

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[30/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/30)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة المناهج ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30curriculum>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة المناهج الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30curriculum1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

## الاختبار التشخيصي الخاص بالفاقد التعليمي للصف / الثالث متوسط

عزيزتي الطالبة مستعينة بالله اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي :

١	حل المعادلة التالية : $6س + 5 = 29$ هو :													
أ	٦ -	ب	٢ -	ج	٣	د								
٢	(أصغر من مثلي عدد بمقدار اثني عشر يساوي ٦) أي المعادلات الآتية يمكنك استعمالها لإيجاد هذا العدد:													
أ	$٦ = ١٢ - ٢ن$	ب	$١٢ - ٦ = ٢ن$	ج	$٦ = ١٢ - ٢ن$	د								
٣	حل المعادلة : $٣ت - ٦ = ٢ - ت$													
أ	٤ -	ب	٢ -	ج	١	د								
٤	إذا كانت د(س) = $٤س - ١٠$ ، فأوجد قيمة د (٣) ؟													
أ	٣ -	ب	١	ج	٢	د								
٥	ما الدالة التي يمثلها الجدول المجاور :													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>د(س)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣ -</td> <td>١٤ -</td> </tr> <tr> <td>٠</td> <td>٢ -</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١٠</td> </tr> </tbody> </table>		س	د(س)	٣ -	١٤ -	٠	٢ -	٣	١٠			
س	د(س)													
٣ -	١٤ -													
٠	٢ -													
٣	١٠													
أ	د(س) = $٢س - ٢$	ب	د(س) = $٥س - ١$	ج	د(س) = $٢س + ٤$	د								
٦	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣ ، ٤) ، (٣ ، ٧) :													
أ	٣ -	ب	صفر	ج	٣	د								
٧	المتابعة الحسابية فيما يلي :													
أ	١١ ، ٤ ، ٢ ، ٧ - ، ١١ - ، ..... .....	ب	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠ ، ..... .....	ج	٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ..... .....	د								



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم  
الادارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة  
مكتب التعليم جنوب مكة (بنات)  
شعبة الرياضيات



وزارة التعليم  
Ministry of Education

العبارة التي يمكن استعمالها لإيجاد الحد النوني للمتتابعة التالية : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، .....							٨
٨ + ن	د	٣ن	ج	٤ن	ب	٤ + ن	أ
أي المتباينات التالية تمثل الجملة الآتية : ( لا يزيد عدد مقاعد الحافلة على ٣٦ ) ؟							٩
٣٦ ≤ ع	د	٣٦ ≥ ع	ج	٣٦ < ع	ب	٣٦ > ع	أ
حل المتباينة التالية : ٢ م ≥ ٢٤ -							١٠
١٢ - ≤ م	د	٢٢ - ≥ م	ج	٤٨ - ≤ م	ب	١٢ - ≥ م	أ

انتهت الأسئلة .



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم  
الادارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة  
مكتب التعليم جنوب مكة (بنات)  
شعبة الرياضيات



وزارة التعليم  
Ministry of Education