

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة علوم وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

<https://t.me/sacourse>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

م	مسمى المهارة	نوع المهارة	الحكم على المهارة		ملاحظات	توقيع ولي الأمر
			أتقنت	لم تتقن		
١	المقارنة بين المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية و تصنيفها	*				
٢	استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات .	*				
٣	تحديد أهمية الأزهار و الثمار للنباتات.					
٤	تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها(اللون ، النوع، الحجم..)	*				
٥	ترتيب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال قراءة الصور					
٦	المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة.	*				
٧	تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ، طيور، زواحف..) و المقارنة بين نوعين منها.	*				
٨	تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش و تنمو.	*				
٩	الربط بين شكل أسنان الحيوان و نوع الطعام الذي يتناوله.					
١٠	تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.	*				
١١	وصف مواطن اليابسة من خلال قراءة مجموعه من الصور و عمل نموذج موطن بيئي بما يتناسب مع الإمكانيات المتوفرة.					
١٢	وصف احد المواطن المائية و عمل ملصق له					
١٣	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية.	*				
١٤	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية					
١٥	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعه من الصور					
١٦	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية.	*				
مهارة مستمرة	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة.					

المكرم ولي أمر الطالبة : نبعث لكم بهذه الملاحظات راجين منكم الإطلاع عليها و متابعتها: -

- ١- المهارات التي بجوارها الرمز(*) تعتبر مهارة حد أدنى و إخفاق الطالبة فيها يعني بفائها للإعادة.
- ٢- المهارة المستمرة (في نهاية الاستمارة) موجودة في جميع الفترات ، وسيتم متابعة التلميذة عليها و الحكم على مستوى المهارة في كل فترة.
- ٣- نأمل منكم الوقوف معنا حتى تجتاز تلميذتنا جميع المهارات بجدارة بعون الله ، والتوقيع أولاً بأول و إبداء الملاحظات، (شاكرين تعاونكم).

التوقيع:.....

معلمة المادة:.....

بيان بالمهارات التي تدرسها الطالبة خلال الفصل الدراسي الأول في مادة
 العلوم الصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

م	مسمى المهارة	نوع المهارة	الحكم على المهارة		ملاحظات	توقيع ولي الأمر
			أُتقنت	لم تتقن		
١	تحديد الوظائف الخمس الأساسية للمخلوقات الحية.					
٢	تسمية أصغر تركيب في المخلوق الحي و المقارنة بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية .	*				
٣	تحديد العلاقة بين النسيج و العضو و الجهاز.					
٤	تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك.	*				
٥	ذكر السبب في تسمية الحيوانات اللافقرية بهذا الاسم مع التمثيل.	*				
٦	التمثيل لبعض الحيوانات الفقرية	*				
٧	تعداد بعض أجهزة أجسام الحيوانات وظيفه كل منها.	*				
٨	التمييز بين العوامل الحيوية و غير الحيوية في النظام البيئي.	*				
٩	توضيح مفهوم الموطن .	*				
١٠	التمييز بين المجتمعات الحيوية والجماعات الحيوية من خلال قراءة مجموعه من الصور					
١١	التمثيل لبعض الأنظمة البيئية (المائية واليابسة).					
١٢	توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي					
١٣	استنتاج العلاقة بين المنتجات و المستهلكات و المحلات					
١٤	شرح العلاقات بين المخلوقات في شبكة غذائية من خلال قراءة الصور.	*				
١٥	تعداد الأسباب المختلفة لتغير الأنظمة البيئية.	*				
١٦	توضيح بعض السلوكيات التي يلجأ لها الحيوان عندما يحدث تغير في النظام البيئي					
١٧	تعداد الخصائص المستخدمة في التعرف على المعادن					

بيان بالمهارات التي تدرسها الطالبة خلال الفصل الدراسي الأول في مادة
العلوم الصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

م	مسمى المهارة	نوع المهارة	الحكم على المهارة		ملاحظات	توقيع ولي الأمر
			أتقنت	لم تتقن		
١٨	تصنيف الصخور حسب أنواعها مع التمثيل .	*				
١٩	تعداد مصادر وجود الماء على الأرض وكيفية الحصول عليه.	*				
المستمرة (المهارات)	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة.	*				

المكرم ولي أمر الطالبة :

نبحث لكم بهذه الملاحظات راجين منكم الإطلاع عليها و متابعتها: -

- ١- المهارات التي بجوارها الرمز(*) تعتبر مهارة حد أدنى و إخفاق الطالبة فيها يعني بقائها للإعادة.
- ٢- المهارات المستمرة (في نهاية الاستمارة) موجودة في جميع الفترات ،وسيتم متابعة الطالبة عليها و الحكم على مستوى المهارة لدى الطالبة في كل فترة.
- ٣- نأمل منكم الوقوف معنا حتى تجتاز طالباتنا جميع المهارات بجدارة بعون الله ، والتوقيع أولاً بأول و إبداء الملاحظات، (شاكرين تعاونكم).

