

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[30/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/30arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

جدول الوزن النسبي لمواد اللغة العربية (المرحلة الابتدائية – الصفوف العليا) للفصل الدراسي الأول

لعام ١٤٤٢هـ

(التعليم عن بُعد)

أولاً: الاختبارات التي يؤديها الطلاب في الأسبوع الذي يسبق الاختبار :

• فهم المسموع .

- ١- يُعقد في الأسبوع الذي يسبق الاختبارات.
- ٢- من أنواع الاختبارات التحريرية، وليس شفهيًا .
- ٣- خصص له ثلاث درجات من أصل عشر درجات .
- ٤- يخصص المعلم ثلاثة أسئلة لهذا الاختبار-كحد أدنى-، على أن تكون في جانب الفهم وليس التذكر.
- ٥- يمكن للمعلم زيادة عدد الأسئلة بما لا يتجاوز (٣ درجات) .
- ٦- الزمن المحدد لهذا الاختبار لا يتعدى زمن الحصة الواحدة في التعليم عن بُعد (٣٥ دقيقة)، ويمكن للمعلم إنهاء الاختبار إذا تأكد من إنهاء طلابه الاختبار.
- ٧- يري المعلم طلابه وذلك بالتأكد من:
- اكمال دخولهم للمنصة واستعدادهم ذهنيًا وإلكترونيًا.
- حصر من لديه صعوبات في التواصل عن طريق المنصة لاتخاذ الإجراء المناسب لاختباره عن طريق إدارة المدرسة .
- ٨- التأكد من وصول الأسئلة لجميع الطلاب مباشرة بعد انتهاء نص الاستماع .
- ٩- يكون النص الذي يختاره المعلم في مجال الوحدة التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الأول :

المجال/الموضوعات	الوحدة	الصف
المجال الصحي والبيئي.	الأولى .	الرابع الابتدائي.
المجال الاجتماعي والوطني.	الثانية.	
الأخلاق والفضائل	الأولى .	الخامس الابتدائي
جسم الإنسان وصحته.	الثانية.	
القُدوات والمثل العليا.	الأولى .	السادس الابتدائي
(الوعي القرائي) القراءة والاهتمام بالكتاب.	الثانية.	

- ١٠- يحتفظ المعلم بنسخة من نموذج الاختبار (النص / الأسئلة / الإجابات) : لعرضها على المشرف التربوي.
- ١١- يرصد المعلم درجات الطلاب في سجل الرصد .

• الأداء القرائي :

- يختبر الطلاب في الأداء القرائي الشفهي وفق بطاقة التقويم بواقع (٣ درجات)، حسب ما ورد في بنود البطاقة.

إضادات حول تنفيذ اختبار نص الاستماع (فهم المسموع) .

تمر عملية اختبار فهم المسموع (عن بُعد) بالمراحل التالية :

• التمهيد :

- يحضر المعلمُ طلابه، ويتأكد من اكتمالهم، ومعرفة جاهزية التقنية لديهم لإتمام الاختبار.
- يخبر المعلمُ طلابه أن الزمن المحدد لهم في الاختبار يبدأ من استماعهم للنص وهو (٣٥ دقيقة) فقط .
- يريُّ المعلمُ طلابه للنص وذلك بتعريفهم على المجال الذي سوف يتحدث عنه النص.
- يذكر المعلمُ طلابه بأن الأسئلة لن تكون في مستوى التذكر، وإنما في مستوى الفهم وأعلى، وهو ما نص عليه دليل تقويم الطالب.
- يرتب المعلمُ أسئلة النص المسموع ترتيبًا منطقيًا .
- يزود المعلمُ طلابه بأسئلة النص المسموع بعد انتهاء النص مباشرة ويتأكد من حصول جميع الطلاب عليها .
- يؤكد المعلم على الطلاب بالالتزام بأداب الاستماع.

• قراءة النص :

- تكون قراءة النص إما من المعلم مباشرة، أو من خلال مادة مسجلة سابقًا.
- لابد أن تتحقق في قراءة النص المقدم للطلاب : سلامة النطق، وجودة الأداء، وتمثل المعاني ووضوح الصوت.
- يمكن للمعلم أن يعيد النص على الطلاب متى ما رأى الحاجة لذلك على أن لا تزيد عن (٣مرات).

• تنفيذ الاختبار :

- يبدأ المعلمُ احتساب زمن الاختبار من بداية استماع الطلاب للنص .

• بعد إتمام الاختبار :

- يصحح المعلمُ إجابات طلابه ويرصدها في السجل بواقع (٣درجات) من أصل (١٠ درجات).
- يحتفظ المعلمُ بنموذج النص وأسئلته .
- يحتفظ المعلمُ بنسخة من إجابات الطلاب؛ لدراستها لاحقًا، وعرضها على المشرف التربوي.

ثانياً : الاختبارات التي تنفذ أسبوع الاختبارات التحريرية :

• الصف الرابع الابتدائي :

مجموع الدرجات	الدرجة	عدد الفقرات	الموضوع
٢	٢	٢	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه
١	١	١	كلمات حذف الألف من وسطها.
١	١	١	همزتا القطع والوصل.
١	١	١	دخول أل على الكلمات المبدوءة باللام.
١	١	١	التاء المربوطة والتاء المفتوحة.
١	١	١	الحروف المرتكزة على السطر.
١	١	١	الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر.
١	١	١	أنواع الكلمة.
١	١	١	المبتدأ والخبر.
١	١	١	أنواع الفاعل
١	١	١	الفاعل
٤ = ٣ ÷ ١٢	زمن الاختبار المحدد (٢٥ دقيقة)		
المجموع (٤ درجات)			

• الصف الخامس الابتدائي :

مجموع الدرجات	الدرجة	عدد الفقرات	الموضوع
٢	٢	٢	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه
١	١	١	الهمزة المتوسطة على الألف
١	١	١	الهمزة المتوسطة على الواو
١	١	١	خط النسخ
٢	٢	٢	رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية
٢	٢	٢	رفع الفاعل بالعلامات الفرعية
١	١	١	نصب المفعول به بالعلامات الفرعية
١	١	١	جمع المذكر السالم
١	١	١	أنواع الجموع
٤ = ٣ ÷ ١٢	زمن الاختبار المحدد (٢٥ دقيقة)		
المجموع (٤ درجات)			

• الصف السادس الابتدائي :

مجموع الدرجات	الدرجة	عدد الفقرات	الموضوع
٢	٢	٢	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه
٢	٢	٢	همزتا الوصل والقطع وهمزتا (ابن و ابنه)
١	١	١	الهمزة المتوسطة
١	١	١	الهمزة المتطرفة
١	١	١	خط النسخ
١	١	١	كان وأخواتها
١	١	١	إن وأخواتها
١	١	١	اسم الفاعل
١	١	١	اسم المفعول
١	١	١	اسم الآلة
٤ = ٣ ÷ ١٢	زمن الاختبار المحدد (٢٥ دقيقة)		
المجموع (٤ درجات)			