

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[30/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/30)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

# الخطط العلاجية لمادة الرياضيات للصفوف الأولية الفصل الدراسي الأول



## إعداد المعلمات

أ/ عليا مصلى العمري      أ/ لبللى محسن الغانمى  
أ/ هدى الغامدى      أ/ عائشة سنى

## قائدة المدرسة

الأستاذة / خدىة الشىخى

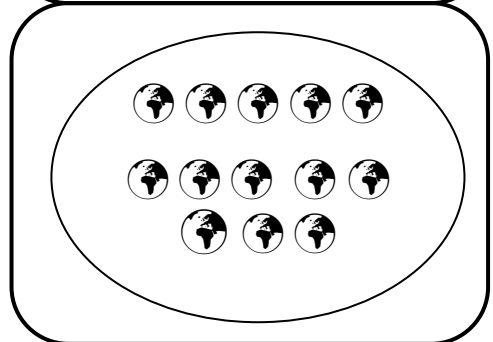
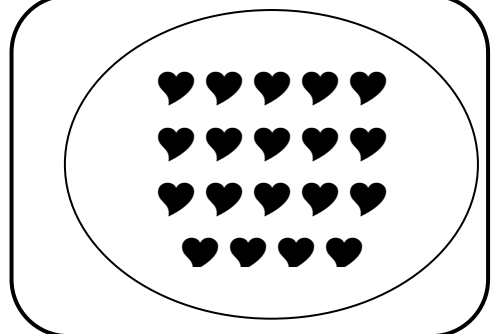
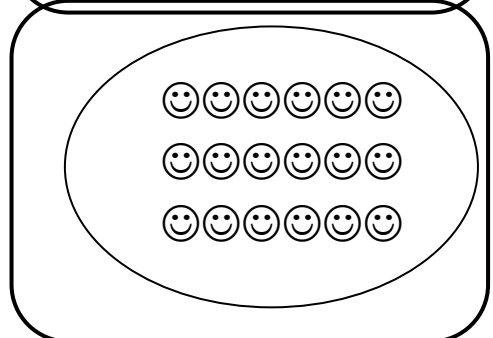
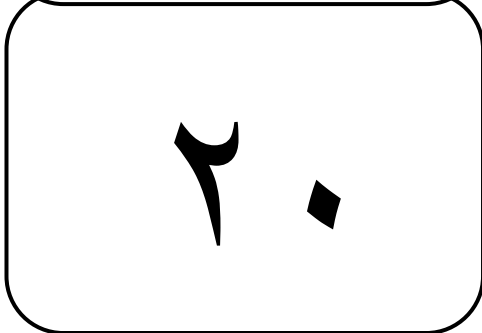
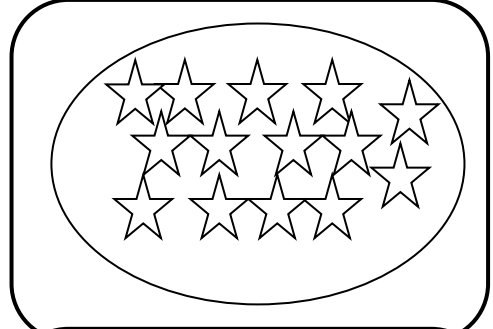
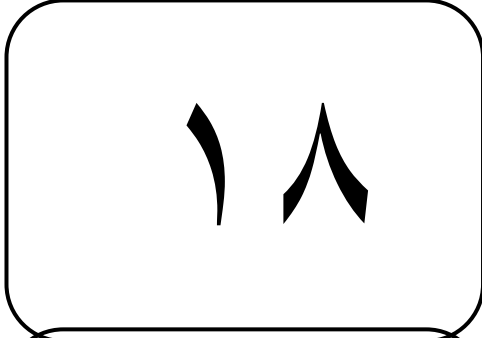
## بإشراف مشرفة الصفوف الأولية

الأستاذة / أمنة عبد الرزاق السى



رقم المهارة (٤): عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال الأشياء.

