

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

الملف خطة علاجية لإتقان مهارة القراءة والكتابة للصفوف الأولية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [مرحلة ابتدائية](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف خطة علاجية لإتقان مهارة القراءة والكتابة للصفوف الأولية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [مرحلة ابتدائية](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة لغة عربية في الفصل الأول

دليل توحيد ضوابط الرسم الاملائي	1
كتابة حرف التاء	2
دليل المعلم للنصوص الإملائية	3
خطة معالجة المهارات الأساسية	4
أوراق عمل متنوعة	5

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله . أما بعد

أخي المعلم هذه المذكرة عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من مهارات القراءة والكتابة تستهدف الطالب الذي لديه فاقده مهاري .

وهي عبارة عن مجموعة خطوات ، ومراحل يمر بها الطالب ، فلا يتخطى أي مرحلة إلا بعد إتقان المرحلة التي قبلها ، وسوف تجد في نهاية كل مهارة مربع إتقان (**اتقن - لم يتقن**) حتى يصل الطالب إلى آخر هذه الخطوات ، وهي قراءة الجمل بشكل صحيح وبطلاقة .

أهداف البرنامج العلاجي :

1. التمييز بين الحروف قراءة وكتابة .
2. نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .
3. التمييز بين المد بالياء والواو والألف .
4. التعرف على الشدة ونطقها مع الحرف الذي قبلها .
5. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية قراءة .
6. إتقان الكتابة المنقولة .
7. التفريق بين التنوين بالفتح والتنوين بالكسر والتنوين بالضم .
8. التمييز بين التاء المربوطة والتاء .
9. قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة .

نطق الحروف بحركاتها الثلاث (الفتحة - الكسرة - الضمة)

يقوم بالتعرف على الحروف بحركاتها الثلاث ويميز بينها وينطقها :

أَ اِ اُ	بَ بِ بُ	تَ تِ تُ	ثَ ثِ ثُ
جَ جِ جُ	حَ حِ حُ	خَ خِ خُ	دَ دِ دُ
ذَ ذِ ذُ	رَ رِ رُ	زَ زِ زُ	سَ سِ سُ
شَ شِ شُ	صَ صِ صُ	ضَ ضِ ضُ	طَ طِ طُ
ظَ ظِ ظُ	عَ عِ عُ	غَ غِ غُ	فَ فِ فُ
قَ قِ قُ	كَ كِ كُ	لَ لِ لُ	مَ مِ مُ
نَ نِ نُ	هَ هِ هُ	وَ وِ وُ	يَ يِ يُ

- أتقن الطالب من المرة : الأولى الثانية الثالثة

قراءة الكلمات والجمل في

كلمات ثلاثية مفتوحة

يقوم الطالب بقراءة الكلمات عن طريق التهجئة كل حرف مع حركته.

غَسَلَ	كَتَبَ	صَنَعَ	زَرَعَ
نَصَرَ	فَتَحَ	طَرَحَ	صَدَعَ
رَسَمَ	حَضَرَ	بَلَغَ	بَشَرَ
جَلَسَ	رَأَسَ	طَلَّبَ	رَحَلَ

أتقن الطالب قراءة الكلمات : فنعم في فلا

الكلمات الثلاثية بحركات مفتوحة

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

سَبَّحَ

حَصَدَ

حَضَرَ

قَفَزَ

حَكَّمَ

صَعَدَ

حَرَثَ

جَمَدَ

دَرَسَ

سَقَطَ

كلمات ثلاثية بحركات مختلفة ف

جُلِسَ	فَهِمَ	كُسِرَ	تَعِبَ
سَمِعَ	صُعِدَ	قَدِمَ	مُنِعَ
بَرِقَ	ذُكِرَ	حُكِمَ	شَهِدَ
جُمِعَ	مُضِغَ	غَضِبَ	نُشِرَ

أتقن الطالب قراءة الكلمات : ف نعم ف لا

الكلمات الثلاثية بحركات مختلفة

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

رُفِعَ

عَمِلَ

فُجِعَ

مُطِرَ

رُفِضَ

صُهِرَ

كُتِبَ

طَمِعَ

زُرِعَ

فُصِلَ

قراءة الكلمات والجمل في

يقوم الطالب بقراءة كلمات بها حرف مد وينطقه مع الحرف الذي قبله في
ثم يكتب حرف المد في أسفل كل كلمة .