التوقيع:.....

معلمة المادة:.....



بيان بالمهارات التي تدرسها الطالبة خلال الفصل الدراسي الأول في مادة العلوم الصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

م	مسمى المهارة	نوع المهارة	الحكم على المهارة		ملاحظات	توقيع ولي الأمر
			أُتقنت	لم تتقن		
١	تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية.					
٢	تعداد حاجات النباتات .	*				
٣	وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها.					
٤	ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما.	*				
٥	تصنيف الحيوانات و المقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور.					
٦	ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور.					
٧	المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور.	*				
٨	توضيح كيفية استخدام الحيوانات والنباتات لمواطنها.					
٩	تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور.					
١٠	تحديد الفريسة و المفترس في السلسلة الغذائية.	*				
١١	تعداد بعض أنواع المواطن.	*				
١٢	التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة.	*				
١٣	تسمية بعض أشكال اليابسة.	*				
١٤	تعداد بعض مصادر الماء على الأرض.	*				
١٥	تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء. (مقال أو مطوية)					
١٦	معرفة مفهوم (الصخور، المعادن)	*				
١٧	تعداد بعض الأنواع المختلفة من التربة					
مهارة مستمرة	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة.	*				

المكرم ولي أمر الطالبة :

نبحث لكم بهذه الملاحظات راجين منكم الإطلاع عليها و متابعتها :-

- ١- المهارات التي بجوارها الرمز (*) تعتبر مهارة حد أدنى و إخفاق الطالبة فيها يعني بقائها للإعادة.
- ٢- المهارة المستمرة (في نهاية الاستمارة) موجودة في جميع الفترات ،وسيتم متابعة الطالبة عليها و الحكم على مستوى المهارة في كل فترة.
- ٣- نأمل منكم الوقوف معنا حتى تجتاز تلميذتنا جميع المهارات بجدارة بعون الله ، والتوقيع أولاً بأول و إبداء الملاحظات، (شاكرين تعاونكم).

التوقيع:

معلمة المادة:

بيان بالمهارات التي تدرسها الطالبة خلال الفصل الدراسي الأول في مادة العلوم الصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مكتب تعليم شمال
ابتدائية/.....

م	مسمى المهارة	نوع المهارة	الحكم على المهارة		ملاحظات	توقيع ولي الأمر
			أتقنت	لم تتقن		
١	تعداد الممالك الست في المخلوقات الحية مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك.	*				
٢	تعداد أقسام النبات في المملكة النباتية.					
٣	المقارنة بين الفطريات و النباتات.					
٤	استنتاج أهمية كل من الجذور و الساق و الورقة.	*				
٥	تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي في النبات الأخضر.	*				
٦	المقارنة بين أنواع تكاثر المخلوقات الحية مع التمثيل.	*				
٧	ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول الكامل و التحول الناقص في الحيوان .	*				
٨	المقارنة بين الإخصاب الخارجي و الإخصاب الداخلي.					
٩	الإشارة إلى الجزء الأنثوي و الجزء الذكري في الزهرة على (رسم مصمت أو مجسم) مع بيان أهميته.					
١٠	توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية و تأثير الموارد في تحديد حجمها و استمرار بقائها.					
١١	تحديد نوع العلاقة (تكافل ، تبادل المنفعة ، تعايش ، تطفل) بين بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة مجموعة من الصور)	*				
١٢	التمثيل لبعض التكيفات التركيبية و السلوكية لبعض المخلوقات الحية (نباتات ، وحيوانات).					
١٣	رسم تخطيطي مبسط لإحدى الدورات (ماء ، كربون ، نيتروجين) في النظام البيئي.	*				
١٤	استنتاج الأسباب المؤدية إلى تغير النظام البيئي.					
١٥	تسمية حيوانات منقرضة أو مهددة بالانقراض.	*				
١٦	عمل نموذج لقاع المحيط.					
١٧	ترتيب طبقات الأرض					
١٨	تعداد العمليات المؤثرة في سطح الأرض.	*				