١. أميرتي الجميلة صلي من العمود الأول ما يناسبه من العامود الثاني:-



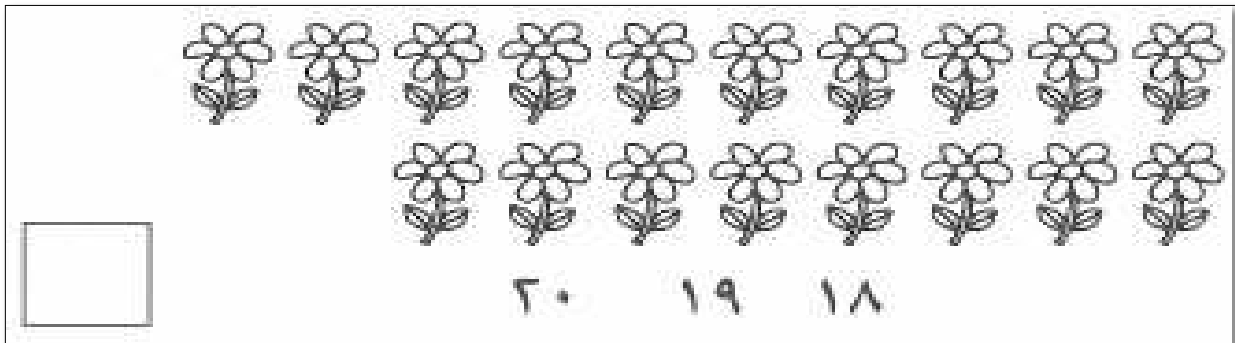
رقم المهارة ( ٤ ) : عد الأعداد ضمن العدد ( ٢٠ ) و قراءتها و كتابتها و تمييزها باستعمال

أبني المبدعة: أكمل الجدول التالي :-

	٤			١
١٠			٧	
		١٣		١١
	١٩		١٧	

جميلتي :-

حوطي العدد المناسب ثم أكتبي بالفراغ



٢٠    ١٩    ١٨





رقم المهارة (٧): تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها.

أبنتي الرائعة: لوني علبة الطلاء كما هو محدد ثم وسعي النمط.

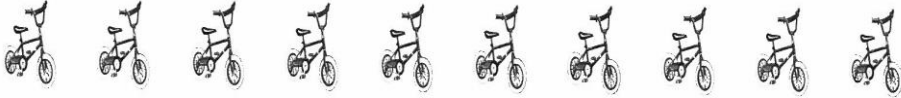
Three paint trays are shown, each with two rows of five circles. The top row of each tray contains Arabic color names, and the bottom row contains empty circles for coloring. Tray 1: Top row (left to right) contains 'أحمر', 'أزرق', 'أحمر', 'أزرق', 'أحمر'. Bottom row contains four empty circles and one 'أزرق' circle on the right. Tray 2: Top row (left to right) contains 'أصفر', 'أخضر', 'أصفر', 'أخضر', 'أصفر'. Bottom row contains four empty circles and one 'أخضر' circle on the right. Tray 3: Top row (left to right) contains 'أخضر', 'أزرق', 'أخضر', 'أزرق', 'أخضر'. Bottom row contains five empty circles.



رقم المهارة (٧): تحديد أنماط الأشياء و توسيعها .

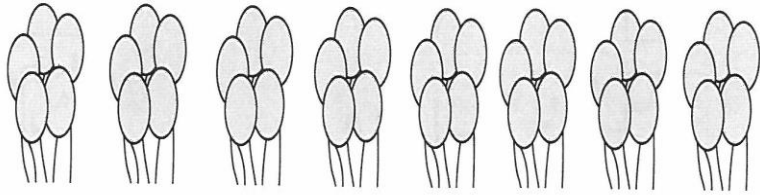
جميلتي المفكرة / أقرأ ثم أكمل الفراغ بالعدد المناسب في كل مما يلي.

١ أعدُّ بالاثْنَيْنِ، أَقْبِرُ ٢ أَقْبِرُ كُلَّ مَرَّةٍ:



٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٠ ، ٤٢ ، ٤٤ ، ٤٦ ، ٤٨ ، ٥٠

٢ أعدُّ بِالْخَمْسَاتِ، أَقْبِرُ ٥ أَقْبِرُ كُلَّ مَرَّةٍ:



٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥ ، ٧٠ ، ٧٥ ، ٨٠ ، ٨٥ ، ٩٠ ، ٩٥ ، ١٠٠



رقم المهارة (٧): تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها.

أميرتي. استعملي لوحة المائة للعد القفزي (خمسات) ثم لوني بالون الأصفر.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١





رقم المعيار ( ١ ) : تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ( ١٠٠٠ ) .

