

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة رياضيات الخاصة بالفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمرحلة الابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1439 / 1440 هـ

اسم الطالب / التاريخ / /

المهارة	الأسئلة								
تقريب الأعداد والكسور العشرية	1 / قرب الأعداد إلى المنزلة التي تحتها خط ؟ $8735 = \dots\dots\dots$ $38,19 = \dots\dots\dots$								
تقدير نواتج الجمع والطرح باستعمال التقريب	2 (قدر ناتج الجمع و الطرح : <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">التقدير</td> <td style="text-align: center;">1 3 2 4</td> <td style="text-align: center;">التقدير</td> <td style="text-align: center;">5 9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+ +</td> <td style="text-align: center;">2 0 6 4 +</td> <td style="text-align: center;">- -</td> <td style="text-align: center;">3 1 -</td> </tr> </table>	التقدير	1 3 2 4	التقدير	5 9	+ +	2 0 6 4 +	- -	3 1 -
التقدير	1 3 2 4	التقدير	5 9						
+ +	2 0 6 4 +	- -	3 1 -						
جمع وطرح كسرين عشريين ضمن أجزاء الألف	3 اوجد ناتج الجمع و الطرح : <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">2, 8 1 2, 2 3 -</td> <td style="text-align: center;">2, 3 5 3, 7 +</td> </tr> </table>	2, 8 1 2, 2 3 -	2, 3 5 3, 7 +						
2, 8 1 2, 2 3 -	2, 3 5 3, 7 +								
استعمال خصائص الجمع في جمع الأعداد ذهنياً	4 اختر الاجابة الصحيحة : (1) $40 = 0 + 40$ (الخاصية الابدالية ___ الخاصية التجميعية ___ العنصر المحايد الجمعي) (2) $10 + (3 + 37) = (3 + 10) + 37$ (الخاصية الابدالية ___ العنصر المحايد ___ الخاصية الابدالية)								
استعمال طريقة الموازنة في جمع وطرح الأعداد	5 استعملي طريقة الموازنة لجمع أو طرح الأعداد التالية : (أ) $48 + 23$ (ب) $29 - 57$								
استعمال الحقائق والأنماط للضرب في مضاعفات قوى 10	6 اوجدي حاصل الضرب : $90 \times 20 =$ $4 \times 300 =$								
استعمال خاصية التوزيع للضرب ذهنياً	7 استعملي خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب : $32 \times 5 =$								

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1439 / 1440 هـ

اسم الطالب / التاريخ / /

المهارة	الأسئلة												
تقريب الأعداد ضمن الملايين	(1) قربي كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه : 1026197 مليون 1026197 عشرات الألوف												
استعمال خصائص الجمع وقواعد الطرح	(2) اختاري الإجابة الصحيحة : أ ($40 = 0 + 40$) (الخاصية الإبدالية __ الخاصية التجميعية __ العنصر المحايد الجمعي) ب ($37 + (10 + 3) = (3 + 10) + 37$) (الخاصية الإبدالية __ العنصر المحايد __ الخاصية التجميعية)												
تقدير ناتج الجمع والطرح والضرب والقسمة	(3) قدري الناتج بتقريب العدد إلى أقرب عشرة : $\begin{array}{r} 6 \ 2 \\ + \ 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$												
جمع وطرح أعداد مكونة من عدة أرقام	(4) أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يأتي : $\begin{array}{r} 8 \ 3 \ 4 \\ + \ 6 \ 1 \ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \\ + \ 2 \ 7 \ 5 \\ \hline \end{array}$												
تنظيم البيانات في لوحة إشارات	(5) نظمي البيانات التالية في لوحة إشارات ، طريقة وصول طالبات الصف الرابع إلى المدرسة <table border="1"><thead><tr><th>الاشارات</th><th>التكرار</th><th>الوسيلة</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>13</td><td>الحافلة</td></tr><tr><td></td><td>9</td><td>السيارة</td></tr><tr><td></td><td>10</td><td>مشياً على الأقدام</td></tr></tbody></table>	الاشارات	التكرار	الوسيلة		13	الحافلة		9	السيارة		10	مشياً على الأقدام
الاشارات	التكرار	الوسيلة											
	13	الحافلة											
	9	السيارة											
	10	مشياً على الأقدام											
تمثيل البيانات بالنقاط وتفسيرها	(6) مثلي البيانات التالية بالنقاط : <table border="1"><thead><tr><th colspan="4">متوسط عدد الكتب لدى طالبات الصف</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr></tbody></table>	متوسط عدد الكتب لدى طالبات الصف				3	5	5	4	6	4	3	5
متوسط عدد الكتب لدى طالبات الصف													
3	5	5	4										
6	4	3	5										

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1439 / 1440 هـ

اسم الطالبة / التاريخ / /

المهارة	الأسئلة										
تمثيل البيانات بالأعمدة والخطوط والنقاط وتحليلها	<p>1 (مثلّي البيانات الآتية بالأعمدة :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أنواع الزهور المبيّعة</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>القرنفل</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>الياسمين</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>الفل</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>الجوري</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	أنواع الزهور المبيّعة	العدد	القرنفل	15	الياسمين	12	الفل	18	الجوري	25
أنواع الزهور المبيّعة	العدد										
القرنفل	15										
الياسمين	12										
الفل	18										
الجوري	25										
إيجاد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لمجموعة بيانات	<p>2) لدينا البيانات التالية 17 ، 13 ، 7 ، 13 ، 10 والمطلوب إيجاد الآتي :</p> <p>المتوسط الحسابي =</p> <p>الوسيط =</p> <p>المنوال = المدى =</p>										
كتابة الكسور العشرية بطرق مختلفة (لفظية ، قياسية ، تحليلية)	<p>3) اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغتين اللفظية والتحليلية 16,509 لفظية =</p> <p>تحليلية =</p>										
مقارنة الكسور العشرية	<p>4) قارني الكسور العشرية الآتية باستعمال احدى الإشارات (< ، > ، =) :</p> <p>1,7 ○ 0,999 ** 0,800 ○ 0,8 ** 9,034 ○ 9,304</p>										
تقريب الكسور العشرية	<p>5 (قربي كل كسر عشري للمنزلة المشار إليها :</p> <p>23,94 أقرب عدد كلي =</p> <p>1,5183 أقرب جزء من ألف =</p>										

