

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[30/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/30)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

## الفاقد التعليمي في مادة الرياضيات للمرحلة الابتدائية

الصف الثاني الابتدائي		
م	المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترتيب الأعداد حتى ١٠٠.</li> <li>- العد بالعشرات حتى ١٠٠.</li> <li>- عد الاعداد من ١ الى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها بطرق مختلفة.</li> <li>- العد القفزي (اثنيات، خمسات، عشرات) حتى ١٠٠.</li> </ul>	<p>الفصل الدراسي: الأول</p> <p>قبل أو أثناء تقديم الفصل (الأول): القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط.</p>
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد، ٥ ريال، ١٠ ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود.</li> <li>- تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة.</li> <li>- مقارنة قيم النقود بأسعار السلع.</li> </ul>	<p>الفصل الدراسي: الثاني.</p> <p>قبل أو أثناء تقديم الفصل (السابع): النقود والزمن.</p>
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ (النصف، الثلث، الربع).</li> </ul>	<p>الفصل الدراسي: الثاني.</p> <p>قبل أو أثناء تقديم الفصل (الثامن): الكسور.</p>
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعرف المجسمات (الكرة، المخروط، المكعب، الأسطوانة).</li> <li>- تصنيف المجسمات وفق كونها تتدحرج او تتراص او تنزلق.</li> <li>- عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية.</li> <li>- تعرف الأشكال المستوية (المثلث، المستطيل، المربع، الدائرة) ووصفها.</li> </ul>	<p>الفصل الدراسي: الثاني</p> <p>قبل أو أثناء تقديم الفصل (العاشر): الأشكال الهندسية.</p>
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين الأطوال ثم ترتيبها.</li> <li>- قياس الطول بوحدات غير قياسية.</li> </ul>	<p>الفصل الدراسي: الثاني</p> <p>قبل أو أثناء تقديم الفصل (الحادي عشر): القياس (الطول والمساحة).</p>
٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مقارنة الأشياء حسب (الوزن، السعة) وترتيبها.</li> </ul>	<p>الفصل الدراسي: الثاني</p> <p>قبل أو أثناء تقديم الفصل (الثاني عشر): القياس (السعة والكتلة).</p>

الصف الثالث الابتدائي		
م	المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جمع المئات.</li> <li>- جمع عددين من ثلاثة أرقام مع إعادة تجميع الأحاد.</li> <li>- جمع عددين من ثلاثة أرقام مع إعادة تجميع العشرات.</li> <li>- تقدير ناتج جمع عددين من ثلاثة أرقام.</li> </ul>	<p>الفصل الدراسي: الأول</p> <p>قبل أو أثناء تقديم الفصل (الثاني): الجمع.</p>

### الصف الثالث الابتدائي

الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	المهارات المفقودة	م
الفصل الدراسي: الأول قبل أو أثناء تقديم الفصل (الثالث): الطرح.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طرح المئات.</li> <li>- طرح عددين من ثلاثة أرقام مع إعادة تجميع العشرات.</li> <li>- طرح عددين من ثلاثة أرقام مع إعادة تجميع المئات.</li> <li>- تقدير ناتج طرح عددين من ثلاثة أرقام.</li> </ul>	٢
الفصل الدراسي: الثاني قبل أو أثناء تقديم الفصل (الثامن): القياس.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية، مسطرة السنتمرات).</li> <li>- المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها.</li> <li>- استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة.</li> <li>- قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية، الملتترات، واللتترات).</li> <li>- قياس الكتلة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية، الجرامات، والكيلو جرامات).</li> </ul>	٣
الفصل الدراسي: الثاني قبل أو أثناء تقديم الفصل (التاسع): الأشكال الهندسية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمييز المجسمات (المكعب، الكرة، المخروط، الأسطوانة، الهرم، متوازي المستطيلات) عن غيرها من الأشكال الهندسية، وتسميتها.</li> <li>- وصف المجسمات بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها.</li> <li>- تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع، المستطيل، المثلث، الدائرة، شبه المنحرف، السداسي)، وتسميتها.</li> <li>- وصف الأشكال المستوية حسب عدد أضلاعها ورؤوسها.</li> <li>- المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين.</li> <li>- تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض.</li> </ul>	٤

