

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نموذج رقم 10 التدرب على مهارات الفهم والاستيعاب القرائي للسفوف العليا نص القمر ينشق إلى نصفين

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← مرحلة ابتدائية ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-06 16:18:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات ا حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ابتدائية



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل نموذج التدرب على مهارات الفهم والاستيعاب القرائي للسفوف العليا نص كنز الشتاء

1

نموذج التدرب على مهارات الفهم والاستيعاب القرائي للسفوف العليا نص كنز الشتاء

2

كتاب مهارات الإملاء للسفوف العليا

3

أهداف مكونات لغتي للسفوف الأولية

4

الورقة الشاملة لمهارات لغتي للسفوف الأولية

5



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
1445

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

الشؤون التعليمية - بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم اللغة العربية

نموذج التّدريب على مهارات الفهم والاستيعاب القرائيّ

لطالبات الصفوف العليا في المرحلة الابتدائية

رقم النموذج (١٠)

العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

نموذج الأسئلة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية - بنات
إدارة الإشراف التربوي
قسم اللغة العربية

أسئلة الفهم والاستيعاب القرائي نص القمر ينشق إلى نصفين

عزيزتي الطالبة، اقرئي النص قراءة واعية ثم أجبي عن الأسئلة التالية:

أولاً: أسئلة التمشيط:

س ١ / أكمل الجدول التالي:

عنوان النص	نوع النص	عدد الفقرات
اسم المعجزة الإلهية	مكانها	زمانها

س ٢ / قارني بين الصورتين الواردين في النص.

.....

ثانياً: التنمية اللغوية:

س ٣ / ما معنى العبارات التالية:

- ١- (تمحور الحديث حول المعجزة)
- ٢- (انتظروا بفارغ الصبر)

س ٤ / حاكي العبارة التالية بجملة من إنشائك:

- أليس هو النبي الذي أرسله الله للبشرية جمعاء؟
- أليس؟

ثالثاً: مناقشة أفكار النص:

أجبي عن الأسئلة التالية شفها ثم صوغي أفكاراً للنص:

- س ١ / لماذا طلب المشركون من الرسول ﷺ أن يشق لهم القمر نصفين؟
- س ٢ / ماذا حدث للقمر عندما دعا الرسول ﷺ الله أن يعطيه ما طلبه المشركون؟
- س ٣ / ما موقف المشركين عندما رأوا المعجزة الإلهية؟
- س ٤ / لم استمر الرسول ﷺ في الدعوة رغم تكذيب المشركين له؟

أفكار النص:

- ١ -
- ٢ -
- ٣- تكذيب المشركين للرسول ﷺ وادعائهم أنه ساحر.
- ٤ -

ثالثاً: تحليل النص:

- س ١ / قارني بين موقف المسلمين والمشركين حيال معجزة انشقاق القمر.
- س ٢ / كان رسول الله ﷺ يدعو للمحبة والصبر والخير، ولا يعرف قلبه الحقد أو الكراهية. تحدثني عن موقف من حياتك اقتديت فيه بالرسول ﷺ
- س ٣ / اطرحي سؤالاً أثاره النص وإجابته غير موجودة فيه.

رابعاً: أسئلة القدرات

١- العلاقة بين كلمتي: (الإيمان : الكفر) كالعلاقة بين:

أ-الصادق : الكاذب ب-الكراهية : الحقد ج-الغضب : البغض د-الانشقاق : الانفلاق

٢- أمامك أربع كلمات، يجمع ثلاثاً منها رابط معين، وواحدة مختلفة عنها، حدديها:

أ-القمر ب-الهلال ج- البدر د-الانشقاق

٣- اختاري الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة التالية: خسوف القمر.....

أ- معجزة ب - ظاهرة فلكية ج- نظام بيئي د- انشقاق