

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة التربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30ministry>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30ministry1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

أدارة تعليم _____

مدرسة _____

سجل مهارات المرحلة الابتدائية الصفوف الأولية

جميع المواد

الفترة الأولى

قائدة المدرسة _____

مهارات الصف الأول

مهارات **فئة** الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الأول ١

المهارة	احترام القرآن وتعظيمه.				تطبيق الآداب الشرعية مع القرآن الكريم				ذكر اسم والد النبي صلى الله عليه وسلم ووالدته ومكان وسنة مولده				بيان بعض صفات النبي صلى الله عليه وسلم (أمانته - صدقه - شجاعته)				الحرص على الاقتداء بنبيينا صلى الله عليه وسلم				تطبيق تحية الإسلام				محبة تحية الإسلام			
	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن				
مستوى الأداء	النسبة %																											
اسم الطالب																												
م																												
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												

مهارات توحيد الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الأول ١

المهارة	بيان ما يجب على المسلم معرفته.	بيان أن الله الخالق مع التمثيل والدليل.	بيان أن الله الرزاق مع التمثيل.	بيان أن الله ينزل المطر من السماء مع الدليل.									مستوى الأداء	النسبة %	اسم الطالب	م			
					غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن							
					أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			
																		١	
																		٢	
																		٣	
																		٤	
																		٥	
																		٦	
																		٧	
																		٨	
																		٩	
																		١٠	

مهارات رياضيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الأول ١

المهارة	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحده أو أكثر	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع ..	استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى.)	عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.	استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض.	وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد.	تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها.	يعلق على صورة من محيطه.	مستوى الأداء				اسم الطالب	م	
									متقن	متقن	متقن	غير متقن			
									النسبة %						
									متقن	متقن	متقن	غير متقن	أقل ٨٠ %		
									متقن	متقن	متقن	غير متقن	٩٠ - ٨٠		
									متقن	متقن	متقن	غير متقن	٩٩ - ٩٠		
									متقن	متقن	متقن	غير متقن	١٠٠ %		
															١
															٢
															٣
															٤
															٥
															٦
															٧
															٨
															٩
															١٠

مهارات علوم الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الأول ١

المهارة	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.				المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها.				استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات.				تحديد أهمية الأزهار والثمار للنبات				تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون، النوع، الحجم،...)				ترتيب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال قراءة الصور.				المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة.				تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ، طيور، زواحف ، برمائيات ،أسماك ،حشرات).			
	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن					
اسم الطالب	النسبة %																															
م	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %	أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %	أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %	أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %	أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %	أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %	أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %				
١																																
٢																																
٣																																
٤																																
٥																																
٦																																
٧																																
٨																																
٩																																
١٠																																

مهارات علوم الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الأول ٢

المهارة		تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو.		الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله.																			
م	اسم الطالب	مستوى الأداء				النسبة %																	
		متفّن	متفّن	متفّن	غير متفّن	متفّن	متفّن	متفّن	غير متفّن	متفّن	متفّن	متفّن	غير متفّن	متفّن	متفّن	متفّن	غير متفّن	متفّن	متفّن	متفّن			
		أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %		
١																							
٢																							
٣																							
٤																							
٥																							
٦																							
٧																							
٨																							
٩																							
١٠																							

مهارات الصف الثاني

مهارات قرآن الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ١

المهارة	مستوى الأداء	النسبة %	مستوى الأداء				اسم الطالب	م
			غير متقن	متقن	متقن	متقن		
حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	غير متقن	أقل ٨٠ %						
	متقن	٩٠ - ٨٠						
	متقن	٩٩ - ٩٠						
	متقن	١٠٠ %						
الاتفاق في الحفظ ...	غير متقن	أقل ٨٠ %						
	متقن	٩٠ - ٨٠						
	متقن	٩٩ - ٩٠						
	متقن	١٠٠ %						
التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها	غير متقن	أقل ٨٠ %						
	متقن	٩٠ - ٨٠						
	متقن	٩٩ - ٩٠						
	متقن	١٠٠ %						
تحسين الصوت بالقراءة.	غير متقن	أقل ٨٠ %						
	متقن	٩٠ - ٨٠						
	متقن	٩٩ - ٩٠						
	متقن	١٠٠ %						
التأديب مع كتاب الله ..	غير متقن	أقل ٨٠ %						
	متقن	٩٠ - ٨٠						
	متقن	٩٩ - ٩٠						
	متقن	١٠٠ %						

مهارات توحيد الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ١

المهارة	بيان معاني الله الواحد ودليله.	بيان معاني الله الرحمن الرحيم ودليله.	بيان معاني الله السميع البصير ودليله.	ذكر لماذا خلقنا الله مع الدليل.									مستوى الأداء	النسبة %	اسم الطالب	م			
					غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن							
					أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %	أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %	أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			
																			١
																			٢
																			٣
																			٤
																			٥
																			٦
																			٧
																			٨
																			٩
																			١٠

مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ١

المهارة	يوزع نظره على المستمعين	يرفع صوته بما يناسب الحضور.	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠)	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	استظهار الأناشيد المقررة	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد.	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها..	مستوى الأداء		اسم الطالب	م
									النسبة %			
	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	أقل ٨٠ %			١
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	٨٠ - ٩٠ %			٢
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	٩٠ - ٩٩ %			٣
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	١٠٠ %			٤
	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	أقل ٨٠ %			٥
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	٨٠ - ٩٠ %			٦
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	٩٠ - ٩٩ %			٧
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	١٠٠ %			٨
	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	أقل ٨٠ %			٩
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	٨٠ - ٩٠ %			١٠
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	٩٠ - ٩٩ %			
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	١٠٠ %			

مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ٢

المهارة	يصوغ أسئلة تذكيرية حول المسموع	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع.	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة.	يستنتج المعنى العام للنص المسموع	يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	يعيد تنظيم مفردات جملة....	يلق على صورة من محيطه	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.	مستوى الأداء				اسم الطالب	م	
									متقن	متقن	متقن	متقن			النسبة %
									أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			١
									أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			٢
									أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			٣
									أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			٤
									أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			٥
									أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			٦
									أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			٧
									أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			٨
									أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			٩
									أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			١٠

مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ٣

المهارة	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى.	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق.	يكتشف القيم الواردة في النص	يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	يستنتج المعنى العام لما يقرأ	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير..	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	يعيد تنظيم جمل نص قصير.	مستوى الأداء				اسم الطالب	م	
									غير متقن	متقن	متقن	متقن			
									أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	%١٠٠			١
									أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	%١٠٠			٢
									أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	%١٠٠			٣
									أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	%١٠٠			٤
									أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	%١٠٠			٥
									أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	%١٠٠			٦
									أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	%١٠٠			٧
									أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	%١٠٠			٨
									أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	%١٠٠			٩
									أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	%١٠٠			١٠

مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ٤

المهارة		يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة جديدة.	يعني النص بجملة جديدة.	مستوى الأداء	النسبة %	اسم الطالب	م
غير متقن	متقن	غير متقن	متقن	أقل ٨٠ %	٨٠ - ٩٠	٩٠ - ٩٩	١٠٠ %
							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠

مهارات رياضيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ٢

المهارة				مستوى الأداء				النسبة %				اسم الطالب				م								
جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها.				غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %		أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %				
إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع.) تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح.				غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %									
				غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %									
				غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %									
				غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %									
				غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %									
				غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %									
				غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %									
				غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %									
				غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %									
				غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %									

مهارات علوم الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ١

المهارة	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة.	تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية	تعداد حاجات النباتات	وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها	ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما	تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفات الجسمية من خلال قراءة الصور	ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور	المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور	مستوى الأداء		اسم الطالب	م
									النسبة %			
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	أقل ٨٠ %			١
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	٩٠ - ٨٠			٢
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	٩٩ - ٩٠			٣
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	%١٠٠			٤
	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	أقل ٨٠			٥
	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	٩٠ - ٨٠			٦
	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	٩٩ - ٩٠			٧
	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	%١٠٠			٨
	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	أقل ٨٠			٩
	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	٩٠ - ٨٠			١٠
	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	٩٩ - ٩٠			
	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	%١٠٠			

مهارات أسرية الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ١

المهارة	تطبيق طريقة تقليد الأظافر بطريقة صحيحة				وصف طريقة تنظيف الشعر والعناية به				تعيل غسل الشعر بالصبغ أكثر منه في الشتاء				شرح آداب قضاء الحاجة				ذكر بعض آداب ركوب السيارة وعبور الشارع				اقتراح حل للتخلص من الأوساخ في السيارة				تفسير معاني ألوان الإشارة الضوئية			
	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	
مستوى الأداء	النسبة %																											
اسم الطالب																												
م																												
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												

