

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



ملف انجازي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← مرحلة ابتدائية ← المناهج ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 19-09-2019 10:01 | اسم المدرس: اسماء العمودي

التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ابتدائية



المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة المناهج في الفصل الأول

الخطة الزمنية لمقررات الصفوف الأولية تحفيظ	1
الفاقد المهاري بشكل حديد مع كتابة المهارات المفقودة للصفوف الأولية	2
المهارات الأساسية في المواد النظرية	3
جدول الدروس اليومية من عين	4
جديد سجل أعمال السنة لجميع المواد	5



الفهرس

العنوان	الصفحة
رؤى المدرسة والرسالة	
السير الذاتية	
أهداف سياسة التعليم في المملكة	
ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم	
شهادات الشكر والتقدير	
أسماء الدورات	
شهادات حضور الدورات	
الجوائز التي حصلت عليها	
إصدارات خاصة للمادة	
إصدارات بمناسبة دينية ووطنية الخ	
نماذج من أوراق العمل والتدريبات	
نتائج تقييم المعلمة من قبل الموجهة والقائدة	
نماذج من الاختبارات الدورية	
نماذج من خطط الدروس اليومية	
تقارير عن تبادل الزيارات	
تقارير الأنشطة	
نماذج للمسابقات	
نماذج البحث الإجرائية	
نتائج الطالبات	
خطط معالجة التأخر الدراسي للطالبات	

رؤيه ورسالة المدرسة



الرؤية :

بناء الأجيال القادمة على تحصيل التعليم المتنوع والاستجابة لمتغيرات العصر .

الرسالة :

نشأة تعليمية متميزة ترکز على مبدأ الابتكار والإبداع والتميز في كافة أنماط التعليم

السيرة الذاتية للمعلمة



ملف الإجاز

السيرة الذاتية

	الإسم
	رقم السجل المدني
	المؤهل العلمي
	التخصص
	عام التخرج
	المؤسسة التعليمية
	مسمى الوظيفة
	تاریخ المباشرة
	البريد الإلكتروني
	رقم الجوال
	الدورات
	أخرى

أهداف سياسة التعليم في المملكة

الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية:

١. تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراءة من نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة واستقامة الأعمال والتصرفات العامة الشاملة.
٢. النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصياتها، ورعايتها وحفظها وتعهد علومها والعمل بما جاء فيها.
٣. تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمية لحمل رسالة الإسلام.
٤. تحقيق الخلق القرآني في المسلم، والتأكد على الضوابط الأخلاقية لاستعمال المعرفة (إنما بعثت لأنتم ملائكة الأخلاق)
٥. تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمتنا، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.
٦. تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضواً عاملاً في المجتمع.
٧. تنمية إحساس الطالبات بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهن للإسهام في حلها.
٨. تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة لتنمية قدراته حتى يستطيع المساهمة في هبة الأمة.

٩. دراسة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم الخلق وعجب الصنع واكتشاف ما ينطوي عليه من أسرار قدرة الخالق للاستفادة منها وتسخيرها لرفع كيان الإسلام واعزاز أمته
١٠. بيان الانسجام التام بين العلم والدين في شريعة الإسلام، فإن الإسلام دين ودنيا ، والفكر الإسلامي يفي بمتطلبات الحياة البشرية في أعلى صورها في كل عصر.
١١. تكوين الفكر الإسلامي المنهجي لدى الأفراد ليصدرون واع عن تصوّر إسلامي موحد فيما يتعلق بالكون والإنسان والحياة وما يتفرع عنها من تفضيلات.
١٢. رفع مستوى الصحة النفسية لـإحلال السكينة في نفس الطالبة، وتهيئة الجو المدرسية المناسب .
- ١٣ . تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين ، وتنمية القدرة على المشاهدة والتأمل ، وتبصير الطالبات بآيات الله في الكون وما فيه ، وإدراك حكمة الله في خلقه، لتمكن الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيهها سليماً .
- ١٤ . الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والأداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال وتعريف الناشئة بإنجازات الفكر الإسلامي ، وتبليان نواحي الابتكار في إعمالهم وأراءهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .
- ١٥ . تنمية الفكر الرياضي والمهارات الحسابية ، والتدريب على استعمال لغة الأرقام والإفادة منها .