طَالِبَ حَامَ قَارَبَ شَاهَدَ

صَهِيلٌ مُسْتَقِيمٌ قَرِيبٌ مِسْكِينٌ

شُهُودٌ بَرُوقٌ عَبُورٌ هُمُومٌ

أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم في فلا

()

الكلمات التي بها مد (ألف - واو - ياء)

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

فِرَاقُ

صَامَ

رِقَابَ

نَامَ

قُلُوبٌ

شُرُوقِ

بَرِيقَ

صُمُودَ

حَدِيدَ

شَهِيدٌ

الحروف □

نطق الحروف الساكنة في

يتعرف الطالب على السكون وينطقه مع الحرف الذي قبله .

مرمر مر

يشرب يش

يقطع يق

مقلمة مق

مكتبة مك

يمنع يم

يعرف يغ

مصنع مص

يقراً الطالب الكلمات التالية للتأكد من إتقانه للسكون :

يكتب □ مغسلة - يبدع - هند - يعمل
مقصف □ يرفق □ أفراح □ يكسب □ زلزل

الكلمات التي بها حرف ساكن

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

مَسْجِدَ

بَحْرُ

فَصْلَ

قِرْدُ

تَمْرُ

رَأْسُ

نَحْنُ

زَمَزَمُ

وَجْدَانُ

أَحْرِصُ

نطق الحروف المشددة في

يتعرف الطالب على الشدة وينطقها مع الحرف الذي قبلها .

نَعَمْ مَنْعَم

تَعَلَّمَ عَلَّ

النُّنْ نُقُودَ

سَدَّ سَدَّ

مَدَّ يَمُدُّ

هَدَّبَ هَدَّ

جَدَّ الْجِدَّ

صَرَّافُ صَرَّ

يقرأ الطالب الكلمات التالية للتأكد من إتقانه للشدة :

تَمَدَّدَ - يُجَدِّدُ □ يُحِبُّ □ صَعَدَ -
رَكَزَ - السُّهُولُ □ مُنَسَّقٌ □ النَّهَارَ

الكلمات التي بها شدة

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

يَنْسِقُ

كِفَّة

دَرَّاجَةٌ

تُحَضِرُ

تُرْتَّبُ

تُفَاحٌ

تَشَرَّدَ

نَحِنُّ

فَرَّقَ

مَهْدٍ

اللام القمرية والشمسية في

يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين اللام القمرية التي تكتب وتنطق واللام
الشمسية التي تكتب ولا تنطق : في

اللام الشمسية

النَّهَارُ

الطَّالِبُ

الدَّقِيقَةُ

السُّرُورُ

الرُّوحَ

الرُّجَّاجُ

اللام القمرية

العَجِيبُ

الْكِتَابُ

العَايِرُ

الْبَرِيقُ

الخَوْخُ

المَرْوَحَةُ

أتقن الطالب القراءة : نعم في لا

أتقن الطالب القراءة : نعم في لا

ورقة عمل

الكلمات التي تبدأ باللام الشمسية والقمرية

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع مفرقاً بين اللام الشمسية واللام القمرية

النَّارُ

البَيْتَ

الرَّيْعِ

القَدِيمَ

الصُّورَةُ

الكَبِيرُ

الدَّرَةُ

الخَيْرُ

الرَّحِيمِ

الفَيْلُ

يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين التنوين بالفتح والتنوين بالضم والتنوين بالكسر
ويكتبها : ف

التنوين بالفتح	التنوين بالضم	التنوين بالكسر
فَقْرَةٌ	فَقْرَةٌ	فَقْرَةٌ
.....
جَيْبًا	جَيْبًا	جَيْبًا
.....
صَقْرًا	صَقْرًا	صَقْرًا
.....
لَيْمُونَةٌ	لَيْمُونَةٌ	لَيْمُونَةٌ
.....