مهارات فنية الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ١

المهارة	التحدث باختصار عن البدايات التاريخية لتحديد الشكل الخارجي في الرسم				مناقشة أعمال فنية متنوعة من حيث القيم الفنية				توضيح بعض أسباب اهتمام الناس بالفنون و الأعمال الفنية المرسومة				التعبير بالخطوط وألوان الباستيل لمنظر من البيئة أو فن شعبي				ذكر الزخارف الإسلامية من حيث أنواعها				تصنيف أنواع الزخارف إلى نباتية وهندسية				وصف القيم الجمالية للتكرار في الزخرفة				إنتاج عمل فني زخرفي بالتكرار لعنصر واحد بالأقلام الملونة			
	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن					
مستوى الأداء	النسبة %				النسبة %				النسبة %				النسبة %				النسبة %				النسبة %				اسم الطالب	م						
متقن	٩٩ - ٩٠	٩٠ - ٨٠	٨٠ - ٧٠	أقل ٧٠	متقن	٩٩ - ٩٠	٩٠ - ٨٠	٨٠ - ٧٠	أقل ٧٠	متقن	٩٩ - ٩٠	٩٠ - ٨٠	٨٠ - ٧٠	أقل ٧٠	متقن	٩٩ - ٩٠	٩٠ - ٨٠	٨٠ - ٧٠	أقل ٧٠	متقن	٩٩ - ٩٠	٩٠ - ٨٠	٨٠ - ٧٠	أقل ٧٠	متقن	٩٩ - ٩٠	٩٠ - ٨٠	٨٠ - ٧٠	أقل ٧٠			
																																١
																																٢
																																٣
																																٤
																																٥
																																٦
																																٧
																																٨
																																٩
																																١٠

مهارات الصف الثالث

مهارات **فئة** الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثالث ١

المهارة	ذكر آداب قضاء الحاجة	بيان معنى الاستنجاء والاستجمار والفرق بينهما	ذكر الأشياء التي يجوز الاستجمار بها والأشياء التي يحرم الاستجمار بها، وشروط جواز الاقتصار على الاستجمار	بيان الأشياء التي تجب إزالة النجاسة عنها عند الصلاة مع الدليل	بيان معنى التيمم وصفته ودليله والحالات التي يشرع فيها التيمم	تطبيق التيمم بصفة صحيحة.	مستوى الأداء				اسم الطالب	م	
							غير متقن	متقن	متقن	متقن			النسبة %
							أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			١
							أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			٢
							أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			٣
							أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			٤
							أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			٥
							أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			٦
							أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			٧
							أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			٨
							أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			٩
							أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	١٠٠ %			١٠

مهارات توحيد الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثالث ١

المهارة	ذكر مراتب الدين، ومعانيها.	بيان أركان الإسلام ومعانيها ودليلها.	بيان معنى شهادة أن لا إله إلا الله ودليلها.	بيان معنى شهادة أن محمداً رسول الله ودليلها وما تتضمنه.									مستوى الأداء	النسبة %	اسم الطالب	م			
					غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن							
					أقل ٨٠ %	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	%١٠٠	أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	%١٠٠	أقل ٨٠	٩٠ - ٨٠	٩٩ - ٩٠	%١٠٠			
																			١
																			٢
																			٣
																			٤
																			٥
																			٦
																			٧
																			٨
																			٩
																			١٠

مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثالث ٢

المهارة	يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٣٠-٢٠ كلمة من الذاكرة القريبة.	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٣٠-٢٠ كلمة من الذاكرة البعيدة..	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية	يعيد ترتيب مفردات جملة	يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق	يلتقط تواريخ وأحداثا ووقائع وأعلاما وأماكن من المادة المسموعة	مستوى الأداء		اسم الطالب	م
									النسبة %			
									غير متقن	متقن	غير متقن	متقن
												١
												٢
												٣
												٤
												٥
												٦
												٧
												٨
												٩
												١٠

مهارات رياضيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثالث ٢

المهارة	جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.	استعمال التقدير للتأكد من معقولية الجواب في الجمع .	مستوى الأداء				اسم الطالب	م
			غير متقن	متقن	متقن للمعيار	النسبة %		
			أقل ٨٠ %	٨٠ - ٩٠	٩٠ - ٩٩	أقل ٨٠ %		
							١	
							٢	
							٣	
							٤	
							٥	
							٦	
							٧	
							٨	
							٩	
							١٠	

مهارات علوم الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثالث ٢

المهارة	استنتاج الفرق بين دورة حياة الضفدع والجمل من خلال قراءة مجموعة من الصور	تعداد مكونات النظام البيئي	مستوى الأداء				اسم الطالب	م
			غير متقن	متقن	متقن	متقن		
		النسبة %						
		غير متقن	متقن	متقن	متقن	أقل ٨٠ %		
		غير متقن	متقن	متقن	متقن	٩٠ - ٨٠		
		غير متقن	متقن	متقن	متقن	٩٩ - ٩٠		
		غير متقن	متقن	متقن	متقن	١٠٠ %		
							١	
							٢	
							٣	
							٤	
							٥	
							٦	
							٧	
							٨	
							٩	
							١٠	

تم بحمد الله الانتهاء من سجل مهارات الصفوف الأولية للمرحلة الابتدائية
إن أصبنا فمن الله وإن أخطئنا فمن أنفسنا والشيطان
أسأل الله العلي العظيم أن يرزقنا الإخلاص في العلم والعمل
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته