

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة المناهج وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30curriculum>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة المناهج الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30curriculum2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

استمارة متابعة الطالبات الضعيفات في مادة - الفصل () عام ١٤ - ١٤ هـ

مدى التحسن	الإجراءات المتخذة			الخطط العلاجية	اسباب الضعف	المهارة التي لم تتقن	الفترة	اسم الطالبة
	تواصل مع ولي الامر	لقاء مع المرشدة الطلابية	اجتماع فردي					
() تحسن بطيء () جيد () تحسن سريع	التاريخ:..... نوع التواصل: ملاحظات:	التاريخ:..... توقيع المرشدة: ملاحظات:	التاريخ:..... توقيع الطالبة: ملاحظات:	() اوراق عمل اضافيه () تدريس أقران () اسناد دور للطالبة في مجموعه العمل () تغيير مجموعه الطالبة () التشجيع على المشاركة () استخدام التعزيز () التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم () تقديم حوافز متنوعة () إشراكها في مجاميع التقوية () الابتكار والتجديد في طرق التدريس () أخرى	() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي () إهمال الواجبات المنزلية () كثرة الغياب () ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة () ضعف حاسة السمع أو البصر () عوامل نفسية وبيولوجية () أخرى تذكر
() تحسن بطيء () جيد () تحسن سريع	التاريخ:..... نوع التواصل: ملاحظات:	التاريخ:..... توقيع المرشدة: ملاحظات:	التاريخ:..... توقيع الطالبة: ملاحظات:	() اوراق عمل اضافيه () تدريس أقران () اسناد دور للطالبة في مجموعه العمل () تغيير مجموعه الطالبة () التشجيع على المشاركة () استخدام التعزيز () التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم () تقديم حوافز متنوعة () إشراكها في مجاميع التقوية () الابتكار والتجديد في طرق التدريس () أخرى	() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي () إهمال الواجبات المنزلية () كثرة الغياب () ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة () ضعف حاسة السمع أو البصر () عوامل نفسية وبيولوجية () أخرى تذكر

المعلمة :
قائدة المدرسة :
المشرفة :

ملاحظات :
في المرحلة المتوسطة والثانوية: تشمل المهارات على (الاستماع - التحدث - القواعد - الفهم - الكتابة - الخط - الإملاء)
* ضرورة حفظ وتوثيق جميع الطرق العلاجية في ملف خاص بالطالبات الضعيفات لدى المعلمة وإطلاع المديرية عليه
* التواصل مع ولي الأمر عن طريق (إرساليات - رسائل - محاليس أولياء الأمور - اجتماع)
* لا بد من استنفاد جميع الخطط العلاجية المناسبة لضمان تحسن مستوى الطالبة قبل رصد الدرجات واعتمادها