

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الخطة الأسبوعية لمنهج goal Top للصفوف العليا

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← مرحلة ابتدائية ← لغة انجليزية ← الفصل الثالث ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:34:25 2025-03-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ابتدائية



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة لغة انجليزية في الفصل الثالث

| | |
|---|---|
| خطة توزيع منهج can We للصفوف الأولية | 1 |
| اختبار نهائي استماع (شفوي) | 2 |
| اختبار نهائي للرابع والخامس | 3 |
| توزيع منهج الإنكليزي للصفوف الأولية والعليا | 4 |

| الواجب المنزلي | الأهداف التعليمية | كتاب الطالب | الاسبوع | الوحدة House Accidents |
|---|--|---|---------------------------------|---------------------------|
| | | | الأول | |
| <ul style="list-style-type: none"> • منصة مدرستي • كتاب النشاط ص 184 _ 185 • كتاب الطالب ص • اخرى | <ul style="list-style-type: none"> • ذكر بعض الامراض الشائعة • كتابة الكلمات الجديدة والتدرب عليها | <p>You should go to the doctor P70</p> <p>Vocabulary P 71</p> | <p>2/9</p> <p>To</p> <p>6/9</p> | |



| الواجب المنزلي | الأهداف التعليمية | كتاب الطالب | الاسبوع | الوحدة House Accidents |
|---|--|---|----------------------------------|---------------------------|
| | | | الثاني | |
| <ul style="list-style-type: none"> • منصة مدرستي • كتاب النشاط ص 186 _ 189 • كتاب الطالب ص • اخرى | <ul style="list-style-type: none"> • فهم متى تستخدم الأفعال المساعدة have • to و must و should • استخدام الأفعال المساعدة have to و must و should للتعبير عن الالتزام والنصيحة والحظر • قراءة قصة والإجابة على أسئلة حولها • الاستماع والفهم وإعطاء النصيحة | <p>Grammar P 72 , 73</p> <p>Story P 74</p> <p>Listening and Speaking P 75</p> | <p>9/9</p> <p>To</p> <p>13/9</p> | |




| الواجب المنزلي | الأهداف التعليمية | كتاب الطالب | الاسبوع | الوحدة House Accidents |
|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| | | | الثالث | |
| <ul style="list-style-type: none"> • منصة مدرستي • كتاب النشاط ص 190_ 192 • كتاب الطالب ص • اخرى | <ul style="list-style-type: none"> • تعلم كلمات جديدة لوصف الامراض والحوادث • استخدم الضمائر غير المحددة every, some, no, any + body, .one, thing • قراءة النص وتحديد التفاصيل داخل النص | <p>Vocabulary P 76</p> <p>Grammar P 77</p> <p>Reading P 78</p> | <p>16/9</p> <p>To</p> <p>20/9</p> | |




| الواجب المنزلي | الأهداف التعليمية | كتاب الطالب | الاسبوع | الوحدة House Accidents |
|--|--|---|------------------------------------|---------------------------|
| | | | الرابع | |
| <ul style="list-style-type: none"> • منصة مدرستي • كتاب النشاط ص 193_ 195 • كتاب الطالب ص • اخرى | <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الضمائر غير المحددة وتعلم كيفية التعرف على الأسماء المركبة وكتابتها • قراءة مقالاً عن عادات النظافة الجيدة وطرح الأسئلة والاجابة عليها. • مراجعة ما درسوه في الوحدة 6 | <p>Word work and Writing P 79</p> <p>Integrated learning P 80</p> <p>Unit Review P 81</p> | <p>8/10</p> <p>To</p> <p>12/10</p> | |



| الواجب المنزلي | الأهداف التعليمية | كتاب الطالب | الاسبوع |  |
|---|---|--|-------------------------------------|---|
| | | | الخامس | |
| <ul style="list-style-type: none"> • منصة مدرستي • كتاب النشاط ص 196 _ 198 • كتاب الطالب ص • اخرى | <ul style="list-style-type: none"> • التعرف وتسمية ووصف الحيوانات. • تذكر الحيوانات وكتابة الكلمات ص 83 • التعرف على وفهم الجمل التي تبدأ بـ 'who / that ، which / that ، when ، where | <p>Sith and his sister visit the zoo P 82</p> <p>Vocabulary P 83</p> <p>Grammar P 84</p> | <p>15/10</p> <p>To</p> <p>19/10</p> | <p>الوحدة</p> <p>Wildlife</p> |

| الواجب المنزلي | الأهداف التعليمية | كتاب الطالب | الاسبوع |  |
|---|---|--|-------------------------------------|---|
| | | | السادس | |
| <ul style="list-style-type: none"> • منصة مدرستي • كتاب النشاط ص 199 _ 201 • كتاب الطالب ص • اخرى | <ul style="list-style-type: none"> • استخدام جمل الربط / who / that, which / that, where, .when, and whom • القراءة والاستماع والإجابة على أسئلة حول مقابلة مع طبيب بيطري في محل للحيوانات • الاستماع الى مقابلة والاجابة عن الاسئلة حولها | <p>Grammar P 85</p> <p>Story P 86</p> <p>listening & Speaking P 87</p> | <p>22/10</p> <p>To</p> <p>26/10</p> | <p>الوحدة</p> <p>Wildlife</p> |

