

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نماذج الفهم القرائي مهرة العبادي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← مرحلة ابتدائية ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-01-2024 06:41:09

التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ابتدائية



المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

إحابة نص الفهم القرائي الطبيب والمرأة العجوز	1
خطة إثرائية للطلبة المتفوقين	2
نموذج التدريب على مهارات الفهم والاستيعاب القرائي لنص الطبيب والمرأة العجوز	3
نصوص قرائية لتعزيز مهارات الفهم القرائي للصفوف الأولية	4
ملف الخطط العلاجية والإثرائية	5

وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الاحساء
الابتدائية الأولى بالمنصورة



وزارة التعليم
Ministry of Education

مهارة الفهم القرائي نصوص قرائية المعلمة : مهرة العبادي

قائدة المدرسة : طوعة الفضل
مشرفة الصفوف الأولية : منال الملحم



الغُرَابُ الذُّكِيُّ

﴿اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِتَمَعْنٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:﴾

الْغُرَابُ الذَّكِيُّ

عَطِشَ غُرَابٌ فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ لِيَشْرَبَ. وَجَدَ جَرَّةً فِي قَعْرِهَا قَلِيلٌ مِنَ الْمَاءِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعِ الْوُصُولَ إِلَيْهِ. فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ يَرْفَعُ بِهَا الْمَاءَ، فَمَاذَا فَعَلَ؟ اِلْتَقَطَ عَنِ الْأَرْضِ حَجْرًا صَغِيرًا بِمِنْقَارِهِ وَرَمَاهُ فِي الْجَرَّةِ، فَارْتَفَعَ الْمَاءُ قَلِيلًا. اسْتَمَرَ الْغُرَابُ يَنْقُلُ الْحِجَارَةَ وَيَرْمِيهَا فِي جَوْفِ الْجَرَّةِ، وَالْمَاءُ يَرْتَفِعُ فِيهَا قَلِيلًا قَلِيلًا، حَتَّى بَلَغَ الارتفاعَ الْمَطْلُوبَ.

أَدْخَلَ الْغُرَابُ رَأْسَهُ فِي الْجَرَّةِ وَشَرِبَ حَتَّى رَوِيَ.



البُعدُ الأوَّلُ: فَهْمُ الْمَعْنَى الصَّرِيحِ / الْحُصُولُ عَلَى مَعْلُومَاتٍ

س ١) لِمَاذَا بَحَثَ الْغُرَابُ عَنِ مَاءٍ؟ (٤ درجات)

س ٢) مَاذَا وَجَدَ الْغُرَابُ؟ (٤ درجات)

س ٣) رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ!



أَدْخَلَ الْغُرَابُ رَأْسَهُ فِي الْجِرَّةِ وَشَرِبَ حَتَّى رَوِيَ.

تَنَاوَلَ الْغُرَابُ حِجَارَةً وَأَخَذَ يَرْمِيهَا فِي الْجِرَّةِ.

عَطِشَ غُرَابٌ فَبَحَثَ عَنْ مَاءٍ لِيَشْرَبَ.

ارْتَفَعَ الْمَاءُ فِي الْجِرَّةِ حَتَّى وَصَلَ الارتفاعَ الْمَطْلُوبَ.

البُعدُ الثَّانِي: فَهْمُ الْمَعْنَى الْخَفِيِّ / اسْتِنَاجٌ

س ٤) صِلْ خَطًّا بَيْنَ جُمْلَةِ السَّبَبِ وَجُمْلَةِ النَّتِيجَةِ! (٣ درجات)

النَّتِيجَةُ

شَرِبَ الْغُرَابُ وَرَوِيَ

أَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ لِيَشْرَبَ

أَخَذَ يَرْمِي الْحِجَارَةَ فِي الْجِرَّةِ

السَّبَبُ

عَطِشَ غُرَابٌ

ارْتَفَعَ الْمَاءُ فِي الْجِرَّةِ

لَمْ يَسْتَطِعِ الْغُرَابُ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْمَاءِ

س ٥) الْعِبَارَةُ: "فَكَرَّ فِي حِيلَةٍ يَرْفَعُ بِهَا الْمَاءَ"، تَدُلُّ عَلَى:

