

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف نموذج الخطة الإثرائية للمرحلة الابتدائية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [مرحلة ابتدائية](#) ⇨ [المدارس](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف نموذج الخطة الإثرائية للمرحلة الابتدائية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [مرحلة ابتدائية](#) ⇨ [المدارس](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة المدارس في الفصل الثالث

الخطة الأسبوعية مفرغة للصفوف الأولية	1
سجل الإذاعة المدرسية وكلمات للإذاعة جاهزة	2
سجل إنجاز بنات بالفواصل	3

المرفق (١): الخطة الدراسية لصفوف المرحلة الابتدائية (التعليم العام)

عدد الحصص						المواد الدراسية
الصف (٦)	الصف (٥)	الصف (٤)	الصف (٣)	الصف (٢)	الصف (١)	
٠	٠	٣	٤	٥	٥	القرآن الكريم
٣	٣	٠	٠	٠	٠	القرآن الكريم وتجويده
٢	٢	٢	١	١	١	الدراسات الإسلامية
٨	٨	٨	٩	١٠	١١	اللغة العربية
٧	٧	٧	٧	٦	٥	الرياضيات
٥	٥	٥	٥	٤	٤	العلوم
١	١	١	٠	٠	٠	الدراسات الاجتماعية
١	١	١	١	١	١	اللغة الإنجليزية
١	١	١	٠	٠	٠	المهارات الرقمية
١	١	١	١	١	١	التربية الفنية
١	١	١	١	١	١	التربية البدنية والدفاع عن النفس
١	١	١	١	١	١	المهارات الحياتية والأسرية
٣١	٣١	٣١	٣٠	٣٠	٣٠	مجموع الحصص

المرفق (٢): الخطة الدراسية لصفوف المرحلة الابتدائية (مدارس تحفيظ القرآن الكريم)

عدد الحصص						المواد الدراسية
الصف (٦)	الصف (٥)	الصف (٤)	الصف (٣)	الصف (٢)	الصف (١)	
٥	٥	٥	٦	٧	٩	القرآن الكريم (الحفظ)
٢	٢	٢	٢	٢	٠	القرآن الكريم (التلاوة)
١	١	١	٠	٠	٠	التجويد
٢	٢	٢	١	١	١	الدراسات الإسلامية
٧	٧	٧	٩	١٠	١١	اللغة العربية
٧	٧	٧	٧	٦	٥	الرياضيات
٥	٥	٥	٥	٤	٤	العلوم
١	١	١	٠	٠	٠	الدراسات الاجتماعية
١	١	١	١	١	١	اللغة الإنجليزية
١	١	١	٠	٠	٠	المهارات الرقمية
١	١	١	١	١	١	التربية الفنية
١	١	١	١	١	١	التربية البدنية والدفاع عن النفس
١	١	١	١	١	١	المهارات الحياتية والأسرية
٣٥	٣٥	٣٥	٣٤	٣٤	٣٤	مجموع الحصص

المرفق (٣): أنشطة تعزيز المهارات الأساسية ذات الأولوية لتدريس المقرر الدراسي لعام ١٤٤٣ هـ

الابتدائية	المرحلة	الثالث	الفصل الدراسي
لغتي	المقرر الدراسي	الأول	الصف/البرنامج

رقم الصفحة	عنوان الدرس	المهارة الأساسية ذات الأولوية	عنوان الفصل	رقم الفصل
المستوى دون المتوسط				
١١٠ ١١٢ ١١٩	مراجعة الحروف التي سبقت دراستها في الفصل الأول والثاني	نطق الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة	صحتي وغذائي	الوحدة السادسة
١١٠ ١١٢ ١١٩	احكام الرسم للحرف من مكون الخط في الدروس الثلاثة رسم الحروف ضمن الكلمات في الجمل ونصوص الوحدة	رسم الحروف رسمًا صحيحًا بأشكالها المختلفة		
١١٠ ١١٢ ١١٩	الحروف المضمنة في الكلمات والجمل			
١١٠ ١١٢ ١١٩	من خلال الإملاء الاختباري في الدروس الثلاثة تحليل الكلمات	كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة		
١١٧ ١١٨	درس طعام ملوث مكون ٥ إنجازاتي / فقرة ٣ وفقرة ٤ وفقرة ٥	نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل		
١٢٥	درس فيه شفاء مكون ٦			
١٢٦	إنجازاتي فقرة ٣ -٤-٥			
١٣٥	عيادة المريض مكون ٧			
١٣٦	إنجازاتي فقرة ٤-٥			

رقم الصفحة	عنوان الدرس	المهارة الأساسية ذات الأولوية	عنوان الفصل	رقم الفصل
	مراجعة الحروف التي سبقت دراستها في الفصل الأول والثاني	نطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة		
١١٠ ١١٢ ١١٩	رسم الحروف ضمن الكلمات في الجمل ونصوص الوحدة	كتابة كلمات مركبة من الحروف المستهدفة		
١١٠ ١١٢ ١١٩	الحروف المضمنة في الكلمات والجمل			
١١٠ ١١٢ ١١٩		كتابة الحروف بأشكالها المختلفة		
١١٧	درس طعام ملوث مكون ٥		غذائي وصحي	الوحدة السادسة
١١٨	إنجازاتي/ فقرة ٣ وفقرة ٤ وفقرة ٥			
١٢٥	درس فيه شفاء مكون ٦			
١٢٦	إنجازاتي فقرة ٣-٤-٥	نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل		
١٣٥	عيادة المريض مكون ٧			
١٣٦	إنجازاتي فقرة ٤-٥			
المستوى المتوسط				
١١٨	تحليل الكلمات إنجازاتي فقرة ١	١- الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ		
١٣٦	إنجازاتي فقرة ٢	٢- إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة		
١٣٧	التقويم التجميعي ٦ س ١	٣- ترتيب جمل بسيطة لبناء نص		
١١٠ ١١٢	نشيد الحليب طعام ملوث	٤- قراءة نص عدد كلماته من (٧٠—٨٠) قراءة سليمة		

رقم الصفحة	عنوان الدرس	المهارة الأساسية ذات الأولوية	عنوان الفصل	رقم الفصل
١١٩ ١٢٧	• فيه شفاء • عيادة المريض			
المستوى فوق المتوسط				
١١٠ ١١٢ ١١٩ ١٢٧	• من خلال نصوص الوحدة	١- اختيار كلمات تحوي ظواهر صوتية (التاء المربوطة – التاء المفتوحة)		
١١٥ ١٢١ ١٣٠	• مكون أنني لغتي في دروس الوحدة	٢- تحديد العلاقة بين الكلمتين		
١١٠ ١١٢ ١١٩ ١٢٧	• من خلال نصوص الوحدة	٣- استنتاج أكثر من عنوان للنص		
١١٠ ١١٢ ١١٩ ١٢٧	• من خلال نصوص الوحدة	٤- تحديد الأفكار الجزئية في النص		
١١٠ ١١٢ ١١٩ ١٢٧	• من خلال نصوص الوحدة	٥- تحديد الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص		
١١٠ ١١٢ ١١٩ ١٢٧ ١٢٦	• من خلال نصوص الوحدة • إنجازاتي فقرة ١	٦- كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع		