| الواجب المنزلي | الأهداف التعليمية | كتاب الطالب | الاسبوع | الاسبوع السابع |  الوحدة Wildlife |
|---|--|--|---------|-------------------|---|
| | | | السابع | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • منصة مدرستي • كتاب النشاط ص • كتاب الطالب ص • اخرى | <ul style="list-style-type: none"> • القدرة على استخدام صفات وظروف جديدة لوصف الحيوانات . • استخدام صيغة المقارنة والتفضيل للظروف والصفات الطويلة والقصيرة. • قراءة مقالاً عبر الإنترنت عن الحيوانات البرية والاجابة عن الأسئلة • التعرف على الأسماء والصفات والأفعال وتصنيفها | Vocabulary P 88 Grammar P 89 Reading , Writing P 90 , 91 | 29/10 | To | 3/11 |

| الواجب المنزلي | الأهداف التعليمية | كتاب الطالب | الاسبوع | الاسبوع الثامن |  الوحدة Wildlife |
|---|--|---|---------|-------------------|--|
| | | | الثامن | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • منصة مدرستي • كتاب النشاط ص • كتاب الطالب ص • اخرى | <ul style="list-style-type: none"> • قراءة مقالا عن ثلاثة انواع من الحيوانات والاجابة عن الاسئلة • مراجعة ما درسوه في الوحدة 7 | إجازة مطولة Integrated learning P 92 Unit Review P 93 | 6/11 | To | 10/11 |

| الواجب المنزلي | الأهداف التعليمية | كتاب الطالب | الاسبوع | الوحدة |
|---|--|---|-------------------------------------|--|
| | | | التاسع | |
| <ul style="list-style-type: none"> • منصة مدرستي • كتاب النشاط ص • كتاب الطالب ص • اخرى | <ul style="list-style-type: none"> • تعلم وتسمية كلمات عن الطقس • تذكر ، وكتابة كلمات المفردات من الصفحة 94 • استخدام be going to في المستقبل | <p>J & S Enjoy the four seasons P 94</p> <p>Vocabulary p 95</p> <p>Grammar p 95 , 97</p> | <p>13/11</p> <p>To</p> <p>17/11</p> |  <p>الوحدة Weather</p> |
| الواجب المنزلي | الأهداف التعليمية | كتاب الطالب | الاسبوع | الوحدة |
| | | | العاشر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • منصة مدرستي • كتاب النشاط ص • كتاب الطالب ص • اخرى | <ul style="list-style-type: none"> • قراءة قصة حول زيارة لقبة الطقس والاجابة عن الاسئلة حولها • استمع إلى مقابلة مع مراسل الطقس وتحدث عن الطقس مع زميلك • نقول ونكتب كلمات اكثر حول الطقس • مراجعة صيغتي الحاضر والماضي للفعل be للحديث عن الطقس | <p>Story p 98</p> <p>listening & Speaking p 99</p> <p>Vocabulary, Grammar p 100 , 101</p> | <p>20/11</p> <p>To</p> <p>24/11</p> |  <p>الوحدة Weather</p> |



| الواجب المنزلي | الأهداف التعليمية | كتاب الطالب | الاسبوع | الوحدة Weather |
|---|---|--|------------------------------------|-------------------|
| | | | الحادي عشر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • منصة مدرستي • كتاب النشاط ص • كتاب الطالب ص • اخرى | <ul style="list-style-type: none"> • قراءة قطعة عن الطقس والتحدث عن فصول السنة • كيفية تحويل بعض أسماء الطقس إلى صفات وكيفية استخدامها في الجمل • قراءة وفهم النصوص المتعلقة بالشعارات، والإجابة على الأسئلة المتعلقة بها. كما سيتم التشجيع على تصميم شعار للمدرسة والتحدث عنه • مراجعة ما درسوه في الوحدة 8 • | <p>Reading , Writing p 102 , 103</p> <p>Integrated learning p 104</p> <p>Unit Review p 105</p> | <p>27/11</p> <p>To</p> <p>2/12</p> | |

| | | الاسبوع | | |
|---|----------------------------|------------|--------|------------------|
| | | الثاني عشر | الوحدة | |
|  <p>Listening Test</p> | <p>الاختبارات الشفهية</p> | | | |
| | | | 19/12 | اختبارات المواد |
| | | | To | العملية والشفهية |
| | | 23/12 | | |
| | | الاسبوع | | |
| | | الثالث عشر | | |
|  <p>FINAL EXAM</p> | <p>الاختبارات النهائية</p> | | | |
| | | | 26/12 | Final Exams |
| | | | To | |
| | | 01/1 | | |

- يتم وضع الخطة الاسبوعية في ملف انجاز الطالب .
- يتم نشر الخطة من قبل المعلم / المعلمة في الوسائل المتاحة لأولياء الأمور للاطلاع عليها .
- يمكن التعديل على التواريخ والمواضيع حسب خطتك الفصلية (التوزيع لديك) .
- يمكن التعديل على الواجب المنزلي حسب خطتك وواجباتك لهذا **تركت الواجب مفرغ هنا** لكي تضع رقم الصفحة ورقم التمرين حسب واجباتك .
- التصميم مقترح ويمكنك وضع التصميم الذي يناسبك والاستفادة من هذا الملف .

لا تنسوني ووالدي من صالح دعائكم .



أ. محمد بن زايد الاسمري