- ١٦ . تنمية مهارات القراءة وعادة المطالعة سعياً وراء نزادة المعارف .
- ١٧ . اكتساب القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب والتحدث والكتابة بلغة سليمة وتفكير منظم .
- ١٨ . تنمية القدرة اللغوية بشتى الوسائل التي تغذي اللغة العربية، وتساعد على تذوقها وإدراك نواحي الجمال .
- ١٩ . تدريس التاريخ مادة منهجية مع استخلاص العبرة منه وبيان وجهة نظر الإسلام فيما يتعارض معه، وإبراز المواقف الخالدة في تاريخ الإسلام وحضارمة أمته حتى تكون قدوة لأجيالنا المسلمة، تولد لديها الثقة والإيجابية .
- ٢٠ . تبصير الطالبات بما لوطنهن من أمجاد إسلامية تليدة وحضارة عالية إنسانية عرقية، ومن رايات جغرافية وطبيعية واقتصادية، وما لكافتها من أهمية بين الأمم الدنيا .
- ٢١ . فهم البيئة بأنواعها المختلفة، وتوسيع آفاق الطالبات بالتعرف على مختلف أقطار العالم، وما يتميز به كل قطر من إنتاج وثروات طبيعية، مع التأكيد على ثروات بلادنا ومواردها الخام، ومركزها الحغرائي، والاقتصادي، ودورها السياسي القيادي في الحفاظ على الإسلام والقيام بواجب دعوته، وإظهار مكانة العالم الإسلامي .
- ٢٢ . تزويد الطالبات بلغة أخرى من اللغات الحية على الأقل، بجانب لغتهم الأصلية، للتزود من العلوم والمعارف والفنون والابتكارات النافعة، والعمل على نقل علومنا ومعارفنا إلى المجتمعات الأخرى إسهاماً في نشر الإسلام وخدمة الإنسانية .
- ٢٣ . تعويد الطالبات العادات الصحية السليمة، ونشر الوعي الصحي .

- ٢٤ . اكتساب الطالبات المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية لبناء الجسم السليم، حتى يؤدي الفرد واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوه وثبات .
- ٢٥ . مسيرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئات في كل مرحلة، ومساعدة الفرد على النمو السوي: روحياً وعانياً واجتماعياً والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع .
- ٢٦ . التعرف على الفروق الفردية بين الطالبات توطئة لحسن توجيههن ومساعدتهن على النمو وفق قدراتهن واستعداداتهن وميلوهن .
- ٢٧ . العناية بالمتاخرات دراسياً والعمل على إنزاله ما يمكن إنزاله من أسباب هذا التأخر ووضع برامج خاصة دائمة ومؤقتة وفق حاجاته .
- ٢٨ . التربية الخاصة والعناية بالطالبات المعوقات جسمياً أو عقلياً عملاً بهدى الإسلام الذي يجعل التعليم حقاً مشاعاً بين جميع أبناء الأمة .
- ٢٩ . الاهتمام باكتشاف الموهوبات ورعايتها، وإتاحة الإمكانيات والفرص المختلفة لنمو مواهبهن في إطار البرامج العامة وبوضع برامج خاصة .
- ٣٠ . تدريب الطاقة البشرية الازرمة، وتنوع التعليم مع الاهتمام الخاص المهني .

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

المادة الأولى :

يقصد بالمصطلحات الآتية المعاني الموضحة قرير كل منها :

أخلاقيات مهنة التعليم : السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي تعين ان يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكرًا وسلوكًا أمام الله ثم أمام ولاة الأمر وأمام أنفسهم والآخرين وترتب عليهم واجبات أخلاقية .

المعلم : المعلم والمعلمة والقائمون والقائمات على العملية التربوية من مشرفين ومسرافات ومديرين ومديرات ومرشدين ونحوهم .

الطالب : الطالب والطالبة في مدارس التعليم العام وما في مستواها .

المادة الثانية : أهداف الميثاق :

يهدف الميثاق إلى تعزيز احترام المعلم لرسالته ومهنته والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتقديره وتحبيبه لطلابه وشدهم إليه وإفادته منه وذلك من خلال الآتي /

- ١ . توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه .
- ٢ . الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية
- ٣ . حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكاً في حياته .

المادة الثالثة: رسالة التعليم :

١. التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شرعيتنا ومبادئ حضارتنا وتوجب على القائمين بها أداء حق الاتماء إليها إخلاصاً في العمل وصدقأً مع النفس والناس وعطاءً مستمراً لنشر العلم وفضائله .
٢. المعلم صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها ويؤدي حقها بمهنية عالية .
٣. اعتناء المعلم بهنته وإدراكه المستمر لرسالته يدعوانه إلى الحرص على تقاء السيرة وطهارة السيرة حفاظاً على شرف مهنة التعليم .

المادة الرابعة: المعلم وأداؤه المهني :

١. المعلم مثال للمسلم المعتر بدینه المتأسی بر رسول الله صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وسطيأً في تعاملاته وأحكامه .
٢. المعلم يدرك أن النمو المهني واجب أساس وثقافة الذاتية المستمرة منهجه في حياته يتطور نفسه وينمي معارفه متقدعاً بكل جديد في مجال تخصصه وفنون التدريس ومهاراته .
٣. يدرك المعلم أن الاستقامة والصدق والأمانة والحلمة والخزف والانضباط والتسامح وحسن المظهر وبشاشة الوجه سمات رئيسة في تكوين شخصيته .
٤. المعلم يدرك أن الرقيب الحقيقي على سلوكه بعد الله تعالى هو ضمير يقظ وحس ناقد وأن الرقابة الخارجية مهما تنوّعت أساليبه لا ترقى إلى الرقابة الذاتية لذلك يسعى المعلم بكل وسيلة مباحة إلى بث هذه الروح بين طلابه ومجتمعه ويضرب المثل والقدوة في التمسك بها

٥ . يسهم المعلم في ترسیخ مفهوم المواطنة لدى الطلاب وغرس أهمية مبدأ الاعتدال والتسامح والتعايش بعيداً عن الغلو والتطرف .