غِبَاءِ الْغُرَابِ. ذِكَاةِ الْغُرَابِ. حِجْمِ الْغُرَابِ جَمَالِ الْغُرَابِ

(٤ درجات)

س٦) العبارة: "حَتَّى بَلَغَ الارتفاعَ المَطْلُوبَ"، تعني:

 حَتَّى وَصَلَ الارتفاعَ الَّذِي يُرِيدُهُ الغُرَابُ. حَتَّى وَصَلَ إِلَى أعلى الجِرَّةِ. حَتَّى وَصَلَ إِلَى وَسَطِ الجِرَّةِ. حَتَّى وَصَلَ إِلَى أسفلِ الجِرَّةِ.

(٤ درجات)

س٧) كَلِمَةُ "قَعْرِهَا" تعني:

 خَلْفِهَا سَطْحِهَا قَاعِهَا جَانِبِهَا

(٤ درجات)

س٨) مُرَادِفُ كَلِمَةِ "الْتَقَطَ" هُوَ:

 رَمَى تَنَاوَلَ أَبْعَدَ أَخْرَجَ

(٣ درجات)

س٩) اسْتَخْرِجْ جُمْلَةً مِنَ النِّصِّ تَدُلُّ عَلَى ذِكَاةِ الغُرَابِ!

البُعْدُ الثَّالِثُ: تَفْسِيرٌ، دَمْجٌ وَتَطْبِيقُ أَفْكَارٍ وَمَعْلُومَاتٍ

(٤ درجات)

س١٠) أُسْلُوبُ النِّصِّ هُوَ:

 جِوَارٌ فَقَطُّ. سَرْدٌ وَجِوَارٌ. لَا أُسْلُوبَ لَهُ. سَرْدٌ فَقَطُّ.

(٣ درجات)

س١١) تَعُودُ الهَاءُ فِي كَلِمَةِ "قَعْرِهَا" إِلَى:

 المَاءِ الحِجَارَةِ الجِرَّةِ الغُرَابِ

(٣ درجات)

س١٢) أخطِ الجُمْلَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ النَّصِّ: (توجدُ أكثرُ مِنْ جُمْلَةٍ)



١. إِنَّ الْغُرَابَ أَذْكَى الْحَيَوَانَاتِ.
٢. إِنَّ الْغُرَابَ يَشْرَبُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَاءِ.
٣. أَنْ نَسْتَعْمِلَ الْحِيلَةَ وَنُفَكِّرَ لِكَيْ نَحْصُلَ عَلَى مَا نُرِيدُ.
٤. أَنَّ الْمَاءَ يَرْتَفِعُ عِنْدَمَا نَرْمِي بِدَاخِلِهِ حِجَارَةً.

البُعْدُ الرَّابِعُ: تَقْيِيمُ الْمَضْمُونِ وَوَضِيفَةُ الْمُرَكَّبَاتِ اللَّغَوِيَّةِ وَالنَّصِيَّةِ

(٣ درجات)

س١٣) لِمَاذَا فَكَّرَ الْغُرَابُ فِي حِيلَةٍ؟

(٣ درجات)

س١٤) مَا رَأَيْكَ بِمَا فَعَلَهُ الْغُرَابُ؟

الفصل الثاني: المعرفة اللغوية

(١٠ درجات)

س١) أَكْتُبْ (هذا ، هذه ، هؤلاء) فِي الْمَكَانِ الْفَارِغِ!



- حَجَرٌ صَغِيرٌ. _____ ✎
- جَرَّةٌ فِيهَا عَسَلٌ. _____ ✎
- الْأَرْضُ مَزْرُوعَةٌ بِالْقَمْحِ. _____ ✎
- الْمِنْقَارُ صَغِيرٌ. _____ ✎
- الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ فِي السَّاحَةِ. _____ ✎

س ٢) اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

◆ كَلِمَةٌ وَعَكْسَهَا.

◆ كَلِمَاتٍ فِيهَا هَمْزَةٌ وَصَلٍ.