أتقن الطالب نطق التنوين : ف نعم ف ف فلا

الكلمات التي تنتهي بتنوين بالفتح والكسر والضم

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

ف بَيْتًا

جُحْرًا

لَيْلًا

سَيَّارَةً

شَرِيكَ

شُرُوقًا

صَدِيقًا

بَخِيلًا

قَلِيلًا

رَفَاقًا

التفريق بين التاء المربوطة والهاء في

يفرق الطالب بين التاء المربوطة والهاء

كلمات

منتھية بهاء

يَمْنَعُهُ - سَيْفُهُ

سِعْرُهُ □ فِقْهُ

عُمُرُهُ □ لَهُ

مِنْهُ □ صَلَاتُهُ

كلمات

منتھية بتاء مربوطة

العَرِيْقَةُ - صَحِيْحَةٌ

فَاطِمَةُ □ الفَتَاةُ

السَّعِيْدَةُ - حَمْزَةٌ

الأَسِيْرَةُ □ مُصَوِّرَةٌ

يقراً الطالب الكلمات التالية ويفرق بين التاء المربوطة والهاء :

جَمِيْلَةٌ - عِلْمُهُ - القَنَاةُ - جَمْرَةٌ
سَرَّهُ □ البَلِيْغَةُ □ عَلَيْهِ □ مُرَبَّعَةٌ

أتقن الطالب قراءة التاء المربوطة والهاء : نعم ○ لا ○

يقوم الطالب بتنقيط التاء المربوطة للتفريق بين التاء المربوطة والتاء .

وَجْهٌ

الطَّيْبَةُ

خَدِجَةٌ

نَيْبَةٌ

يَنْزَةٌ

أَسَامَةٌ

الْيَيْبَةُ

سَفِيَةٌ

مَصْنَعَةٌ

يَنْبَةٌ

جمل

قراءة الكلمات والجمل في

يقوم الطالب بقراءة التراكيب قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها

أَقْلَمُ أَظَاْفِرِي

شُرِبَ عَصِيرِي

قَلَمِي جَدِيدٌ

كَتَبَ أَخِي

قَلْبُ أَسَدٍ

سَمِعَ مُحَمَّدٌ

أتقن الطالب قراءة التراكيب : ف () فنعم ف () فلا

قراءة الكلمات والجمل ف

يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة سريعة وصحيحة ثم يكتبها

أَنَا أَحِبُّ وَالِدَيَّ

أَحْضُرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا

أَتَوَجَّهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا

أَنَا أَقْدِرُ النَّاسَ

أتقن الطالب قراءة التراكيب : ف نعم ف ف فلا

يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ .

الإِسْلَامُ يَصْنَعُ مُجْتَمَعًا قَوِيًّا .

الأَصْدِقَاءُ يُسَاعِدُونَ صَدِيقَهُمْ فِي عَمَلِهِ .

المُؤَاطِنُ الصَّالِحُ لِيَنَّةٌ صَحِيحَةٌ فِي المُجْتَمَعِ .

يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها

إِنَّ مِياهَ الْبَحْرِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ

.....

أَتَوْضاً لِأَسْتَعِدَّ لِلصَّلَاةِ .

.....

مَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ ! في

.....

تَعَلَّمَ الْعَرَبُ دِرَاسَةَ الطَّبِّ .

.....

يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها

النَّحْلَةُ تَمْتَصُّ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ .

.....

مِيَاهُ الصَّرْفِ الصَّحِي تَهْدِدُ الثَّرْوَةَ السَّمَكِيَّةَ .

.....

الْبَيْتُ النَّظِيفُ عِنْوَانُ أَهْلِهِ .

.....

السُّلْحَفَاءُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الضَّخْمَةِ .

.....

ورقة عمل

يقوم الطالب بكتابة إملاء منظور

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)
- (٦)



ورقة عمل

يقوم الطالب بكتابة إملاء اختبائي

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)
- (٦)