ابنتي المفكرة / أكتبي العدد في صورة مئاتٍ و عشراتٍ و أحادٍ .

٣٨٥

١

— أحاد — عشرات — مئات

٥٩١

٢

— أحاد — عشرات — مئات

٧٤٣

٣

— أحاد — عشرات — مئات

٩٣٢

٤

— أحاد — عشرات — مئات



رقم المعيار (١): تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) .

جميلتي / حوطي القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

٣٦

٦ أو ٦٠

٢٩

٢ أو ٢٠

٢٨

٨ أو ٨٠

١٢

١ أو ١٠

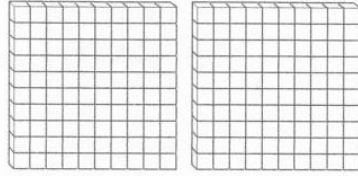
-



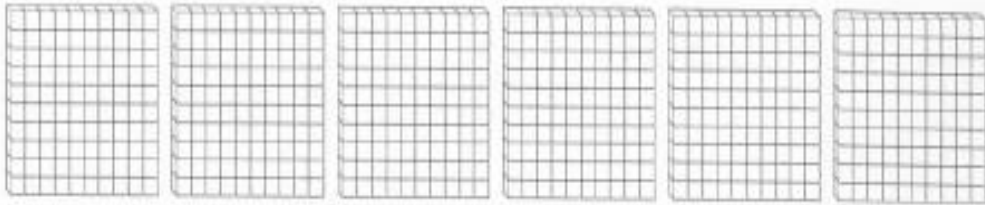
رقم المعيار ( ١ ) : تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ( ١٠٠٠ ) .

جميلتي: أجبي عن المسائل التالية .

١ ما العدد الذي يمثله النموذجان؟



٢ ما العدد الذي يمثله النماذج؟





رقم المعيار ( ١ ) : تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ( ١٠٠٠ ).

أميرتي المفكرة: صلي بخط بين العدد و الصيغة التحليلية

الصحيحة لكل مما يلي :-

الصيغة التحليلية	العدد
$500 + 60 + 6$	٣٥٦
$500 + 60 + 0$	١١
$10 + 1$	٥٦٦
$300 + 50 + 6$	٥٦٠



رقم المعيار ( ٩ ) : جمع ثلاثة أعداد بإعادة الترتيب .

أميرتي - اکتبي الأعداد ثم أوجدی الناتج فی کل مما يلي



$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$$



$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$$



$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$







رقم المعيار ( ٩ ) : جمع ثلاثة أعداد بإعادة الترتيب.

أميرتي - أوجدي ناتج جمع ما يلي .

$$\boxed{\phantom{000}} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Truck} \quad \text{Truck} \quad \text{Truck} \\ \hline \text{Truck} \quad \text{Truck} \quad \text{Truck} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Truck} \quad \text{Truck} \quad \text{Truck} \\ \hline \text{Truck} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Truck} \quad \text{Truck} \quad \text{Truck} \\ \hline \end{array}$$

$$= \quad 6 \quad + \quad 4 \quad + \quad 3$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Truck} \quad \text{Truck} \quad \text{Truck} \\ \hline \text{Truck} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Truck} \quad \text{Truck} \quad \text{Truck} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Truck} \quad \text{Truck} \quad \text{Truck} \\ \hline \text{Truck} \quad \text{Truck} \quad \text{Truck} \\ \hline \end{array}$$

$$= \quad 4 \quad + \quad 3 \quad + \quad 6$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Truck} \quad \text{Truck} \quad \text{Truck} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Truck} \quad \text{Truck} \quad \text{Truck} \\ \hline \text{Truck} \quad \text{Truck} \quad \text{Truck} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Truck} \quad \text{Truck} \quad \text{Truck} \\ \hline \text{Truck} \\ \hline \end{array}$$

$$= \quad 3 \quad + \quad 6 \quad + \quad 4$$

رقم المعيار ( ٩ ) : جمع ثلاثة أعداد بإعادة الترتيب.

أميرتي . أوجدني ناتج الجمع لكل مما يلي.



$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 10 + 10$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 + 10 + 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 2 + 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 5 + 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 + 5 + 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 5 + 10$$



رقم المعيار ( ٩ ) : جمع ثلاثة أعداد بإعادة الترتيب.