◆ كَلِمَتَيْنِ فِيهَا الِ الْقَمَرِيَّةِ.

◆ كَلِمَةٌ فِيهَا الِ الشَّمْسِيَّةِ.

◆ كَلِمَتَيْنِ تَحْتَوِي عَلَى تَنْوِينٍ فَتَحٍ.

◆ حُرُوفٍ جَرٍّ.

(١٢ درجة)

س ٣) اُكْتُبْ صِفَاتٍ مُلَائِمَةً لِلْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ مِنْ مَخْزَنِ الْكَلِمَاتِ:

● رَأَيْتُ الْغُرَابَ _____ عَلَى الشَّجَرَةِ.

● كَسَرْتُ جَدَّتِي الْجَرَّةَ _____.

● تَنَاوَلَ الْغُرَابُ حَجْرًا _____ بِمِنْقَارِهِ.

● شَرِبْتُ مَاءً _____ مِنَ النَّبْعِ.

(٨ درجات)



المَخْزَنُ

لَذِيذًا ، الْقَدِيمَةَ ، صَغِيرًا ، الْأَسْوَدَ



س ١) أَدْخِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ!

(١٠ درجات)

- ◀ عَطِشَ : _____
- ◀ مَنقَارٌ : _____
- ◀ يَرْتَفِعُ : _____
- ◀ يَنْقُلُ : _____
- ◀ حِيلَةٌ : _____

س ٢) اُكْتُبْ قِصَّةً مِنْ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ تَدُلُّ عَلَى ذَكَاةِ الْحَيَّوَانِ!

(١٠ درجات)



اقْرَأِ الْقِطْعَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

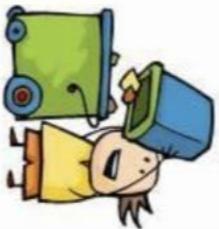


فاعِلٌ خَيْرٌ

خَرَجَ أَحْمَدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَرَأَى بَعْضَ قِطْعِ الزُّجَاجِ الْمَكْسُورِ،
تَمَلُّهُ الطَّرِيقَ. خَافَ أَحْمَدُ أَنْ يَجْرَحَ الزُّجَاجُ بَعْضَ النَّاسِ ، أَوْ بَعْضَ
الْأَطْفَالِ الصَّغَارِ، فَأَخْرَجَ كَيْسًا مِنْ حَقِيَّتِهِ، وَأَخَذَ يَجْمَعُ فِيهِ الزُّجَاجَ
الْمَكْسُورَ قِطْعَةً قِطْعَةً.

حَمَلَ الْكَيْسَ وَفِيهِ الزُّجَاجُ الْمَكْسُورُ، وَسَارَ إِلَى أَنْ وَجَدَ صُنْدُوقَ
الْقَمَامَةِ، فَرَمَى الْكَيْسَ فِيهِ، وَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ ، وَهُوَ يَحْمَدُ اللَّهَ الَّذِي
سَاعَدَهُ عَلَى مَنَعِ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ.

رَأَاهُ أَحَدُ التَّلَامِيذِ، فَأَعْجَبَهُ هَذَا الْعَمَلُ، وَحَكَى لِلْمُعَلِّمِ مَا قَامَ بِهِ
أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ : "لَوْ أَنَّ كُلَّ تَلْمِيذٍ فَعَلَ مِثْلَ مَا فَعَلَ
أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ، وَمَنَعَ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ، لَعَاشَ الْجَمِيعُ سَعْدَاءً."



فهم المقروء

الأسئلة:

◀ أخطِ الإجابة الصحيحة بدائرة!

(٣ درجات)

ساحة المدرسية.

البيت.

الطريق.

الغابة.

س ١) مكان حدوث القصة هو:

(٣ درجات)

بعد المغرب.

بعد الظهر.

في المساء.

في الصباح الباكر.

س ٢) حدثت القصة:

(٣ درجات)

الزجاج.

المعلم.

أحمد.

التلاميذ.

س ٣) الشخصية المركزية في القصة هي:

(٣ درجات)

على الرصيف.

في الصندوق.

في الحقيقة.

في الكيس.

س ٤) وضع أحمد الزجاج المكسور:

(٣ درجات)

س ٥) العبارة: "خاف أحمد أن يجرح الزجاج بعض الناس"، تدل على أن:

أحمد إنسان صادق.

أحمد إنسان سيئ.

أحمد إنسان أمين.

أحمد يجب الخير للناس.

(٣ درجات)

أن تفعل الخير وتساعد الناس.

أن لا تكذب على أصدقائنا.

أن نجمع الزجاج من الطرقات.

أن نشفق على الحيوانات.

س ٦) نتعلم من النص:

س ٧ "حَمَلُ أَحْمَدُ كَيْسَ الزُّجَاجِ وَوَضَعَهُ فِي صُنْدُوقِ الْقَمَامَةِ"، هَذَا الْعَمَلُ يَدُلُّ عَلَى: (٣ درجات)

- أَنَّ أَحْمَدَ نَظِيفٌ.
 أَنَّ أَحْمَدَ قَدِيرٌ.
 أَنَّ أَحْمَدَ جَمِيلٌ.
 أَنَّ أَحْمَدَ ذَكِيٌّ.

◀ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً!

س ٨) مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ عِنْدَمَا رَأَى الزُّجَاجَ فِي الطَّرِيقِ؟ (٣ درجات)

س ٩) لِمَاذَا حَدَّثَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ الْمَعْلَمَ عَنِ أَحْمَدَ؟ (٣ درجات)

س ١٠) كَيْفَ جَمَعَ أَحْمَدُ الزُّجَاجَ الْمَكْسُورَ فِي الْكَيْسِ؟ (٣ درجات)

س ١١) لِمَاذَا جَمَعَ أَحْمَدُ الزُّجَاجَ فِي كَيْسٍ وَرَمَاهُ فِي صُنْدُوقِ الْقَمَامَةِ؟ (٣ درجات)

س ١٢) رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ الْمُنَاسِبَةِ (١-٤)! (٦ درجات)



- رَأَى أَحَدَ التَّلَامِيذِ أَحْمَدَ يَجْمَعُ الزُّجَاجَ.
 خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَرَأَى الزُّجَاجَ فِي الطَّرِيقِ.
 جَمَعَ أَحْمَدُ الزُّجَاجَ وَوَضَعَهُ فِي صُنْدُوقِ الْقَمَامَةِ.
 أُعْجِبَ الْمَعْلَمُ بِعَمَلِ أَحْمَدَ وَطَلَّبَ أَنْ يَفْعَلَ الْجَمِيعَ مِثْلَهُ.

(٨ درجات)

س ١٦) استخرج من النص:

- ▶ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى تَنْوِينٍ : _____
- ▶ كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى جَمْعٍ : _____
- ▶ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الِ شَمْسِيَّةٍ : _____
- ▶ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الِ قَمَرِيَّةٍ : _____

(٧ درجات)

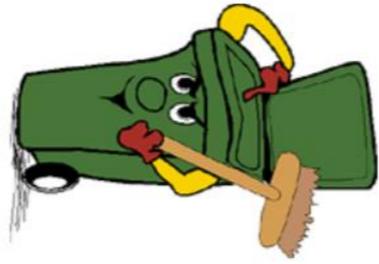
س ١٧) اُكْتُبْ أَوْرَاقَ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ (فِعْلٌ / اِسْمٌ / حَرْفٌ).

الْمَدْرَسَةُ

مِنْ

أَحْمَدُ

خَرَجَ



الْأَكْبَسُ

الْوَالِدُ

حَمَلُ

(١٠ درجات)

س ١٨) اُكْتُبْ جُمَلًا تَحْتَوِي عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- _____ : النَّاسُ : _____
- _____ : يَحْمَدُ اللَّهُ : _____
- _____ : الْقَمَامَةُ : _____
- _____ : يَجْمَعُ : _____

(٦ درجات)

س ١٩) اُكْتُبْ: (هذا / هذه / هؤلاء)

- ◆ الأوكأ نَشِيطٌ.
- ◆ الأَمَدَر سَةٌ نَظِيفَةٌ.
- ◆ الأَمَعَلَم مَجْتَهِدٌ.
- ◆ الأَطْفَال صِغَارٌ.
- ◆ الأَقَلَم طَوِيلٌ.
- ◆ الأَزْجَاجُ مَكْسُورٌ.

(٥ درجات)

س ٢٠) اُكْتُبْ حَرْفَ جَرِّ مُلَائِمٍ فِي الْمَكَانِ الْفَارِغِ!

في ، من ، إلى ، من ، على



◆ سَاعَدَةُ اللهُ _____ مَنَعَ الأَذَى عَنِ النَّاسِ.

◆ أَخْرَجَ الأَكْبَسَ _____ حَقِيبَتِهِ.

◆ خَرَجَ أَحْمَدُ _____ الأَمَدَر سَةً.

◆ وَضَعَ الأَكْبَسَ _____ الصُّنْدُوقَ.

◆ سَارَ التَّلْمِيذُ _____ بَيْتِهِ.

(٦ درجات)

س ٢١) أَضِيفْ تَنْوِينَ فَتَحِ إِلَى الأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ:

- ◆ الأَمَكْسُورُ: _____
- ◆ الأَمَدَر سَةٌ: _____
- ◆ الأَطْرِيقُ: _____
- ◆ الأَحْقِيقِيَّةُ: _____
- ◆ الأَعْمَلُ: _____

اقرأ القطعة التالية بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

التلميذ الصادق

كان رياض يلعب في ساحة المدرسة، فتناول حجراً ورماه، فأصاب زجاج نافذة الصف، فكسره.

وعندما دخل المعلم الصف، سأل التلاميذ: من كسر لوح الزجاج؟ فوقف رياض، وقال: أنا.. يا أستاذ.. كسرتُه دون قصد.

فقال المعلم: أشكرُكَ على صدقِكَ، ولكن عليك دفع ثمن لوح جديد، فقال رياض: سأفعل يا أستاذ.

فهم المقروء



أعط بدائرة حول رقم الجواب الصحيح :

- 1 (كان رياضٌ يَلْعَبُ في : (علامة)
أ. حديقة المدرسة ب. غرفة الصف
ت . ساحة المدرسة
- 2 (رمى رياضٌ حجراً، فماذا حدثَ : (علامة)
أ. كسرت زجاج النافذة ب. كسرتُ صنن الشجرة
ت. أصاب ولداً برأسه.
- 3 (سأل المعلمُ التلاميذَ : (علامة)
أ. من قطف زهرة؟ ب. من الذي كسرت الزجاج؟
ت. من الذي مسح اللوح؟
- 4 (كسرت رياضٌ لوح الزجاج بـ : (علامة)
أ. كرة ب. حجر
ت. رجليه
- 5 (من صفات رياض أنه : (علامتان)
أ. كاذب ب. غبي ت. صادق
ث . جبان
- 6 (كلمة (النافذة) تعني : (علامتان)
أ. الباب ب. الشباك ت . اللوح
- 7 (أي الكلمات تعني (يَلْعَبُ) ... ؟ (علامتان)
أ. يَنظفُ ب. يلهو ت. يكتبُ
- 8 (تناول حجراً) كلمة (تناول) تعني : (علامتان)
أ. أكله ب. أخذه ت. كسره
- 9 (أعط بدائرة عكس الكلمات التالية : (علامتان)
أ. سأل: 1. أخذ 2. أجاب 3. قام
ب. صادق: 1. كاذب 2. عادل 3. ظالم

10) استخرج من النص جملة تثبت أن رياض كسر لوح الزجاج دون قصد منه. (علامتان)

11) لماذا شكر المعلم رياض؟ (علامتان)

12) وعد رياض أستاذه أن يدفع ثمن لوح جديد. هل سفي رياض بوعده؟ علل.
(علامتان)

13) أعد ترتيب أحداث القصة بوضع الأرقام (1- 5) في المربع الملائم : (5 علامات)

فأصاب زجاج نافذة الصف، فكسره.

فقال المعلم: أشكرك على صدقك؟

فتناول حجراً ورماه.

سأل المعلم التلاميذ: من كسر لوح الزجاج؟

كان رياض يتعب في ساحة المدرسة.

14) لائم بين السبب والنتيجة. (3 علامات)

السبب	النتيجة
تناول رياض حجراً ورماه	فقال رياض أنا يا أستاذ
طلب المعلم من رياض أن يدفع ثمن اللوح	فقال رياض سأفعل يا أستاذ
سأل المعلم من كسر لوح الزجاج	فأصاب زجاج النافذة وكسره.

15) الضمير العائد (علامتان)

أ) يعود الهاء في كلمة " ورماءً " (السطر 1) إلى: _____
ب) يعود الهاء في كلمة " فَكَسَرَهُ " (السطر 2) إلى: _____

16) الفكرة المركزية من القصة هي: (علامة)

- أ. رياض يحب اللعب في الساحة.
ب. رياض يكسر لوح الزجاج ويعترف لأستاذه .
ت. رياض ينظف النافذة.

17) نتعلم من القصة (المعزى): (علامة)

- أ. أن نعتزف بخطتنا ونصدق في قولنا.
ب. أن تكسر زجاج النافذة.
ت. أن نلعب في الساحة بالكرة.

18) اكتب (صحيح أو خطأ) في نهاية كل جملة من الجمل التالية. (3 علامات)

- أ. أصاب رياض زجاج نافذة الصف، فكسره. _____
ب. قال رياض: " لن أفعل يا أستاذ. " _____
ت. سأل المعلم من كسر باب الصف. _____

19 (استَقْفِهِمْ عَمَّا تَحْتَهُ خَطُّ .) (3 علامات)

1 (كانَ رِياضٌ يَلْعَبُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

السؤال : _____ ؟

2 (كانَ رِياضٌ يَلْعَبُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

السؤال : _____ ؟

3 (سَأَلَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ : مِنْ كَسَرَ لَوْحَ الرَّجَاحِ ؟

السؤال : _____ ؟

الفصل الثاني - قواعد

20 (أَمَلِ الْفَرَاغَ (9 علامات)

تتوین ضم	تتوین كسر	تتوین فتح	الكلمة
			ساحة
			زُجاج
			حجر

21 (صنف الكلمات (المعلم ، التلميذ ، الزجاج ، الصداق ، الحجر ، النافذة) (6 علامات)

ال القمرية	ال الشمسية

22) ما المثنى وجمع الكلمات التالية : (6 علامات)

مُفْرَد	مُثْنَى	جَمْع
مَدْرَسَةٌ		
نَافِذَةٌ		
صَفٌّ		

23) اصرّف الأفعال التالية (الضمائر المتكلمة) (3 علامات)

أنا	نحنُ
لَعِبْتُ	
تَنَاولْنَا	
أَصْبْنَا	

24) صرف الجملة التالية مع الضمائر . (6 علامات)

أنتَ : أشكركَ على صِدْقِكَ .

أنتُمُ : _____ .

هوُ : _____ .

25) ضع اسم الإشارة المناسب في كل جملة من الجمل التالية (استعن بالمخزن):

(5 علامات)

أ) الولدُ يلعبُ في الساحةِ.

ب) _____ النافذةُ مكسورةٌ .

ت) _____ التلاميذُ صادقونَ .

ث) _____ النافذتانُ مكسورتانِ .

ج) _____ الولدانُ صادقانِ .

المخزن: هؤلاء ، هذا ، هذه ، هاتان ، هذان

الفصل الثالث- إملاء

26) وقعت أربعة أخطاء إملائية أثناء الكتابة , حاول اكتشافها , ومن ثم قم بكتابتها بالشكل الصحيح. (4 علامات)

شاهد طارِق ذاة يَوْمٍ عَصْفورٍ في الحديدِ ، فالتقطهُ بلطفٍ ، فإذا هو جريحٌ.