المادة الخامسة: المعلم وطلابه

١ . العلاقة بين المعلم وطلابه والمعلمة وطالباتها حمتها الرغبة في نفعهم وسدادها الشفقة

عليهم والبر بهم

أساسها المودة الحانية وحارسها الحزم الضروري وهدفها تحقيق خيري الدنيا والآخرة للجيل المؤمل للنهضة والتقدير

٢ . المعلم قدوة لطلابه خاصة والمجتمع عامة وهو حريص على أن يكون أثراً في الناس حميداً باقياً لذلك فهو يتمسك بالقيم الأخلاقية والمثل العليا ويدعو إليها وينشرها بين طلابه والناس كافة ويعمل على شيوخها واحترامها ما استطاع إلى ذلك سبيلاً .

شهادات الشكر والتقدير



شهادات الشكر والتقدير

تامينها	مصدرها	الشهادة

هنا في هذه الصفحة توضع شهادات الشكر والتقدير

أسماء الدورات



أسماء الدورات

الدوره	مصدرها	تاریخنها

هنا توضع شهادات الدورات والدبلومات

شهادات حضور الدورات



ملف الإنجاز

شهادات حضور الدورات

نامه بخواهد	مصدرها	الدورة

هنا توضع شهادات حضور الدورات

الجوائز التي حصلت عليها المعلمة



ملف الإنجاز

الجوائز

الجائزة	المناسبة الجائزة	تاریخها

هنا توضع صور الجوائر التي حصلت عليها

إصدارات خاصة للمادة



ملف الإجازة

هنا توضع صور من إصدارات المعلمة للمادة
(مطويات - كتب - بحوث - أنشطة الخ)

إصدارات خاصة بمناسبات دينية وطنية وأخرى



هنا توضع صور من إصدارات المعلمة الدينية والوطنية وأخرى
(كتب - مطويات - انشطة الخ)

نماذج أوراق عمل وتدريجات



ملف الإنجاز

هنا توضع اوراق العمل والتدريبات

نتائج تقييم المعلمات من قبل الموجهة والقائدة



ملف الإنجاز

هنا توضع ورقة الاداء الوظيفي وبطاقة التعلم النشط

نماذج من الاختبارات الدورية



ملف الإنجاز

هنا توضع اختبارات الطالبات الدراسية

نماذج من خطط الدروس اليومية



هنا توضع اهداف المادة العامة مع توزيع المنهج والمسرد

تقارير أعدتها
المعلمة عن تبادل
الزيارات





وزارة التعليم

Ministry of Education

استماراة تبادل الزيارات

تاريخ الزيارة	الموضوع	الصف	المعلمة المزارة

الهدف من الزيارة:

عناصر التقويم

لم ينفذ	جيد	جيد جداً	ممتاز	ال مجال
				وضوح أهداف الدرس
				تسلسل خطوات الدرس
				وضوح وفصاحة الصوت
				المناسبة طريقة التدريس
				جودة الأسئلة التي تلقى على الطلابات مهارة توزيع الأسئلة على الطلابات
				تقبل المعلمة لمشاركات وأراء الطالبات
				استخدام عبارات التشجيع والتعزيز للطالبات

				تمكن المعلمة من المادة العلمية
				استثمار وقت الحصة
				ضبط الطالبات
				عرض وسيلة تعليمية
				تنفيذ نشاطات المادة
				إتاحة الفرصة للنقد والتدوّق
				تقييم الدرس في نهاية الحصة

المعلمات الزائرات :

اسم المعلمة التوقيع
 اسم المعلمة التوقيع
 اسم المعلمة التوقيع

تقارير أعدتها المعلمة عن الأنشطة



ملف الإنجاز

نموذج تقرير عن الأنشطة

توثيق البرنامج

التاريخ	اسم البرنامج

وصف البرنامج :

صورة البرنامج :

قائدة المدرسة

اسم المعلمة :

**نماذج للمسابقات
التي أعدتها المعلمة
أو شاركت فيها**



ملف الإنجاز

هنا توضع نماذج من المسابقات التي أعدتها المعلمة

نماذج من البحوث الإجرائية



ملف الإنجاز

نموذج بحث إجرائي

بحث إجرائي عن ظاهرة :

الحلول لهذه الظاهرة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نتائج الطالبات



نتائج الطالبات المتفوّقات

نتائج الطالبات المقصرات

خطط معالجة التأخر الدراسي لدى الطلاب



هنا توضع الخطط العلاجية للطلاب

لر إعداد هذا الملف المجاني

للمعلومات

إعداد : أ.م عموري

Twitter : @um_0