

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ثانوية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/32>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ثانوية في مادة تاريخ ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/32history>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ثانوية في مادة تاريخ الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/32history1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ثانوية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade32>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة التاريخ

التاريخ

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

نظام التعليم الثانوي

الأهداف العامة لمادة التاريخ

- 1- إدراك عظمة الخالق سبحانه وتعالى وقدرته من خلال التبصر بالاثنيثاات التاريخية والظواهر الجغرافية.
- 2- التعرف على جوانب من تاريخ بعض الرسل والأنبياء عليهم السلام للعة والعبرة من سيرهم.
- 3- الوعي بفة سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم واتخاذة أسوة حسنة.
- 4- التعرف على أبرز الاثنيثاات المؤثرة في العالم.
- 5- التعرف على القضية الفلسطينية وموقف المملكة العربية السعودية منها.
- 6- التعرف على الأقليات المسلمة في العالم ومشكلاتها.
- 7- التعرف على أبرز القوى العالمية المعاصرة وتأثيرها على الاثنيثاات الدولية.
- 8- التعرف على أهم المنظمات الدولية والإسلامية والعربية في الوقت الحاضر.
- 9- اكتساب المهارات والقيم والاتجاهات الايجابية التي تضمنتها وحدات المقرر

ملاحظات	التاريخ	التاريخ		الأسبوع
		من	من	
	▪ مفهوم التاريخ ومصادره - نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين - ▪ نماج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين -	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	منهج تدوين التاريخ عند المسلمين - مهارات التفكير فى التاريخ - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	الموقع - الآثار والمصادر الكلاسيكية - الكتابة والشعر - أسواق العرب - الشخصية العربية - الممالك العربية القديمة	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	▪ الجزيرة العربية قبيل الإسلام - ظهور الإسلام والبعثة النبوية - الهجرة النبوية	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	▪ التاريخ الجرى وقبلة المسلمين - وثيقة المدينة المنورة - معالم تاريخية وإسلامية - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	▪ جذور وتأسيس الدولة السعودية : استقرار بنى حذيفة - جذور تأسيس الدولة السعودية : نشأة الدولة ▪ إمارة الدرعية	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	الدولة السعودية الأولى : التأسيس - المرحلة الأولى لتوحيد البلاد لتوحيد البلاد ▪ مواجهة الحملات العثمانية - الدولة السعودية الأولى : بعض معارك الدفاع ١٢٢٦ - ١٢٣٩	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	▪ مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	▪ الدولة السعودية الأولى : بعض معارك الدفاع ١٢٣٠ - ١٢٣٣ - الدولة السعودية الأولى : نهاية الدولة الدولة السعودية الأولى : الجوانب الحضارية - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	الدولة السعودية الثانية : التأسيس ومواجهة الحملات العثمانية - نهاية الدولة - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	▪ المملكة العربية السعودية : التأسيس - المملكة العربية السعودية : توحيد البلاد	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	▪ المملكة العربية السعودية : اسس الدولة - المملكة العربية السعودية : عهود الملوك	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	▪ المملكة العربية السعودية : المنجزات الحضارية - ▪ عمارة الحرمين الشريفين - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	▪ الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - الأمام محمد بن مسعود - ▪ الأمام تركى بن عبد الله بن محمد بن سعود	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	▪ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - مصادر التاريخ الوطنى - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	▪ مراجعة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	▪ الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨+١٧

المرحلة الثانوية	المادة	تاريخ	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	علم التاريخ		التاريخ					
ملخص الوحدة	مفهوم التاريخ ومصادره - نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين نماذج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين - منهج تدوين التاريخ عند المسلمين مهارات التفكير في التاريخ		الحصة					
			الفترة الزمنية					

الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>يُتوقع مني في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعرف علم التاريخ. توضح أهمية التاريخ. تحدد مصادر الدراسة التاريخية. تعدد أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين. تشرح تطور التدوين التاريخي عند المسلمين. تناقش بعض النماذج من المؤرخين المسلمين. تبين إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي. أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة . 	<p>الفكرة الكبرى: علم التاريخ أحد العلوم الاجتماعية التي تعني بدراسة الماضي البشري). ستفهم المتعلم أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يمثل التاريخ جزءاً مهماً من حياة الإنسان إذ يساهم في بناء شخصيته وتشكيل ثقافته وتحقيق وعيه بذاته. ظهرت الحاجة إلى الاهتمام بالتاريخ أثناء بناء الدولة الإسلامية بغرض الاستفادة من تجارب الأمم الأخرى في الإدارة والسياسة المالية.

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س: عرفي علم التاريخ. س: وضح أهمية التاريخ. س: حددي مصادر الدراسة التاريخية. س: عددي أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين. س: اشرحي تطور التدوين التاريخي عند المسلمين. س: ناقشي بعض النماذج من المؤرخين المسلمين. س: بيئي إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي. س: عرفي أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة .</p>	<p>❖ تعريف علم التاريخ. ❖ التدوين التاريخي عند المسلمين. ❖ نماذج من المؤرخين المسلمين. ❖ إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي. ❖ أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة .</p>	<ul style="list-style-type: none"> تعريف علم التاريخ. توضيح أهمية التاريخ. تحديد مصادر الدراسة التاريخية. تعدد أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين. شرح تطور التدوين التاريخي عند المسلمين. مناقشة بعض النماذج من المؤرخين المسلمين. بيان إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي. توضيح أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما ياتي
كتابة قصة . كتابة تقرير . عمل مطوية .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<p>✚ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطالبات في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالبة لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .</p> <p>✚ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(التاريخ ومصادره - نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين</p> <p>✚ نماذج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين - منهج تدوين التاريخ عند المسلمين مهارات التفكير في التاريخ..) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف - إذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت (.</p> <p>✚ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .</p> <p>✚ توزع بروشور توضحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري تقرأه الطالبات ويتم المناقشة حوله وتكون بعنوان تذكر أن :</p> <p>✚ تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لإتقان الموضوع كاملا .</p> <p>✚ مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة تطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة</p> <p>✚ قي النهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .</p> <p>✚ عقد اختبار وتكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفذها كل طالبة على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن تصحح كل طالبة لإحدى طالبات الفصل.</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد - قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.* إعداد أوراق العمل.* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة واقتعد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		مفهوم التاريخ	المادة	تاريخ
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -	المهمة الأدائية :	١- عمل مطوية .
		الهدف : توظيف الدروس اللغوية		٢- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .
د	الدور	المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .		الشخصيات .
		أنت : كاتب .		الحوار .
ج	الجمهور	وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .		الصراع .
		طالبات المدرسة أو المجتمع		الأحداث .
م	الموقف		الإطارين : الزماني والمكاني , والحبكة	
ا	النتائج والأداء والغرض	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي		
		• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .		
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .		
		❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة .		
		❖ الشمولية .		
		❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .		