رقم الصفحة	عنوان الدرس	المهارة الأساسية ذات الأولوية	عنوان الفصل	رقم الفصل
المستوى فوق المتوسط				
١٤٢ ١٤٥ ١٥٢ ١٦٢	• من خلال نصوص الوحدة	١- اختيار كلمات تحوي ظواهر صوتيه (التاء المربوطة – التاء المفتوحة)		
١٤٨ ١٥٥ ١٥٦ ١٦٥	• مكون أنني لغتي في الدروس الثلاثة	٢- تحديد العلاقة بين الكلمتين		
١٤٢ ١٤٥ ١٥٢ ١٦٢	• من خلال نصوص الوحدة	٣- استنتاج أكثر من عنوان للنص		
١٤٢ ١٤٥ ١٥٢ ١٦٢	• من خلال نصوص الوحدة	٤- تحديد الأفكار الجزئية في النص		
١٤٢ ١٤٥ ١٥٢ ١٦٢	• من خلال نصوص الوحدة	٥- تحديد الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص		
١٤٢ ١٤٥ ١٥٢ ١٦٢	• من خلال نصوص الوحدة	٦- كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع		

رقم الصفحة	عنوان الدرس	المهارة الأساسية ذات الأولوية	عنوان الفصل	رقم الفصل
المستوى دون المتوسط				
	مراجعة الحروف للفصل الأول والثاني	• نطق الحروف بأصواتها القصير والطويلة		
١٩٧	• إنجازاتي فقرة ٢			
١٨٠	• رسم الحروف ضمن الكلمات في الجملة ونصوص الوحدة	• رسم الحروف رسمًا صحيحًا بأشكالها المختلفة		
١٨٣				
١٩٠				
١٩٨				
١٨٠	• من خلال الإملاء الاختباري	• كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة		
١٨٣	• في الدروس الثلاثة			
١٩٠				
١٩٨				
١٨٨	• نورة وشهر رمضان مكون /٥		مناسبات	الوحدة الثامنة
١٨٩	• إنجازاتي فقرة ٣-٤			
١٩٦	• ضيف جديد مكون /٦			
١٩٧	• إنجازاتي فقر ٣-٤	• نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل		
٢٠٥	• الشجرة الحزينة المكون ٧			
٢٠٦	• إنجازاتي فقرة ٣-٤			
٢٠٨	• التقويم التجميعي ٨ فقرة ٣-٤			
المستوى المتوسط				
١٨٩	• إنجازاتي فقرة ٥	١- الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ		
١٩٧	• إنجازاتي فقرة ٥			
٢٠٦	• إنجازاتي فقرة ٥			
١٨٩	• درس نورة وشهر رمضان	٢- إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة		
	• إنجازاتي فقرة ١			
٢٠٤	• مكون أعبر ٦			

رقم الصفحة	عنوان الدرس	المهارة الأساسية ذات الأولوية	عنوان الفصل	رقم الفصل
		• ٣-ترتيب جمل بسيطة لبناء نص		
١٨٠	• نشيد أحب العيد	• ٤-قراءة نص عدد كلماته من (٧٠—٨٠) قراءة سليمة		
١٨٣	• نورة وشهر رمضان			
١٩٠	• ضيف جديد			
١٩٨	• الشجرة الحزينة			
المستوى فوق المتوسط				
١٩٤	• ألاحظ الصور وأقرأ	• ١-اختيار كلمات تحوي ظواهر صوتيه (التاء المربوطة – التاء المفتوحة)		
١٨٠	• من خلال نصوص الوحدة			
١٨٣	• من خلال نصوص الوحدة			
١٩٠	• من خلال نصوص الوحدة			
١٩٨	• من خلال نصوص الوحدة			
١٨٦	• مكون أنني لغتي في الدروس الثلاثة	• ٢- تحديد العلاقة بين الكلمتين		
١٩٣	• من خلال نصوص الوحدة	• ٣-استنتاج أكثر من عنوان للنص • ٤- تحديد الأفكار الجزئية في النص • ٥- تحديد الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص • ٦-كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع		
٢٠١	• من خلال نصوص الوحدة			
١٨٠	• من خلال نصوص الوحدة			
١٨٣	• من خلال نصوص الوحدة			
١٩٠	• من خلال نصوص الوحدة			
١٩٨	• من خلال نصوص الوحدة			
٢٠٢	• ألاحظ الجمل وأقرأها			