--	--	--	--

27) ضع في نهاية كل كلمة (تاء مفتوحة , أو تاء مربوطة , أو هاء) (5 علامات)

زيد _____ هذ _____ حمز _____ فاطم _____
إلي _____ معلما _____ مكسور _____ بين _____ اللك _____

الدِّيكُ الحَذِرُ

خَرَجَ دِيكٌ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِيَفْتِشَ عَن طَعَامٍ لَهُ، فَاِبْتَعَدَ عَنِ الْقَرْيَةِ، فَرَأَهُ ثَعْلَبٌ فَجَاءَ إِلَيْهِ مُسْرِعًا.
خَافَ الدِّيكُ وَصَعَدَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

قَالَ الثَّعْلَبُ: السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا صَاحِبِي الدِّيكِ، أَلَا تَنْزِلُ فَاسْمَعِ صَوْتَكَ الْجَمِيلَ، وَأَتَحَدَّثُ إِلَيْكَ؟!

قَالَ الدِّيكُ: أَنَا لَا أَصَاحِبُكَ، لِأَنَّكَ ثَعْلَبٌ خَدَّاعٌ.

قَالَ الثَّعْلَبُ: أَلَمْ تَسْمَعْ بِاجْتِمَاعِ الْحَيَوَانَاتِ؟

لَقَدْ اتَّفَقُوا عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ، وَأَنْ يَكُونُوا أصدقاءً، فَأَصْبَحَ الذِّئْبُ يُصَادِقُ الْخُرُوفَ، وَالْهَرُّ يَلْعَبُ الْفَأْرَ،
وَالثَّعْلَبُ يُحَادِثُ الدِّيكَ.

قَالَ الدِّيكُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَقَدْ زَالَ الْخَوْفُ، هَا هِيَ الْكِلَابُ مُقْبِلَةً هَيَّا سَلِّمْ عَلَيْهَا.

خَافَ الثَّعْلَبُ عِنْدَمَا رَأَى الْكِلَابَ، وَأَخَذَ يَجْرِي هَارِبًا.

صَاحَ الدِّيكُ: لِمَآذَا تَهْرُبُ مِنَ الْكِلَابِ وَالْإِتِّفَاقُ يَضْمَنُ لَكَ السَّلَامَةَ؟

أَجَابَ الثَّعْلَبُ الْمَاكِرُ: أَخْشَى أَلَّا تَكُونَ الْكِلَابُ قَدْ سَمِعَتْ بِهَذَا الْإِتِّفَاقِ.



بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ٨-١) باختيار الإجابة الصحيحة:

١	أ عادل.	ب ضعيف.	ج قوي.	د فصيح.
٢	أ الصبر.	ب العلاج.	ج العدل.	د البكاء.
٣	أ قبعة.	ب حذاء.	ج ثوب.	د عمامة.
٤	أ العادل.	ب الظالم.	ج الحجرة المظلمة.	د ما يطلبه المظلوم.
٥	أ فقد ابنه.	ب فقد بصره.	ج فقد القدرة على سماع المظلوم.	د فقد ملكه على الصين.
٦	أ يظلم غيره.	ب يهرب.	ج يطالب بحقه.	د يستسلم.
٧	أ يحب اللون الأحمر.	ب يكره كثرة الألوان.	ج يبحث عن الظالم.	د يبحث عن المظلوم.
٨	أ الحصان.	ب الفيل.	ج الحمار.	د الجمل.

السطر الإملائي

لغتي		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

الرياضيات		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

السطر الإملائي

لغتي		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

الرياضيات		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

السطر الإملائي

لغتي		
.....
.....
تصحيح الأخطاء		
.....
.....

الرياضيات		
.....
.....
تصحيح الأخطاء		
.....
.....

السطر الإملائي

لغتي		
.....
.....
تصحيح الأخطاء		
.....
.....

الرياضيات		
.....
.....
تصحيح الأخطاء		
.....
.....

السطر الإملائي

لغتي		
.....
.....
تصحيح الأخطاء		
.....
.....

الرياضيات		
.....
.....
تصحيح الأخطاء		
.....
.....

السطر الإملائي

لغتي		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

الرياضيات		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

السطر الإملائي

لغتني		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

الرياضيات		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

السطر الإملائي

لغتي		
.....
.....
تصحيح الأخطاء		
.....
.....

الرياضيات		
.....
.....
تصحيح الأخطاء		
.....
.....