

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ثانوية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/32>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ثانوية في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/32math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ثانوية في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/32math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ثانوية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade32>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

مهارة تحليل مقادير بسيطة

تقويم تشخيصي تكويني (اختبار قبلي) المستوى /

<p>أوجدني ناتج مايلي /</p> <p>$a^3 - b^3 = \dots\dots\dots$</p> <p>$y^3 + 27 = \dots\dots\dots$</p>	<p>أكملي (١) $x^2 - 25 = \dots\dots\dots$</p> <p>(٢) حللي تحليلاً تاماً /</p> <p>$x^2 - 3x - 10 = \dots\dots\dots$</p> <p>$2x^2 + 7x + 3 = \dots\dots\dots$</p> <p>$4a^3b^2 - 8ab = \dots\dots\dots$</p>
---	--

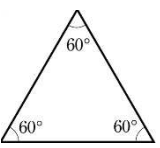

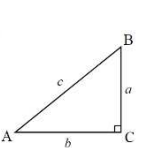
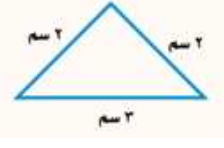
مهارة قوانين الأسس والجذور والتطبيق عليها

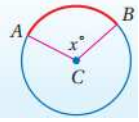
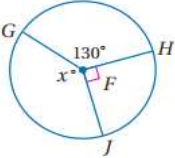
تقويم تشخيصي تكويني (اختبار قبلي) المستوى /

<p>أوجدني ناتج مايلي /</p> <p>$\sqrt{12} \cdot \sqrt{8} = \dots\dots\dots$ ، $\sqrt{3^2} = \dots\dots\dots$</p> <p>$7\sqrt{5} + \sqrt{5} = \dots\dots\dots$ ، $\frac{\sqrt{6}}{\sqrt{2}} = \dots\dots\dots$</p> <p>أكملي /</p> <p>$6\sqrt{5} + 2\sqrt{3} - 3\sqrt{5} + \sqrt{3} = \dots\dots\dots$</p>	<p>أكملي /</p> <p>$\frac{a^6}{a^4} = \dots\dots\dots$ ، $a^3 \cdot b^7 = \dots\dots\dots$</p> <p>$\left(\frac{x}{y}\right)^3 = \dots\dots\dots$</p> <p>أوجدني ناتج مايلي /</p> <p>$\left(\frac{8}{y}\right)^{-1} = \dots\dots\dots$ ، $(-100x^2)^0 = \dots\dots\dots$</p>
---	--

مهارة خصائص المثلثات والتطبيق عليها


تقويم تشخيصي تكويني (اختبار قبلي) المستوى /

<p>من حيث الزوايا</p>  <p>.....</p>  <p>.....</p>	<p>صنفي المثلثات التالية حسب المطلوب منك /</p> <p>من حيث الأضلاع</p>  <p>.....</p>  <p>.....</p> <p>ضعي علامة صح أم خطأ مع التصويب ان وجد /</p> <p>المثلث الذي جميع زواياه حاده يسمى متطابق الزوايا ()</p>
---	--

<p>س ٣ ضعي علامة صح أم خطأ/</p> <p>(١) يقل قياس القوس الاصغر AB عن 180° ()</p> <p>(٢) قياس الزاوية $X = 55^\circ$ ()</p>  	<p><u>مهارة خصائص الدائرة</u> - س ١ / اكمل</p> <p>مساحة الدائرة.....بينما محيطها.....</p> <p>س ٢ احسبي مساحة الدائرة التي قطرها يساوي 16 ؟</p> <p>.....</p>
---	---

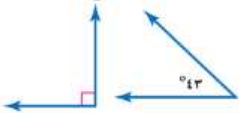
<p>س ٣/ ضعي علامة صح ام خطأ:</p> <p>(١) احتمال الحادثة المستحيلة يساوي ١ ()</p> <p>(٢) المدى = اكبر قيمة- اصغر قيمة ()</p> <p>(٣) من طرق عرض البيانات التمثيل بالأعمدة ()</p>	<p><u>مهارة الاحتمالات والحوادث المركبة</u></p> <p>س ١ / اذا كان احتمال تساقط الامطار يوم غدٍ هو 37% فما احتمال عدم تساقطها؟</p> <p>.....</p> <p>س ٢ اوجدي الوسط والوسيط والمنوال للبيانات 2,6,6,3,4</p>
--	--

علاقات الزوايا س ١ / اكمل : (١) يقال عن زاويتان انهما متتامتان اذا كان مجموعهما يساوي

(٢) الزاوية 

(٣) قياس الزاوية المستقيمة يساويبينما الزاوية القائمة

س ٢ هل الزاويتان متتامتان ، متكاملتان ، غير ذلك ولماذا؟

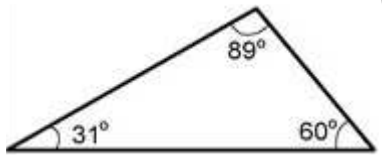
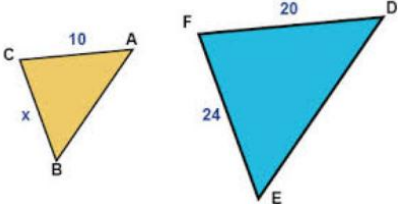


