

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[31/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/31)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة متوسطة اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق مرحلة متوسطة في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/31math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة متوسطة في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/31math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ مرحلة متوسطة اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade31>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



### نشرة لمعلمات الرياضيات في المرحلة المتوسطة

### مقترحات لردم الفاقد التعليمي (الناتج عن جائحة كورونا)

### في مقررات الرياضيات لطالبات المرحلة المتوسطة - العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

#### مقدمة

نظرًا للظروف التي مرت بها البلاد أثر تفشي جائحة كورونا؛ مما أدى إلى توقف الدراسة في المدارس واستبدالها بالتعليم الإلكتروني عن بُعد، قد يظهر فاقد لدى الطالبات في بعض مهارات الرياضيات، وفيما يلي الموضوعات التي قُدمت عن بُعد، والتي لها علاقة بمقررات الرياضيات للمرحلة المتوسطة، ومقترحات لردم الفاقد المتوقع. آملين أن تستفيد منها معلمة الرياضيات عند تقديمها وتقييمها للدروس.

#### أولاً- مقترحات لردم الفاقد لدى طالبات الصف الأول متوسط.

مقترحات لردم الفاقد	المقرر اللاحق ذو العلاقة	المقرر اللاحق ذو العلاقة	موضوعات مقررات التي قُدمت عن بُعد
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٦-٦) الحوادث والاحتمالات	٢ م ١ ف ٢	الاحتمال
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٧-٦) عد النواتج	٢ م ١ ف ٢	فضاء العينة
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٤-٨) خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط	٢ م ١ ف ٢	خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط
توضح المعلمة طريقة إيجاد قياس زاوية ورسمها باستخدام المنقلة	(١-٧) العلاقات بين الزوايا (٣-٧) التمثيل بالقطاعات الدائرية	٢ م ١ ف ٢	قياس وتقدير الزوايا ورسمها
لا يوجد فاقد (الدروس مستوفاة)	(١-٧) العلاقات بين الزوايا (٢-٧) الزوايا المتتامه والمتكاملة	٢ م ١ ف ٢	العلاقة بين الزوايا
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٤-٧) المثلثات	٢ م ١ ف ٢	المثلثات
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٦-٧) الأشكال الرباعية	٢ م ١ ف ٢	الأشكال الرباعية
توضح المعلمة مفهوم الوتر وتربطه بمفهوم القطر أثناء التعريف بعناصر الدائرة ورد ذكره في استكشاف (٨ - ٢)	(٢-٨) محيط الدائرة	٢ م ١ ف ٢	محيط الدائرة
توضيح صيغة قانون مساحة متوازي الأضلاع (من خلال حل نشاط صفحة ١٧٥ في درس (١٠ - ٢) للصف ٦ ب ف ٢) أو باستعمال المقطع التعليمي على الرابط: <a href="https://youtu.be/VDGuBoGRq80">https://youtu.be/VDGuBoGRq80</a> حيث يتم استخدام القانون في حل النشاط لدرس (٨ - ١)	(١-٨) مساحة اشكال مركبة	٢ م ١ ف ٢	مساحة متوازي الأضلاع
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(١-٨) مساحة المثلث وشبه المنحرف	٢ م ١ ف ٢	مساحة المثلث
-	-	-	خطة حل المسألة: إنشاء نموذج
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٨-٨) حجم المنشور	٢ م ١ ف ٢	حجم المنشور الرباعي
-	-	-	مساحة سطح المنشور الرباعي



ثانياً - مقترحات لردم الفاقد لدى طالبات الثاني متوسط.

مقترحات لردم الفاقد	الدرس في المقرر اللاحق ذو العلاقة	المقرر اللاحق ذو العلاقة	موضوعات مقرر م١ التي قُدمت عن بُعد
لا يوجد فاقد، حيث تم دراسته سابقاً في ٦ ب ف ٢ (الدرس مستوفي)	(١-٥) علاقات الزوايا والمستقيمات	١م-٢ف	العلاقات بين الزوايا
لا يوجد فاقد، حيث تم دراسته سابقاً في ٦ ب ف ٢ (الدرس مستوفي)	(١-٥) علاقات الزوايا والمستقيمات	١م-٢ف	الزوايا المتتامات والمتكاملة
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٣-٩) القطاعات الدائرية	٢م-٢ف	التمثيل بالقطاعات الدائرية
-	-	-	المثلثات
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٢-٥) استراتيجية حل المسألة (التبرير المنطقي)	١م-٢ف	استراتيجية حل المسألة (التبرير المنطقي)
-	-	١م-٢ف	الأشكال الرباعية
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٦-٣) تشابه المضلعات	١م-٢ف	الأشكال المتشابهة
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٣-٥) المضلعات والزوايا	١م-٢ف	التبليط والمضلعات
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(١-٦) مساحات الأشكال المركبة	٢م-٢ف	مساحة المثلث وشبه المنحرف
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٦-٦) مساحة سطح المنشور والأسطوانة	٢م-٢ف	محيط الدائرة
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(١-٦) مساحات الأشكال المركبة	٢م-٢ف	مساحة الدائرة
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٢-٦) استراتيجية حل المسألة (حل مسألة أبسط)	٢م-٢ف	استراتيجية حل المسألة (حل مسألة أبسط)
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(١-٦) مساحات الأشكال المركبة	٢م-٢ف	مساحة أشكال مركبة
لا يوجد فاقد تم دراسته في الصف ٥ ب ف ٢	(٣-٦) الأشكال الثلاثية الأبعاد	٢م-٢ف	الأشكال الثلاثية الأبعاد
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٣-٦) الأشكال الثلاثية الأبعاد	٢م-٢ف	رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٤-٦) حجم المنشور والأسطوانة	٢م-٢ف	حجم المنشور
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٤-٦) حجم المنشور والأسطوانة	٢م-٢ف	حجم الأسطوانة



ثالثاً - مقترحات لردم الفاقد لدى طالبات الثالث متوسط.

مقترحات لردم الفاقد	الدرس في المقرر اللاحق ذو العلاقة	المقرر اللاحق ذو العلاقة	موضوعات مقرر ٢م التي قُدمت عن بُعد
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٦-٢) المتتابعات الحسابية كدوال خطية	٣ م ف ١	المتتابعات
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٢-٢) الدوال	٣ م ف ١	الدوال
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٣-٢) تمثيل المعادلات الخطية بيانياً	٣ م ف ١	تمثيل الدوال الخطية
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٥-٢) معدل التغير والميل	٣ م ف ١	ميل المستقيم
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٥-٢) معدل التغير والميل	٣ م ف ١	التغير الطردي
-	-	-	استراتيجية حل المسألة (إنشاء نموذج)
-	-	-	استراتيجية حل المسألة (إنشاء جدول)
-	-	-	المدرجات التكرارية
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٣-١٠) إحصائيات العينة ومعالم المجتمع	٣ م ف ٢	مقاييس التشتت
-	-	-	التمثيل بالصندوق وطرفيه
-	-	-	التمثيل بالساق والورقة
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(٥-١٠) احتمالات الحوادث المركبة	٣ م ف ٢	احتمال الحوادث المركبة
-	-	-	الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي
-	-	-	استراتيجية حل المسألة (تمثيل المسألة)
لا يوجد فاقد (الدرس مستوفي)	(١-١٠) تصميم دراسة مسحية	٣ م ف ٢	استعمال المعاينة في التنبؤ

تم بحمد الله

إعداد

فريق من معلمات ومشرفات الرياضيات