

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تقرير الإختبار التشخيصي القبلي للمهارات الأساسية على مستوى المدرسة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [مرحلة ابتدائية](#) ← [المناهج](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف تقرير الإختبار التشخيصي القبلي للمهارات الأساسية على مستوى المدرسة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [مرحلة ابتدائية](#) ← [المناهج](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة المناهج في الفصل الثاني

ملف الطالبة التي لم تتقن	1
الخطة الزمنية لتدريس المقررات	2
الخطة الزمنية لتدريس مقررات الصفوف الأولية (عام)	3
توزيع مقررات الصفوف العليا	4
توزيع مقررات الصفوف الأولية	5

نموذج (١) : تقرير الاختبار التشخيصي القبلي لتعزيز المهارات الأساسية بالمرحلة الابتدائية

مكتب التعليم:

القطاع: (بنين / بنات)

الإدارة التعليمية:

أولاً: البيانات الأولية:

اسم المعلم / ة	المدرسة	مادة التدريس	الصف الدراسي
		<input type="checkbox"/> اللغة العربية	<input type="checkbox"/> أولى
		<input type="checkbox"/> الرياضيات	<input type="checkbox"/> ثاني
		<input type="checkbox"/> العلوم الطبيعية	<input type="checkbox"/> ثالث
			<input type="checkbox"/> رابع
			<input type="checkbox"/> خامس
			<input type="checkbox"/> سادس

المنهج السعودي

ثانياً: نسبة الإتقان في المهارات الأساسية

عدد الطلاب النسبة	إجمالي الطلاب	دون المتوسط أقل من (٥٠ %)	المتوسط (من ٥٠ % إلى أقل من ٧٠ %)	فوق المتوسط (من ٧٠ % إلى ١٠٠ %)

ثالثاً: المهارات المستهدف قياس تمكن الطلبة منها في الاختبار التشخيصي

م	المهارات الأساسية	عدد الطلاب المتقنين المهارة	نسبة الاتقان (عدد الطلاب المتقنين للمهارة ÷ مجممل عدد الطلاب) × ١٠٠
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

رابعاً : المرئيات

م	التحديات	آلية التعامل مع التحديات	مقترحات التحسين
١			
٢			
٣			
٤			

المشرف / ة المادة:

مدير / ة المدرسة :