عزيزتي / اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

١) ~~✍~~ ناتج جمع  $2 + 4 + 3 =$  \_\_\_\_\_

ج) 11

ب) 9

أ) 10

٢) ~~✍~~ ناتج جمع  $3 + 4 + 2 =$  \_\_\_\_\_

ج) 11

ب) 9

أ) 10

٣) ~~✍~~ ناتج جمع  $3 + 4 + 6 =$  \_\_\_\_\_

ج) 13

ب) 12

أ) 10

٤) ~~✍~~ ناتج جمع  $4 + 3 + 6 =$  \_\_\_\_\_

ج) 13

ب) 12

أ) 10



رقم المعيار ( ٩ ) : جمع ثلاثة أعداد بإعادة الترتيب .

أميرتي المبدعة / أجمعي ما يلي .

٥	+	☆ ☆
٣		☆ ☆ ☆
٤		🕯️ 🕯️ 🕯️
		⌚ ⌚ ⌚ ⌚

🕯️ 🕯️ 🕯️	+	٣
⌚ ⌚ ⌚ ⌚		٤
☆ ☆ ☆ ☆ ☆		٥







**رقم المعيار ( ٣ ) : تحديد القيمة المنزلية لرقم ضمن عشرات الألوف .**

\* أميرتي الجميلة

١/ اکتبي العدد بالجدول التالي.

دورةُ الألوْف			دورةُ الآحادِ		
مئاتُ	عشراتُ	آحادُ	مئاتُ	عشراتُ	آحادُ
١	١	٢	٦	٣	٠

**الجواب :**  
العدد هو /

-----  

**٣/ ما الرقم الذي يسكن عشرات الآحاد**

**وقيمته المنزلية**

-----  

**٣/ ما أسم منزلة الرقم تحته خط ١١٢٦٣٠**

**قيمتها المنزلية هي**

-----



رقم المعيار ( ٣ ) : تحديد القيمة المنزلية لرقم ضمن عشرات الألوف .



أكملي جدول المنازل التالي

ابنتي المبدعة

دورة الألوف			دورة الأحاد			العدد
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد	
						٢٤٨٧٠
						٣١١١٩٦
						٨٢٠٠٠١
						٥٣٤٢٠٠

رقم المعيار ( ٣ ) : تحديد القيمة المنزلية لرقم ضمن عشرات الألوف .

جميلتي المفكرة ☺

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي.

\* ما منزلة الرقم الذي تحته خط ٨ ٤ ٤ ١ ٠ ٤

٤٠٠٠٠٠

٤٠٠٠٠

٤٠٠

٤

\* ما منزلة الرقم الذي تحته خط ٩ ٩ ٩ ٠ ٩ ١

٩٠٠٠

٩٠٠

٩٠

٩

\* قيمة العدد الذي تحته خط هو ٥٠٠٠٠٠

٥٢٥٥

٥٢٥٥٥

١٢٥٥٥٦

١٢٥٥٦





رقم المعيار ( ٣ ) : تحديد القيمة المنزلية لرقم ضمن عشرات الألوف.

أميرتي / اکتبي القيمة المنزلية للرقم المحاط بالدائرة.

العدد	القيمة المنزلية
٢٦٠٧٥٧	
٢٤٧٨٨	
٤٢٢٢٧	
٤١٦٠٤٢	
٣٠٩٤١١	



أسم الطالبية ..... اليوم ..... التاريخ | | | ١٤هـ



رقم المعيار ( ٤ ) : قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف و كتابتها بطرق مختلفة .

أكملي كما في المثال .

$$٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٩ = ٥٤٢٢٩$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = ١٥٣٠٧$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = ٦٦٥٢٤$$

$$\dots = ١٠٠٥٠٩$$



رقم المعيار ( ٤ ) : قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف و كتابتها بطرق مختلفة .

أمرتي المفكرة .

☆ أكمل الجدول التالي ..

العدد	الصيغة اللفظية
٤٠٨٨١	أربعة الآف و ثمان مئة و واحد وثمانين
	سبعة الآف وخمسة
٣٠٠١٤	

ضعي إشارة ( ✓ ) أمام العبارة صحيحة و إشارة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة .

الصيغة اللفظية للعدد (٤٥٠٠٩) أربعة الآف و خمس مئة و تسعة ( )

الصيغة التحليلية للعدد ٣٠٠٠١ هي ٣٠٠٠ + ١ ( )

