

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ثانوية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/32>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ثانوية في مادة التوحيد ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/32unification>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ثانوية في مادة التوحيد الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/32unification1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ثانوية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade32>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



الدرجة الكلية (٥٠) درجة

نموذج ارشادي للمرحلة الثانوية (نظام المقررات + فصلي) لجميع المراحل
المادة (علم التوحيد)

السؤال الأول:

الدرجة	مستوى الأسئلة	التذكر والتركيب
أ	(٣)	نوع أسئلة الفقرة (ما المراد ب - رتبي - إكمال فراغ) اختاري ٢
توزيع الدرجات		(١)درجة على ما المراد و 1/2 على رتبي وإكمال الفراغ
الدرجة	مستوى الأسئلة	التحليل والتذكر
ب	(٤)	نوع أسئلة الفقرة (اعقدي مقارنة بين - اکتبي المصطلح المناسب - عرفي) اختاري ٣
توزيع الدرجات		(1/2)درجة على اعقدي مقارنة بين واکتبي المصطلح المناسب (١) على عرفي
الدرجة	مستوى الأسئلة	التركيب والفهم
ج	(٣)	نوع أسئلة الفقرة (تکلمي باختصار -بيني ما يدخل في - حددي) اختاري ٢
توزيع الدرجات		(١)درجة على تکلمي باختصار وبيني ما يدخل في و 1/2 على حددي نوع
الدرجة الكلية للسؤال		عشر درجات

السؤال الثاني:

الدرجة	مستوى الأسئلة	التحليل والتذكر
أ	(٤)	نوع أسئلة الفقرة (زواجي - استنتجي - عرفي) اختاري ٢
توزيع الدرجات		(1/2)درجة على زواجي و(١) على استنتجي و عرفي
الدرجة	مستوى الأسئلة	التحليل والفهم والتذكر
ب	(٣)	نوع أسئلة الفقرة (عللي - بيني حكم - عددي) اختاري ٢
توزيع الدرجات		(١)درجة على عللي و (1/2)على بيني حكم وعددي
الدرجة	مستوى الأسئلة	التركيب والتحليل والتذكر
ج	(٣)	نوع أسئلة الفقرة (صنفي - استدلي - ما معني) اختاري ٢
توزيع الدرجات		(١)درجة على استدلي و (1/2) على صنفي وما معني
الدرجة الكلية للسؤال		عشر درجات



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة ينبع
مكتب تعليم شمال ينبع
شعبة العلوم الشرعية



السؤال الثالث :

الدرجة	مستوى الأسئلة	التحليل والفهم والتركيب
أ	نوع أسئلة الفقرة	(وضحي العلة-اختاري-اربطي بين العبارات التالية) اختاري ٢
(٣)	توزيع الدرجات	(١)درجة على وضحي و (1/2) على اختاري واربطي
الدرجة	مستوى الأسئلة	التحليل والفهم والتذكر
ب	نوع أسئلة الفقرة	(أوجدي العلاقة-ما علاقة بالتوحيد-سجلي-اذكري) اختاري ٢
(٤)	توزيع الدرجات	(١)درجة على أوجدي وسجلي و (1/2) على ما علاقة واذكري
الدرجة	مستوى الأسئلة	الفهم والتقويم والتذكر
ج	نوع أسئلة الفقرة	(بما تفسري-من وجهة نظرك بيني آثار-ماذا تعرفين عن) اختاري ٢
(٣)	توزيع الدرجات	(١)درجة على بما تفسري ومن وجهة و (1/2) على ماذا تعرفين عن
الدرجة الكلية للسؤال		عشر درجات

السؤال الرابع :

الدرجة	مستوى الأسئلة	التحليل والتقويم
أ	نوع أسئلة الفقرة	(قارني-ما وجه الاستدلال- وضحي) اختاري ٢
(٤)	توزيع الدرجات	(١)درجة على ما وجهة الاستدلال وضحي و (1/2) على قارني
الدرجة	مستوى الأسئلة	التقويم والتطبيق والتذكر
ب	نوع أسئلة الفقرة	(رُدِّي على-مثلي- اذكري) اختاري ٢
(٣)	توزيع الدرجات	(١)درجة على ردي علي و (1/2) على مثلي واذكري
الدرجة	مستوى الأسئلة	الفهم والتقويم والتذكر
ج	نوع أسئلة الفقرة	(لخصي-انقدي من-ما منح السلف) اختاري ٢
(٣)	توزيع الدرجات	(١)درجة على كل فقرة
الدرجة الكلية للسؤال		عشر درجات



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة ينبع
مكتب تعليم شمال ينبع
شعبة العلوم الشرعية



السؤال الخامس:

الفهم والتركيب والتقويم والتذكر	مستوى الأسئلة	الدرجة	أ
(ما الحكمة من - اكتبي رسالة مناصحة - ضعي خطوات عملية لحل مشكلة ما) اختاري ٢	نوع أسئلة الفقرة	(٣)	
(١) درجة لكل فقرة	توزيع الدرجات		
التقويم والتذكر والفهم	مستوى الأسئلة	الدرجة	ب
(اذكري نتائج-اكلمي الخريطة المعرفية-ناقشي) اختاري ٢	نوع أسئلة الفقرة	(٤)	
(١) درجة على ناقشي و (1/2) على اذكري نتائج واكلمي الخريطة	توزيع الدرجات		
التحليل والتذكر	مستوى الأسئلة	الدرجة	ج
(ما وجه الاختلاف والاتفاق-ما سبب تسمية-ما الفائدة من) اختاري ٢	نوع أسئلة الفقرة	(٣)	
(١) درجة على ما الفائدة و (1/2) على ما وجه الاتفاق وما سبب تسمية	توزيع الدرجات		
عشر درجات	الدرجة الكلية للسؤال		

ملاحظة:

على المعلمة أن تراعي المستويات الست عند وضع الأسئلة .