### الصف الرابع الابتدائي

الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	المهارات المفقودة	م
الفصل الدراسي: الأول قبل أو أثناء تقديم الفصل (الثالث): تنظيم البيانات وعرضها وتنظيمها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التمثيل بالرموز.</li> <li>- تفسير التمثيل بالرموز.</li> <li>- التمثيل بالأعمدة.</li> <li>- تفسير التمثيل بالأعمدة.</li> <li>- الاحتمال.</li> </ul>	١
الفصل الدراسي: الثاني قبل أو أثناء تقديم الفصل (السابع): القسمة على عدد من رقم واحد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسمة: علاقة القسمة بالجمع.</li> <li>- علاقة القسمة بالطرح.</li> <li>- القسمة على ٢ و٣ و٤ و٥ و٦ و٧ و٨ و٩ و١٠.</li> </ul>	٢
الفصل الدراسي: الثاني قبل أو أثناء تقديم الفصل (العاشر): الكسور الاعتيادية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إيجاد كسور متكافئة.</li> <li>- المقارنة بين الكسور وأرتبها.</li> <li>- تمثيل الكسور كأجزاء من الكل.</li> <li>- تمثيل الكسور كأجزاء من مجموعة.</li> </ul>	٣

### الصف الخامس الابتدائي

الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	المهارات المفقودة	م
الفصل الدراسي: الأول قبل أو أثناء تقديم الفصل (الأول): القيمة المنزلية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأعداد.</li> <li>- الأجزاء من مئة.</li> <li>- الأعداد الكسرية والكسور العشرية.</li> <li>- تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد.</li> <li>- مقارنة الكسور العشرية وترتيبها.</li> <li>- تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية.</li> </ul>	١
الفصل الدراسي: الأول قبل أو أثناء تقديم الفصل (الثاني): الجمع والطرح.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقريب الكسور العشرية.</li> <li>- تقدير نواتج جمع الكسور العشرية وطرحها.</li> <li>- جمع الكسور العشرية.</li> <li>- طرح الكسور العشرية.</li> </ul>	٢
الفصل الدراسي: الأول قبل أو أثناء تقديم الفصل (السادس): الكسور الاعتيادية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمثيل الكسور على خط الأعداد.</li> <li>- الكسور المتكافئة.</li> <li>- مقارنة الكسور وترتيبها.</li> <li>- الأعداد الكسرية.</li> </ul>	٣

### الصف السادس الابتدائي

الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	المهارات المفقودة	م
الفصل الدراسي: الثاني قبل أو أثناء تقديم الفصل (التاسع): الهندسة: الزوايا والمضلعات.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على المفردات الهندسية الأساسية.</li> <li>- التعرف على الأشكال الرباعية.</li> </ul>	١
الفصل الدراسي: الثاني قبل أو أثناء تقديم الفصل (العاشر): القياس: المحيط والمساحة والحجم.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إيجاد محيط المضلع.</li> <li>- إيجاد مساحة المستطيل والمربع.</li> <li>- التعرف على أسماء وخصائص الأشكال الثلاثية الأبعاد.</li> <li>- إيجاد حجم المنشور.</li> </ul>	٣

## استمارة متابعة الفاقد التعليمي في مقرر الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

اسم المعلمة	المدرسة	الصف	الفصل الدراسي: O الأول O الثاني	وقت التنفيذ
		من ...../...../١٤٤٢ هـ إلى ...../...../١٤٤٢ هـ		تاريخ التنفيذ

المهارات المستهدفة	إجراءات المعالجة	طرق التنفيذ	أساليب التقويم	نتائج الخطة	توقيع المعلمة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بناء اختبار تشخيصي.</li> <li>▪ تحليل نتائج الاختبار.</li> <li>▪ عمل خطط علاجية للطالبات المتعثرات.</li> <li>▪ تنفيذ الممارسات العلاجية.</li> <li>▪ أساليب تقويم بناءية مستمرة.</li> <li>▪ اختبارات ختامية بعدية.</li> <li>▪ تحليل النتائج وتقويم خطط العمل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> القاعة الافتراضية في منصة مدرستي.</li> <li><input type="checkbox"/> شرح مباشر داخل الفصل.</li> <li><input type="checkbox"/> مهمات أدائية.</li> <li><input type="checkbox"/> دروس عين.</li> <li><input type="checkbox"/> الإثراءات.</li> <li><input type="checkbox"/> فيديو تعليمي.</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى تذكر (.....)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التقويم التشخيصي (قبلي).</li> <li>▪ التقويم التكويني (البنائي).</li> <li>▪ التقويم الختامي (البعدي).</li> </ul>		

اسم المشرفة التربوية:

التوقيع:

اسم قائدة المدرسة:

التوقيع: