

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



خطط علاجية لغتي الخالدة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← مرحلة متوسطة ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:15:15 2024-10-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة متوسطة



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب مرحلة متوسطة والمادة لغة عربية في الفصل الأول

سجل كشف درجات الفصل الأول في لغتي	1
تحليل نتائج لغتي	2
كشف درجات لغتي خاص بالتعليم عن بعد	3
مسرد تحضير الدروس	4
توزيع درجات لغتي	5

الخطط

العلاجية





مادة اللغة العربية

المهارات الأساسية المستهدفة
في المرحلة المتوسطة و العوامل المؤثرة
في المهارة



العوامل المؤثرة في المهارة	الكفايات النوعية لكل مهارة	المهارة	م
تراكمية	القراءة المضبوطة بالشكل الممثلة للمعنى	القراءة	١
مركبة	فهم المقروء واستيعابه		
تراكمية	كتابة فقرة أو نص كتابة سليمة خالية من الأخطاء	الكتابة	٢
تراكمية	الالتزام بالقواعد النحوية والصرفية المدروسة		
تراكمية	كتابة نص وفق ضوابط الفن الكتابي المدروس		
تراكمية مستمرة	إتقان فن الحوار	التحدث	٣
ممتدة	القدرة على إبداء الرأي		
تراكمية ممتدة	التمييز بين الحقيقة والرأي		
ممتدة	الالتزام بأداب الاستماع	الاستماع	٤
تراكمية	فهم المسموع واستيعابه		



الخطط علاجية (مقترحة) لمعالجة المهارات

اللغة العربية



دمج التقنية في التعليم واستثمار تطبيقاتها
في علاج الضعف اللغوي



تلخيص المقروء وفق قواعد التلخيص ودواعيه



عقد المسابقات والألعاب اللغوية مثل مسابقة
التهجئة



إعداد كراسة تدريبية إثرائية متنوعة



استثمار المهارات الكتابية وتعزيزها عن
طريق التلخيص



دمج الطلاب في مواقف حياتية تمكنهم من
توظيف مهارات التحدث باستثمار الإذاعة
المدرسية والمناشط المدرسية المختلفة



توظيف الملخصات في الإذاعة وغيرها



توظيف التقنية الحديثة التي تظهر صوت
الطالبة وقراءتها



استثارة جميع حواس الطالبة خلال حصة
الاستماع



كثرة الغياب



- الحديث جانبا لتعرف على الأسباب إن لم تكن معلومة لدى الإرشاد الطلابي.
- الإدارة المدرسية.
- الإرشاد الطلابي.

إهمال حل الواجبات



- يحل سويا نهاية الدرس.
- استخدام دفتر المتابعة لوضع درجة لمن ساهم في حل الواجب نهاية الحصة.
- الحسم من درجة المشاركة عند التساهل في الحل.

الشروء الذهنى



- القرع على الطاولة للتنبيه.
- التنبيه بالاسم.
- ادراج الاسم أثناء الشرح.
- توجيه سؤال مفاجئ.
- الحديث جانبا بعيدا عن الفصل.
- الاستعانة بالإرشاد الطلابى.

الخطة العلاجية لرفع مستوى الطلاب الضعاف دراسيا
1- إجراء اختبار تعويضي يشمل المواضيع التي أخفقوا
فيها في الاختبار الأول وذلك لتعزيز المهارات المفقودة
فيها .

2- إعطاء الطالب متسع من الوقت إلى ما قبل الاختبار
النهائي لعمل المهام الأدائية المفقودة التي لم يؤديها في
وقتها .

3- تحفيز الطلاب الضعاف على أبسط عمل يؤديه .

4- الشكر والثناء المتكرر للطلاب المتميزين بالتعزيزات
وبشهادات الشكر والتقدير حتى يكونوا قدوة للطلاب
الضعاف .

5- قبول أي مهام أدائية من الطالب الضعيف حتى لو
قصر فيها وذلك لدفعه للتقدم أكثر .

6- إعطاء فكرة كاملة للمرشد الطلابي عن هؤلاء الطلاب
الضعاف من باب التوجيه التعزيزي وتسريع إنجازهم .

الخطة العلاجية للفاقد التعليمي لطلاب الصف الثالث المتوسط (١ , ٢)

- إحالة الطلاب الذين لديهم فاقد تعليمي لبوابة عين .
- إنشاء فريق وفصل افتراضي للطلاب المعنيين بالفاقد التعليمي.
- اختبارات إلكترونية وورقية في المهارات المفقودة.
- واجبات وأنشطة وإثراءات في منصة مدرستي.

نماذج من الاختبارات القبلية والبعديّة

اللغة
العربية

