

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

\* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة التربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30ministry>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30ministry1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم في محافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي  
الصفوف الأولية



# تصميم خطة برنامج علاجي للتأخر الدراسي

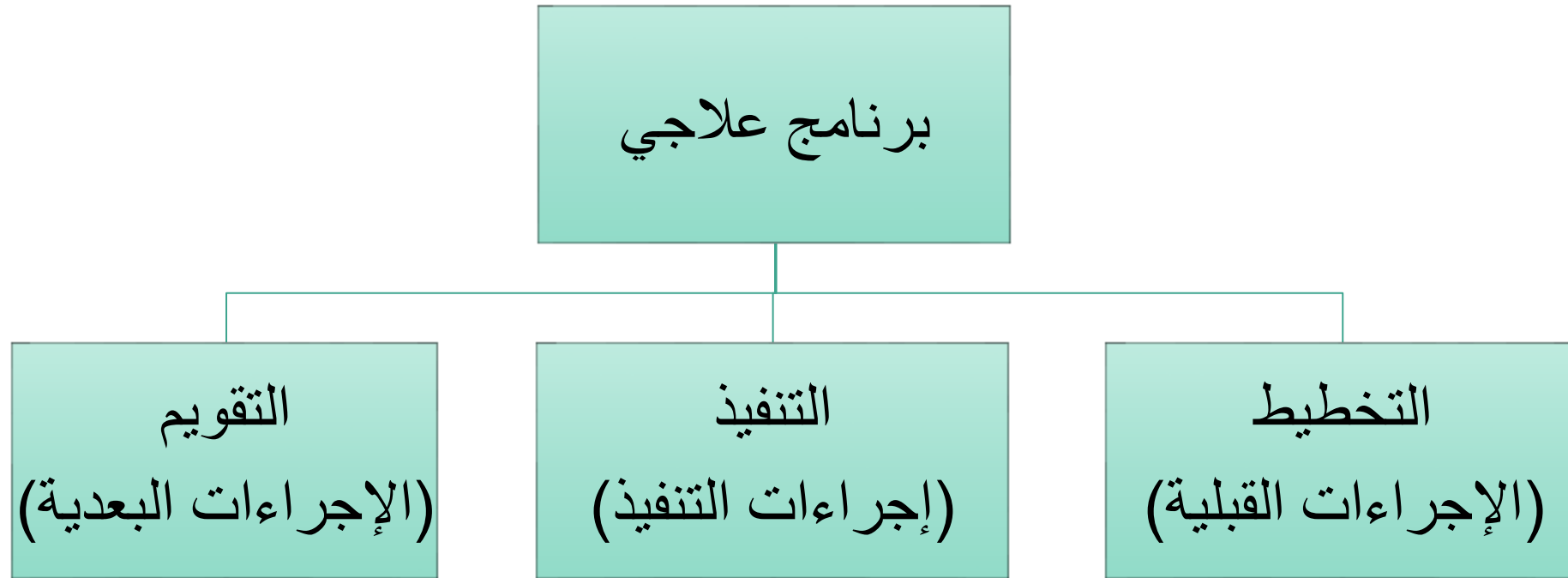
مقدمة

لبرنامج تصميم الخطط العلاجية لطلاب الصفوف الأولية



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

# عند تصميم برنامج علاجي لابد من المرور بثلاث مراحل أساسية وهي:



أولاً/ الإجراءات القبلية:

1. تشكيل فريق معالجة التأخر الدراسي داخل المدرسة.

2. اجراء عملية مسح لكامل المدرسة لمعرفة مستويات جميع الطلاب في بداية الفصل الدراسي.

3. اشعار ولي الأمر بحالة ابنه الدراسية وحاجته لبرنامج علاجي.



## تابع: الإجراءات القبلية:

- التعرف على أسباب التأخر الدراسي للطلاب المستهدفين من خلال ( الملاحظة- المقابلة- ملفات الانجاز- التقارير الفترية- المرشد الطلابي - التواصل مع الأسرة).
- تحديد المهارات التي تحتاج إلى تدخل من قبل فريق المعالجة.
- تقديم اختبارات تشخيصية مناسبة لتحديد مستوى الطالب في المهارة.



## تابع: الإجراءات القبلية:

• تصنيف الطلاب بحسب مستوياتهم التي حققوها في الاختبارات التشخيصية والمواد الدراسية والفئات العمرية .