بيان بالمهارات التي تدرسها الطالبة خلال الفصل الدراسي الأول في مادة العلوم الصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

م	مسمى المهارة	نوع المهارة	الحكم على المهارة		ملاحظات	توقيع ولي الأمر
			أُتقنت	لم تتقن		
١٩	تسمية جهاز قياس الزلازل.					
٢٠	المقارنة بين أنواع البراكين					
٢١	وصف العلاقة بين التعرية والترسيب.					
٢٢	توضيح مفهوم الأحافير.					
٢٣	التمييز بين موارد الطاقة المتجددة والغير المتجددة.					
٢٤	اقتراح طرائق مختلفة للحفاظ على الطاقة.	*				
٢٥	تفسير اعتبار الهواء و الماء من الموارد الطبيعية التي تقوم عليها الحياة في الأرض.	*				
٢٦	طرح بعض الأفكار حول الحفاظ على الماء والهواء من التلوث.					
(المهارات المستمرة)	ممارسة الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة.	*				

المكرم ولي أمر الطالبة :

نبحث لكم بهذه الملاحظات راجين منكم الإطلاع عليها و متابعتها :-

- ١- المهارات التي بجوارها الرمز (*) تعتبر مهارة حد أدنى و إخفاق الطالبة فيها يعني بقائها للإعادة.
- ٢- المهارات المستمرة (في نهاية الاستمارة) موجودة في جميع الفترات ،وسيتم متابعة الطالبة عليها و الحكم على مستوى المهارة لدى الطالبة في كل فترة.
- ٣- نأمل منكم الوقوف معنا حتى تجتاز طابقتنا جميع المهارات بجدارة بعون الله ، والتوقيع أولاً بأول و إبداء الملاحظات، (شاكرين تعاونكم).

التوقيع:.....

معلمة المادة:.....



وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف الثالث /.....

اسم الطالبة /.....

بيان بالمهارات التي تدرسها الطالبة خلال الفصل الدراسي الأول في مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٠-١٤٤١هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مكتب تعليم شمال
ابتدائية/.....

م	مسمى المهارة	نوع المهارة	الحكم على المهارة		ملاحظات	توقيع ولي الأمر
			لم تتقن	أتقنت		
١	تعداد خصائص المخلوقات الحية .	*				
٢	استنتاج حاجات المخلوقات الحية.	*				
٣	تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية.	*				
٤	رسم الأجزاء الأساسية للنبات رسماً مبسطاً مع كتابة البيانات على الرسم					
٥	ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية من للنبات					
٦	تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه.	*				
٧	تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور					
٨	استنتاج الفرق بين دورة حياة الضفدع والجمل من خلال قراءة مجموعة من الصور	*				
٩	تعداد مكونات النظام البيئي .					
١٠	الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحلات في صورة شبكه غذائية.	*				
١١	ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية.					
١٢	التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية.	*				
١٣	ذكر طريقه يغير بها مخلوق حي بيئته وسبب ذلك.					
١٤	تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة .	*				
١٥	استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة .					
١٦	التمييز بين الزلازل والبركان .					
١٧	ذكر أسباب حدوث التغيرات السريعة على سطح الأرض.	*				
١٨	تسمية العمليات التي تحدث تغيرات بطيئة جداً على سطح الأرض.	*				

يتبع ←

بيان بالمهارات التي تدرسها الطالبة خلال الفصل الدراسي الأول في مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مكتب تعليم شمال
ابتدائية/.....

م	مسمى المهارة	نوع المهارة	الحكم على المهارة		ملاحظات	توقيع ولي الأمر
			أُتقنت	لم تتقن		
١٩	تعداد مكونات التربة .					
٢٠	تصنيف أنواع التربة من خلال مقارنة عينات مختلفة .	*				
٢١	عمل نماذج (شبكة غذائية في نظام بيئي ما ، أحفورة) باستخدام خامات البيئة .					
٢٢	التمثيل لموارد طاقة متجددة و أخرى غير متجددة.					
(١٥)	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.	*				

المكرم ولي أمر الطالبة :

نبحث لكم بهذه الملاحظات راجين منكم الإطلاع عليها و متابعتها: -

- ١- المهارات التي بجوارها الرمز(*) تعتبر مهارة حد أدنى و إخفاق الطالبة فيها يعني بقائها للإعادة.
- ٢- المهارات المستمرة (في نهاية الاستمارة) موجودة في جميع الفترات ،وسيتم متابعة الطالبة عليها و الحكم على مستوى المهارة لدى الطالبة في كل فترة.
- ٣- نأمل منكم الوقوف معنا حتى تجتاز طالباتنا جميع المهارات بجدارة بعون الله ، والتوقيع أولاً بأول و إبداء الملاحظات، (شاكرين تعاونكم).