ورقة عمل

الكلمات الثلاثية بحركات مفتوحة

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

سَبَقَ

نَقَرَ

قَفَلَ

نَظَرَ

طَحَنَ

دَرَسَ

جَمَعَ

هَتَفَ

فَرَّغَ

بَلَغَ

ورقة عمل

الكلمات الثلاثية بحركات مختلفة

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

مُسِحَ

نَشِطَ

لُمِعَ

كَبِرَ

رَبِحَ

خُسِرَ

ذُهِبَ

بُتِرَ

قُرَأَ

فُقِدَ

ورقة عمل

كلمات بها حروف المد

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

سَفِينَةٌ

ظُرُوفٌ

صَارُوخٌ

مِسْمَارٌ

عُصْفُورٌ

قِطَارًا

شَهِيدًا

سَرَّاجٌ

عَصِيرٌ

نُجُومٌ

كلمات التي بها حرف ساكن

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

نِسْرٌ

هَدَهْدٌ

شَمْسٌ

مِطْرَقَةٌ

مِصْبَاحٌ

عَقْرَبٌ

مَكْتَبٌ

صَمْعٌ

قَصْرٌ

مَضْرَبٌ

ورقة عمل

كلمات بها حرف مشدد

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

سَبَّحَ

مَعَلَّمَ

الثَّمَرَةُ

تَطَلَّبَ

تَدَرَّبَ

يَسْجَلُّ

صَفَّقَ

سَبَّوْرَةٌ

يَتَفَقَّدُ

جَنَّةٍ

كلمات تبدأ بال الشمسية وال القمرية

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

الرَّيْعُ

العُشْبُ

الفِجْلُ

الضَّفْدَعُ

النَّاسُ

القَصَبُ

البَطُّ

الدَّارُ

السَّجِلُ

المُحَافِظُ

كلمات بها تنوين

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع

قَلَمًا

كَبِيرٌ

كُرَّةٌ

نَهَارٌ

طَلَبًا

أَسِيرٌ

بَسِيطٌ

طِفْلَةٌ

غَرِيبٌ

مُعِيدًا

ورقة عمل

كلمات بها التاء المربوطة والهاء

يقوم الطالب بالتمييز بين التاء المربوطة والهاء

رَبِّهِ

الرَّفِيعَهُ

فَاطِمَهُ

بِهِ

أَقْنَعَهُ

مَرَكَبَهُ

طَاوَلَهُ

لَهُ

بَيْتَهُ

تَوْصِيلَهُ



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية في
وزارة التعليم في
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك في
مدرسة ابن سيرين الابتدائية في



برنامج الخطّة العلاجية لإتقان مهارات القراءة والكتابة / العام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

للطالب :

الصف :

م	المهارة	أتقن	لم يتقن	الفترة الزمنية	ملاحظات
١	التعرف على الحروف بحركاتها الثلاثة ونطقها .				
٢	إتقان الطالب للحروف من خلال قراءتها بشكل عشوائي للتأكد من إتقانها .				
٣	التعرف على المدود (الألف ، الواو ، الياء) داخل الكلمة وكتابة حرف المد أسفل الكلمة.				
٤	التعرف على السكون ونطقها مع الحرف الذي قبلها .				
٥	كتابته لكلمات بها حرف ساكن للتأكد من إتقانه للسكون.				
٦	التعرف على الشدة ونطقها مع الحرف الذي قبلها .				
٧	كتابته لكلمات بها حرف مشدد للتأكد من إتقانه للشدة .				
٨	تحليل كلمات ثلاثية مفتوحة بناء على المقاطع الصوتية (قراءة) .				
٩	تحليل كلمات ثلاثية بحركات مختلفة بناء على المقاطع الصوتية (قراءة) .				
١٠	التفريق بين اللام الشمسية واللام القمرية .				
١١	كتابة كلمات تبدأ بلام قمرية ولام شمسية .				
١٢	التفريق بين التنوين بالفتح والتنوين بالكسر والتنوين بالضم .				
١٣	التفريق بين التاء المربوطة والتاء .				
١٤	قراءته التراكيب قراءة صحيحة وسريعة ثم يقوم بكتابتها .				
١٥	قراءته الجمل قراءة صحيحة وسريعة ثم يقوم بكتابتها .				
١٦	كتابة كلمات وجمل (إملاء منظور) .				
١٧	كتابة جمل (إملاء اختبائي) .				
١٨	قراءة نص مكون من أربعة أسطر مع تمثيل المعنى .				



يقوم الطالب بقراءة الحروف مع المد بشكل غير مرتب □

طَا	قُو	نِي	دُو	بَا
خُو	مِي	هُو	رَا	مِي
تَا	كُو	بُو	شُو	طِي
نَا	طُو	مَا	خَا	نُو
بِي	هِي	رُو	مُو	قَا
كَا	خِي	مِي	عُو	هَا
شَا	رِي	قِي	شِي	زِي



يقوم الطالب بقراءة الحروف بحركاتها بشكل غير مرتب □

س	ف	ع	و	م
ط	ا	خ	فأ	أ
ك	ط	و	ع	ب
ن	ب	س	ط	خ
ن	م	ف	ك	ن
ع	ت	ك	ن	أ
خ	و	ب	س	م



المدة الزمنية المخصصة لتنفيذ البرنامج :

المدة الزمنية المقترحة لتنفيذ البرنامج هي :

من / / ١٤٣هـ إلى / / ١٤٣هـ

النتيجة :

.....

.....

.....

التقييم :

.....

.....