• تحديد كيفية الاستفادة من الإمكانيات المادية والعناصرية الموجودة في المدرسة لتنفيذ البرنامج العلاجي.



## ثانيًا/ إجراءات التنفيذ:

1. إدارة وتنظيم وقت البرنامج العلاجي: بوضع جدول دراسي خاص للبرنامج العلاجي تحدد فيه الحصص ومواعيدها ويشعر به المعلمون المشاركون في التنفيذ ويزود ولي الأمر بنسخة منه.

### • مقترح للأوقات المتاحة للبرنامج:

- 1- الحصة السادسة من يومي الثلاثاء والأربعاء.
- 2- استثمار حصة النشاط الواردة في الجدول الأسبوعي.
- 3- استعارة حصة من مادة أخرى شريطة ألا يؤثر ذلك على تحصيل الطالب في المادة المستعارة ( تستثنى حصة الرياضة من الاستعارة ).
- 4- الاستفادة من جزء من حصة الاصطفاف الصباحي أو قبل الاصطفاف بربع ساعة.





## ثانيًا/ إجراءات التنفيذ:

1. إعداد المادة العلمية.
2. تجهيز قاعة التدريس.
3. تحديد استراتيجيات التدريس المناسبة.
4. تنفيذ الاختبار القبلي.
5. الاهتمام بالتعزيز والتحفيز.
6. تفعيل ملف إنجاز الطالب.
7. تنفيذ تقويم بنائي للطلاب.
8. استخدام سجل المتابعة اليومي.
9. كتابة التقارير الدورية.



ثالثًا/ الإجراءات البعدية ( الختامية):



**1.التقييم: تنفيذ تقييم ختامي شامل لجميع المهارات المستهدفة.**

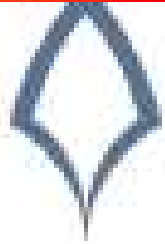
**2.المقارنة: تنفيذ مقارنة لنتائج التقييم الختامي مع نتائج التقييم التشخيصي.**

**3.التكريم: يتم تكريم الطلاب المتميزين والمستفيدين من البرنامج العلاجي.**

تابع: ثالثًا/ الإجراءات البعدية ( الختامية):

- التقويم: يتم إعداد أدوات تقويم خاصة للبرنامج ككل من قبل الفريق المعالج،
- التقرير: يقوم الفريق بإعداد تقرير ختامي للبرنامج ويرفع لإدارة التعليم وتحتفظ المدرسة بنسخة منه.





## نموذج تشكيل فريق المعالجة داخل المدرسة

تقرر تشكيل فريق معالجة القاصر داخل الدراسي للعمل خلال العام الدراسي مع انضمام الطلاب المعالجة الضعفاء في المهارات المستهدفة.

م	الاسم	العمل	العمل في الفريق
١		قائد المدرسة	رئيس الفريق
٢		المُرشد الطلابي	مقرر الفريق
٣		معلم	عضو
٤		معلم	عضو

# نموذج خطة المدرسة لتنفيذ البرنامج العلاجي

م	البرنامج	المهارة المستهدفة	المتقن	المساعدون	الاجراءات	توقيت التنفيذ	مؤشر التحقق
٧	معالجة الضعف الإملائي	يكتب كلمات فيها طواهر لغوية درسها من الذاكرة القرية	معلم لغة عربية	الدقيق المعالج - معلم الصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد استراتيجيات</li> <li>التدريس (التعلم بالعبء</li> <li>إعداد ورقة عمل</li> <li>توفير الوسائل الخاصة بالمدرس</li> </ul>	الحصة السادسة يومي الاثنين والأربعاء من كل أسبوع	تحقيق المهارة بنسبة ٢٨%
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							

نموذج خطة المدرسة لتنفيذ البرنامج العلاجي

## نموذج خطة المدرسة لتنفيذ البرنامج العلاجي

م	البرنامج	المهارة المستهدفة	المقنن	المساعدون	الإجراءات	توقيت التنفيذ	مؤشر التحقق
١	معالجة الضعف الإملائي	يكتب كلمات فيها طواغر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	علم لغا عربية	المربي المعالج + علم الصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد استراتيجيات</li> <li>التدريس بالتعلم بالعب</li> <li>إعداد ورقة عمل</li> <li>توفير الوسائل</li> <li>التخاطب بالدرس</li> </ul>	الحملة السادسة يومي الاثنين والأربعاء من كل أسبوع	تحقيق المهارة بنسبة ٨٠٪

وَأَعِزِّزْهُمُ