التوقيع:.....

معلمة المادة:.....

بيان بالمهارات التي تدرسها الطالبة خلال الفصل الدراسي الأول في مادة العلوم الصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مكتب تعليم شمال
ابتدائية/.....

م	مسمى المهارة	نوع المهارة	الحكم على المهارة		ملاحظات	توقيع ولي الأمر
			أتقنت	لم تتقن		
١	ذكر نص النظرية الخلوية	*				
٢	رسم مخطط يوضح تسلسل مستويات التنظيم في المخلوقات الحية و علاقتها مع بعضها البعض.					
٣	ذكر بعض المركبات الموجودة في خلايا المخلوقات الحية.					
٤	المقارنة بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية.	*				
٥	تحديد الفرق بين النقل السلبي و النقل النشط.	*				
٦	التمييز بين عمليتي البناء الضوئي و التنفس الخلوي.					
٧	تلخيص دورة حياة الخلية.					
٨	تعداد أنواع الانقسام في الخلية.	*				
٩	المقارنة بين الانقسام المنصف و الانقسام المتساوي.					
١٠	معرفة مفهوم الوراثة.	*				
١١	التمثيل للصفة الموروثة و الصفة المكتسبة.	*				
١٢	المقارنة بين الصفة السائدة و الصفة المتنحية.					
١٣	تتبع كيفية انتقال الماء و الأملاح المعدنية خلال النبات على مصور للنبات.	*				
١٤	تحديد الطريقة التي يخزن بها النبات غذاؤه من خلال عرض عينات أو صور مختلفة من النباتات.					
١٥	التمثيل لنبات بذري و آخر لا بذري مع ذكر نوع التكاثر فيها.					
١٦	معرفة مفهوم المخلوقات الحية الدقيقة مع التمثيل.	*				
١٧	تنفيذ تجربة عملية لتكوين عفن الخبز.					

يتبع

(١)



وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف السادس/.....

اسم الطالبة/.....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مكتب تعليم شمال
ابتدائية/.....

بيان بالمهارات التي تدرسها التلميذة خلال الفصل الدراسي الأول في مادة العلوم الصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

م	مسمى المهارة	نوع المهارة	الحكم على المهارة		ملاحظات	توقيع ولي الأمر
			أتقنت	لم تتقن		
١٨	تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة من خلال قراءة الصورة.	*				
١٩	ذكر بعض الوظائف التي يؤديها جسم المخلوق الحي و تسمية الأجهزة المسؤولة عن ذلك.					
٢٠	وصف العلاقة بين أجهزة الجسم أثناء الحركة.					
٢١	كتابة مقال بسيط عن السلوكيات السليمة و الخاطئة التي يمارسها التلاميذ في المدرسة و أثارها الصحية					
٢٢	تكوين شبكة غذائية في بيئة ما مع تحديد أدوار المخلوقات الحية المكونة لها.	*				
٢٣	بناء هرم طاقة في نظام بيئي ما.					
٢٤	تعداد العوامل التي تحدد أنواع المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة حيوية ما.					
٢٥	قراءة خريطة المناطق الحيوية على الأرض.					
٢٦	صنع نموذج لنطاق التربة	*				
٢٧	تعداد بعض طرائق المحافظة على التربة.					
٢٨	ذكر أهم المصادر البديلة للطاقة.					
المستمرة	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة.	*				

المكرم ولي أمر الطالبة :

نبحث لكم بهذه الملاحظات راجين منكم الإطلاع عليها و متابعتها: -

- ١- المهارات التي بجوارها الرمز(*) تعتبر مهارة حد أدنى و إخفاق الطالبة فيها يعني بقائها للإعادة.
- ٢- المهارات المستمرة (في نهاية الاستمارة) موجودة في جميع الفترات ،وسيتم متابعة الطالبة عليها و الحكم على مستوى المهارة لدى الطالبة في كل فترة.
- ٣- نأمل منكم الوقوف معنا حتى تجتاز طالباتنا جميع المهارات بجدارة بعون الله ، والتوقيع أولاً بأول و إبداء الملاحظات، (شاكرين تعاونكم).

التوقيع:.....

معلمة المادة:.....