيار ( ٣ ) : تحديد القيمة المنزلية لرقم ضمن عشرات الألوف .

أكملي جدول المنازل التالي

ابنتي المبدعة

دورة الألوف			دورة الأحاد			العدد
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد	
						٢٤٨٧٠
						٣١١١٩٦
						٨٢٠٠٠١
						٥٣٤٢٠٠

رقم المعيار ( ٣ ) : تحديد القيمة المنزلية لرقم ضمن عشرات الألوف .

جميلتي المفكرة ☺

اختريني الإجابة الصحيحة في كل مما يلي.

\* ما منزلة الرقم الذي تحته خط ٤ ٠ ١ ٤ ٤ ٨

٤٠٠٠٠٠

٤٠٠٠٠

٤٠٠

٤

موقع المناهج السعودية

\* ما منزلة الرقم الذي تحته خط ١ ٩ ٩٠ ٩ ٩

٩٠٠٠

٩٠٠

٩٠

٩

\* قيمة العدد الذي تحته خط هو ٥٠٠٠٠٠

٥٢٥٥

٥٢٥٥٥

١٢٥٥٥٦

١٢٥٥٦







رقم المعيار ( ٣ ) : تحديد القيمة المنزلية لرقم ضمن عشرات الألوف.

أميرتي / اكتبي القيمة المنزلية للرقم المحاط بالدائرة.

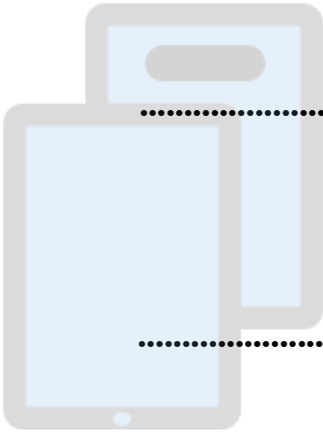
العدد	القيمة المنزلية
٦٠٧٥٧	
٨٨٤٧٢	
٧٢٢٤	
٢٤٦٠٤	
٣٠٩٤١١	



رقم المعيار ( ٤ ) : قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف و كتابتها بطرق مختلفة .

أكملي كما في المثال .

$$50000 + 4000 + 200 + 20 + 9 = 54229$$



تم تحميل هذا الملف من  
..... + ..... + ..... + ..... = ١٥٣٠٧  
موقع المناهج السعودية

$$..... + ..... + ..... + ..... = ٦٦٥٢٤$$

alManahj.com/sa

$$..... = ١٠٠٥٠٩$$



رقم المعيار ( ٤ ) : قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف و كتابتها بطرق مختلفة .

أمرتي المفكرة .

☆ أكمل الجدول التالي ..

الصيغة اللفظية	العدد
أربعة الآلف و ثماني مئة و واحد وثمانين	٤٠٨٨١
سبعة الآلف وخمسة	٣٠٠١٤

ضعي أشاره ( ✓ ) أمام العبارة صحيحة و أشاره ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة .

الصيغة اللفظية للعدد (٤٥٠٠٩) أربعة الآلف و خمس مئة و تسعة ( )

الصيغة التحليلية للعدد ٣٠٠٠١ هي ٣٠٠٠ + ١ ( )