مهارة التفكير والاستدلال في المسائل

س ١ / اوجدي عددين حاصل جمعهم يساوي 56 وحاصل ضربهم يساوي 783 ؟

س ٢ / قراءة: قرأ سالم يوم السبت ١٠ صفحات من كتاب فيه ١٥٠ صفحة، ويريد أن يقرأ يومياً مثلي عدد الصفحات التي قرأها في اليوم السابق. في أي يوم ينهي قراءة الكتاب؟

س ٣ / أضيف عدد إلى ١٢، ثم قسم الناتج على ٥ فكانت النتيجة ٦، فما هذا العدد؟

2) $(-100x^2)^0$				1) $4a^3b^2-8ab=$			
b	-1	a	0	b	$8ab(a^2b-2)$	a	$4ab(a^2b-2)$
d	-100	C	1	d	$2ab(a^2b-2)$	c	$4ab(ab-2)$
4) $11\sqrt{5}+2\sqrt{3}-3\sqrt{5}+\sqrt{3}$				3) a^3-1			
b	$7\sqrt{5}+3\sqrt{3}$	a	$11\sqrt{5}+3\sqrt{3}$	b	$(a-1)(a^2-a+1)$	a	$(a^2-1)(a^2+1)$
d	$8\sqrt{5}+3\sqrt{3}$	c	$8\sqrt{5}+4\sqrt{3}$	d	$(a-1)(a^2-1)$	c	$(a+1)(a^2-a+1)$
6) مجموع الزوايا الخارجية في أي مثلث =				5) 			
b	270°	a	90°	b	متطابق الزوايا	a	متطابق الساقين
d	360°	c	180°	d	حاد الزوايا	c	قائم الزاوية
8) القاسم المشترك الاكبر بين العددين 14,84				7) $\frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \dots\dots$			
b	14	a	7	b	$\frac{1}{2}$ لاطاب	a	$\frac{1}{3}$ لاطاب
d	28	c	34	d	$\frac{1}{18}$ لاطاب	c	$\frac{1}{6}$ لاطاب
10) من تشابه المثلثان امامك فان قيمة $x= \dots\dots$				9) المسافة بين النقطتين $a(0.2)$ $b(-5.2)$ تساوي			
							
b	12	a	10	b	25	a	0
d	10	c	2	d	7	c	5

				(11) ميل المستقيم المار بالنقطتين $(-2, 2), (-6, 4)$			
(12) إذا كانت $a^2=9, b^2=16$ فإن قيمة $c=.....$							
b	7	a	25	b	اطلاق $\frac{1}{2}$	a	$\frac{2}{3}$
d	-5	c	5	d	اطلاق $\frac{-1}{2}$	c	اطلاق $\frac{-2}{3}$
(12) يكون المستقيمان غير الرأسيين متعامدين إذا كان $m_1, m_2=.....$				(11) قيمة x في المعادلة $3x(x+7)=0$ تساوي			
b	1	a	0	b	7.0	a	-7.0
d	-1	c	غير معرف	d	7.3	c	-7.3
(14) المتتابعة $4, 16, 64,$				(13) معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية $-12, -8, -4, 0,$			
b	هندسية	a	حسابية	b	$n-16$	a	$4n-16$
d	غير ذلك	c	حسابية وهندسية	d	$4n-12$	c	$16+4n$
(16) إذا كانت $A < B$ و $A < B$ متكاملتان وكان $A=115^\circ$ $m < B=.....^\circ$ فإن				(15) إذا كان احتمال نجاح احد الطلاب يساوي ثلاثة ارباع عدم نجاحه ، فما احتمال نجاحه:			
b	65°	a	115°	b	اطلاق $\frac{3}{4}$	a	اطلاق $\frac{1}{4}$
d	180°	c	118°	d	اطلاق $\frac{1}{3}$	c	اطلاق $\frac{1}{2}$
(18) إذا كان خمس ما يملكه خالد هو ٨ ملايين ، فإن مقدار نصف ربع ما يملك هو				(17) المستقيم الذي يقطع الدائرة في نقطة واحدة هو			
b	5 مليون	a	20 مليون	b	المحيط	a	نصف القطر
d	8 مليون	c	4 مليون	d	الوتر	c	المماس
$= \begin{vmatrix} -1 & -2 \\ 3 & 6 \end{vmatrix}$ (20)				(19) $g(x)+ f(x)=.....$ فإن $g(x)=x+3, f(x)=x^2+1$			
	-12		12		$x^2 + 4$		$x^2 + x + 1$
	صفر		6		$x^2 + x + 3$		$x^2 + x + 4$

مهارة حل المعادلات

حل المعادلات الآتية / $x^2+10=-7$ ، $2x^2-7x+5=0$ ، $x^5+1=0$

امتحانات الحاسبة والحد النوني

أوجد الحد المطلوب a_{20} علماً بأن: $a_1 = 15$, $d = -8$

أوجد الحدود الثلاثة في المتتابعة $13,11,9,.....,.....,.....$

أوجد البعد بين النقطتين $(-2, 2), (4,2)$

معدل التغير والمسافة بين نقطتين: احسبي معدل التغير في عدد الرسائل؟

السنة	الرسائل
1426 هـ	210
1429 هـ	262

امستقيمات متوازية وامستقيمات المتعامدة

حدد ما إذا كان \vec{AB}, \vec{CD} متوازيين أو متعامدين أو غير ذلك إذا
كنت $A(1,1), B(-1, -5), C(3,2), D(6,1)$

نظرية فيثاغورس / أوجد قيمة x

